2018级三年制高职汽车运用与维修技术

专业人才培养方案

（专业名称：汽车运用与维修技术 专业代码：600209专业大类：交通运输大类）

一、学制、修业年限及招生对象

1．标准学制**：**学制三年。

2．招生对象：普通高中毕业生和同等学历者。

二、培养目标及规格

**（一）培养目标**

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应新时代中国特色社会主义需要，具有良好的政治文化素质，掌握各种汽车维修工具的使用，掌握汽车相关的专业知识，具备汽车故障诊断技能，具备汽车零部件检测技能，具备汽车基本维护等知识和技术技能，面向汽车各相关领域的高素质劳动者和技术技能人才。

**（二）培养规格**

**1.素质要求：**

（1）思想道德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

（2）专业素质：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）身心和人文素养：具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

**2.知识要求：**

（1）公共基础知识：

本专业学生应具备相应的文化基础知识，主要包括政治（含职业道德、就业教育）、语文、数学、英语、计算机、体育与健康等基础知识；具有计算机基本操作能力； 具有本专业必需的机械、材料、电工和电子、液压技术等基本知识； 具有读图和制图基本知识，能够识读汽车相关零件图和装配图。

（2）专业知识：

掌握各种汽车的结构和工作原理；掌握汽车运用与维修专业知识；掌握汽车检测与故障诊断基本知识；掌握维修企业经营管理、汽车售后服务的基本理论知识；掌握汽车保险理赔、二手车评估的相关知识。掌握汽车维修企业1～2个工作岗位所需的业务知识、基本技能，并具备初步实践经验，取得相应的职业资格证书。

**3.能力要求：**

（1）通用能力：一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

（2）专业技术能力：具备制定汽车维修诊断方案的能力；具备使用工具和设备对故障进行检修的能力；具备查找维修资料，并能按照维修资料的描述排查故障的能力；具备向车主解释故障产生原因和养护注意事项的能力；具备汽车各系统常见故障的修复能力；具备汽车机电维修、汽车检测、事故汽车保险查勘与理赔、汽车鉴定评估等作业的能力。

三、毕业质量标准

（一）获得本专业要求的143总学分（其中人文素质课44学分，专业基础课23学分，专业核心课42学分，专业拓展课34学分，公共拓展课8学分），德、智、体达到毕业要求；

（二）参加国家劳动社会保障厅计算机高新技术考试合格；

（三）参加全国大学生英语应用能力考试A级考试，达到学校规定分数；

（四）获得本专业至少一种职业资格证书或技能等级证书（必须取得C1驾照）；

（五）参加半年以上的顶岗实习并成绩合格；

（六）完成毕业设计（论文）及答辩，参加湖南省教育厅学生职业技能抽查，成绩合格。

四、职业面向

**表1 职业岗位面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属专业类**  **（代码）** | **对应**  **行业**  **（代码）** | **主要职业类别**  **（代码）** | **主要岗位类别（或技术领域）** | **职业资格证书或技能等级证书举例** |
| **GBM20000专业技术人员** | **GBM20200工程技术人员** | **GBM20207机械工程技术人员** | **2-02-07-11汽车工程技术人员** | **汽车工程技术人员** | **技师、高级技师、汽车电工证** |
| **GBM20000专业技术人员** | **GBM20200工程技术人员** | **GBM20215道路和水上运输工程技术人员** | **2-02-15-01汽车运用工程技术人员** | **汽车运用工程技术人员** | **汽车修理工、技师、高级技师、汽车电工证** |
| **GBM40000修理及制作服务人员** | **GBM41200修理及制作服务人员** | **GBM41201汽车摩托车修理技术服务人员** | **4-12-01-01汽车维修工** | **汽车维修与养护** | **汽车修理工、技师、高级技师、汽车电工证** |
| **GBM60000生产制造及有关人员** | **GBM62200汽车制作人员** | **GBM62201汽车零部件、饰件生产加工人员** | **6-22-01-01汽车生产线操作工** | **汽车生产** | **汽车修理工、技师、高级技师、汽车电工** |
| **GBM60000生产制造及有关人员** | **GBM62200汽车制作人员** | **GBM62201汽车零部件、饰件生产加工人员** | **6-22-01-02汽车装饰制造工** | **汽车装饰制造** | **汽车修理工、技师、高级技师、汽车电工** |
| **GBM60000生产制造及有关人员** | **GBM62200汽车制作人员** | **GBM62202汽车整车制作人员** | **6-22-02-01汽车装调工** | **汽车装调** | **汽车修理工、技师、高级技师、汽车电工** |
| **GBM60000生产制造及有关人员** | **GBM62200汽车制作人员** | **GBM62202汽车整车制作人员** | **6-22-02-02汽车回收拆解工** | **汽车回收拆解** | **汽车修理工、技师、高级技师、汽车电工** |

**五、专业课程体系**

**（一）课程体系设计思路**

完善面向职业岗位群、具有适应性、针对性的高职课程体系。从企业调研入手，围绕高职培养目标，分析职业岗位群的需求和高职人才所必须的知识与能力结构，建立课程体系，改革教学内容、教学方法和手段。根据职业岗位（群）要求，将专业核心课程整合成以工作过程为导向的融“教、学、做”为一体的课程；积极探索与企业合作开发项目导向、任务驱动课程，根据现有的校内外实践条件进行实施，在教学过程中不断完善；广泛采用现代教育技术，提高教学效益；改革课程考核办法，突出实践技能，注重过程考核。

1. **职业岗位核心能力分析**

1、汽车机电维修工：熟悉汽车维护保养流程；能进行汽车 维护保养；具有专业资料查阅能力。具备发动机、底盘、电气设备等的拆卸、检修、装配调整能力；零部件检验、技术标准实施及竣工检验能力；汽车电控系统的故障的诊断和排除能力。能按派工单项目或用户现场要求进行维修作业，严格执行汽车维护工艺规范和修理技术标准进行维修作业；修理过程中严格执行自检、互检和专职检验为内容的“三检制”进行；严格按照各工位工序安全操作规程进行作业，杜绝事故发生；管理维修好现场，做到零部件按规定摆放整齐有序，现场环境卫生清洁，文明施工，客户至上。

2、汽车查勘定损员：有较好的部门组织协调能力，能较好地与客户进行沟通；熟悉电脑操作，精通事故汽车现场查勘定损、重大案件的调查取证，并具备收集、整理、审核查勘定损资料的能力。负责辖区内出险案件，并按公司规定和业务流程进行现场查勘，能够负责现场施救和其它服务项目的实施，能全程负责接手的赔案，包括查勘定损、接待客户、重大案件的调查取证，收集、整理、审核查勘定损资料，并及时移交。

3、汽车维修顾问:有较好的部门组织协调能力，能较好地与部门领导和维修人员进行沟通；

能够与客户进行有效沟通，准确了解客户需要，正确了解汽车故障现象；熟悉汽车构造，掌握汽车维修诊断能力，能够对车辆故障做初步的分析判断，正确填写报修通知单，出具接车单；

掌握汽车售后服务作业流程及电脑操作，熟练使用维修企业管理软件。负责售后服务客户汽车进厂维修保养的接待和基本故障的诊断工作；与客户保持服务跟踪；与保险理赔、维修等部门进行沟通联系等。

4、汽车鉴定评估:有较好的部门组织协调能力，能较好地与客户进行沟通；精通二手车鉴定和评估方法；熟悉汽车市场和国家有关二手车管理规定；熟悉汽车构造，掌握汽车维修诊断能力，熟悉电脑操作。负责对有二手车出售、置换意向客户的车辆进行性能、价值评估；负责二手车整备认证工作；负责二手车过户工等。

5、汽车质量检验员：掌握汽车的相关理论知识，掌握汽车质量检验的相关标准，能对汽车进行安全性能检测，汽车发动机综合性能分析、四轮定位、车轮动平衡检测和调试等。能对汽车生产过程进行检验，能负责对汽车进行质检和年审等工作。

**（三）实践教学体系设计**

1、课程体系的构建思想

以体现“就业需要→确定岗位→确定能力（技术、技能）”的顺序为原则。每一岗位的技术能力由一个系列课程教学进行培养，形成系列交叉课程链。

2、理实一体化教学体系

在构建以工作过程为导向的理实一体化课程体系时，将课程体系设计为汽车维修初级工、汽车检测及维修中级工，汽车检测及维修高级工三个阶段。第一年培养汽车维修初级工，要求只掌握汽车的日常维护、拆装与调整的知识，能正确使用各种维修工具排查简单、直观的故障；第二年培养汽车检测及维修中级工，要求掌握常见车型的发动机、底盘、电气设备的故障检测、判断知识，能通过团队合作，正确排除常见各种故障；第三年培养汽车检测及维修高级工，要求通过大量实践动手掌握和具备独立检测、排除汽车综合故障和整车性能检测的能力。

3、实践教学基地的构建

实践教学基地是保证实践教学的基础平台，它是顺利完成教学任务的根本保障，实践教学基地应由三个中心组成：

（1）专业基础实训中心：该中心主要解决汽车电工、电子、电气线路的测试、组装、试验；机械零件结构、功能演示、拆装，各种传动机构的工作原理演示、性能测试和力学实验等基础性课程教学。

（2）汽车发动机、底盘、电气设备的拆装中心：该中心主要解决汽车发动机、底盘、电气设备的结构原理的认识、操作规程、工艺流程、工具使用的熟悉、简单的检测、调试、维修技能的培养。

（3）汽车电控系统检测中心：该中心主要解决汽车发动机、底盘、音响、空调等系统计算机控制技术的使用、检测、故障排查及各种检测设备的使用等能力的培养。

**（四）专业核心课程描述**

1、汽车维修质量检验

职业核心能力课程，共72学时，4学分，在第4学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，掌握汽车日常维护与保养的方法；掌握汽车不同里程数维护保养方法；能对汽车进行日常维护意识与保养；能对汽车进行不同里程数维护保养

课程内容：汽车售前维护、 汽车各系统维护、汽车非定期维护、汽车的一、二级维护

课程考核：采用阶段考核，过程性考核与目标考核相结合，项目考核，理论与实践一体化考核模式

2、汽车发动机构造与维修

职业核心能力课程，共72学时，4学分，在第2学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，掌握汽车发动机各机构、各系统的功用、组成和类型；熟悉汽车发动机各机构、各系统的基本结构和工作原理；掌握汽车发动机的维护和修理的基本理论和方法；掌握汽车发动机常见故障的分析、诊断与排除的基本理论和方法；具有综合应用所学知识分析和解决问题的能力；

课程内容：发动机构造与维修基础知识、 曲柄连杆机构、 配气机构、 冷却系统、 润滑系统、 汽油机燃料供给系统、 汽油机点火系统、 柴油机燃料供给系统、发动机拆装与综合故障诊断。

课程考核：采用阶段考核，过程性考核与目标考核相结合，项目考核，理论与实践一体化考核模式

3、汽车底盘构造与维修

职业核心能力课程，共72学时，4学分，在第3学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，掌握汽车底盘各机构、各系统的功用、组成和类型；

熟悉汽车底盘各机构、各系统的基本结构和工作原理；掌握汽车底盘的维护和修理的基本理论和方法；掌握汽车底盘常见故障的分析、诊断与排除的基本理论和方法；具有综合应用所学知识分析和解决问题的能力。

课程内容： 汽车传动系、自动变速器、汽车转向系、汽车行驶系、汽车制动系、底盘常见故障的排除。

课程考核：采用阶段考核，过程性考核与目标考核相结合，项目考核，理论与实践一体化考核模式

4、汽车电器设备构造与维修

职业核心能力课程，共72学时，4学分，在第3学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，能正确使用和操作汽车专用万用表、汽车解码器；能进行汽车电器设备维修作业；能识读汽车电路并能对汽车电路及其个端子进行检测；能排除常见电路和电器元件的故障； 会描述课程及行业所涉及到的专业术语； 能对汽车电器设备疑难故障提出合理的检测诊断意见。能明确完成汽车电路和电器设备的检修工作任务的目标；能制订完成汽车电路和电器的检修任务的工作计划； 能为完成汽车电路与电器的检修工作而选择正确的工作方式。

课程内容：铅蓄电池、硅整流发电机及其调节器、起动系 、 汽车点火系、照明与信号系统、汽车辅助电器、汽车电器总线路。

课程考核：采用阶段考核，过程性考核与目标考核相结合，项目考核，理论与实践一体化考核模式.

4、发动机电控技术

职业核心能力课程，共72学时，4学分，在第4学期开设。

课程目标：通过本课程的学习，能正确使用和操作汽车专用万用表、汽车解码器；能进行电控发动机维修作业；能识读各种传感器的电路图并能对相关端子进行检测；能排除电控发动机的常见故障； 会描述课程及行业所涉及到的专业术语； 能对对电控发动机疑难故障提出合理的检测诊断意见。

课程内容：发动机电控系统结构认识、发动机进气系统故障诊断与排除、 发动机燃油喷射系统故障诊断与维修、发动机点火系统故障诊断与维修、发动机排放系统故障诊断与维修、发动机电控系统综合故障诊断与维修。

课程考核：采用阶段考核，过程性考核与目标考核相结合，项目考核，理论与实践一体化考核模式.

**（五）课程及教学进程安排**

**表2**  2018级三年制高职汽车运用与维修专业教学进程安排表（1）

| **课程平台** | **课程模块** | **课程**  **类型** | | **课程**  **序号** | **课程名称** | **学分** | **学时分配** | | | **开设学期及周课时** | | | | | | **考核**  **方式** | | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学时** | **理论** | **实践** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **人文素质课程平台** | | 理论课 | | 1 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 |  |  |  |  |  | 考查 | |  |
| 理论课 | | 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 48 | 16 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 | |  |
| 理论课 | | 3 | 大学生职业发展与就业指导 | 2 | 30 | 20 | 10 |  |  |  |  | 2 |  | 考查 | |  |
| 理论课 | | 4 | 大学生心理健康教育 | 2 | 36 | 20 | 16 | 1 |  |  |  |  |  | 考查 | |  |
| 理实一体课 | | 5 | 应用文写作 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 | |  |
| 理实一体课 | | 6 | 演讲与口才 | 2 | 36 | 24 | 12 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | |  |
| 理论课 | | 7 | 大学英语（1）（2） | 8 | 128 | 128 | 0 | 4 | 4 |  |  |  |  |  | |  |
| 实践课 | | 8 | 体育与健康（1）（2）（3）（4） | 8 | 128 | 16 | 112 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | |  |
| 理实一体课 | | 9 | 计算机应用基础 | 4 | 64 | 32 | 32 |  | 4 |  | | | |  | |  |
| 理实一体课 | | 10 | 入学教育、军事训练与国防教育 | 2 | 2w | 8 | 48 | 2w |  |  |  |  |  |  | |  |
| 理论课 | | 11 | 形势与政策（讲座） | 1 | 16 | 16 | 0 | 1-5学期，每期8课时 | | | | |  | 课余时间安排 | |
| 理论课 | | 12 | 安全教育（讲座） | 1 | 1w | 18 | 10 | 1-5学期，每期一次 | | | | |  | 课余时间安排 | |
| 理实一体课 | | 13 | 创业基础（讲座） | 2 | 32 | 16 | 16 | 1-5学期，每期三次 | | | | | | 课余时间安排 | |
| 理论课 | | 14 | 毕业教育 | 1 | 1w | 20 | 8 |  |  |  |  |  | 1w |  | |
| **建议：**数学根据各专业需要自行开设 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **小计（修满44学分）** | | | | | | **44** | **758** | **438** | **320** | **14** | **16** | **2** | **2** | **2** |  |  |  | |
| **职业领域课程平台** | **专业基础技能模块** | 理实一体课 | 1 | | 汽车概论 | 3 | 48 | 38 | 10 | 4 |  |  |  |  |  | 考试 |  | |
| 理实一体课 | 2 | | 汽车零部件视图 | 4 | 72 | 48 | 24 | 6 |  |  |  |  |  | 考试 |  | |
| 理实一体课 | 3 | | 汽车机械基础 | 3 | 48 | 36 | 12 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 |  | |
| 理实一体课 | 4 | | 汽车电工电子技术 | 3 | 48 | 40 | 8 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  | |
| 实践课 | 5 | | 汽车认知实习 | 1 | 28 |  | 28 | 1W |  |  |  |  |  | 考查 |  | |
| 实践课 | 6 | | 汽车钳工实习 | 1 | 28 |  | 28 |  | 1W |  |  |  |  | 考查 |  | |
| 实践课 | 7 | | 汽车驾驶考证 | 4 | 112 |  | 112 |  | 4W |  |  |  |  | 考查 |  | |
| 实践课 | 8 | | 机加工实习 | 1 | 28 |  | 28 |  |  | 1W |  |  |  | 考查 |  | |
| 理实一体课 | 9 | | 汽车营销礼仪 | 3 | 48 | 22 | 26 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 |  | |
| **小计（修满23学分）** | | | | | 23 | 460 | 184 | 276 | 10 | 4 | 8 |  |  |  |  |  | |

| **课程平台** | **课程模块** | **课程**  **类型** | **课程**  **序号** | **课程名称** | **学分** | **学时分配** | | | | | **开设学期及周课时** | | | | | | | | | | | | **考核**  **方式** | | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学时** | **理论** | | **实践** | | **1** | | **2** | | **3** | | **4** | | **5** | | **6** | |
| **职业领域课程平台** | **职业核心能力模块** | 理实一体课 | 1 | 汽车发动机构造与维修 | 4 | 72 | 42 | | 30 | |  | | 6 | |  | |  | |  | |  | | 考试 | |  |
| 实践课 | 2 | 汽车发动机拆装实习 | 2 | 56 |  | | 56 | |  | | 2W | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理实一体课 | 3 | 汽车底盘构造与维修 | 4 | 72 | 50 | | 22 | |  | |  | | 6 | |  | |  | |  | | 考试 | |  |
| 实践课 | 4 | 汽车底盘拆装实习 | 1 | 28 |  | | 28 | |  | |  | | 1W | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理实一体课 | 5 | 汽车电器设备构造与维修 | 4 | 72 | 42 | | 30 | |  | |  | | 6 | |  | |  | |  | | 考试 | |  |
| 实践课 | 6 | 汽车电器设备构造与维修 | 1 | 28 |  | | 28 | |  | |  | | 1w | |  | |  | |  | | 考试 | |  |
| 理实一体课 | 7 | 发动机电控技术 | 4 | 72 | 48 | | 24 | |  | |  | |  | | 6 | |  | |  | | 考试 | |  |
| 实践课 | 8 | 发动机电控实训 | 1 | 28 |  | | 28 | |  | |  | |  | | 1w | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理实一体课 | 9 | 汽车维修质量检验 | 3 | 48 | 30 | | 18 | |  | |  | |  | | 4 | |  | |  | | 考试 | |  |
| 实践课 | 10 | 毕业设计及答辩 | 3 | 84 |  | | 84 | |  | |  | |  | |  | |  | | 3 w | |  | |  |
| 实践课 | 11 | 顶岗实习 | 15 | 420 |  | | 420 | |  | |  | |  | |  | |  | | 15 w | |  | |  |
| **小计（修满42学分）** | | | | **42** | **980** | **212** | | **768** | | **0** | | **6** | | **12** | | **10** | | **0** | |  | |  | |  |
| **职业拓展**  **能力**  **模块** | 理实一体课 | 1 | 汽车维护与保养 | 3 | 48 | 30 | | 18 | |  | |  | | 4 | |  | |  | |  | | 考试 | |  |
| 理实一体课 | 2 | 汽车底盘电控技术 | 3 | 48 | 30 | | 18 | |  | |  | |  | | 4 | |  | |  | | 考试 | |  |
| 理实一体课 | 3 | 自动变速器 | 4 | 72 | 48 | | 24 | |  | |  | |  | | 6 | |  | |  | | 考试 | |  |
| 实践课 | 4 | 汽车维修实习 | 4 | 112 |  | | 112 | |  | |  | |  | | 4W | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理实一体课 | 5 | 新能源汽车技术 | 3 | 48 | 40 | | 8 | |  | |  | |  | | 4 | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理实一体课 | 6 | 发动机拆装与检修 | 4 | 72 | 32 | | 40 | |  | |  | |  | |  | | 8 | |  | | 考查 | |  |
| 理实一体课 | 7 | 汽车简单维护作业 | 3 | 54 | 20 | | 34 | |  | |  | |  | |  | | 6 | |  | | 考查 | |  |
| 理实一体课 | 8 | 底盘拆装与检修 | 3 | 54 | 20 | | 34 | |  | |  | |  | |  | | 6 | |  | | 考查 | |  |
| 理实一体课 | 9 | 汽车电器设备拆装与检修 | 3 | 54 | 20 | | 34 | |  | |  | |  | |  | | 6 | |  | | 考查 | |  |
|  | 实践课 | 10 | 修理工考证 | 4 | 4W |  | | 4W | |  | |  | |  | | 4W | |  | |  | | 考查 | | 课余时间 |
| **小计（修满34学分）** | | | | **34** | **562** | **240** | | **322** | |  | |  | | **4** | | **14** | | **26** | |  | |  | |  |
| **合计（修满143学分）** | | | | | **143** | **2760** | **1074** | | **1659** | | **24** | | **26** | | **26** | | **26** | | **26** | |  | |  | |  |
| **持续发展课程平台** | **持续发展模块** | 理论课 | 1 | 文学修养与大学生活 | 2 | 28 | 28 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 2 | 中华国学 | 2 | 32 | 32 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 3 | 诗经爱情诗十二讲 | 2 | 36 | 36 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 4 | 中国传统文化 | 2 | 32 | 32 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 5 | 影视广告鉴赏 | 2 | 28 | 28 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 6 | 服装色彩搭配 | 2 | 28 | 28 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 7 | 中外建筑艺术赏析 | 2 | 28 | 28 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 8 | 酒店房务运营与管理 | 2 | 28 | 28 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 9 | 花道——插花技艺养成 | 2 | 28 | 28 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 10 | 大学生劳动就业法律问题解读 | 2 | 32 | 32 | | 0 | |  | |  | |  | | 2 | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 11 | 创造性思维与创新方法 | 2 | 36 | 36 | | 0 | |  | |  | | 2 | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 12 | 行为生活方式与健康 | 2 | 28 | 28 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 13 | 大学生性健康修养 | 2 | 32 | 32 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 |  | 生命教育：生命不设限 | 2 | 36 | 36 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 14 | 上大学，不迷茫 | 2 | 32 | 32 | | 0 | | 2 | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 15 | 图说人际关系心理 | 2 | 28 | 28 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 16 | 关爱生命——急救与自救技能 | 2 | 28 | 28 | | 0 | |  | | 2 | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 17 | 书法 | 2 | 28 | 28 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 理论课 | 18 | 音乐鉴赏 | 2 | 28 | 28 | | 0 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | 考查 | |  |
| 注释：本模块包含文化艺术、素质拓展、创新创业、社会科学等方面的课程，学生根据个人兴趣和实际需要选择的扩大知识面，提高适应能力的课程，本模块课程要求每名学生选修不低于8个学分的课程。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **小计（修满8学分）** | | | | | 8 | 112 | | 112 | | 0 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  | |  | |  |  |
| **总学分、学时数** | | | | | **143** | **2872** | | **1186** | | **1686** | | **25** | | **26** | | **26** | | **26** | | **26** | |  | |  |  |

注：考核方式：考查、考试

**表4 汽车运用与维修专业教学周数安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **周数** | **周数分配** | | | | | | | | | |
| **军训及入学教育** | **课堂教学** | **课程设计** | **技能实训** | **技能考核** | **顶岗实习** | **毕业设计**  **及答辩** | **毕业教育** | **复习**  **考试** | **机动** |
| **一** | **1** | **21** | **2** | **14** |  | **3** |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **2** | **19** |  | **10** |  | **7** |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **二** | **3** | **21** |  | **16** |  | **3** |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **4** | **19** |  | **14** |  | **5** |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **三** | **5** | **21** |  | **8** |  | **9** | **2** |  |  |  | **1** | **1** |
| **6** | **19** |  |  |  |  |  | **15** | **3** | **1** |  |  |
| **合计** | | **120** | **2** | **64** |  | **27** | **2** | **15** | **3** | **1** | **5** | **5** |

**表5 集中实践教学安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **各学期安排周数** | | | | | | **安排时间**  **（周次）** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| 1 | 军训及入学教育  **入学教育** | 2w |  |  |  |  |  | 1、2周 |
| 2 | 汽车认知实习 | 1w |  |  |  |  |  | 4周 |
| 3 | 机加工实训 |  |  | 1w |  |  |  | 13周 |
| 4 | 考驾照实训 |  | 4w |  |  |  |  | 4、5、6、7周 |
| 5 | 发动机拆装实训 |  | 2w |  |  |  |  | 17、18周 |
| 6 | 汽车钳工实训 |  | 1w |  |  |  |  | 12周 |
| 7 | 底盘拆装实训 |  |  | 1w |  |  |  | 17周 |
| 8 | 汽车电器拆装实训 |  |  | 1w |  |  |  | 18周 |
| 9 | 汽车维修证考试实训（课外） |  |  |  | 4w |  |  | 6、7、8、9周 |
| 10 | 汽车维修实习 |  |  |  | 4w |  |  | 15、16、17、18周 |
| 11 | 发动机电控系统检修 |  |  |  | 1w |  |  | 18周 |
| 12 | 毕业论文（设计）及答辩 |  |  |  |  |  | 3w | 13、14、15周 |
| 13 | 毕业顶岗实习 |  |  |  |  |  | 15w | 2到16周 |
| 14 | 毕业教育 |  |  |  |  |  | 1w | 19周 |
| **合计** | | **3W** | **7W** | **3W** | **5W** |  |  | **43W** |

**表6 课时与学分分配表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | **课程**  **门数** | **课时分配** | | | | **学分分配** | | **备 注** |
| **合计** | **理论**  **课时** | **实践课时** | **实践课时比例（%）** | **学分** | **比例（%）** |
| **人文素质课** | **14** | **758** | **438** | **320** | **42.22** | **44** | **30.77** |  |
| **专业基础课** | **9** | **460** | **184** | **276** | **60.00** | **23** | **16.08** |  |
| **专业核心课** | **11** | **980** | **212** | **768** | **78.37** | **42** | **29.37** |  |
| **专业拓展课** | **10** | **562** | **240** | **322** | **57.30** | **34** | **23.78** |  |
| **持续发展课** | **4** | **112** | **112** | **0** | **0** | **8** | **5.59** |  |
| **总计** | 50 | 2872 | 1186 | 1686 | 58.70 | 143 |  |  |

六、实施保障

**（一）师资队伍**

包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于25:1（不含公共课）。高职专业带头人原则上应具有高级职称。“双师型”教师一般不低于60%。兼职教师应主要来自于行业企业。

**表7 师资配置与要求**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业核心课程**  **名称** | **能力结构要求** | **专任教师** | | **企业兼职教师** | |
| **数量** | **要求** | **数量** | **要求** |
| **1** | 汽车维修质量检验 | 熟练掌握常用汽车检测设备的使用；具备汽车教学与实践能力 | 5人 | 汽车专业本科及以上学历，具备汽车类职业资格证书或相关企业技术工作经历，具有双师素质 | 3人 | 实践能力强；具有一定的教学能力。 |
| **2** | 汽车发动机构造与维修 | 具备一定的汽车教学能力和实践能力 | 10人 | 汽车专业本科及以上学历，具备汽车类职业资格证书或相关企业技术工作经历，具有双师素质 | 3人 | 实践能力强；具有一定的教学能力。 |
| **3** | 汽车底盘构造与维修 | 具备一定的汽车教学能力和实践能力 | 10人 | 汽车专业本科及以上学历，具备汽车类职业资格证书或相关企业技术工作经历，具有双师素质 | 3人 | 实践能力强；具有一定的教学能力。 |
| **4** | 汽车电器设备构造与维修 | 具备一定的汽车教学能力和实践能力 | 10人 | 汽车专业本科及以上学历，具备汽车类职业资格证书或相关企业技术工作经历，具有双师素质 | 3人 | 实践能力强；具有一定的教学能力。 |
| **5** | 发动机电控技术 | 具备一定的汽车教学能力和实践能力 | 10人 | 汽车专业本科及以上学历，具备汽车类职业资格证书或相关企业技术工作经历，具有双师素质 | 3人 | 实践能力强；具有一定的教学能力。 |

**（二）实践教学条件**

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

**（一）校内实训（实验）条件**

**表8 校内实训（实验）条件教学条件配置与要求**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实验实训室名称** | **主要设备配置要求** | **课程** | **实践教学项目** |
| **1** | 汽车发动机实训室 | 100m2；发动机透明模型、解剖汽车、发动机实验台架、各类发动机12台，带工作台，零件车，工具车。有发动机各类拆装工具和检测工具。 | 汽车发动机构造与维修 | 发动机拆装与检测 |
| **2** | 汽车底盘实训室 | 160 m2；该实验室主要设备有汽车底盘各大总成、能同时承担近50个学生进行汽车底盘拆装、底盘维修、底盘故障诊断与检测等实验、考证培训。 | 汽车底盘构造与维修 | 底盘拆装与检测  四轮定位  轮胎平衡 |
| **3** | 汽车电气实训室 | 120M2，蓄电池测试仪2套；免维护蓄电池2个，汽车电器万能试验台一台；汽车照明电路、辅助电路实验台各3台（自己开发）。用于30人实训 | 汽车电器构造与维修 | 汽车电器拆装与检测 |
| **4** | 汽车营销实训室 | 160 m2，能同时满足30人实训，要求有多媒体设  备，展厅、接待区、洽谈区，相关车辆及设施。 | 汽车营销策划 | 汽车营销实训 |
| **5** | 汽车整车实训室 | 120M2，实训车辆3台，举升机一台，以及相关设施。 | 汽车底盘  汽车发动机  汽车电器 | 汽车整车实训 |
| **6** | 汽车涂装实训室 | 烤漆房1间，红外线烤灯2台，喷枪4把，无尘打磨机2台，无尘打磨台2台，空压机一套，以及其相关设备 | 汽车美容  汽车技能大赛 | 汽车美容  汽车涂装  汽车技能比赛 |
| **7** | DMS软件实训室 | 计算机45台以及其他相关设备 | 配件管理  技能比赛 | 配件管理 |
| **8** | 汽车空调实训室 | 普通空调实训台1台  自动空调实训台1台  空调检测设备一套 | 汽车空调 | 空调检修  技能比赛 |

**（二）校外实训、实习基地**

**表 9 校外实训、实习基地条件教学条件配置与要求**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **实训实习基地名称** | **配置要求** | **主要实践项目** | **人数** | **合作企业** |
| **1** | XX职院驾驶考证基地 | 教练车30台以上 | 汽车驾驶实训，汽车驾驶考证 | 50 | XX职院驾校 |
| **2** | XX职院汽车维修基地 | 修理厂或4S店 | 汽车维护与保养实训 | 20 | XX众城修理厂 |
| **3** | XX职院汽车营销实训基地 | 4S店 | 汽车营销实训 | 20 | 湖南德远集团 |
| **4** | XX职院汽车维修基地 | 修理厂或4S店 | 汽车故障诊断实训 | 20 | XX一汽丰田4S店 |
| **5** | XX职院汽车维修基地 | 修理厂或4S店 | 汽车综合性能检测实训 | 20 | 华丰汽贸 |
| **6** | XX职院汽车维修基地 | 4S店 | 汽车综合性能检测实训 | 20 | XX恒裕集团 |
| **7** | XX职院汽车维修基地 | 4S店 | 汽车综合性能检测实训 | 20 | XX奔驰集团 |
| **8** | XX职院汽车维修基地 | 4S店 | 汽车综合性能检测实训 | 20 | XX奥迪4S店 |

**（三）教学资源**

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

**（四）教学方法**

汽车运用与维修专业培养的人才是针对市场岗位的高素质劳动者和技术技能人才，实践性强，岗位目的性强；建议培养方式以模拟4s店的运营模式进行课程建设，围绕4S店的基本需求开展弹性教学。大一建议采用理实一体化教学、案例教学方式来进行基础技能锻炼。大二课程以项目式教学、岗位模拟教学等方式，让强的学生更强，以点带面的形式来进行一拖N的方式调动学生学习情绪。大三以技能抽查和毕业设计为学生自主性学习为主要方向，要求教师全程跟带，以技能抽查过关为基本标准，毕业设计为技能综合熟练度为主。

**（五）教学评价**

汽车运用与维修专业的课程考核为体现能力本位的指导思想，积极实施多元参与、方式多样的评价体系，估采用灵活多样的考核方式，如闭卷笔试、闭卷机试、实践操作（如项目设计、作品设计、方案设计、产品制作、作品展示、调研报告、社会调查、多媒体汇报）等多种方式，加强过程性考核，重在考察学生的能力与素质。

1．成绩组成：由日常考勤、平时技能操作成绩和期末综合考试成绩三个部分核定成绩。

总成绩（100%）=出勤（30%）+平时作业（30%）+考试（40%）；

2．考核方式：课堂过程考核＋项目命题设计考核 ；

3．考核标准： 按照课程技能达标要求考试。

4．成绩组成：

（1）出勤情况（30%）：有旷课、迟到、早退的按照具体情况扣分，扣完为止 ；

（2）平时课程类型要求的作业形式：以作业数量及质量为模型（按次数累计）（30%）：根据平时项目式设计的技能型作业完成的认真程度及作业质量加减分；

（3）期末考试成绩（40%）。

5、考核加分：积极参加各类专业技能竞赛、创业创新大赛等并获奖者自动评定优秀。

**（六）质量管理**

建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。