附件1：

湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划

2021年度课题指南

湖南省教育科学研究工作者协会“十四五”规划2021年课题指南（以下简称协会课题指南），以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》等有关文件为依据，以协会会员单位课题研究“新手”为主要对象，重点研究解决本市州、本县区、本单位的领导关心、群众关切、社会关注的中、微观问题。指南导向是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进教师专业成长，指导教育教学实践，为培育研究工作者申报更高级别课题打基础。

协会课题申报者宜针对不同主体、不同学段、不同类型教育特点，依据指南方向，分类设计具体的申报课题，凡依据《协会课题指南》选题的，同等条件下优先立项。也可以按教育科学其他研究方向自行设计课题。凡不属于教育科学范畴的课题不予立项。

**一、综合类问题研究**

1.城乡优质教育均衡发展研究。

2. 教育公平与拔尖人选拔关系研究。

3.学校党组织对学校教育工作领导的有关问题研究。

4.学校立德树人相关问题研究。

5.大中小学思政教育相关问题研究。

6.大中小学生德育评价研究。

7.义务教育阶段民办教育发展相关问题研究。

8.不同类别学校、学科、专业教师教育教学实绩问题研究。

9.大中小学体育、美育、劳动教育评价研究。

10.不同类别学校体育、美育、劳动教育考查机制研究。

11.体育、美育社区资源统筹整合利用研究。

12.大、中、小学生心理亚健康“源”问题研究。

13. 大、中、小学生心里健康干预研究。

14.大中小学国家安全教育研究。

15.基础教育科研政策保障落实研究。

16.市县教育行政机构履行教育职责评价研究。

17.市县教研工作有关问题研究。

18.市县学科教育工作室研究。

19.教育学术团体群众性教育科研研究

20.新型教育智库建设研究。

21.教育科研基础薄弱学校帮扶机制研究。

22.学校教育科研成果转化研究。

23.学校教育科研服务决策能力提升研究。

**二、学前教育研究**

1.幼儿园评价标准研究。

2.公办幼儿园建设研究。

3.幼小衔接教育研究。

4.幼儿园游戏资源的开发与应用研究。

5.幼儿自我控制能力培养研究。

6.促进幼儿交往能力提高的指导策略研究。

7.幼儿情感情绪表现及教师回应策略研究。

8.幼儿园亲子活动研究。

9.幼儿园保育教育质量提升研究。

10.学前教育教师队伍建设研究。

11.幼师师德规范教育研究。

**三、中下学教育研究**

1.普通高中新课程、新课标、新教材、新高考问题研究。

2.初高中适应深化考试招生制度改革研究。

3.中小学“减压”“减负”问题研究。

4.中小学心理健康相关问题研究。

5.特殊教育相关问题研究。

6.中小学校教育教学相关问题研究。

7.中小学智慧信息技术与教育教学深度融合研究。

8.中小学学校体育、美育教学相关问题研究

9.中小学体育、美育与传统文化融合问题研究。

10.中小学教育科研队伍建设相关问题研究。

**四、职业教育研究**

1.职业学校教育教学自我评价研究。

2.县市中等职业学校办学特色研究。

3.残疾人职业教育问题研究。

4.中等职业学校联合中小学开展劳动和职业启蒙教育研究。

5.高等职业学校培育大国工匠、能工巧匠研究。

6.高等职业学校骨干专业（群）建设研究。

7.高等职业学校高层次应用型人才培养体系研究。

8.高等职业学校教学标准与职业标准对接研究。

9.高等职业学校1+X证书制度问题研究。

10高等职业学校职业技能培训问题研究。

11.职业学校学生学习成果的认定、积累和转换问题研究。

12.职业学校产教融合、工学结合、深度合作“双元”育人研究。

13.职业技术“双师型”教师（管理）队伍建设研究。

14.地方产业文化与学校文化融合研究。

15.第三方职业教育评价问题研究。

16.职业院校学校体育、美育特色问题研究。

17.高等职业学校基础理论、决策服务研究。

18.高等职业教育“升本”问题研究。

**五、普通高等教育研究**

1.普通高校分类评价研究

2.普通高校大学生责任担当研究

3.普通高校学生工作问题研究

4.普通高校教师践行教书育人使命研究

5.普通高校师德师风问题研究

6.不同类别普通高校教师科研评价研究

7.普通高校学生科学成才观念培育研究

8.普通高校推动学生参与体育活动研究

9.普通高校学生心理健康教育相关问题研究

10.普通高校引领中、小学教育科研研究