# **2019级三年制高职园艺技术专业人才培养方案**

**（专业名称：园艺技术 专业代码：510107 专业大类：农林牧渔）**

1. **学制与招生对象**
2. **学制：**三年
3. **招生对象：**普通高中毕业生和同等学力者
4. **培养目标及规格**

（**一）培养目标** 培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应现代园艺生产及园艺技术市场需要，具 有果树、蔬菜、花卉等园艺作物生产管理能力的专业综合素质，掌握园艺作物生产、园艺设 施操作与规划、都市园艺等知识和技术技能，面向园艺作物生产管理及现代园艺技术领域的 复合型技术技能人才。

**（二）培养规格**

**1素质要求：**

1. 思想道德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导， 树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认 同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。
2. 专业素质：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业， 具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿 色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够 进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。
3. 身心和人文素养：具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识 和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文 素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为 习惯和自我管理能力。
4. **知识要求：**
5. 公共基础知识：掌握英语、政治、计算机类公共课程知识内容，具备一定的社会 科学和人文科学知识以及艺术修养。
6. 专业知识：掌握生物学和园艺学的基本理论、基本知识，了解园艺生产和科学技 术的发展趋势；熟悉植物学、植物生理学、生物化学、土壤学、园艺学学基础知识；掌握果 树、花卉、蔬菜、茶叶等园艺植物生产技术以及设施园艺专业知识。
7. **能力要求：**
8. 通用能力：具有计算机和英语应用能力，掌握科技文献检索、资料查询的基本方 法；具有较强的调查研究与决策、组织与管理、口头与文字表达能力，具有独立获取知识、 信息处理和创新的基本能力。
9. 专业技术能力：本专业学生主要学习植物学和园艺学的基本理论和基本知识，受 到园艺植物科研、生产、管理方面的基本训练，具有园艺植物生产、技术开发和推广、园艺企业经营管理方面的基本能力。
10. **毕业标准**
11. 获得本专业要求的 140.5 总学分（其中人文素质课 44 学分，专业基础课 20 学分， 专业核心课 53 学分，专业拓展课 17.5 学分，持续发展拓展课 6 学分），按规定修完所有课 程，成绩合格；德、智、体、美、劳达到毕业要求；
12. 参加国家劳动社会保障厅计算机高新技术考试合格；
13. 参加全国大学生英语应用能力考试 A 级考试，达到学校规定分数；
14. 获得本专业至少一种职业资格证书或技能等级证书；
15. 参加 6 个月的顶岗实习并成绩合格；

（六）完成毕业设计（论文）及答辩，参加湖南省教育厅学生职业技能抽查，成绩合格。

**四、职业面向**

**表 1 职业岗位面向**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业 大类（代码）** | **对应行业 （代码**） | **主要职业类别**  **（代码**） | **主要岗位类别**  **（或技术领域**） | **职业资格证书或技能等 级证书举例** |
| 5 GBM5 | GBM5-13 | 5-01-03-01 5-01-03-02 5-01-03-03 5-01-03-04 | 蔬菜生产活动人员  花卉生产活动人员  果桑茶生产活动人员  菌类生产活动 | 蔬菜园艺工  花卉园艺工  果桑茶园艺工  菌类园艺工 |

**五、专业课程体系**

**（一）课程体系设计思路** 根据园艺技术相关企业人才需求的调研，结合本行业职业岗位所需能力的分析，以工作 职能与过程为导向，毕业证与职业资格证双证融通情境教学，工学结合模块构建课程体系。

**（二）职业岗位核心能力分析** 根据行业特点，从园艺技术职业岗位的典型工作任务和工作内容出发，在构建高职园艺 技术专业人才的知识、能力、素质结构时，加强了行业需要的针对性；培养学生吃苦耐劳、 扎根基层的敬业精神，善于沟通、团结协作的团队精神，积极进取、勇于开拓的创新精神； 要求具有熟练掌握园艺技术职业岗位核心能力。

**（三）实践教学体系设计** 实践教学体系设计过程中，将各个实践教学环节（实验实习实训、课程设计、毕业设计、 跟岗实习、社会实践等）通过合理配置，构建成以技术应用能力为主体，按基础技能、专业 单项技能和专业综合技能三大模块分层次循序渐进地安排实践教学内容，将实践教学的目标 和任务具体落实到各个实践教学环节中，是高素质技术技能型人才所必须具备的、完整的、 系统的技能和技术，使学生能够学以致用，并与市场高度融合。实践性教学其学时占培养方 案总学时 55%，实践教学体系改革做到理论与实践、知识传授与能力培养相结合，能力培养 贯穿于实践教学的全过程。

①基础技能训练：如显微镜使用、微生物识别、土壤分析，通过实验课完成。

②专业单项技能训练：专业单项技能如蔬菜育苗技术、果树嫁接技术、果树修剪技术、茶叶加工技术等，通过专业实训课完成。

③专业综合技能训练：在各单项实践技能训练的基础之上，培养学生掌握对各单项技能 的综合运用能力，结合生产项目和季节对生产的要求连续安排内容，贯穿整个学习过程中。 如蔬菜生产的全过程、柑橘生产的全过程。通过项目教学法、产学研相结合、跟岗实习、顶 岗实习来完成。

1. **专业核心课程描述**
2. **果树生产技术：6 学分；128 学时。**

课程目标：掌握培育果树苗木、果园建立、高产优质果园管理的技术，果树的嫁接与扦 插；能够因地制宜地进行果园规划设计并精准实施；能够根据果树树种和环境等具体情况， 进行优质、高产、高效、生态、安全果品生产；养成认真负责，吃苦耐劳，敢于动手，善于 达，遵纪守法，团结协作的职业素质，达到取得高级果树工技能证书的要求，为就业奠定基 础。

教学内容：果树育苗、果园建立、果园管理技术培养，紧密结合职业技能考核，及时融 进新观念、新理论、新技术，呈现课程的职业性、实用性和开放性。

教学方式：建议采取“任务驱动、项目导向”、“教学做”、“现场教学”。

1. **花卉生产技术：6 学分；128 学时。**

课程目标：通过学习，使学生掌握花卉的分类、不同种类花卉的生态学习性、生物学习 性与观赏特点，掌握不同种类花卉的繁殖、栽培养护管理技术。

教学内容：学习花卉的分类、掌握一、二年生花卉、宿根花卉、球根花卉、水生花卉、 兰科花卉、温室观叶植物、仙人掌类与多浆植物等不同种类花卉的生态学习性、生物学习性 与观赏特点，掌握不同种类花卉的繁殖、栽培养护管理技术。

教学方式：建议采取以课内讲授为主，配合实验实训。

1. **蔬菜生产技术：6 学分；128 学时。**

课程目标：通过学习，使学生掌握蔬菜栽培的基本理论、蔬菜栽培的基本技术；掌握南 方区域性蔬菜高产种植技术。

教学内容：设施蔬菜栽培基础、无公害蔬菜栽培基础、蔬菜生产与蔬菜产业。以蔬菜生 产岗位（群）所必需的知识和技能为主线，构建基础理论知识教学模块和实践技能教学模块， 尤其强化学生的实践技能训练，体现高职教育特色、蔬菜行业特色和南方区域特色。

教学方式：建议采取以课内讲授为主，配合实验实训。

1. **茶叶生产加工技术：3 学分；72 学时。**

课程目标：通过本课程各教学环节，要求学生掌握茶叶初加工能力，使学生掌握茶叶制 作基础理论以及绿茶、红茶、乌龙茶、白茶、黑茶、黄茶等常见茶类的基本技工工艺及茶叶 的再加工、精制技术。了解国内外制茶科学技术动向，能从事茶叶加工研究，分析和解决生 产技术问题。在教学中注意渗透思想教育，逐步培养学生的辩证思维，加强学生的职业道德 观念。教学实习培养学生的培养学生吃苦耐劳的精神、团结协作的精神和解决问题的能力。

教学内容：本课程是一门教授学生茶叶加工基本知识、技术的课程，课程围绕茶叶栽培、 茶园管理技术以及六大茶类加工开展课程教学。主要内容有茶叶分类、茶叶生产技术、茶叶 加工技术、茶叶贮藏技术、茶叶审评技术。课程知识涉及茶叶生产产业链前中端，强调高职园艺技术学生对于茶叶产业生产过程中的专业技能与技术培养。

教学方式：以设计好的教学项目作为主要的教学资源的教学方法。在茶叶基地进行现场 课堂教学。采用课堂教学与实践教学相结合的方法，结合不同的内容和技能要求，运用案列 教学、多媒体教学、情景演示、角色演示、现场实训等多种教学方法，使课程生动。形象、 直观和易懂，激发学生的学习兴趣和参与热情，使学生爱学、乐学，学有所成，掌握茶叶加 工的多项技能。

1. **设施园艺：6 学分；128 学时。**

课程目标：通过学习使学生掌握园艺设施的分类及各类园艺设施的结构、性能及应用； 掌握栽培设施内温、光、湿、气及土壤条件的综合调控技术和灾害性天气的预防对策；掌握 设施栽培中各生态因子的调控技术；设施蔬菜、花卉、果树的高产优质栽培技术。

教学内容：学习园艺设施的分类及各类园艺设施的结构、性能及应用，学习栽培设施内 温、光、湿、气及土壤条件的综合调控技术和灾害性天气的预防对策；学习并掌握设施栽培 中各生态因子的调控技术；设施蔬菜、花卉、果树的高产优质栽培技术。

教学方式：建议采取“任务驱动、项目导向”、“教学做”、“现场教学”。

1. **园艺植物病虫害防治：6 学分；128 学时。**

课程目标：使学生基本掌握当地主要园艺植物病、虫害的发生发展规律、有效的防治方 法以及预测预报的基本知识和方法，掌握合理、安全使用农药技术，防止农药污染，保护生 态环境，生产绿色果蔬食品。初步形成发现、分析和解决生产上实际问题的能力。

教学内容：根据工学结合的目标和要求，以园艺植物病虫害综合防治技术能力的培养为 主线，从园艺植物病虫害防治的岗位分析入手，针对市场的需求，结合职业教育的发展趋势， 将内容细分为园艺植物昆虫识别技术；园艺植物病害识别技术；园艺植物病虫害调查技术； 园艺植物病虫标本采集、制作与保存技术；园艺植物病虫害预测预报技术；园艺植物病虫害 综合治理技术；蔬菜害虫防治技术；蔬菜病害防治技术；果树害虫防治技术；果树病害防治 技术；观赏植物害虫防治技术；观赏植物病害防治技术。

教学方式：理论联系实际，特别注意与当地生产实际联系，不断补充植保科研、生产、 推广等方面的先进防治技术和成功经验，保证课程的适用性和先进性。

1. **专业教学进程安排**

**表 2 2019 级三年制高职园艺技术专业教学进程安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程平台** | **课程**  **模块** | **课程类型** | **课程序号** | **课程名称** | **学分** | **学时分配** | | | **开设学期及周课时** | | | | | | | | | **考核方式** | **备注** |
| **总学时** | **理论** | **实践** | **1** | **2** | **3** | **4** | | **5** | | **6** | |
| **人 文 素 质 课 程 平 台** | | 理论课 | 1 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| 理论课 | 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主  义理论体系概论 | 4 | 64 | 48 | 16 |  | 4 |  |  | |  | |  | |  |  |
| 理论课 | 3 | 大学生职业发展与就业指导 | 2 | 30 | 20 | 10 |  |  |  |  | | 2 | |  | |  |  |
| 理论课 | 4 | 大学生心理健康教育 | 2 | 36 | 36 |  | 2 |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| 理实一体课 | 5 | 应用文写作 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| 理实一体课 | 6 | 演讲与口才 | 2 | 36 | 24 | 12 |  | 2 |  |  | |  | |  | |  |  |
| 理论课 | 7 | 大学英语（1）（2） | 8 | 128 | 128 | 0 | 4 | 4 |  |  | |  | |  | |  |  |
| 实践课 | 8 | 体育与健康（1）（2）（3）（4 | ） 8 | 128 | 16 | 112 | 2 | 2 | 2 | 2 | |  | |  | |  |  |
|  | | 理实一体课 | 9 | 计算机应用基础 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| 理实一体课 | 10 | 入学教育、军事训练与国防教育 | 2 | 2w | 8 | 40 | 2w |  |  |  | |  | |  | |  |  |
| 理论课 | 11 | 形势与政策（讲座） | 1 | 16 | 16 | 0 | 1-5 学期，每期 8 课时 | | | | | | |  | |  |
| 理论课 | 12 | 安全教育（讲座） | 1 | 1w | 10 | 10 | 1-5 学期，每期一次 | | | | | | |  | |  |
| 理实一体课 | 13 | 创业基础（讲座） | 2 | 32 | 16 | 16 | 1-5 学期，每期三次 | | | | | | | | |  |
| 理论课 | 14 | 毕业教育 | 1 | 1w | 20 | 4 |  |  |  |  | |  | | 1w | |  |
| **小计（修满 44 学分）** | | | | | **44** | **738** | **446** | **292** | **19** | **12** | **2** | **2** | | **2** | |  | |  |  |
| **职业领域课程平台** | **专业基础技能模块** | 理实一体课 | 1 | 植物生长与环境（1）（2） | 4 | 72 | 36 | 36 | 6 | 4 |  |  | |  | |  | | 考试 |  |
| 实训 |  | 植物生长与环境（1）（2） | 2 | 56 | 0 | 56 | 1w | 1w |  |  | |  | |  | |  |  |
| 理实一体课 | 2 | 园艺植物遗传育种 | 4 | 72 | 36 | 36 |  | 4 |  |  | |  | |  | | 考试 |  |
| 理实一体课 | 3 | 植物组织培养 | 2 | 44 | 30 | 14 |  |  |  |  | | 4 | |  | | 考查 |  |
| 实训 |  | 植物组织培养 | 1 | 28 | 0 | 28 |  |  |  |  | | 1w | |  | |  |  |
| 理实一体课 | 4 | 试验设计与统计分析 | 2.5 | 50 | 20 | 30 |  |  |  | 4 | |  | |  | | 考查 |  |
| 实训 |  | 试验设计与统计分析 | 0.5 | 14 | 0 | 14 |  |  |  | 0.5w | |  | |  | |  |  |
| 理实一体课 | 5 | 应用化学 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  | |  | |  | | 考试 |  |
| **小计（修满 20 学分）** | | | | **20** | **408** | **158** | **250** | **6** | **8** | **4** | **4** | | **4** | | **0** | |  |  |
| **职业核心能力模块** | 理实一体课 | 1 | 果树生产技术（1）（2） | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 | 4 | |  | |  | | 考试 |  |
| 实训 |  | 果树生产技术（1）（2） | 2 | 56 | 0 | 56 |  |  | 1w | 1w | |  | |  | |  |  |
| 理实一体课 | 2 | 花卉生产技术（1）（2） | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 | 4 | |  | |  | | 考试 |  |
| 实训 |  | 花卉生产技术（1）（2） | 2 | 56 | 0 | 56 |  |  | 1w | 1w | |  | |  | |  |  |
| 理实一体课 | 3 | 蔬菜生产技术（1）（2） | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 | 4 | |  | |  | | 考试 |  |
| 实训 |  | 蔬菜生产技术（1）（2） | 2 | 56 | 0 | 56 |  |  | 1w | 1w | |  | |  | |  |  |
| 理实一体课 | 4 | 茶叶生产加工技术 | 2 | 44 | 30 | 14 |  |  | 4 |  | |  | |  | | 考试 |  |
| 实训 |  | 茶叶生产加工技术 | 1 | 28 | 0 | 28 |  |  | 1w |  | |  | |  | |  |  |
| 理实一体课 | 5 | 设施园艺（1）（2） | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 4 | | 4 | |  | | 考试 |  |
| 实训 |  | 设施园艺（1）（2） | 2 | 56 | 0 | 56 |  |  |  | 1w | | 1w | |  | |  |  |
| 理实一体课 | 6 | 园艺病虫害防治（1）（2） | 4 | 72 | 36 | 36 |  | 4 | 4 |  | |  | |  | | 考试 |  |
| 实训 |  | 园艺病虫害防治（1）（2） | 2 | 56 | 0 | 56 |  | 1w | 1w |  | |  | |  | |  |  |
| 实践课 | 7 | 毕业设计（论文）及答辩 | 3 | 84 | 0 | 84 |  |  |  |  | |  | | 3 w | |  |  |
| 实践课 | 8 | 顶岗实习 | 17 | 476 | 0 | 476 |  |  |  |  | |  | | 半年 | |  |  |
| **小计（修满 53 学分）** | | | | **53** | **1272** | **210** | **1062** | **0** | **4** | **20** | **16** | | **4** | | **0** | |  |  |
| **职业领域拓展模块** | 理实一体课 | 1 | 园艺学概论 | 2 | 36 | 18 | 18 |  | 2 |  |  | |  | |  | | 考查 |  |
| 理实一体课 | 2 | 园艺产品贮藏与加工 | 3 | 58 | 30 | 28 |  |  |  |  | | 4 | |  | | 考试 |  |
| 实训 |  | 园艺产品贮藏与加工 | 0.5 | 14 | 0 | 14 |  |  |  |  | | 0.5w | |  | |  |  |
| 理实一体课 | 3 | 园艺产品营销 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | | 2 | |  | | 考查 |  |
| 理实一体课 | 4 | 草坪建植与养护 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 | |  | |  | | 考查 |  |
| 理实一体课 | 5 | 都市园艺 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 | |  | |  | | 考查 |  |
| 理实一体课 | 6 | 综合实训 | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | | 4 | |  | | 考查 |  |
| 理实一体课 | 7 | 插花艺术 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | | 2 | |  | | 考查 |  |
|  | **小计（修满 17.5 学分）** | | | | **17.5** | **324** | **156** | **168** | **0** | **2** | **0** | **4** | | **12** | | **0** | |  |  |
| **合计（修满 90.5 学分）** | | | | | **90.5** | **2004** | **524** | **1480** | **6** | **14** | **24** | **24** | | **20** | | **0** | |  |  |
| **持续发展课程平台** | **持续发展模块** | 理论课 | 1 | 生态文明—撑起美丽中国梦 | 1 | 10 | 10 | 0 | 1 |  |  |  | |  | |  | | 考查 |  |
| 理论课 | 2 | 舌尖上的植物学 | 3 | 31 | 31 | 0 |  |  |  |  | | 2 | |  | | 考查 |
| 理论课 | 3 | 园林花卉文化与鉴赏 | 1 | 12 | 12 | 0 |  |  |  |  | | 1 | |  | | 考查 |
| 理论课 | 4 | 现代社交与礼仪 | 1 | 10 | 10 | 0 |  |  |  |  | | 1 | |  | | 考查 |
| **小计（修满 6 学分）** | | | | | **6** | **63** | **63** |  | **1** |  |  |  | | **4** | |  | |  |  |
| **总学分、学时数** | | | | | **140.5** | **2805** | **1033** | **1772** | **26** | **26** | **26** | **26** | | **26** | |  | |  |  |

**表 3 园艺技术专业教学周数安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学期** | **周数** | **周数分配** | | | | | | | | | |
| **军训及入学教育** | **课堂教学** | **课程设计** | **技能实训** | **技能考核** | **顶岗实习** | **毕业论文**  **（设计）及答辩** | **毕业教育** | **机动** | **复习考试** |
| **一** | **1** | **20** | **2** | **15** |  | **1** |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **2** | **20** |  | **16** |  | **2** |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **二** | **3** | **20** |  | **13** |  | **5** |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **4** | **20** |  | **13.5** |  | **4.5** |  |  |  |  | **1** | **1** |
| **三** | **5** | **20** |  | **13.5** |  | **2.5** | **2** |  |  |  | **1** | **1** |
| **6** | **20** |  |  |  |  |  | **6 个月** | **3** | **1** |  |  |
| **合计** | | **120** | **2** | **71** |  | **15** | **2** | **6 个月** | **3** | **1** | **5** | **5** |

**表 4 集中实践教学安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学内容** | **各学期安排周数** | | | | | | **时间安排**  **（周次）** |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** |
| **1** | 植物生长环境（1）（2） | **1** | **1** |  |  |  |  | **14/14** |
| **2** | 园艺植物病虫害防治（1）（2） |  | **1** | **1** |  |  |  | **13/13** |
| **3** | 果树栽培技术（1）（2） |  |  | **1** | **1** |  |  | **14/13** |
| **4** | 花卉生产技术（1）（2） |  |  | **1** | **1** |  |  | **15/14** |
| **5** | 蔬菜生产技术（1）（2） |  |  | **1** | **1** |  |  | **16/15** |
| **6** | 茶叶生产加工技术 |  |  | **1** |  |  |  | **17** |
| **7** | 设施园艺（1）（2） |  |  |  | **1** | **1** |  | **16/13** |
| **8** | 试验设计与统计分析 |  |  |  | **0.5** |  |  | **17** |
| **9** | 园艺产品贮藏与加工 |  |  |  |  | **0.5** |  | **14** |
| **10** | 植物组织培养 |  |  |  |  | **1** |  | **15** |
| **合计** | | **1** | **2** | **5** | **4.5** | **2.5** |  |  |

1. **教学资源** 严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据 需要组织编写校本教材，开发教学资源。

**（四）教学方法** 指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方 法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实 一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

**（五）教学评价** 对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认 知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化， 如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强 对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

**（六）质量管理** 建立健全校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方 法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质 量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理。