

怀化职业技术学院
畜牧兽医专业人才培养方案（面向退役军人）

专业代码： 510301

适用年级： 2019 级

专业负责人： 张光友

制订时间： 2020 年 1 月 5 日

系部审批人： 尧国民

系部审批时间： 2020 年 1 月 6 日

学校审批人： 王聪田

学校审批时间： 2020 年 1 月 10 日

怀化职业技术学院教务处制

2020 年 1 月

2019 级畜牧兽医专业人才培养方案

（面向退役军人）

一、专业名称及代码

畜牧兽医 510301

二、培养对象

退役军人

三、修业年限

实行弹性学制，基本修业年限为 3 年，允许学生在 3-5 年内完成学业。

四、培养目标与培养规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化良好职业素养，较强的就业能力和自我发展能力，掌握家畜饲养、饲料检验化验、动物疫病防治、现代养殖业经营管理等相关职业岗位基本知识和职业技能，能胜任在养殖行业、兽医业务部门及相关领域从事技术与设计、推广开发、兽医、防疫、检疫等职业岗位工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

- (1) 掌握必备的思想政理论论和科学文化知识；
- (2) 掌握必备的体育、军事、心理健康教育和安全环保、信息技术知识；
- (3) 了解创新创业、职业发展和中华优秀传统文化知识；
- (4) 掌握必备的畜牧兽医专业基础知识，熟悉本专业相关标准、政策和法律法规；
- (5) 掌握必备的畜牧兽医专业知识。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和有效沟通能力；
- (3) 具有良好的团队合作精神和人际交往能力；
- (4) 具有较强的创新创业能力；
- (5) 具有一定的畜牧兽医专业实践能力；
- (6) 具有一定的专业管理能力。

五、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类 别（代码）	主要岗位类 别（或技术领 域）	职业资格证书或 技能等级证书举 例
制 造 业 (C)	农 副 产 品 加 工 (13)	饲料加工(132)	饲料加工人 员 饲料质量 检测员	饲料加工	饲料检验化验员
农、林、 牧、渔业 (A)	畜牧业(031)	某某(动物)的 饲养 (0311-0329)	畜牧业生产 人员	畜禽饲养工	家畜、家禽饲养 工
农、林、 牧、渔业 (A)	畜牧专业及辅助性 活动(053)	畜牧良种繁殖活 动(0531)	畜牧业生产 人员	畜禽人工繁 育员	家畜、家禽人工 繁育员
农、林、 牧、渔业 (A)	畜牧专业及辅助性 活动(053)		畜牧业生产 人员	动物疫病防 治员	动物疫病防治员
农、林、 牧、渔业	畜牧专业及辅助性 活动(053)		畜牧业生产 人员	动物检验检 疫工	动物检验检疫员

六、毕业标准

1. 思想政治表现考核合格。

2. 学习时间达到基本要求，其中集中学习时间不少于总学时的 40%。
3. 完成规定的课程学习并获得相应学分。
4. 身体和心理素质达到规定要求。

七、课程设置及要求

(一) 课程设置

1. 公共基础课程

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程，弘扬劳动精神、劳模精神，加强革命文化和社会主义先进文化教育。开设思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、国家安全与军事教育、计算机应用基础、语文、创新创业基础、走近中华优秀传统文化、中华诗词之美、生态文明——撑起美丽中国梦、移动互联网时代的信息安全与防护等 13 门课程，共计 35 学分、630 学时。

2. 专业基础课程

根据退伍军人生源特点和就业岗位要求，明确专业基础课程。开设动物解剖、动物生理、动物微生物、动物病理、动物药理等 5 门课程，为专业实践课程的学习打下了良好的基础。

3. 专业实践课程

为更好地适应岗位需要，结合生源特点，开设有猪生产技术、禽生产技术、动物营养与饲料加工、动物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术以及动物临床诊疗技术等 6 门专业核心课程；培养学生具备从事养殖生产和疾病防控所需掌握的主要技能；其他专业相关课程有动物内科疾病、动物外科与产科疾病、牛羊生产技术、动物繁殖技术、淡水鱼类养殖技术、畜牧业法规与行政执法、家畜环境卫生、特种经济动物养殖等课程有效地开拓学生的专业知识面；同时开展半年的顶岗实习，提高学生的动手能力。

(二) 学分学时安排

本专业总学时数为 2518，其中理论学时为 1028、实践学时为 1490，总学分为 126。

课程类别	课程门数	学分	学时分配						选修课 占总学 时比例 (%)	公共基础 课占总学 时比例 (%)
			学时	理论 学时	实践 学时	集中 学时	实践学时 比例 (%)	集中学时 比例 (%)		
公共基础课程	13	35	630	404	226	226	35.87	35.87	10	25.02
专业基础课程	5	17.5	350	190	160	160	45.71	45.71		

专业实践课程	16	73.5	1538	434	1104	1104	71.78	71.78		
合计	34	126	2518	1028	1490	1490	59.17	59.17		

(三) 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课名称	主要教学内容与要求
1	猪生产技术	本课程于第二学年开课，72学时，2学分；要求掌握猪场规划设计；掌握猪人工受精技术、种猪的的饲养技术、仔猪的的饲养技术、肉猪的饲养技术；具备猪饲养及猪场的综合性卫生防疫能力、猪人工授精操作以及生产管理的能力；主要学习内容有：猪场选址与建设、种猪生产管理、猪繁殖技术、仔猪饲养管理、育肥猪饲养管理、猪疾病防控等等。
2	禽生产技术	本课程于第二学年开课，72学时，2学分；要求掌握禽养殖场规划设计；具备不同时期的禽类饲养管理方案，具备孵化技术，禽繁殖技术，尤其是人工授精的能力；主要学习内容有：禽类品种，孵化、不同时期饲养管理、种畜采精、授精等人工受精技术等等。
3	动物营养与饲料加工	本课程于第二学年开课，72学时，2学分；要求掌握动物营养物质的生理功能，缺乏症状等基本知识；掌握常见营养物质原料的基本营养特点；掌握饲料配方的基本步骤；掌握饲料常规营养成分测定等知识；具备能辨别营养物质缺乏症状；能设计饲料配方；能进行饲料中常规营养成分测定的技能；主要学习内容有：动物营养学基本理论、常见饲料原料基本特征、饲料配方设计、饲料中常规营养成分测定等等。
4	动物临床诊疗技术	本课程于第二学年开课，72学时，2学分；要求学生能熟练掌握临床检查的方法和治疗技术；掌握血、尿粪常规检查；理解症状学的诊断意义；具备识别正常状态和病理状态；一般了解特殊检查的方法，从而能综合分析症状资料，对典型病例做出初步诊断和治疗等知识；主要学习内容有：动物的接近与保定、临床检查的基本方法、一般检查、心血管系统临床检查、呼吸系统临床检查、消化系统临床检查、泌尿升器器官临床检查、神经系统临床检查、特殊检查等等。
5	动物传染病防治技术	本课程于第二学年开课，72学时，2学分；要求掌握动物传染病的基础知识，掌握动物传染病的诊断技术知识，掌握动物传染病的防治技术知识等知识；具备动物传染病的诊断技术以及动物传染病的防治技术等；主要学习内容有：给动物接种免疫预防传染病、常见传染病的检测化验、常见传染病的诊断与治疗、疫情报告等等。
6	动物寄生虫病防治技术	本课程于第二学年开课，72学时，2学分；要求掌握动物寄生虫的生活史知识，动物寄生虫病的防治知识等知识；具备动物寄生虫病的诊断技术、动物寄生虫病的治疗技术等技能；主要学习内容有：正确识别常见寄生虫的形态特征、动物体内的寄生虫卵检查、动物寄生虫病的诊断与治疗、人畜共患寄生虫病的预防方法等等。

八、教学进程安排

(一) 公共基础课程的开设

序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	线上	线下	开设时间	备注
1	思想道德修养与法律基础	3	54	34	20	34	20	2020	必修
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	40	32	40	32	2020	必修
3	形势与政策	2	36	28	8	28	8	2020、2021	必修
4	心理健康教育	2	36	28	8	28	8	2020	必修
5	体育与健康	4	72	8	64	8	64	2020、2021	必修
6	国家安全与军事教育	2	36	32	4	32	4	2020	必修
7	计算机应用基础	4	72	36	36	36	36	2020	必修
8	语文	4	72	36	36	36	36	2020	选修
9	创新创业基础	2	36	18	18	18	18	2020	选修
10	走近中华优秀传统文化	2	36	36	0	36	0	2020	选修
11	中华诗词之美	2	36	36	0	36	0	2020	选修
12	生态文明——撑起美丽中国梦	2	36	36	0	36	0	2020	选修
13	移动互联网时代的信息安全与防护	2	36	36	0	36	0	2020	选修
合计		35	630	404	226	404	226		

(二) 专业基础课程的开设

序号	课程名称	学分	学时	理论	实践	线上	线下	开设时间	备注
				学时	学时				
1	动物解剖	3.5	70	38	32	38	32	2020	必修
2	动物生理	3.5	70	38	32	38	32	2020	必修
3	动物微生物	3.5	70	38	32	38	32	2020	必修
4	动物药理	3.5	70	38	32	38	32	2020	必修
5	动物病理	3.5	70	38	32	38	32	2020	必修
合计		17.5	350	190	160	190	160		必修

(三) 专业实践课程的开设

序号	课程名称	学分	学时	理论	实践	线上	线下	开设时间	备注
				学时	学时				
1	猪生产技术	4	72	40	32	40	32	2020	必修
2	牛羊生产技术	4	72	40	32	40	32	2020	必修
3	禽生产技术	4	72	40	32	40	32	2021	必修

4	动物营养与饲料加工	4	72	40	32	40	32	2020	必修
5	动物繁殖技术	4	72	40	32	40	32	2020	必修
6	动物传染病防治技术	4	72	40	32	40	32	2021	必修
7	动物寄生虫防治技术	4	72	40	32	40	32	2021	必修
8	动物临床诊疗技术	4	72	40	32	40	32	2021	必修
9	毕业设计答辩	5	84	0	84	0	84	2021	必修
10	顶岗实习	20	560	0	560	0	560	2022	必修
11	动物内科病	3.5	70	38	32	38	32	2021	必修
12	动物外科及产科疾病	3.5	70	38	32	38	32	2021	必修
13	特种经济动物养殖	3.5	70	38	32	38	32	2021	必修
14	畜牧业法规与行政执法	2	36	0	36	0	36	2021	必修
15	动物环境卫生学	2	36	0	36	0	36	2021	必修
16	淡水鱼类养殖技术	2	36	0	36	0	36	2021	必修
合计		73.5	1538	434	1104	434	1104		

九、培养模式

(一) 集中与分散相结合

采取集中教学与分散教学相结合的教学模式，集中教学以公共基础课、专业理论课和答疑解惑为主，分散教学以实践教学和线上教学为主。

(二) 线上与线下相结合

积极探索线上线下相结合的教学组织形式。线上教学以理论学习为主，辅以个别辅导；线下以实践教学为主，辅以答疑解惑。开展线上教学做到线上学习记录可追溯，线下教学应有考核记录、学习过程记录和考核评价记录，线下学习不少于总学时的 50%。

十、实施保障

(一) 师资队伍

畜牧兽医专业教师主要包括专任教师和兼职教师，其中专任教师 18 人，正高职称 2 人，副高职称 6 人，博士 2 人，硕士 16 人，“双师型”教师占 800%以上。兼职教师行业企业技术岗位中层骨干力量，具有丰富的实践经验。

序号	专业核心课程名称	能力结构要求	专任教师		企业兼职教师	
			数量(人)	要求	数量(人)	要求
1	猪生产技术	具有猪的饲养管理和人工繁殖能力。	3	具备本科以上学历,获得教师职业资格证书,具备教学能力;	2	在猪场从事工作,具有丰富的养禽实践经验。热心教育事业,责任心强,善于沟通;

2	禽生产技术	具有畜的饲养管理和人工繁殖能力。	3	具备本科以上学历,获得教师职业资格证书,具备教学能力;	2	在畜养殖场从事工作,具有丰富的养禽实践经验。热心教育事业,责任心强,善于沟通;
3	动物传染病防治技术	具有动物疫病防治理论教学能力和实践操作能力。	4	本科以上学历。熟悉高职教育理念,了解高职教育对象,有丰富的兽医理论知识和实践经验。	3	本科以上学历。有丰富的实践经验,能胜任理论教学。企业的技术主管或技术骨干,从事专业技术工作两年以上;
4	动物营养与饲料加工	具有饲料分析和检测的理论知识,并能操作实验室的仪器设备,能顺利开展饲料分析和检测。	3	饲料原料选用与质量检测、饲料配方设计、饲料加工设备规范操作维护、饲料检验与质量控制。	2	本科以上学历,在饲料企业从事生产与管理的工作人员。有丰富的饲料生产经验。具有一定的教学能力,通过专业教学能力测试。
5	动物寄生虫病防治技术	具有动物寄生虫防治理论教学能力和实践操作能力。	3	本科以上学历。熟悉高职教育理念,了解高职教育对象,有丰富的兽医理论知识和实践经验。	2	本科以上学历。有丰富的实践经验,能胜任理论教学。企业的技术主管或技术骨干,从事专业技术工作两年以上。

6	动物临床诊疗技术	具有动物临床诊疗的理论与丰富的实践能力	3	研究生以上学历,具有丰富的临床诊疗教学经验和实践能力	2	本科以上学历。有丰富的实践经验,能胜任理论教学。企业的技术主管或技术骨干,从事专业技术工作两年以上
---	----------	---------------------	---	----------------------------	---	---

(二) 实践教学条件及管理

1. 校内实训(实验)条件

序号	实验实训室名称	主要设备配置要求	课程	实践教学项目
1	动物标本实训室	120m ² ; 各动物生理、病理标本、中草药标本、骨骼标本、肌肉标本和脏器标本、猪横断面标本、铸型管状标本、动物剖制标本等	动物生理、动物解剖、动物病理、动物药理等等	动物解剖实训 动物生理实训 动物病理实训
2	临床诊断实训室	120m ² ; 血细胞分类计数仪、离心机自动血液细胞分析仪、半自动生化分析仪、尿液分析仪、听诊器、叩诊板、X光机、B超机等	动物临床诊疗、动物微生物、动物疫病检测等等	临床诊断实训、血常规、尿常规实验室检测实训
3	动物繁殖实训室	120m ² ; 孵化机、出雏机、采精台、输精枪、开腔器、液氮罐、冰箱、可控温显微镜、恒温箱等	动物繁殖技术等等	家禽孵化实训、家畜繁殖技术实训
4	饲料检验化验实训室	120m ² ; 显微镜、恒温水浴锅、粗纤维测定仪、粗脂肪测定仪、高温炉、分光光度计、恒温鼓风干燥箱、分析天平、凯氏定氮仪、粉碎机、通风柜等	动物营养与饲料加工	饲料营养成分测定、饲料配方设计实训
5	兽医基础实训室	120m ² ; 生物信息采集处理系统、离心机、显微镜、冰箱、分析天平、紫外分光光度计、酸度计、真空泵、蒸馏器等	动物微生物、动物生理等等	动物生理实训

6	动物疫病检测实训室	240m ² ；拥有 PCR 基因扩增仪、酶标分析仪、凝胶成像系统、高速冷冻离心机、生物安全实验室（无菌室）、全自动多功能微生物检测仪、生物显微镜、体视显微镜、高压灭菌锅、干燥箱等	动物传染病防治技术、动物微生物等等	细菌分离培养、病毒分离检测
7	动物医院与解剖实训室	120m ² ；解剖器械、冰箱、手术台、常用兽医手术、治疗器械、常用药品、投影仪等	动物解剖、动物诊疗等等	动物解剖,疫病诊疗等实训、
8	动物疫病防治实训室	限位栏、恒温冰箱、液氮罐、水浴锅、显微镜、斗车、高压喷雾器、通风机、常用兽医手术、治疗器械	动物疫病防治与检测、动物环境卫生等等	动物疾病诊断与防治综合实训

2. 校外实训实习基地

序号	实训实习基地名称	配置要求	主要实践项目	人数	合作企业
1	生猪生产实训基地	年出栏 50 万头以上,具备先进的生产工艺和设备	猪人工授精技术,各阶段饲养管理技术;猪场防治措施等等	50	怀化大康牧业股份有限公司、湖南新农泰牧业有限公司、唐人神集团股份有限公司
2	饲料生产与质量检测实训基地	年生产量在 10 万吨以上,具备先进的生产工艺和设备	饲料加工工艺、饲料原料检测、饲料检验化验等	40	怀化正大有限公司 怀化九鼎饲料有限公司
3	特种经济养殖实训基地	具备一定规模,有林业部门颁发的野生动物驯养与繁育许可证等	野生动物驯养、繁育场址规划和建设、疫病防治等等	30	怀化市恒丰特种养殖有限公司
4	禽生产养殖实训基地	年出栏 50 万羽以上,具备先进的生产工艺和设备	鸡人工授精技术,肉鸡蛋鸡各阶段鸡的饲养管理技术;鸡场防治措施等等;孵化技术等	30	湖南洪江嵩云禽业有限公司

3. 加强实践教学管理

严格按人才培养方案设计的课程形式、时间开展教学工作,鼓励学生按三年时间完成所有课程学习;学生可根据自己情况 6 年时间内完成所有课程学习。

做好实践教学各个环节考核记录,切实加强实践教学过程管理。考核方式分为考查和考

试两种，具体课程考核方式根据课程性质和教师确定，学生成绩由日常考勤、技能操作成绩和期末综合考试成绩三个部分组成，具体计算办法为总成绩（100%）=出勤（30%）+技能操作（30%）+考试（40%）。

加强顶岗实习管理，并把顶岗实习合格作为学员毕业的必要条件，通过“习讯云 APP”开展一系列管理考核工作，落实学员顶岗实习期间出勤与安全管理。

（三）考试考核管理

按照宽进严出的原则，健全考试考核标准，加强考试考核管理。要健全思想品德考核、课程考核、毕业考核等标准，建立健全考试考核办法。要严把毕业关口，学员修完规定的课程并成绩合格，同时达到毕业要求的，由学校颁发普通全日制专科毕业证书；学员达到最长修学年限，尚未达到毕业要求的，由学校颁发肄业证或结业证；学员未完成规定学时，且未达到毕业要求的，由学校开具学习经历证明，学校不得以任何原因、任何形式降低毕业要求，严禁实施“清考”。要创新考核评价办法，实行过程评价与结果评价相结合，线上评价和线下评价相结合，学校评价和合作单位评价相结合，积极探索学习成果积累和转换制度，积极参与 1+X 证书制度试点，学员获得相关职业技能等级证书的，可以免修相应课程或模块；学员已有工作经历、技术技能达到一定水平的，或获得县级及以上政府（有关部门）奖励表彰的，经学院和合作单位认定，可以免修相应课程或折算相应学分；积极参与职业教育国家“学分银行”试点，积极探索选课制和学分积累转换制度，鼓励支持学员按课程标准跨培养院校、跨合作单位选课，凡能提供学习经历证明、相关课程（模块）考核合格的，课程（模块）可以免修并折算相应学分。