

*******学院**

三年制高职畜牧兽医专业人才培养方案

专业代码： 510301

适用年级： 2019 级

专业负责人： ***

制订时间： 2019 年 7 月 2 日

系部审批人： ***

系部审批时间： 2019 年 7 月 30 日

学校审批人： ***

学校审批时间： 2019 年 8 月 20 日

*******学院教务处制**

2019 年 6 月

目 录

一、专业名称、代码及大类.....	1
二、教育类型及学历层次.....	1
三、入学要求.....	1
四、基本修业年限.....	1
五、职业面向及职业岗位能力分析.....	1
(一) 职业面向.....	1
(二) 职业岗位能力分析一览表.....	1
六、培养目标.....	2
七、培养规格.....	3
(一) 素质要求.....	3
(二) 知识要求.....	3
(三) 能力要求.....	3
八、课程设置及要求.....	3
(一) 课程设置.....	3
(二) 课程分析.....	4
九、专业教学进程安排.....	22
十、实施保障.....	25
(一) 师资队伍.....	25
(二) 教学设施.....	26
(三) 教学资源.....	28
(四) 教学方法.....	28
(五) 学习评价.....	29
(六) 质量管理.....	29
(七) “1+X”证书制度及职业资格证.....	29
十一、毕业要求.....	30
十二、附录.....	30
(一) 专业人才培养方案审核表.....	30
(二) 专业人才培养方案调整实施审批表.....	30

2019 级三年制高职畜牧兽医专业

人才培养方案

(专业名称: 畜牧兽医 专业代码: 510301 专业大类: 农林牧渔)

一、专业名称、代码及大类

专业名称: 畜牧兽医

专业代码: 510301

专业大类: 农林牧渔大类

二、教育类型及学历层次

教育类型: 全日制高等职业技术教育

学历: 高职专科

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

四、基本修业年限

三年

五、职业面向及职业岗位能力分析

(一) 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔(51)	畜牧业类(5103)	畜牧专业及辅助性活动(053)	兽医 2-03-05-01 畜牧技术人员 2-03-06-01 家畜饲养工 5-03-01-01 家禽饲养工 5-03-02-01 家畜繁殖工 5-03-01-02 家禽繁殖工 5-03-02-02 动物疫病防治员 5-03-05-01 动物检验检疫员 5-03-05-03	畜禽生产与管理、动物疫病防治等	动物疫病防治员 动物检疫检验员 执业兽医师

注: 每个学生可在上表中任选至少一个职业资格证书通过认证

(二) 职业岗位能力分析一览表

职业岗位	典型工作任务	完成任务需要的职业能力		
		专业能力	方法能力	社会能力
畜禽饲养员	家禽饲养工以及家畜饲养工	具备猪、牛、禽类养殖的基本知识和动手能力	具备掌握饲养过程中的基本技能	具备从事饲养相关的社交能力
畜禽人工繁育	畜禽繁殖工	具备选择种畜（禽）、训练公畜（禽）采精、输精以及妊娠诊断的能力	正确处理动物繁殖过程的困难	具备与其他部门的协调能力
动物疾病防治员	动物疾病防治员	保存疫苗并进行预防注射；对动物进行定期驱虫和药物预防；进行厩舍卫生消毒；采集、包装和运送检疫材料；对动物进行疾病的临床诊断、治疗和病畜（禽）的护理；保管兽药、医疗器械；搜集和上报疫情，并采取紧急防治或控制措施；填写疫情记录和统计报表。	在兽医的指导下，从事动物常见病和多发病防治	具有动物防疫法及相关法律法规知识以及社会交际能力。
动物检验检疫	动物检验检疫员	使用检疫、检验仪器、工具解剖动物或通过感官，对动物及其产品进行鉴别、检查；识别病、死动物和病害动物产品；对病害动物及其产品进行无害化处理。	通过仪器设备以及感官对病死动物进行诊断，能对病害动物进行无害化处理	有丰富的动物解剖、检验经验；勤奋踏实，能吃苦耐劳；有高度责任感；具有较强的沟通和协调能力。
兽医化验	兽医化验员	具备动物微生物、动物解剖、动物生理以及动物疫病基本知识，个人防护等安全知识以及法律法规知识	具有样品接收，化验准备、化验操作、化验结果判定以及消毒的能力	具有一定学习、观察、计算、表达以及分析判断能力。
饲料检测化验	饲料检测化验员	具备动物营养与饲料、实验室、分析化学、饲料加工工艺等基本知识以及法律法规知识	饲料物理指标检验、饲料常规营养成分检验、饲料定性分析、以及饲料卫生指标检验	具有一定观察能力、判断能力和计算能力。

六、培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文

素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握动物生产、动物繁育、动物疫病诊断与防治等知识和技术技能，面向动物生产与管理与动物疫病防治等职业群，能够从事动物饲养、动物繁育、动物疫病防治等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

七、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

（一）素质要求

1. 思想道德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪，具有社会责任感与参与意识。

2. 专业素质：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

3. 身心和人文素养：具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识要求

1. 公共基础知识：具有一定的英语、政治、公文写作、文秘、体育、计算机、网络等方面的知识。

2. 专业知识：具有动物解剖结构和生理功能、微生物的形态结构、动物病理和药理、畜禽的生殖生理、繁殖管理技术、动物营养生理功能、缺乏症和饲料特性、畜禽生产与管理、**动物疾病诊断与防治**、饲料与兽药营销、畜产品加工等知识，了解本专业的科学技术发展趋势和本专业相近的知识和理论。

（三）能力要求

1. 通用能力：一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工和一定创新创业能力等。

2. 专业技术能力：具有正确识别畜体结构与功能基本技能；具有常见病原微生物检验基本操作技能；具有畜禽品种选育基本技能；具有畜禽繁殖调控基本操作技能；具有饲料加工调制和饲料质量检验化验基本操作技能；具有畜牧场址规划与设计基本技能；具有禽类、猪、牛羊等动物生产经营管理常见疾病防治以及产品加工销售基本能力。

八、课程设置及要求

（一）课程设置

本专业有公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、持续发展课程 5 类课程，总共 43 门课，2774 学时，146 学分。

1. 公共基础课程

主要有思想道德修养与法律基础、大学生心理健康教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育、职业生涯规划与就业创业指导、应用文写作、演讲与口才、大学英语、体育与健康、军事理论、军事技能、计算机应用基础、入学教育、劳动教育等 14 门课，共

44 学分。

2. 专业基础课程

主要有动物解剖、动物生理、动物生物化学、动物遗传育种、动物病理、动物药理、动物临床诊疗技术、动物微生物与免疫、动物营养与饲料、动物外科及产科疾病、动物环境卫生等 11 门课程，共 38 学分。

3. 专业核心课程

主要有猪生产技术、家禽生产技术、**动物内科病**、动物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术、以及动物外产科防治技术等 6 门课程，共计 21 学分。

4. 综合实训课程

毕业设计以及顶岗实习等 2 门课程，共计 20 学分。

5. 专业拓展课程

主要有畜牧业法规与行政执法、淡水养殖与鱼病防治技术、动物防疫与检疫技术、特种经济动物养殖、牛羊生产技术以及动物性产品加工技术等 6 门课程，共计 15 学分。

6. 持续发展课程

主要有市场营销、社交礼仪、企业管理以及中国传统文化等 4 门课程，共计 8 学分。

(二) 课程分析

1. 公共基础课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	应用文写作	素质目标：具备综合人文素养、职业素养；具有实事求是的精神；具有严谨细致的工作作风；具有良好的思维与写作习惯。 知识目标：了解应用文发展史，熟悉应用文写作的基本原理和常用文种的写作知识，掌握工作和生活中常用应用文的写法。 能力目标：能够搜集、阅读、理解、分析、运用材料，能够写作主题鲜明、材料详实、结构完整、语言通顺、格式规范的常用文书；能够正确选择文种，运用应用文处理社会公务、日常事务、职业岗位事务。	1. 应用文概述 应用文写作基本原理等 2. 日常文书 便条、单据、申请书、倡议书、介绍信、证明信、感谢信、慰问信等 3. 职场文书 应聘信、求职信、简历、竞聘演讲稿 4. 公务文书 通知、通报、报告、请示、函 5. 事务文书 计划、活动策划书、总结、调查报告、会议记录、述职报告等 6. 传播文书 消息、海报、启事、广告等 7. 科技文书 实验（实习）报告、毕业论文、毕业设计	必修	课程性质：公共基础必修课，含理论课 32 课时和实践课 32 课时。 教学方法：根据不同专业的职业岗位能力要求，选择具体文种，创设生活、学习、职业工作情境，进行书面写作技能训练。采用任务驱动法、项目教学法、案例教学法、活动教学法、多媒体教学等方法。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：考核方式为考试。评价方式为过程性评价和终结性评价、线下评价和线上评价相结合。课程成绩由 60%平时成绩+40%末考成绩。平时成绩包括出勤、课堂表现、作业完成情况等。	64
2	演讲与口才	素质目标：具有乐观、积极、自信的自我认知习惯，良好的思辨、当众表达习惯；具备良好的心理素质； 知识目标：了解演讲与口才发展史，熟悉演讲与口才的基本理论知识，掌握普通话、朗读朗诵、命题演讲、即兴演讲、	1. 口才的基础篇 心理素质、思维训练、倾听训练、态势语训练、普通话训练 2. 口才的技巧篇 朗读、朗诵、命题演讲、即兴演讲、辩论 3. 口才的应用篇 3.1 社交口才	必修	课程性质：公共基础必修课，含 16 课时理论课+16 课时实践课。 教学方法：根据不同专业的职业岗位能力要求，选择教学内容，创设交际情境，开展口语技能训练。采用活动教学法、情境教学法、多媒体教学等方法。融入课程思政，立德树人贯穿课程始	36

		<p>辩论、社交口才、职场口才的方法与技巧。</p> <p>能力目标：能够在不同交际场合，与不同交往对象，自信、准确、清晰、流畅、贴切地表情达意并有效达成交际交往目的；</p> <p>能够准确表达专业理论知识和实践操作流程；</p> <p>能够运用得体的语言解决实际问题、工作中遇到的问题；</p> <p>能够在言语实践中正确使用有声语言、态势语言，社交语言、职场语言等，顺利进行表达与沟通；</p>	<p>介绍与交谈、赞美与批评、说服与拒绝等</p> <p>3.2职场口才</p> <p>3.2.1求职口才</p> <p>3.2.2 主持人口才</p> <p>3.2.3 导游口才</p> <p>3.2.4 营销口才</p>		<p>终。</p> <p>考核评价：考核方式为考查，评价方式为过程性和终结性评价、线下和线上评价相结合。课程成绩由60%平时成绩+40%末考成绩构成。平时成绩包括出勤、作业、课堂表现、参加朗诵、演讲、辩论等比赛获奖情况等，末考成绩由脱稿演讲成绩构成。</p>	
3	大学英语	<p>素质目标：具备职场环境下处理人际交往能力、协作能力、创新能力，具有良好的综合素质和跨文化交际意识，具有入职竞争优势。</p> <p>知识目标：掌握升学所需要的词汇、语法等英语教程知识及必备的听、说、读、写、译的语用能力，熟悉有效的学习方法和阅读技能，参加全国大学生英语应用能力考试A级考试。</p> <p>能力目标：能够以就业为导向，立足岗位需求。能够在职场中用英语进行必要交流的口语能力，并能够具有一定的本专业英语书籍及文献的阅读能力，以及本专业英语文章及摘要的写作能力。</p>	<p>1. 本课程在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培育学生实际使用英语进行交际的能力。对教学内容进行模块化整合。</p> <p>2. 加强常用交际话题训练，打下职场交际基础。例如大学生生活、时尚、旅游、娱乐、美食、健康、网上购物等话题的训练，培养学生的听说能力。</p> <p>3. 加强求职技能的培训，例如择业、面试、跳槽等话题的训练，提高学生的就业能力。</p>	必修	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>教学方法：重视基础技能，构建发展平台提供多种选择，适应个性需求优化学习方式，提高自主学习能力关注学生情感，提高人文素质完善评价体系，促进学生不断发展。</p> <p>融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：考核方式分为平时形成性考核（考勤、作业、课堂提问等）占30%，技能性考核（自主学习、创新能力、参加竞赛等）占30%，期末终结性考核占40%。</p>	128
4	体育与健康	<p>素质目标：具备良好的心理品质，具有良好的体育道德、合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感。</p> <p>知识目标：了解各种运动的理论知识，熟练掌握各项运动的技能方法、锻炼手段。掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>能力目标：掌握与应用基本的体育与健康知识与技能，培养运动兴趣与爱好，形成坚持锻炼的习惯。</p>	<p>本课程开设了体育基础素质、篮球、排球、气排球、足球、羽毛球、健美操、太极拳、武术等体育项目课程。包括各项目的基本运动技术与技能；体育锻炼知识和方法；竞赛裁判法与健身理论知识；国家体质健康测试。</p>	必修	<p>课程性质：公共基础必修课。</p> <p>教学场地：田径场、篮球场、室内场地。</p> <p>教学方法：实践教学+理论教学。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：考试由学校组织实施，平时成绩40%+期末测试考核评价60%。</p>	128

5	入学教育、军事训练与国防教育	<p>素质目标：具有大力弘扬爱国主义精神，致力传承红色基因的思想，提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标：了解掌握军事基础理论知识和基本军事技能。</p> <p>能力目标：能够完善学生的军事素质，建设国防后备力量；增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。</p>	<p>1. 军事理论：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p>2. 军事技能：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫机能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p>	必修	<p>课程性质：公共基础必修课。</p> <p>教学场地：多媒体教室和田径场。</p> <p>教学方法：军事理论课坚持课堂教学和教师面授，积极开展慕课、微课、视频公开课等在线课程教学。军事技能训练坚持按纲施训、依法治训，积极开展仿真训练和模拟训练。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：军事理论考试由学校组织实施，平时成绩30%+期末测试考核评价70%。军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。</p>	军事理论36学时，军事技能112学时，共148学时
6	计算机应用基础	<p>素质目标：培养学生的动手能力、发现问题、分析问题、解决问题、创新能力和再学习的能力；培养学生的团队意识。</p> <p>知识目标：掌握操作系统 Windows 的基本操作；熟悉网络基础知识、IE浏览器的设置及使用、搜索引擎的使用等；掌握文字处理、数据处理、电子演示文稿等软件的使用；初步使用打印机等办公设备。</p> <p>能力目标：能搜索网上资源并能较好的利用网上资源；能使用文字处理软件编写通知、简历、倡议书、海报、板报等；能使用数据处理软件制作电子表格，并对表格中的数据进行数据处理和数据分析；能制作动态演示文稿。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 计算机系统基本知识； 2. Windows 7 基本知识及文件管理操作； 3. 文字录入、文档格式设置与编排； 4. Word 中表格的创建和设计； 5. 文档的版面设计与编排； 6. Excel 工作簿操作； 7. Excel 数据处理； 8. 设计制作 PPT 文档 9. 互联网络操作基础 	必修	<p>课程性质及建议：本课程为公共基础课，重点培养学生的实际动手能力和才干，在课程内容上突出应用、实用。</p> <p>教学方法建议：采用理实一体化教学形式，每周4学时的计算机应用基础理论知识讲授和上机操作实训。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：本课程的最终考核成绩学生以参加全国计算机高新技术办公软件操作员考证成绩为期末考试成绩，占比40%，日常教学过程学生能力训练项目占比30%、出勤率占比40%。</p>	64
7	思想道德修养与法律基础	<p>素质目标：使学生树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观，坚定理想信念，促进学生德智体美劳全面发展。</p> <p>知识目标：认识科学的世界观、人生观、价值观相关理论；了解社会主义道德基本理论以及</p>	<p>第一章人生的青春之问</p> <p>第二章坚定理想信念</p> <p>第三章弘扬中国精神</p> <p>第四章践行社会主义核心价值观</p> <p>第五章明大德守公德严私德</p> <p>第六章遵法法学法守法用法</p>	必修	<p>本课程是高校思想政治理论课的必修课程，以马克思主义理论为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程。理论教学（40学时）和实践教学（8学时），主要有讲</p>	48

		<p>职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范；领会社会主义核心价值观、社会主义法律精神，树立法律意识。</p> <p>能力目标：更好适应大学生活，解决自我成长过程中遇到的实际问题。</p>			<p>授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有撰写实践调研、参观学习等。考核方式采取平时成绩、期末考查、技能成绩综合评价方式。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p>	
8	大学生心理健康教育	<p>素质目标：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>知识目标：能掌握普通心理学和大学生心理健康教育的基本原理和基本知识。</p> <p>能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>	<p>课程内容由十章内容组成，分别是：项目一：绪论；项目二：大学生生涯发展；项目三：自我意识；项目四：健全人格培养；项目五：学习与创造；项目六：情绪管理；项目七：压力与挫折应对；项目八：人际交往的技巧；项目九：恋爱与性心理项目十：大学生生命教育与危机应对。</p>	必修	<p>本课程是高校大学生必修课程，理论教学（30学时）和实践教学（6学时），理论课程主要运用讲授、案例分析，小组讨论等方式进行；实践教学主要以团体辅导、互动式体验课堂的形式进行。课程考核由过程考核（30%）和终结性考核组成（70%）。</p>	36
9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：帮助大学生树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，坚定走中国特色社会主义的道路，坚定四个自信，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。</p> <p>知识目标：学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、主要内容和重要意义。</p> <p>能力目标：培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建</p>	<p>课程内容由前言和四个部分组成。分别为：</p> <p>前言：马克思主义中国化</p> <p>第一部分：毛泽东思想概论</p> <p>第二部分：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p> <p>第三部分：习近平新时代中国特色社会主义思想</p> <p>第四部分：实践教学</p>	必修	<p>本课程是高校思想政治理论课的必修课程，理论教学（48学时）和实践教学（16学时）。其中，理论教学形式主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有撰写社会实践调研报告、研究性学习等。考核方式采取平时成绩、期末考试、技能成绩综合评价方式。</p>	64

		设小康社会的伟大实践。				
10	形势与政策教育	<p>素质目标：增强学生爱国主义精神，民族自豪感，承担起中华民族伟大复兴的重大责任。</p> <p>知识目标：能够了解国内外时事发展，正确领悟国家发展面临的形势变化，全面了解党和国家的路线方针政策。</p> <p>能力目标：运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，逐步形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。</p>	<p>以教育部社科司印发的关于高校“形势与政策”教育教学要点为依据，结合大学生时事报告，针对学生关注的国内外热点，确定教学内容，主要讲述党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就，党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，国际形势与外交方略。</p>	必修	<p>“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，每个学期以讲座的形式开设，理论教学（8学时）和实践教学（8学时），理论教学开展专题教学，实践教学主要形式有社会实践调研、研究报告、调研报告、论文等。考核方式采取到课率、论文、调研报告、研究报告等综合评价方式。</p>	16
11	大学生职业发展与就业指导	<p>素质目标：激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立正确的就业观和创业观、职业观；把个人发展发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p> <p>知识能力：了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向；了解职业发展的阶段特点；认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养等知识。</p> <p>能力目标：培养学生自我探索、独立思考和勇于创新的能力，掌握基本求职能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、职业发展与规划导论； 2、影响职业规划的因素； 3、了解职业环境； 4、职业发展决策； 5、提高就业能力； 6、搜集就业信息与简历撰写、面试技巧； 7、就业心理适应； 8、就业权益保护； 9、创业教育。 	必修	<p>本课程是高校大学生必修课程，理论教学（30学时）实践教学（2学时）。主要形式有讲授、职业测评、案例分析、模拟体验、小组讨论分享、报告会、人才市场专题活动、职业咨询辅导、角色体验等。考核方式采取平时成绩、期末考查、技能成绩综合评价方式。</p>	30
12	创业教育	<p>素质目标：具有良好的劳动意识和劳动习惯；具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具有劳模精神、工匠精神；</p> <p>知识目标：了解劳动教育的内涵，熟悉劳动教育的基本知识，理解和形成马克思主义劳动观，树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的劳动观念；</p> <p>能力目标：能够进行日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动，具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衣食住行等日常生活劳动教育 2. 实习实训、实验、顶岗实习等生产劳动教育 3. 服务社会、服务企业公司、服务工厂农场、服务城乡社区、福利院和公共场所、服务他人等服务性劳动教育 	必修	<p>课程性质：公共基础必修课，理论课 16 学时，20 学时实践课（学生处、团委、系部）。</p> <p>教学方法：要求结合职业岗位、生活情境，设计劳动活动项目。采用讲授法、活动教学法、项目教学法、多媒体教学等方法</p> <p>考核评价：考核方式为考查，评价方式为过程性评价和终结性评价，课内和课外评价相结合。课程成绩由 60%平时成绩+40%期末考查成绩构成，平时成绩包括</p>	32

					出勤、课堂表现、参加劳动情况等，期末考查成绩为开展劳动活动项目的成绩。	
13	安全教育	<p>素质目标：具有良好的安全意识和保护习惯；</p> <p>知识目标：了解安全教育的内涵，熟悉安全教育的基本知识，</p> <p>能力目标：能够进行日常生活保护自己、保护他人的能力。</p>	<p>1. 衣食住行等日常生活安全教育</p> <p>2. 实习实训、实验、顶岗实习等生产安全教育</p> <p>3. 网络安全教育</p>	必修	<p>课程性质：公共基础必修课，讲座以及演练形式理论与实践相结合。</p> <p>教学方法：要求结合学习、实习与实训岗位、生活情境，设计劳动活动项目。采用讲座与模拟演练等教学等方法</p> <p>考核评价：考核方式为考查，评价方式为过程性评价和终结性评价，课内和课外评价相结合。</p>	20
14	毕业教育	<p>素质目标：具备应有的毕业生心态与适应社会能力；具有良好的劳动意识和劳动习惯；具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；</p> <p>知识目标：了解毕业教育的内涵，熟悉毕业教育的基本知识形成正确的就业观念；</p> <p>能力目标：能够适应社会能力；具有找工作的基本社交能力。</p>	<p>1. 面试</p> <p>2. 社交</p> <p>3. 就业</p>	必修	<p>课程性质：公共基础必修课，理论课 10 学时，14 学时实践课（学生处、就业处、系部）。</p> <p>教学方法：要求结合职业岗位、生活情境，设计活动项目。采用讲座以及实践等方法</p> <p>考核评价：考核方式为考查，评价方式为过程性评价和终结性评价。</p>	24

2. 专业基础课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	动物生物化学	<p>素质目标：具有良好的职业道德和职业素养；爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有较强的实践能力；具有质量意识、安全意识、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，掌握蛋白质、核酸、酶的结构、性质、生物学功能及应用；掌握糖类、脂类、氨基酸、核苷酸的代谢过程及临床相关知识；熟悉三大有机物代谢调节的过程。</p> <p>能力目标：能够理论联系实际，能够独立进行动物生化指标检验以及相关试验的操作实施。</p>	<p>蛋白质化学、酶与维生素、生物氧化、糖代谢、脂类代谢、氨基酸代谢、核酸化学、血液生化检查</p>	必修	<p>本课程是畜牧兽医专业的基础课程，具有重要的作用；教学方法利用多媒体课件，加强直观教学，加深学生对教学内容的理解。采用启发诱导、案例分析、课堂讨论等多种教学形式，突出重点和难点，培养学生分析问题和解决问题的能力；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。考核评价：考核评价建议：成绩由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。</p>	64

2	动物解剖	<p>素质目标：具有不怕苦、不怕脏、不怕累的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，能够辨证地认识与理解正常兽、禽有机体及其各个器官的形态结构、色泽质地、位置关系、生理机能；能力目标：能够熟练地对正常兽、禽活体进行保定、处死和解剖；能够对正常兽、禽活体进行体温测定、心率测定等。</p>	<p>动物基本结构；运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、免疫系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、各器官的形态结构和生理机能。</p>	必修	<p>本课程是畜牧兽医专业的基础课程，具有重要的作用；</p> <p>教学方法：以课堂教学和实践教学为重要教学途径，充分利用现代信息技术，采用讲授法、情景教学法、任务驱动法、小组讨论法等相结合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：成绩由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。</p>	64
3	动物生理	<p>素质目标：具有不怕苦、不怕脏、不怕累的工匠精神；具有较强的实践能力；具有科学严谨的精神。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，掌握动物不同器官生理功能；</p> <p>能力目标：能够熟练地对正常兽、禽活体进行保定、处死和解剖；能够对正常兽、禽活体进行体温测定、心率测定等。</p>	<p>动物基本结构；运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、免疫系统、神经系统、内分泌系统等生理机能。</p>	必修	<p>本课程是畜牧兽医专业的基础课程，具有重要的作用；</p> <p>教学方法：以课堂教学和实践教学为重要教学途径，充分利用现代信息技术，采用讲授法、情景教学法、任务驱动法、小组讨论法等相结合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：成绩由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。</p>	64
4	动物微生物	<p>素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神；</p> <p>知识目标：通过对本课程的学习，要求</p>	<p>细菌、病毒、真菌、放线菌、支原体、螺旋体等微生物的结构、形态、生物学特性；外界因素对微生物的影响；灭菌；免疫的基本知识；血清学实验的过程及操作。</p>	必修	<p>本课程是一门必修的专业基础课程</p> <p>教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，充分利用现代信息技术，采用讲授法、案例法、任务驱动法、小组讨论法等相结合的</p>	64

		<p>学生掌握微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征；掌握病原微生物实验室诊断程序；了解微生物的营养、代谢和生长的特点；掌握免疫学基本知识；</p> <p>能力目标：掌握血清学诊断等基本实验技术；了解微生物及免疫学生产中的应用。</p>			<p>教学方法：融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>教学评价：成绩由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。</p>	
5	动物病理	<p>素质目标：具备良好的思想政治素质、行为规范和职业道德，具有法制观念。具备有科学严谨、实事求是的工作作风。</p> <p>知识目标：了解疾病的病因、机理和转归；掌握疾病的常见基本病理过程、病理变化、动物尸体剖检技术；能力目标：能够识别发病器官的眼观病变，对其进行分析，能够独立进行动物尸体的剖检，撰写剖检记录和剖检报告。能够灵活的运用病理学知识对疾病的发生发展做出合理解释与综合分析，并提出初步病理诊断。</p>	<p>局部血液循环障碍；细胞和组织的损伤；细胞和组织的代偿、适应与修复；炎症；肿瘤；水盐代谢及酸碱平衡紊乱；缺氧；发热。</p>	必修	<p>本课程应采取项目教学法，以工作任务为出发点，教学中注重创设教育情境，采取理论实践一体化教学模式。教学方法建议：主要采取多媒体案例讲授、操作演示、学生互评、分组讨论和操作实训；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：为了全面考核学生的学习情况，课程考核包括学习过程考核，期末考试和实践技能考核三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时表现+作业完成度+理论模块小考核成绩占30%，期末理论考试占40%，实践技能考核占30%。</p>	64
6	动物药理	<p>素质目标：培养具有具有良好的职业道德和职业素养；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识的高级技能型人才；</p> <p>知识目标：通过对本课程的学习，学生应掌握动物药物基础知识和基本概念，掌握动物临床常用药物，尤其是动物群发病、多发病所用药物的性状、作用机理、作用和临床应用、不良反应、注意事项；能力目标：了解常用药物用法、用量，具备药敏试验选药、药物配制、给药方法、药物保管与贮存等药物临床选用和管理等专业技能。</p>	<p>兽药及药理方面的基本概念、基本原理；兽医临床常用药物的作用机理、临床应用与不良反应、注意事项等；药物贮存、保管及药物管理；药敏试验选药、药物配制、给药方法、药物保管与贮存等。</p>	必修	<p>本课程是一门必修的专业基础课程。</p> <p>教学方法：以动物药理内容为主线，承载相关理论知识，将教学任务模拟与实践相结合、将职业素质的养成和职业技能的培养贯穿教学的全过程。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>教学评价：成绩由平时考核成绩（出勤率、课</p>	64

					堂提问、平时作业)30%、技能考核成绩(实训报告、实训成绩)30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。	
7	动物遗传育种	<p>素质目标: 具备吃苦耐劳和爱岗敬业的精神, 具备严谨的科学实验态度。</p> <p>知识目标: 掌握动物遗传物质基础, 基本规律、选种方法, 杂交等知识</p> <p>能力目标: 能够利用遗传育种知识开展动物选种、选配、育种以及杂交优势利用等。</p>	<p>遗传的物质基础、遗传的基本规律、变异、群体遗传学基础、品种资源及保护利用、选种原理、选种方法、选配、育种方法、杂种优势的利用;</p>	必修	<p>本课程是专业性很强的理论基础课, 为后续课程奠定基础。</p> <p>教学方法: 采用讲授法、现场实际操作、任务驱动法。融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价: 成绩由平时考核成绩(出勤率、课堂提问、平时作业)30%、技能考核成绩(实训报告、实训成绩)30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。</p>	64
8	动物临床诊疗技术	<p>素质目标: 具备良好的思想政治素质、行为规范、职业道德和法制观念。具备爱岗敬业、自立自强、不怕苦不怕累的精神。</p> <p>知识目标: 掌握临床检查的基本方法掌握整体及一般检查的主要内容。掌握各个系统器官检查的要点。掌握建立诊断方法和病历记录。</p> <p>能力目标: 能够正确运用问、视、触、叩、听、嗅六大基本诊断方法对动物进行临床检查。能够熟练运用整体及一般检查的内容, 能够观察和分析患病动物各个系统器官的症状变化。</p>	<p>动物的接近和保定、临床检查的方法与程序、整体及一般检查、消化系统检查、呼吸系统检查、心血管系统检查、泌尿生殖系统检查、神经系统检查、神经系统检查</p>	必修	<p>兽医临床诊疗技术课程是动物医学专业的专业基础课程, 是在通过对兽医相关职业工作岗位进行充分调研和分析的基础上要重点建设与实施的课程。</p> <p>教学方法建议: 采用多媒体讲授、操作演示、学生互评、分组讨论和操作实训。融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议: 本课程的最终成绩的评定占比为: 平时表现+作业完成度+理论模块小考核成绩占30%, 期末理论考试占40%, 实践技能考核占30%。</p>	64
9	动物繁殖技术	<p>素质目标: 培养具有严谨、务实的工作作风以及良好的职业道德和职业素养。</p> <p>知识目标: 通过本课程的学习, 要求学生了解家畜繁殖的基本规律和机理, 进而熟练应用繁殖技术, 为今后从事畜牧生产, 形成职业行为能力打好基础。</p>	<p>家畜生殖生理; 生殖激素的应用; 家畜的发情鉴定、人工授精、妊娠诊断、分娩助产以及繁殖控制和管理技术。</p>	必修	<p>本课程是重要的专业课程, 对接畜禽繁育工。</p> <p>教学方法: 在教学中理论与实践密切结合。通过采用分组实验、分组讨论及师生互动等教学形</p>	64

		能力目标：掌握家畜的生殖生理、生殖激素及应用、人工授精技术、繁殖控制技术与管理技术，			式，培养学生的知识应用等能力。将能力培养和业务素质培养同时贯穿于整个教学过程；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩 40%共同组成。	
10	牛羊生产技术	素质目标：培养具有良好的职业道德和职业素养，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作能力。 知识目标：通过本课程的学习，掌握乳用牛、肉用牛、及奶用羊的饲养管理等基本知识和基本技能，能够胜任牛羊场相关技术岗位，服务于牛羊生产企业。 能力目标：具有在牛羊企业从事养殖工作能力	牛羊品种、牛羊的体质外貌、肉用牛羊育肥技术、奶牛的饲养管理技术、奶山羊饲养管理技术、牛羊场建设、牛羊饲料、牛羊繁殖以及牛羊保健等。	必修	本课程是必修的专业课程； 教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，充分利用现代信息技术进行线上线下混合式教学，采用讲授法、情景教学法、任务驱动法等相结合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩 40%共同组成。	64
11	动物外产科疾病防治技术	素质目标：具备职业道德和敬业精神；具备组织协调能力、合作共事能力、选择方法策略能力、心理承受能力；具备学习能力、正确思维能力、技术应用能力、分析问题和解决问题的能力以及创新能力。 知识目标：掌握外科手术操作技术基础、常用外科手术、常见外科疾病防治技术等内容。动物产科手术与疾病主要介绍妊娠期疾病、难产预防与手术助产、产后期疾病、乳房疾病、新生仔畜疾病等内容； 能力目标：具备基层兽医工作者所必需动物外科疾病与产科的诊断、防治基础	外科手术操作技术基础、常用外科手术、常见外科疾病防治技术等内容。动物产科手术与疾病主要介绍妊娠期疾病、难产预防与手术助产、产后期疾病、乳房疾病、新生仔畜疾病等内容；	必修	本课程是畜牧兽医专业课程； 教学方法以课堂教学和实践教学为主要教学途径，模拟工作情境，线上线下混合式教学，充分利用信息技术，采用互动讲授法、案例法、任务驱动法、小组讨论、理实一体等相结合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：平时考核成	64

		知识和技能。掌握动物内、外疾病发原因原因、临床症状、诊断和防治知识。			绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩 40%共同组成。
--	--	------------------------------------	--	--	---

3. 专业核心课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	猪生产技术	<p>素质目标：培养具有良好的职业道德和职业素养，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作能力。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，要求学生掌握猪的品种和生物学特性并为生产服务；掌握猪的饲养管理技术、猪场生物安全、种猪的选留和猪场经营管理，为今后从事本专业工作打好基础。</p> <p>能力目标：能从事猪场养殖工作。</p>	猪的生物学特性、品种、各生长阶段的饲养技术、各生长阶段的管理技术、种猪的选留；猪场生物安全、猪场经营管理。	必修	<p>本课程是畜牧兽医专业核心课程，是核心岗位对接课程。</p> <p>教学方法：以“工学结合”为原则，以市场需求为导向，突出岗位能力本位，根据职业岗位能力要求，通过现场教学、比较教学、案例教学、社会实践教学等多种教学方法教学，以提高学生的实践操作技能和解决具体生产实际问题的能力。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩 40%共同组成。</p>	64
2	家禽生产技术	<p>素质目标：培养具有良好的职业道德和职业素养，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作能力。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，会识别家禽品种；掌握家禽的孵化技术；熟练掌握蛋鸡、肉鸡、鸭、鹅的生产技术；掌握养禽场规划和设计技；学会本课程基本技能操作</p> <p>能力目标：种蛋孵化、肉鸡生产、蛋鸡</p>	禽场的设计与建造、家禽的孵化、鸡品种识别、蛋鸡的生产技术、肉鸡生产技术、鸭和鹅品种识别、鸭和鹅生产技术	必修	<p>本课程是重要的专业核心课程；</p> <p>教学方法：以专业教室、实验室为载体，在教学过程中教师示范和学生分组操作训练，在“教”与“学”的过程中掌握禽的生产与管理的基本操作技能。同时采用项目教学，信息化教学等方法提高学生的学习兴趣。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：由平时考核成绩（出勤率、课堂提</p>	64

		生产、水禽生产等			问、平时作业) 30%、技能考核成绩(实训报告、实训成绩) 30%和期末终结性考核成绩 40%共同组成。	
3	动物内科病	<p>素质目标：培养关爱动物的仁爱之心；具备有科学严谨、实事求是的工作作风；逐步养成不怕脏不怕苦不怕累职业素养。</p> <p>知识目标：掌握动物各个系统常见内科疾病、营养代谢障碍疾病、中毒性疾病的病因、临床症状、诊断、防治措施。</p> <p>能力目标：其任务是学生具备基层兽医工作者所必需动物内科疾病的诊断、防治基础知识和技能。掌握动物内科疾病发原因原因、临床症状、诊断和防治知识。</p>	各个系统(消化、呼吸、泌尿等系统)疾病；营养代谢障碍性疾病；中毒性疾病	必修	<p>本课程是畜牧兽医、专业的核心课程，通过对畜牧兽医相关职业工作岗位进行充分调研和分析的基础上，进行重点建设与实施的课程。</p> <p>教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，模拟工作场境，线上线下结合式教学，充分利用互联网技术，采用互动讲授法、案例法、任务驱动法、小组讨论、理实一体等相结合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：平时成绩(表现+作业完成度+理论模块小考核成绩)占 30%，期末理论考试占 40%，实践技能考核占 30%。</p>	64
4	动物传染病防治技术	<p>素质目标：具备良好的思想政治、职业道德素养，具备服务畜牧兽医行业、服务社会的意识及责任感。</p> <p>知识目标：本课程要求学生掌握动物传染病传染、流行过程和动物传染病综合防控措施，熟悉家畜家禽常见传染病的发生、发展、流行规律，防控措施等知识；</p> <p>能力目标：具备基层兽医防治人员、检疫人员和养殖场兽医、饲养管理人员所必需的动物传染病防治基本知识和基本技能，掌握各种动物传染病诊断、防控治疗，病、死动物、污染物处理。</p>	传染病的传染过程和流行过程基础知识认知；动物传染病综合防控措施基础知识；多种动物共患病的诊疗、防控知识；猪主要传染的诊疗、防控知识；家禽主要传染病的诊疗、防控知识；牛羊主要传染病的诊疗、防控知识。	必修	<p>本课程是畜牧兽医专业核心课程；</p> <p>教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，模拟工作场境，线上线下结合式教学，充分利用互联网技术，采用互动讲授法、案例法、任务驱动法、小组讨论、理实一体等相结合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：平时成绩(表现+作业完成度+理论模块小考核成绩)占 30%，期末理论考试占 40%，实践技能考核占 30%。</p>	64

5	动物寄生虫病防治技术	<p>素质目标：具有良好的职业道德和职业素养，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、与社会、自然和谐共处意识；</p> <p>知识目标：通过本课程的教学，掌握常见寄生虫病的病原体形态特征、病原生活史、疾病流行规律、致病作用、特征性临床症状、诊断技术、治疗和综合防控等方面的知识；</p> <p>能力目标：实践动手能力，掌握粪便检查、寄生虫剖检检查、体表与血液寄生虫检查等常见的寄生虫病诊断技术。</p>	动物寄生虫学基础；动物寄生虫病学基础；常规寄生虫检查技术；吸虫病；线虫病；绦虫病；棘头虫病；原虫病；蝉螨与昆虫病	必修	<p>本课程是畜牧兽医专业核心课程；</p> <p>教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，充分利用现代信息技术进行线上线下混合式教学，采用讲授法、情景教学法、任务驱动法等相结合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩 40%共同组成。</p>	
6	动物营养与饲料	<p>素质目标：具有良好的职业道德和职业素养；诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，掌握各种营养物质的营养功能、缺乏症和过量症；能识别和鉴定各种饲料原料；能正确把握饲料原料在畜禽中的使用量，并进行饲料配方设计，能正确加工调制饲料等</p> <p>能力目标：能辨别营养缺乏症；能设计饲料配方；能进行饲料常规营养成分分析</p>	六大营养物的营养功能、缺乏症和过量症等；八大饲料营养特性、识别和利用；动物营养需要与饲养标准；饲料配方设计；饲料常规营养成分分析	必修	<p>本课程是畜牧兽医专业非常重要的基础课程，为后续课程提供基础。</p> <p>教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，充分利用现代信息技术进行线上线下混合式教学，采用讲授法、情景教学法、任务驱动法等相结合的教学方法。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>教学评价：由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩 40%共同组成。</p>	64

4. 综合实训课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	顶岗实习	素质目标：培养具有爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。	猪、牛、鸡的饲养管理；猪、牛、鸡繁殖技术；养殖场的消毒与防疫；畜禽疾病的诊断与防治；饲料加工	必修	本课程是畜牧兽医专业的核心技能课程； 教学方法及建议：学生	476

		<p>知识目标通过顶岗实习掌握畜禽生产与管理、动物疫病防治、饲料生产与营销等岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能；</p> <p>能力目标：具有从事动物生产和疫病防治以及饲料生产及其质量检测营销等能力</p>	与检测技术		<p>去企业一线进行顶岗实习；拥有10-15家行业内具有一定生产能力和生产规模的企业，顶岗实习企业满足学生顶岗实习的工位数量，具备一定数量能指导学生实习的技术管理人员。学院配备专业教师下企业进行指导。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：完成顶岗实习报告书要求进行评价</p>	
2	毕业设计答辩	<p>素质目标：通过毕业设计培养学生分析问题、解决问题的能力和自主创新的能力，提高学生的总结水平和写作水平。</p> <p>知识目标：设计完整的产品或者方案，具有一定的应用或者参考价值。</p> <p>能力目标：在老师指导下，独立完成毕业设计作品。</p>	<p>专项设计：包括规划设计；产品设计；工艺设计等。</p> <p>方案设计：针对生产实践中遇到的问题，进行相关的调查研究，并制定合理的解决方案等。</p>	必修	<p>本课程是畜牧兽医专业核心技能课程，</p> <p>教学方法：学生在专业教师和企业导师的指导下运用所学的理论知识和实践技能以及毕业实习所得，融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：完成毕业设计答辩，作品通过省教育厅毕业设计抽查。</p>	84

5. 专业拓展课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	畜牧业法规与行政执法	<p>素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、法律意识；</p> <p>知识目标通过本课程的学习，使学生从理论、条文、实例上了解和掌握国家政府和地方政府就动物品种、动物饲料、添加剂、动物药品、生物制品、疫病防治等方面制定的条例、法规、准则及实施办法等，从而树立和强化畜禽产品安全的政策观</p>	饲料与饲料添加剂管理法规、动物防疫法、兽医与兽药生产质量管理法规、草原法、种畜禽管理法规	选修	<p>本课程是畜牧兽医专业选修拓展考查课程，</p> <p>教学方式：是以案例教学为主，辅以讨论分析，结合执业兽医资格证考试解析法规的精髓。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：平时考核成绩(出勤率、课堂提问、平时作业)30%、技能考核成绩(案例处理分析)30%和期末终结性考核成绩40%共同组</p>	32

		念、思想意识及行动准则。 能力目标：掌握畜牧业相关法规知识，能合法处理相关养殖等事宜			成。期末终结性考核有任课教师自己把握。	
2	淡水养殖与鱼病防治技术	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神。 知识目标：（1）了解掌握常见淡水鱼类生物学特性；（2）了解掌握淡水鱼类的营养需要；（3）了解掌握淡水鱼类对生活环境的要求；（4）了解掌握淡水鱼类池塘养殖技术；（5）了解掌握淡水鱼类的疾病防治技术。 能力目标：（1）具有识别常见淡水养殖鱼类的能力；（2）熟知淡水鱼类饵料的来源、种类，具有灵活运用科学投饵技术的能力；（3）具有规划设计与指导建设淡水鱼类繁养场的能力；（4）具有常见淡水鱼类鱼苗、鱼种培育与成鱼池塘养殖的操作技能；5）具有淡水鱼类常见疾病的预防、诊断、治疗的能力。	1. 常规养殖鱼类的生物学特性 （1）鱼的一般知识 （2）生态习性 （3）常规养殖鱼类 2. 饵料与池水施肥 （1）养殖鱼类的营养要求 （2）配合饲料 （3）天然饵料 （4）水体施肥 3. 池塘基本要求与旧塘改造 （1）池塘的基本要求 （2）鱼池建造 4. 鱼苗鱼种培育技术 （1）鱼苗培育技术 （2）一龄鱼种培育技术 （3）二龄鱼种培育技术 （4）鱼种网箱培育技术 5. 成鱼池塘养殖技术 （1）鱼种放养技术 （2）合理混养技术 （3）合理密养技术 （4）轮捕轮放技术 （5）饲养管理技术 6. 疾病防治技术 （1）发病原因与预防措施 （2）疾病诊断技术 （3）常见疾病的防治技术	选修	课程性质及建议：本课程是一门专业拓展课程，让学生具备一定的淡水鱼类养殖方面的专业知识，教学以理论与实践结合为主。 教学方法建议：采用课堂讲授和现场教学相结合，融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价建议：学生学习态度、课堂纪律、作业完成情况、团队合作精神和、单项实践操作技能考察等日常教学考核占 30%，实训实习及专业操作技训练项目考核占 30%、期末考试占 40%。	64
3	动物防疫与食品检验	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、创新精神。 知识目标：本课程要求学生了解动物防疫与检疫的基本概念和基本方法，熟悉动物疫病的发生、流行、扑灭等基本知识。能力目标：是使学生具备基层兽医防治人员、检疫人员和饲养管理人员所必需的动物防疫与检疫	动物防疫检疫基础知识认知；动物防疫基础；动物检疫基本知识；养殖领域防疫检疫技术；流通领域防疫检疫技术；共患疫病的检疫与鉴别；猪疫病的检疫；牛羊疫病的检疫；家禽疫病的检疫。	选修	本课程是选修拓展课程。 教学方法建议：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，模拟工作情境，线上线下混合式教学，充分利用信息技术，采用互动讲授法、案例法、任务驱动法、小组讨论、理实一体等相结合的教学方法融入课程思政，立德树人	32

		的基本知识和基本技能，掌握消毒、疫苗接种、病死动物处理以及动物防疫与检疫基本处理。			贯穿课程始终。 考核评价建议：平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（案例处理分析）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。期末终结性考核有任课教师自己把握。	
4	特种经济动物养殖	<p>素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有较强的实践能力和质量意识、安全意识。</p> <p>知识目标：通过学习这门课程使学生了解常见特种经济动物种类，掌握常见特种动物养殖饲养管理</p> <p>能力目标：能够开展常见特种经济动物养殖。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特种经济动物养殖概述 2. 蛇的养殖 3. 蛙类养殖 4. 竹鼠养殖 5. 特种禽类养殖 6. 特种水产养殖。 	选修	<p>本课程是选修的专业拓展课程；</p> <p>教学方法建议：以课堂教学和实践教学为重要教学途径，充分利用现代信息技术，采用讲授法、任务驱动法、小组讨论法等教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（案例处理分析）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。期末终结性考核有任课教师自己把握。</p>	32
5	动物环境卫生	<p>素质目标：培养具有具有有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神</p> <p>具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，使学生明确外界环境因素影响动物生长繁育过程基本特点和规律，从而给动物创造良好的生长和繁育环境，为今后从事本专业工作</p>	<p>环境因素对畜禽生产力的作用和影响的基本规律；畜禽舍环境控制；养殖场建设规划设计；养殖场环境管理与污染控制。</p>	必修	<p>本课程是专业必修课程；</p> <p>教学方法：本课程以“工学结合”为原则，采用情境式教学、项目式教学；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：平时表现+作业完成度+理论模块小考核成绩占30%，期末理论考试占40%，实践技能考核占30%。</p>	32

		打好基础。 能力目标：要求学生能在今后的工作中，能依据这些规律，拟订利用、保护和改造环境的措施。				
6	动物性产品加工技术	<p>素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神和安全意识；</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，能够了解我国畜产品加工也的发展历史和现状，掌握畜产品、畜产品加工的概念及其内涵，重点掌握肉、蛋、奶制品中代表产品的加工工艺和方法，熟悉畜禽加工副产品资源化综合利用的研究方向。</p> <p>能力目标：了解动物加工的基本情况</p>	肉制品加工；蛋制品加工；乳制品加工；畜禽加工副产品的综合利用。	选修	<p>本课程是畜牧兽医专业拓展课，建议以选修的形式，考核方式才有考查。教学方法建议：以课堂教学和实践教学为重要教学途径，充分利用现代信息技术，采用讲授法、任务驱动法、小组讨论法等教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（案例处理分析）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。期末终结性考核有任课教师自己把握。</p>	32

6. 持续发展课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	市场营销	<p>素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。</p> <p>知识目标：熟知市场营销环境与调查策划营销方案，指定产品策划等</p> <p>能力目标：能针对本专业饲料和动物性产品指定营销策划以及销售</p>	认识市场营销、市场营销环境与市场调查策划、制定市场营销战略、市场策划、制定产品策略	选修	<p>课程性质及建议</p> <p>本课程是畜牧兽医专业的持续拓展课程</p> <p>教学方法建议：采用讲授和情境式教学等模式结合，锻炼学生的实践能力；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议： ：平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（案例处理分析）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。期末终结性考核有任课教师自己</p>	32

					把握。	
2	现代社交礼仪	<p>素质目标: 具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、具有较强的集体意识和团队合作精神,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处。知识目标: 通过本课程的学习,掌握基本的礼仪知识和注意好个人形象</p> <p>能力目标: 在生活中礼仪得体,提升自身综合素质</p>	礼仪的认知、个人形象、交往礼仪、公共礼仪、通联礼仪	选修	<p>本课程是可持续发展课程,设计为一门选修课;教学方法建议,本课程建议以实践为主,理论讲述为辅,采用情境式教学模式;融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议: 平时考核成绩(出勤率、课堂提问、平时作业)30%、技能考核成绩(平时技能表现)30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。期末终结性考核有任课教师自己把握。</p>	32
3	企业管理	<p>素质目标: 具有吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神;培养团队协作能力;提升综合素质和修养;树立创新意识,培养创新思维,提升创新素质。</p> <p>知识目标: 了解创业活动及创业精神;了解创新主导逻辑与特征;培养和强化创新思维;掌握创业的基础知识。</p> <p>能力目标: 可以组织创新创业团队,能够拟订商业计划书,能够结合专业知识进行创新创业。</p>	<p>企业活动及企业精神</p> <p>企业创业中的创新思维与实践</p> <p>企业创业者与管理团队</p> <p>企业机会的识别与模式选择</p> <p>商业计划书</p> <p>企业及创业企业成长</p>	选修	<p>本课程为畜牧兽医专业持续发展课。采取网络教学的模式。考核方式为视频观看、答题、互动、考试等方式结合;融入课程思政,立德树人贯穿课程始终</p>	32
4	中国传统文化	<p>素质目标: 提升学生国学素养,提高学生素质,培养爱国精神。</p> <p>知识目标: 了解国学博大精深。</p> <p>能力目标: 用于拓展心胸,提升修为。</p>	<p>第一讲《论语》与君子修为</p> <p>第二讲《春秋》与历史秩序</p> <p>第三讲《尚书》与治国理念</p> <p>第四讲《诗经》与文学之源</p> <p>第五讲《孟子》与内圣之道</p> <p>第六讲《中庸》与心性修炼</p> <p>第七讲《周易》与人生境界</p> <p>第八讲《大学》与自我发展</p> <p>第九讲国学与领导力</p> <p>第十讲三礼与礼治之道</p> <p>第十一讲《老子》与进退之道</p> <p>第十二讲《庄子》与逍遥之道</p> <p>第十三讲《墨子》与兼爱之慧</p> <p>第十四讲《韩非子》与法治之慧</p>	选修	<p>本课程为畜牧兽医专业持续发展课。采取网络教学的模式。考核方式为视频观看、答题、互动、考试等方式结合;融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。</p>	32

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

九、专业教学进程安排

2019 级三年制高职畜牧兽医专业教学进程安排表

课程平台	课程模块	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时分配			开设学期及周课时						考核方式	课程性质	备注	
						总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6				
公共基础学习模块		理论课	80143	思想道德修养与法律基础	3	48	40	8	3							考试	必修	
		理论课	80144	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		4						考试	必修	
		理论课	80174	大学生职业发展与就业指导	2	30	20	10					2			考试	必修	
		理论课	80156	大学生心理健康教育	2	36	36	0	2							考查	必修	
		理实一体课	70427	应用文写作	4	64	32	32	4							考试	必修	
		理实一体课	70446	演讲与口才	2	36	24	12		2						考查	必修	
		理论课	70429	大学英语（1）（2）	8	128	128	0	4	4						考试	必修	
		实践课	70437	体育与健康（1）（2）（3）（4）	8	128	16	112	2	2	2	2				考试	必修	
		理实一体课	10433	计算机应用基础	4	64	32	32		4						考试	必修	
		理实一体课	70600	入学教育、军事训练与国防教育	2	48	8	40	2w							考查	必修	
		理论课	80173	形势与政策（讲座）	1	16	16	0	1-5 学期，每期 8 课时						考查	必修		
		理论课	80176	安全教育（讲座）	1	20	10	10	1-5 学期，每期一次						考查	必修		
		理实一体课	80175	创业基础（讲座）	2	32	16	16	1-5 学期，每期三次						考查	必修		
		理论课	80187	毕业教育	1	24	20	4							1w	考查	必修	
小计（修满 44 学分）					44	738	446	292	15	16	2	2	2	0				
专业学习模块	专业基础技能课程	理实一体课	060004	动物生物化学	3.5	64	46	18	4							考试	必修	
		理实一体课	060151	动物解剖	3.5	64	46	18	4							考试	必修	
		理实一体课	060152	动物生理	3.5	64	46	18		4						考试	必修	
		理实一体课	060003	动物微生物	3.5	64	46	18		4						考试	必修	
		理实一体课	060201	动物遗传育种	3.5	64	46	18		4						考查	必修	
		理实一体课	060006	动物病理	3.5	64	46	18			4					考试	必修	

发展课程	理实一体课	050497	社交礼仪	2	32	32	0					2		考查	选修
	理论课	020137	企业管理	2	32	32	0					2		考查	选修
	理实一体课	020047	市场营销	2	32	32	0					2		考查	选修
小计（修满8学分）				8	128	128	0					2	6	考查	
总学分、学时数				146	2774	1526	1248	26	24	26	26	26	0		

注：考核方式：考查、考试

表3 畜牧兽医专业教学周数安排表

学年	学期	周数	周数分配											
			军训及入学教育	课堂教学	课程设计	技能实训	技能考核	顶岗实习	毕业论文（设计）及答辩	毕业教育	机动	复习考试		
一	1	20	2	16		1							1	1
	2	20		15		2							1	1
二	3	20		16.5		2.5							1	1
	4	20		16		2							1	1
三	5	20		15.5		1.5	2						1	1
	6	20						17	3	1				
合计		120	2	80	0	9	2	17	3	1		5	5	

表4 集中实践教学安排表

序号	教学内容	各学期安排周数						时间安排（周次）
		一	二	三	四	五	六	
1	《动物生物化学》、《动物解剖》	1						19
2	《动物生理》、《动物微生物》、《动物病理》等		2					17-18
3	《动物药理》、《动物繁殖技术》、《动物营养与饲料》、《动物临床诊断与治疗技术》《淡水鱼类养殖技术》等			2.5				17-19
4	《动物传染病防治技术》《禽生产技术》《动物内科病》				2			17-18
5	《动物外产科》、《动物寄生虫防治技术》、《动物性食品加工技术》等					2		18-19
6	顶岗实训						半年	1-15
7	技能抽查、考证					2		机动
合计		1	2	2.5	2	4	半年	

表5 课时与学分分配表

课程类型	课程门数	课时分配				学分配		备注
		合计	理论课时	实践课时	实践课时比例（%）	学分	比例（%）	
公共基础课	14	738	446	292	39.57	44	30.14	

专业基础课	11	676	478	198	28.13	38	27.74	
专业核心课	8	944	276	668	74.67	42	26.37	包括毕业设计和顶岗实习
专业拓展课	6	288	198	90	31.25	15	10.27	
持续发展课	4	128	128	0	0.00	8	5.48	
总计	43	2774	1526	1248	44.98	146	100.00	

十、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍的职称、年龄、学历等形成合理的梯队结构。

队伍结构		比例
职称结构	教授	10.5
	副教授	36.8
	讲师	31.6
	助教	15.8
学历结构	博士	10.5
	硕士	63.2
	本科	26.3
年龄结构	35 岁以下	26.3
	36 岁-45 岁	47.4
	46 岁-60 岁	26.3
双师型教师比例	84%	
学生数与专任教师数的比例	<25:1	

2. 专任教师

(1) 具有高校教师职业资格证书，具有较强的信息化教学能力，能够开展畜牧兽医专业课程教学改革与科学研究；

(2) 有理想信念，有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的企业工作经验，熟悉企业岗位任职与职业技能要求；

(3) 有较强的畜牧类以及兽医类专业知识水平，能胜任所教授的课程；

(4) 相关专业本科及以上学历；

(5) 每 5 年不少于 12 月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人具有副高职称，能够较好地把握国内外文化艺术行业、专业发展，能广泛联系行业

企业，了解行业企业对畜牧兽医专业人才的市場需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研工作能力强，在本区域或领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，包括能满足正常的课堂教学、实习实训所需的专业教室、校内实训条件和校外实训基地等。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入等，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训（实验）条件

校内实训（实验）条件教学条件配置与要求

序号	实验实训室名称	主要设备配置要求	课程	实践教学项目
1	动物标本实训室	120m ² ；各动物生理、病理标本、中草药标本、骨骼标本、肌肉标本和脏器标本、猪横断面标本、铸型管状标本、动物剖制标本等	动物解剖生理、动物病理、动物药理等等	动物解剖生理实训 动物病理实训
2	临床诊断实训室	120m ² ；血细胞分类计数仪、离心机自动血液细胞分析仪、半自动生化分析仪、尿液分析仪、听诊器、叩诊板、X光机、B超机等	动物临床诊疗、动物微生物、动物疫病检测等等	临床诊断实训、血常规、尿常规实验室检测实训
3	动物繁殖实训室	120m ² ；孵化机、出雏机、采精台、输精枪、开膛器、液氮罐、冰箱、可控温显微镜、恒温箱等	动物遗传育种、动物繁殖技术等等	家禽孵化实训、遗传育种实训、家畜繁殖技术实训
4	饲料检验化验实训室	120m ² ；显微镜、恒温水浴锅、粗纤维测定仪、粗脂肪测定仪、高温炉、分光光度计、恒温鼓风干燥箱、分析天平、凯氏定氮仪、粉碎机、通风柜等	动物营养与饲料加工	饲料营养成分测定、饲料配方设计实训

5	兽医基础实训室	120m ² ;生物信息采集处理系统、离心机、显微镜、冰箱、分析天平、紫外分光光度计、酸度计、真空泵、蒸馏器等	无机化学、有机化学、动物生物化学、动物生理等等	无机分析化学实训、动物生物化学实训、动物生理实训
6	动物疫病检测实训室	240m ² ;拥有 PCR 基因扩增仪、酶标分析仪、凝胶成像系统、高速冷冻离心机、生物安全实验室(无菌室)、全自动多功能微生物检测仪、生物显微镜、体视显微镜、高压灭菌锅、干燥箱等	动物传染病防治技术、动物微生物等等	细菌分离培养、病毒分离检测
7	动物医院与解剖实训室	120m ² ;解剖器械、冰箱、手术台、常用兽医手术、治疗器械、常用药品、投影仪等	动物解剖、动物诊疗等等	动物解剖,疫病诊疗等实训、
8	动物疫病防治实训室	限位栏、恒温冰箱、液氮罐、水浴锅、显微镜、斗车、高压喷雾器、通风机、常用兽医手术、治疗器械	动物疫病防治与检测、动物环境卫生等等	动物疾病诊断与防治综合实训

3. 校外实训、实习基地

校外实训、实习基地条件教学条件配置与要求

序号	实训实习基地名称	配置要求	主要实践项目	人数	合作企业
1	生猪生产实训基地	年出栏 50 万头以上,具备先进的生产工艺和设备	猪人工授精技术,各阶段饲养管理技术;猪场防治措施等等	50	海大集团、唐人神集团、新五丰、新希望,双胞胎等
2	饲料生产与质量检测实习基地	年生产量在 10 万吨以上,具备先进的生产工艺和设备	饲料加工工艺、饲料原料检测、饲料检验化验等	40	***正大有限公司 ***九鼎饲料有限公司 唐人神湘大饲料有限公司
3	牛羊养殖实训基地	具备一定规模,常年存栏 20 头以上等	牛羊饲养,青贮饲料制作与质量检测人工授精技术	30	***市***大枫树生态养殖有限公司 中禾恒瑞集团
4	禽生产养殖实训基地	年出栏 50 万羽以上,具备先进的生产工艺和设备	鸡人工授精技术,肉鸡蛋鸡各阶段鸡的饲养管理技术;鸡场防治措施等等;孵化技术等	30	湖南***禽业有限公司 ***市旺隆牧业 ***县贡溪夜郎贡鸡养殖专业合作社

（三）教学资源

1. 教材选用

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

在教材选用时，需遵循以下基本原则：

（1）重点原则。主要体现以学生为重点，“教、学、做”一体化高职教学理念。强调学生作为教学的主体，以基于工作过程的形式掌握各实践教学中的知识技术。且根据专业设置的实际情况，根据课程建设的目标，扶植重点专业、重点课程建设的配套教材出版，促使它们成为学院学科建设和课程建设的龙头。

（2）创新原则。教材建设要鼓励创新，改变传统的教材内容编排形式，用项目化教学的工作任务作为教学内容，专业内容按照实际应用关系组织编写教材，与现有教材相比，有明显职业教育特色的教材出版。

（3）效益原则。教材建设应注重效益，关注学生受益面较宽的公共课、基础课教材的出版。

（4）择优原则。教材选择时建议采用高职高专规范教材，另外应注重在教学使用中效果良好的优秀教材和在国内处于领先水平的学科（专业）所需的教材。除了选用公开出版的教材外，老师应同教材选用机构经过充分论证，根据学校学生、自身教学资源等实际情况，开发出适合本校学生使用的校本教材。这种教材更有针对性，能更好地改善教学效果。

2. 图书文献设备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教研工作的需要，方便师生查询、借阅，图书文献由纸质版与电子版图书结合配备，并不断更新。

图书、文献资源配备需按照服务对象的需求来采集文献资源，形成具有单位特色的文献信息体系，也需按照一定的方针有计划地采集文献资源；按照统一的标准规范有序地组织文献资源；按照科学的程序和方法不断地优化文献资源。

本专业类图书、文献配备主要包括：畜牧兽医业政策法规、行业标准、技术规范，权威期刊等。

3. 数字资源配备

建设本专业教学资源库与核心课程资源库，把所有音视频资源、教学资源、案例资源、试题库等上传相应平台，便于学生自主学习，做到资源丰富、开放共享、动态更新等功能。

（四）教学方法

总体原则：依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

具体落实：本专业人才培养的是针对动物生产、动物疫病防治等岗位的高素质劳动者和技术技能型人才，实践性强，岗位目的性强，要求学生具备解决实际问题的操作能力。培养方式以对应就业岗位需求进行课程建设，围绕行业岗位开展弹性教学。第一年采用理实一体化教学、课程意识输入拓展为主的基础性教学；第二年课程教学以理论教学与实践教学相结合等方式，让学生参与到实践教学中来，以点带面的形式来进行一拖N的方式调动学生学习情绪。第三年主要开展专业拓展学习以及以顶岗实习为主要方式开展实践性教学，第六学期开展技能抽查和毕业设计为学生自主性学习为主要方向，要求教师全程跟带，以技能抽查过关为基本标准，毕业设计为技能综合熟练度为主。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对专业教学质量的评价

建立完善的专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量评价与监控管理制度，完善课堂教学、实训、实习等环节的监控，完善实训条件等资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

建立由学校、企业、学生以及第三方调查机构共同参与的评价体系，使人才培养方案始终处于可持续更新状态，保证人才培养质量不断提高。

2. 对教师的评价

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课、集体备课等教研活动，建立健全定期教师下企业锻炼机制，确保教师业务水平跟上行业发展，完善兼职教师聘用制度，确保人才培养质量。

3. 对学生的评价

建立生源地学生学情分析、在校生学业水平和毕业生状况的完善评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，根据实际情况完善人才培养方案。

在学生评价主要采取过程考核和终结性考核相结合的原则（形成性考核），以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的 60%，终结性考核占总分值的 40%。其中，学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况、课堂答题情况）占 30%、技能（实训）占 30%等方面；终结性考核即课程期末卷面考试或考查占 40%，有些课程也可以用综合职业能力训练项目考核来替代。

（六）质量管理

1. 学院制定年度人才培养方案修订意见，依据修订意见与专业调研结果制定人才培养方案，经系部专业建设委员会讨论定稿，由学院党组织会议审定后执行。

2. 学校和系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业规划、专业建设标准、专业技能考核标准及题库、课程建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 学院、系部建立完善的日常教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展教学质量诊断与改进工作，建立健全督导巡查、听课等制度，定期开展公开课、示范课、集体备课等教研活动。

4. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养目标达成情况，持续提高人才培养质量。

5. 实施动态调整机制。本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

（七）“1+X”证书制度及职业资格证书

实行课证融通制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，我

院将根据国家 1+X 职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案。同时也鼓励学生取得职业资格证书，主要职业资格证书有动物疫病防治员、动物检验检疫员、执业兽医师等。

十一、毕业要求

(一) 获得本专业要求的 146 总学分（其中公共基础课程 44 学分，专业基础课 38 学分，专业核心课 21 学分，综合实训课 20 学分，专业拓展课 15 学分，持续发展拓展课 8 学分），按规定修完所有课程，成绩合格；德、智、体、美、劳达到毕业要求；

(二) 参加全国大学生英语应用能力考试 A 级考试；

(三) 获得本专业至少一种职业资格证书或技能等级证书；

(四) 参加 6 个月的顶岗实习并成绩合格；

(五) 完成毕业设计答辩，参加湖南省教育厅学生职业技能抽查，成绩合格。

十二、附录

(一) 专业人才培养方案审核表

略

(二) 专业人才培养方案调整实施审批表

略