

怀化职业技术学院教务处

教〔2023〕41号

关于做好2023-2024学年第一学期教学质量评价工作的通知

各二级学院（部）：

学生评教是学校教学质量监控的重要组成部分。为充分发挥过程性评教的积极作用，促进教师持续改进教学、增强学生对教学的满意度，根据学校有关要求，教务处于2023年12月8日-2024年1月17日组织学生和教师进行线上教学评教工作，现将有关工作通知如下：

一、评价课程

2023-2024学年第一学期开设的课程，不含公共选修课。

二、评教主体

学生：本学期所有开课班级的三年制、五年制学生

教师：本学期承担教学任务的所有任课教师

三、帐号与密码

老生帐号为学号，密码为本人设置的密码。

新生帐号为学号，密码为身份证号码后6位。

手机号绑定：请各位同学在“喜鹊儿”APP中的“我的”-“帐号安全”栏目下，绑定好手机号码，以便找回密码。

忘记密码，请各二级学院（部）教务秘书负责在教学综合管理服务平台Web端给学生初始化。

四、评教流程

1、通过“喜鹊儿（App）”进行教学评教

（1）学生通过喜鹊儿官网(<http://www.xiqueer.com/>)或扫码下载“喜鹊儿App”。“喜鹊儿（App）”评教步骤如下所示：

Android 版下载



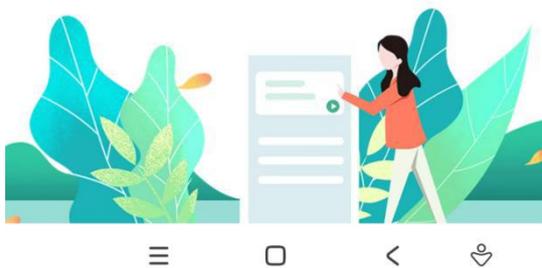
iPhone 版下载



第一步：以教务系统帐号登录



第二步：系统提示修改密码



第三步：选择全部服务



第四步：选择“学生评教”



第五步：选择“学年学期”

2023-2024学年第一学期教学质量评价

2023-12-04 00:00-2024-02-25 00:00

课程名称	教师	操作
信息技术(4)	吴云	评价
平面设计-Photoshop(4)	刘禹	评价
职场通用英语 (1) (4)	汪玉波	评价
高等数学 (1) (4)	滕露	评价
应用文写作(4)	郑明娥	评价
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (1) (1)	谢舟	评价
大学生心理健康教育(2)	张楚筠	评价
形势与政策教育(1)	舒艺	评价
思想道德与法治(3)	石磊霞	评价

第六步：点击“评价”进行评教

4学分 讲解 吴云

第一部分 指标式评价

课程评价

* 单选题 1.通过课程的学习，我能了解本学科的最新知识及发展动态，学会理论联系实际 (5分) ()

非常不同意

不同意

一般

同意

非常同意

* 单选题 2.我很明确本门课程的学习目标（需要理解、掌握的知识和能力）(5分) ()

非常不同意

不同意

一般

同意

非常同意

* 单选题 3.课程设置了较高的学习要求且具有挑战性，我必须努力学习才能达到要求 (5分) ()

非常不同意

不同意

一般

同意

非常同意

* 单选题 4.课程的学习资源（教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等）满足我的学习需求，对我学习有帮助 (5分) ()

非常不同意

不同意

2、通过“教学综合管理服务平台（Web端）”进行教学评教

学生通过电脑登陆“教学综合管理服务平台”（<http://jwg1.hhvtc.com.cn/>），凭学号和密码登录系统后在“主控”->“学生服务”->“教学评价”栏目下选择“提交教学评价表”进行评教。

学生服务 -> 教学评价

提交教学评价表

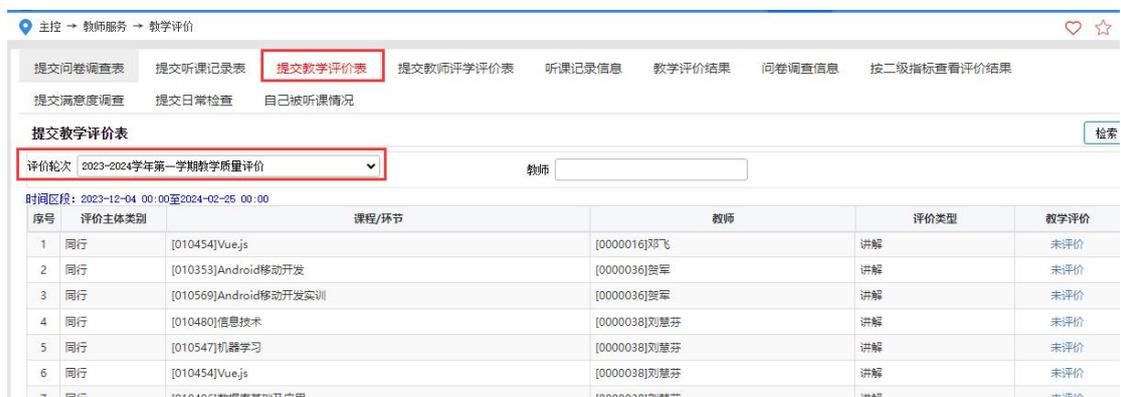
提交教学评价表

评价轮次: 2023-2024学年第一学期教学质量评价 限未提交 评价时间区段: 2023-12-04 00:00至2024-02-25 00:00

序号	课程/环节	教师	评价类型	操作
1	[080156]大学生心理健康教育	张楚筠	讲解	评价
2	[070210]高等数学 (1)	滕露	讲解	评价
3	[050667]平面设计-Photoshop	刘禹	讲解	评价
4	[080208]思想道德与法治	石磊霞	讲解	评价
5	[080026]习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (1)	谢舟	讲解	评价
6	[010480]信息技术	吴云	讲解	评价
7	[080173]形势与政策教育	舒艺	讲解	评价
8	[070427]应用文写作	郑明娥	讲解	评价
9	[070164]职场通用英语 (1)	汪玉波	讲解	评价

3、教师同行评教

教师通过电脑登陆“教学综合管理服务平台”（<http://jwgl.hhvtc.com.cn/>），凭学号和密码登录系统后在“主控”->“教师服务”->“教学评价”栏目下选择“提交教学评价表”进行评教。选择评价轮次为“2023-2024 学年第一学期教学质量评价”。



注意：教学质量评价和成绩录入存在关联，教师评价完毕，方可录入成绩；学生评价完毕，方可查看成绩。

五、评教要求

（一）对各二级学院（部）的要求

1、做好宣传。通知到每位学生，并要求学生在规定时间内登录喜鹊儿 APP 或教学综合管理服务平台（<http://jwgl.hhvtc.com.cn/>）完成网上评教任务。确保学生、教师参评率 100%，实现课程、教师全覆盖评价，不要出现漏评和错评的情况。

2、重视组织。引导学生本着认真负责的态度进行评教，实事求是地反映教学情况，确保评价结果的客观性、真实性。

3、及时处理。各二级学院（部）教学秘书及时向教务处反馈教学评教问题，及时解决学生评教中出现的问题。

（二）对学生的要求

1、按时参评。网上评教和成绩查询、申请补考、成绩录入实施联动机制，凡未在规定时间内参加评教的学生，将不能查询考试成绩。

2、认真评价。提交前确认评价信息，提交后无法修改。

3、及时反馈。评教过程中若出现评价教师与实际任课教师不符、评价课程与实际所学课程不符等问题，应及时向二级学院（部）教学秘书反映，待问题解决再继续评价。

六、评价指标体系

1、学生评价指标

一级指标	二级指标	评价指标	评价结果				
课程评价	课程内容	1.通过课程的学习,我能了解本学科的最新知识及发展动态,学会理论联系实际(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	课程目标	2.我很明确本门课程的学习目标(需要理解、掌握的知识和能力)(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	课程要求	3.课程设置了较高的学习要求且具有挑战性,我必须努力学习才能达到要求(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	课程资源	4.课程的学习资源(教材、课件、推荐阅读材料、网络辅助资源等)满足我的学习需求,对我学习有帮助(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	课程考核	5.课程包含了多种过程性考核(如课堂问答、随堂测试、作业测评、阶段性测试等),可以很好地引导和激励我学习(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
教师评价	教学方法	6.教师善于采用多种教学方法启发我的学习思路,激发我的学习热情(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	教学手段	7.教师能够运用信息化教学手段(如多媒体教学、网络课程等)丰富课堂教学,帮助我更好地理解课程内容(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	教学内容	8.教学内容充实,重点讲解突出,难点分析透彻,能让我听得懂、听得明白(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	教学能力	9.教师通过将知识传授、技能培养与价值观引领相结合,使我的道德品质得到了培养(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	教师答疑	10.我能在上课下及时得到教师的辅导答疑,解决学习中的疑问(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	师德师风	11.教师言行举止得当,公平公正,关爱学生,在教学过程中向我传播了优秀文化和正能量(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	作业批改	12.教师认真批改作业并及时反馈,作业反馈对我学习这门课程有帮助(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
自我评价	教学参与	13.我被鼓励积极参与到课堂活动中,有机会与老师和同学互动交流(10分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	学习提升	14.通过本课程的学习,我提升了品德修养和人文素质(10分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	知识掌握	15.通过本课程的学习,我掌握了专业知识,提升了相关能力(20分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意

2、教师(同行)评价指标

一级指标	二级指标	评价指标	评价结果				
课程评价	课程目标	1.课程目标明确,符合教学大纲要求(5	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意

一级指标	二级指标	评价指标	评价结果				
		分)					
	课程内容	2.课程内容注重知识的更新,能紧跟本学科最新成果和社会发展(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	课程考核	3.关注过程考核,考核形式多样,促进课程目标达成(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
教师评价	教师仪态	4.教师精神饱满,仪表端庄,无迟到、早退现象(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	语言表达	5.教师语言表达清楚、流畅,逻辑性强(10分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	知识传授	6.教师将知识传授与价值观引领相结合,注重培养道德品质(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	课前准备	7.教师课前准备充分,内容娴熟,教案、教具完备(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	教学环节	8.合理安排教学各环节,时间分配合理(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	教学方法	9.注重启发式教学,灵活运用多种教学方式,能给予学生思考、联想、创新的启迪(10分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	教学内容	10.教学内容充实,理论联系实际,重难点突出(10分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	教学手段	11.能够有效利用多种教学手段增强教学效果,多媒体课件质量高,板书工整规范(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	教学资料	12.选择的教材和参考资料符合教学需求(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	课程作业	13.课程作业与课程目标一致,难度合理(5分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	教学参与	14.学生积极参与,师生互动良好,课堂教学气氛活跃(10分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意
	学习目标	15.学生基本能理解和掌握所授内容,达成教学目标(10分)	非常不同意	不同意	一般	同意	非常同意

3、评价等级及分值设置

教学评价等级设置为五个级别,其对应的权值分值如下:

- 非常同意: 权值为 1
- 同意: 权值为 0.8
- 一般: 权值为 0.6
- 不同意: 权值为 0.4

- 非常不同意：权值为 0

得分=该题分数×权值

七、其它

1、评教时出现的问题，请向二级学院（部）教学秘书反映，由二级学院相关负责人进行处理，如忘记密码、学生课程缺失、任课教师不匹配等问题。

2、用电脑教学评教时，请下载最新版的浏览器（如 360 安全浏览器，谷歌浏览器，火狐浏览器版本），以便加载相关插件登录系统。

