

附件 2

湖南省高职高专院校新设专业办学水平 合格性评价自评表

学校名称（盖章） 怀化职业技术学院

专业及专业代码 市政工程技术专业 540601

设置年度 2017 年

专业负责人 阮晓玲

2019 年 10 月

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
1. 专业定位与规划	1.1 专业定位	<p>1、根据怀化市“十三五规划”，市政工程技术专业在广泛调研的基础上，撰写了科学、详实的人才需求调研报告，专业设置抓住了中部崛起、西部大开发和武陵山片区区域发展和扶贫攻坚的大好机遇，紧密对接怀化及周边区域市政工程建设行业，属于土建大类，在我院属于建筑工程技术与管理专业群，能与已开办的工程技术、工程造价专业实现资源共享。</p> <p>2、制订了市政工程技术专业建设规划（2017年—2020年），在专业定位、人才培养方案制订进行了专家论证，一致认为，专业定位准确，专业建设规划科学、合理，任务明确，措施得力。</p>	A
	1.2 人才培养方案*	<p>1、对接市政工程产业发展趋势和行业人才需求制定了人才培养方案，人才培养目标为主要面向市政工程施工生产一线，培养德、智、体、美全面发展，掌握市政工程技术的基本理论知识，具有市政管道工程、市政道路工程、市政桥梁工程施工与技术管理方面职业能力，具有良好职业道德素养、科学创新精神，能在市政行业、企业从事组织施工、技术管理、市政设施维护等职业岗位的高素质技术技能人才。</p> <p>2、按照教育部市政工程技术专业教学标准编写人才培养规格和课程体系，坚持立德树人宗旨，将职业领域专业知识学习和职业素养有机结合，构建了人文素质课程平台、职业领域课程平台（含专业基础课、专业核心课、专业拓展课）和持续发展课程平台课程体系。</p> <p>3、注重理实一体教学，根据职业能力形成递进方式构建实践教学体系，从入学认识实习，再到识图、测量等单项能力培养，最后进行毕业设计、顶岗实习综合能力培养，与岗位密切对接，总课时为2964，其中实践课时为1556课时，比例达52.5%，顶岗实习6个月。教学进程安排合理，操作性强。</p> <p>4、制订了8门核心课程的课程标准，指导课程教学和课程建设。</p>	A

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
2. 师资队伍	2.1 专业教师结构*	<p>1、我系共有专任教师 20 名，其中副高以上职称有 5 人，双师职称 13 人。该专业任课教师 10 名，其中有路桥专业专任教师 1 名，给排水专业专任教师 1 名，土木工程专业专任教师 3 名，另外还有行业企业兼职教师 5 名。师生比为 1：4，符合师生比要求。</p> <p>2、专业带头人 1 名，且具有副高职称。</p> <p>3、专业核心课程教师 4 名。</p> <p>4、双师素质达 80%。师资结构合理。完全能满足市政工程技术专业的教学需求。</p>	A
	2.2 师资队伍建设	<p>1、系部注重师资队伍建设，专门制订师资队伍建设规划，在专业群建设共享互通原则上以各教研室和各职业核心能力打造 5 个专业教学团队，教学团队以课程改革和技能竞赛和教研教改为主要抓手，措施得力，团队建设成效明显：18 年识图教学团队指导学生参加建筑识图荣获二等奖；19 年测量团队指导学生参加施工放样荣获三等奖，BIM 教学团队指导学生参加 BIM 竞赛荣获二等奖两名、三等奖两名，识图教学团队指导学生参加建筑识图荣获三等奖。</p> <p>2、教学团队近三年共主持教学科研课题 5 项，发表论文 14 篇。</p> <p>3、注重新技术、新方法、新理论培训和企业实践：近三年来，专业教师参加 BIM 技术专业培训 8 人次，装配式建筑培训 4 人次，参加国培 7 人次，教师下企业 4 人次。</p> <p>4、狠抓师德师风建设，师资队伍师德师风好。将课程思政融入到日常教学中，学生满意率高。17 年度我系在院年度目标考核为一等。</p>	A

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
3. 教学条件	3.1 校内实习实训基地*	<p>1、校内实训设施设备按照教育部职业院校专业实训教学条件建设标准进行建设。</p> <p>2、校内有测量实训室 1 间，共有水准仪 38 套、全站仪 17 套，GPS 两套、电子水准仪 3 套；手工制图实训室两间，共 100 个工位；CAD 实训室 1 间，配备电脑 50 台，及各专业制图软件；造价实训室 1 间，配备电脑 50 台及 CAD 制图和斯维尔、智多星等造价软件；BIM 实训室 1 间，配备电脑 40 台，及 Revit 等建模软件；建工实训中心有建材实训室和力学实训室及工种操作场，能满足实践教学要求。</p> <p>3、生均教学仪器设备值达到 8143 元，符合规定。</p>	A
	3.2 校外实习实训基地	<p>1、建有稳定的能满足学生认知实习、跟岗实习和顶岗实习需求的实习基地 3 家。</p> <p>2、学院与怀化市城市建设投资有限公司、怀化远大、武陵山四维住工集团等实习基地签定了可实习和就业协议，能进行双向选择，协议就业。</p>	A
	3.3 图书与教材资料	<p>1、学院重视教辅资料建设，教学资源丰富。学院馆藏纸质图书 35.84 万册，中文纸质期刊 412 种，电子专业期刊 5200 种，并购有 CNKI 全文数据库。本专业图书资料有 7045 册。能满足本专业教学需求。</p> <p>2、学院十分重视教材建设与管理工作，规定了教材选用与征订办法和校本教材编写制度。教师优先选用最新高职国家规划教材、国家重点建设教材、高教出版社等大型专业出版社出版的专业教材，选用教材具有先进性、示范性及科学性，符合课程教学内容要求。</p>	A
	3.4 专业经费投入	<p>1、近三年专业建设投入教学设备费 71 万元；师资队伍建设经费、教研教改经费、实习实训经费等教学建设经费共投入 30.4 万元，总计投入为 101.4 万元。基本能满足办学条件建设需要，经费使用管理规范。高于学校整体专业平均水平。</p>	A

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
4. 教学运行与管理	4.1 课程体系与教学内容*	<p>1、按照教育部市政工程技术专业教学标准编写人才培养规格和课程体系,坚持立德树人宗旨,将职业领域专业知识学习和职业素养有机结合,构建了人文素质课程平台、职业领域课程平台(含专业基础课、专业核心课、专业拓展课)和持续发展课程平台的课程体系。在人才培养方案实施过程中,按照学院统一部署,保证合理的“思政”课时,并积极探索,将“思政”融入课程教学,对接职业标准和规范,强化职业素养,将“工匠”精神融入到专业教学中。课时设置科学合理。</p> <p>2、在人才培养过程中,紧跟行业变化,不断优化课程体系,一方面是将新技术BIM融入到课程体系中,持续优化教学内容。另一方面继续完善课程标准,制订了全专业全套课程标准和考核标准。</p>	A
	4.2 实践教学*	<p>1、根据实践教学体系,注重实践教学,采用“理实一体化”教学。根据职业能力形成递进方式构建从入学认识实习,再到单项能力培养,最后进行毕业设计、顶岗实习综合能力培养的三段式实践教学体系,实践课时达1556课时。实践教学课时充足,能满足学生职业能力培养的要求。</p> <p>2、运行中每个实训项目严格按照培养方案实行。为保证实训质量,每个实训项目制定实训指导书,明确实训目的、内容、要求和操作规范和实训考核标准,且将实训课作为专业单项技能以30%比例计入相应课程中。集中实训项目7项。实践课时比达52.5%。实训项目开出率达100%。</p>	A
	4.3 教学方法与手段	<p>1、根据课程内容和学生特点,重视学生在校学习与实际工作的一致性,教师授课教学方法灵活,合理利用网络资源,有针对性地采取任务驱动、项目导向、顶岗实习、课堂与实训室(场)一体化等体现“教、学、做”合一原则的教学模式。</p> <p>2、充分利用现代信息技术进行模拟教学,积极开发空间课堂网络教学,广泛开展信息化教学。2018年3个教学团队参加学院、省教学能力大赛。2个团队获学院教学能力大赛二等奖,1个团队获三等奖。</p>	A

一级指标	二级指标	写实性描述	自评等级
	4.4 教学管理*	1、教学运行基本文件齐全。 2、教学运行记录完整规范。 3、教学质量监控体系完整，运行效果良好。学院建立了电子监控系统，24小时不间断监控。同时建立了院级二级管理机制，监控运行系统建立了教学例会制度、新教师岗前培训制度、教师任课资格审批制度、教学常规检查制度、领导干部和教师听课制度、教学督导制度、毕业生质量跟踪调查制度。	A
	4.5 教研教改	1、积极开展教研活动，每学期开展教研教改活动不少于2次。 2、教研教改研究氛围良好，主题明确，创新创业研究突出。2018年获湖南省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖，2019年获湖南省黄炎培创新创业规划大赛三等奖。	A
5. 人才培养质量	5.1 思想道德*	把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，思想政治教育质量高。学生无任何违法违纪情况。	A
	5.2 专业技能水平*	专业技能抽查考试合格率100%。	学校考试合格率A
	5.3 身心素质*	1、学生体质健康标准合格率80%； 2、学生心理障碍检出率为0。	A
	5.4 学生满意度	随机抽样调查学生，对本专业人才培养的满意度100%。	A
	5.5 专业招生	1、本专业第一志愿报考率2017年为100%，2018年为100%，2019年为100%。 2、近三年专业录取新生报到率逐步向好，2017年为46.7%，2018年为88%，2019年为81.8%，平均报到率74.5%。 3、招生计划完成率2017年为50%；2018年为29.8%，2019年为21.6%。	A