

2021 级三年制高职宠物养护与驯导专业

人才培养方案

一、专业名称、代码及大类

专业名称：宠物养护与驯导

专业代码：410309

专业大类：农林牧渔大类

二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业技术教育

学历：高职专科

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

四、基本修业年限

三年

五、职业面向及职业岗位能力分析

(一) 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类（41）	畜牧业类（4103）	宠物服务（P-822）	4-10-07-01 宠物健康护理人员 4-10-07-02 宠物驯导师 4-10-07-03 宠物美容师	宠物医院服务 宠物美容服务 其他宠物服务	宠物健康护理师 宠物训导师 宠物美容师
		畜牧专业及辅助性活动（A-053）	5-05-02-03 动物疫病防治员 5-05-02-04 动物检疫检验	动物检疫检验 动物疾病防治	动物疫病防治员 动物检疫检验员

		畜 牧 业 (C-131)	6-01-02-00 饲料加工工	饲料加工	宠物饲养员
--	--	------------------	---------------------	------	-------

注：每个学生可在上表中任选至少一个职业资格证书通过认证

（二）职业岗位能力分析一览表

职业岗位	典型工作任务	完成任务需要的职业能力		
		专业能力	方法能力	社会能力
宠物护理	宠物健康护理员	具备宠物护理、宠物营养与食品、宠物心理与行为、宠物临床诊断的基本知识和技能，能进行不同宠物的护理。	具有宠物保定、宠物给药、宠物眼睛、牙、耳等清洁护理的能力	具有一定的学习、观察、社交沟通能力。
宠物美容	宠物美容师	具备宠物美容的基本能力，具备宠物清洁养护、毛发修剪、造型设计、装饰装扮的能力	根据宠主需要，设计满意的造型。	具有一定的观察、审美及与宠主、宠物和谐交流的能力
宠物训导	宠物训导师	具备宠物心理与行为、宠物饲养、宠物训导等基本知识，能进行宠物行为训导。	判断宠物神经类型，根据需要对宠物进行指令动作等目的性训练	具有一定的观察、判断和与宠物及宠主和谐交流的能力。
宠物饲养	宠物饲养工	具备宠物饲养的基本知识和动手能力。	根据宠物习性，制定宠物食谱，具备掌握饲养过程中的基本技能。	具备从事饲养相关的社交能力。
宠物繁育	宠物繁殖工	具备选种、采精、输精以及妊娠诊断的能力	正确处理宠物繁殖过程的困难	具备与其他部门的协调能力

六、培养目标

本专业面向新兴的宠物行业，培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应我国宠物

行业发展需要，具备扎实的宠物护理、宠物美容、犬训导、宠物疾病防治方面的基本理论、知识和技能，具有饲养与管理、宠物护理和美容、犬训导、宠物疾病诊疗、宠物繁育等能力，面向宠物相关行业培养能胜任宠物美容师、宠物训导师、宠物护理员、宠物医师、宠物繁育师等方面的工作，具有良好职业道德、团队合作精神和实践操作能力的高素质劳动者和技术技能型人才。

七、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

（一）素质要求

1. 思想道德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪，具有社会责任感 and 参与意识。

2. 专业素质：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

3. 身心和人文素养：具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识要求

1. 公共基础知识：具有一定的人文社会科学和自然科学知识，掌握一定的政治、经济、英语和计算机知识。

2. 专业知识：掌握宠物正常解剖结构及生理、生化功能；掌握病理情况下动物机体结构功能的改变；掌握宠物致病因素、疾病发生、发展和转归的规律；掌握宠物的习性、营养需要、饲养管理要点及名贵宠物的品种、繁育和改良措施；掌握宠物的行为特点、护理与美容、训导等知识。

（三）能力要求：

1. 通用能力：一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力和一定创新创业能力等。

2. 专业技术能力：具有宠物的饲养管理、食物调制、品种繁育和改良的能力；具有宠物护理与美容、训导知识和技能；具有宠物卫生防疫的技能，具有宠物常见疾病诊断和治疗的能力；具有一定宠物相关企业管理能力和创业的能力；具有较强的自学能力、继续教育能力和适应职业变化的能力；具有实践能力就业能力、创业能力、创新能力和自我发展能力；具有人际沟通与团队合作的能力和一定的评判思维能力和医疗安全意识，适应合作与竞争，具备一定的组织、协调和交流、表达能力。

八、课程设置及要求

（一）课程设置

本专业有公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、综合实训课程、专业拓展课程、持续发展课程 6 类课程，总共 44 门课，2768 学时，150 学分。

1. 公共基础课程

主要有思想道德修养与法律基础、大学生心理健康教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育、职业生涯规划与就业创业指导、应用文写作、演讲与口才、大学英语、体育、军事理论、计算机应用基础、入学教育、劳动教育、创业基础等 14 门课，共 44 学分。

2. 专业基础课程

主要有宠物解剖生理、动物生理、动物生物化学、名犬鉴赏、名猫鉴赏、宠物病理、宠物药理、宠物饲养技术、宠物心理和行为、动物微生物与免疫等 10 门课，共 31 学分。

3. 专业核心课程

主要有宠物育种与繁殖技术、宠物营养与食品、宠物临床诊疗技术、宠物疫病防治技术、宠物护理与美容、宠物训导、动物寄生虫等 7 门课，共 24 学分。

4. 综合实训课程

主要有专业技能综合实训（技能抽查），毕业设计以及顶岗实习等 3 门课程，共计 29 学分。

5. 专业拓展课程

主要有鸟类鉴赏、宠物医院设计与管理、观赏鱼养殖与鱼病防治技术、兽医学法规与行政执法、动物防疫与检疫、中兽医等 6 门课程，共计 14 学分。

6. 持续发展课程

主要有市场营销、现代社交礼仪、创新创业以及国学智慧等 4 门课程，共计 8 学分。

(二) 课程分析

1. 公共基础课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程类别	教学要求	参考学时
1	应用文写作	素质目标：具备思政素养、职业人文素养；具有实事求是的精神；具有严谨细致的工作作风；具有良好的思维与写作习惯。 知识目标：了解应用文发展史，熟悉应用文写作的基本原理和常用文种的基本知识，掌握常用应用文的写作技巧。 能力目标：能够搜集、阅读、理解、分析、运用材料；能写主题鲜明、材料详实、结构完整、语言通顺、格式规范的常用文书；能够正确选择文种，能运用应用文处理社会公务、日常事务、职业岗位事务。	1. 应用文概述 应用文发展史、写作基本原理等 2. 校园文书 实验（实习）报告、学术论文、毕业论文（毕业设计）等 3. 日常文书 条据、申请书、倡议书、介绍信、证明信、感谢信、慰问信、启事、海报等 4. 职场文书 应聘信、求职信、简历、竞聘演讲稿、述职报告等 5. 公务文书 通知、通报、报告、请示、函等 6. 事务文书 计划、活动策划书、总结、调查报告、会议记录等 7. 社交文书	必修	课程性质：公共基础必修课，含理论课 32 课时和实践课 32 课时。 教学方法：根据不同专业的职业岗位能力要求，选择具体文种，创设生活、学习、职业工作情境，进行书面写作技能训练。采用任务驱动法、项目教学法、案例教学法、活动教学法、多媒体教学等方法。 考核评价：考核方式为考试。评价方式为过程性	64

			祝词、欢迎词、答谢词等 8. 诉讼文书 答辩状、起诉状、上诉状等		评价和终结性评价、线下评价和线上评价相结合。课程成绩由60%平时成绩+40%末考成绩。平时成绩包括出勤、课堂表现、作业、线上任务完成情况等。	
2	演讲与口才	素质目标：具备思政素养和职业人文素养；具有乐观、积极、自信的自我认知和当众表达习惯，稳定的心理素质，良好的思辨意识。 知识目标：了解演讲与口才发展史，熟悉演讲与口才的基本理论知识，掌握普通话、朗读朗诵、演讲、辩论、社交口才、职场口才的内容与技巧。 能力目标：能够在不同交际场合，与不同交往对象，自信、准确、清晰、流畅、贴切地表情达意并有效达成交际交往目的；能够准确表达专业理论知识和实践操作流程；能够运用得体的语言解决实际生活、工作中遇到的问题；能够在言语实践中正确使用有声语言、态势语言，社交语言、职场语言等，顺利进行表达与沟通；	1. 演讲与口才概述 口才发展史、基本知识 2. 口才具备的素养 心理素质、思维训练、倾听训练、态势语训练 3. 口才的语音基础 普通话、朗读、朗诵等 4. 演讲与辩论 演讲概述、命题演讲、即兴演讲、辩论技巧等 5. 社交口才 介绍与交谈、赞美与批评、说服与拒绝 6. 职场口才 6.1 面试口才 6.2 谈判口才 6.3 营销口才 6.4 导游口才 6.5 主持人口才	必修	课程性质：公共基础必修课，含16课时理论课和16课时实践课。 教学方法：根据不同专业的职业岗位能力要求，选择教学内容，创设交际情境，开展口语技能训练。采用活动教学法、情境教学法、多媒体教学等方法。 考核评价：考核方式为考查，评价方式为过程性和终结性评价、线下和线上评价相结合。课程成绩：60%平时成绩+40%末考成绩。平时成绩包括出勤、作业、课堂表现、参加朗诵、演讲、辩论等比赛获奖情况、线上任务完成度等，末考成绩由脱稿演讲成绩构成。	32

3	大学英语	素质目标：以服务为宗旨，掌握职场环境下处理人际交往能力、协作能力、创新能力和抗压能力，提升学生的综合素质和跨文化交际意识，成为具备入职竞争力的优势人才。 知识目标：以升学、学历对接为导向。掌握升学所需要的词汇、语法等英语教程知识及必备的听、说、读、写、译的语用能力，掌握有效的学习方法和技能，引导学生养成自主学习的学习习惯。 能力目标：以就业为导向，立足岗位需求。掌握在职场中用英语进行必要交流的口语能力，并具备一定的本专业英语书籍及文献的阅读能力，以及本专业英语文章及摘要的写作能力。	1. 本课程在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培育学生实际使用英语进行交际的能力。对教学内容进行模块化整合。 2. 加强常用交际话题训练，打下职场交际基础。例如大学生活、时尚、旅游、娱乐、美食、健康、网上购物等话题的训练，培养学生的听说能力。 3. 加强求职技能的培训，例如择业、面试、跳槽等话题的训练，提高学生的就业能力。	必修	课程性质：公共基础必修课 教学方法：重视基础技能，构建发展平台 提供多种选择，适应个性需求 优化学习方式，提高自主学习能力 关注学生情感，提高人文素质 完善评价体系，促进学生不断发展。 考核评价：考核方式分为平时形成性考核（考勤、作业、课堂提问等）占30%，技能性考核（自主学习、创新能力、参加竞赛等）占30%，期末终结性考核占40%。	128
4	体育	素质目标：增强体能；培养良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式。 知识目标：熟练掌握1至2项锻炼身体基本运动方法和技能；掌握常见运动创伤的处置方法。 能力目标：培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯；发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度；学会通过体育等方法调控情绪。	本课程开设了体育基础素质、篮球、排球、气排球、足球、羽毛球、健美操、太极拳、武术等体育项目课程。包括各项目的基本运动技术与技能；体育锻炼知识和方法；竞赛裁判法与健身理论知识；国家体质健康测试。	必修	课程性质：公共基础必修课。 教学场地：田径场、篮球场、室内场地。 教学方法：实践教学+理论教学。 考核评价：考试由学校组织实施，平时成绩40%+期末测试考核评价60%。	108
5	军事理论和军事技能	素质目标：大力弘扬爱国主义精神，致力传承红色基因，提高学生综合国防素质。 知识目标：让学生了解掌握军事基础理论知识和基本军事技能。 能力目标：完善学生的军事素质，建设国防后备力量；增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。	1. 军事理论：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 2. 军事技能：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫机能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	必修	课程性质：公共基础必修课。 教学场地：多媒体教室和田径场。 教学方法：军事理论课坚持课堂教学和教师面授，积极开展慕课、微课、视频公开课等在线课程教学。军事技能训练坚	军事理论36学时，军事技能112学时，共

					持按纲施训、依法治训,积极开展仿真训练和模拟训练。 考核评价:军事理论考试由学校组织实施,平时成绩30%+期末测试考核评价70%。军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施,成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。	148 学时
6	计算机应用技术	素质目标:培养学生的动手能力、发现问题、分析问题、解决问题、创新能力和再学习的能力;培养学生的团队意识。 知识目标: 掌握操作系统 Windows 的基本操作;熟悉网络基础知识、IE 浏览器的设置及使用、搜索引擎的使用等;掌握文字处理、数据处理、电子演示文稿等软件的使用;初步使用打印机等办公设备。 能力目标:能搜索网上资源并能较好的利用网上资源;能使用文字处理软件编写通知、简历、倡议书、海报、板报等;能使用数据处理软件制作电子表格,并对表格中的数据进行数据处理和数据分析;能制作动态演示文稿。	1. 计算机系统基本知识; 2. Windows 7 基本知识及文件管理操作; 3. 文字录入、文档格式设置与编排; 4. Word 中表格的创建和设计; 5. 文档的版面设计与编排; 6. Excel 工作簿操作; 7. Excel 数据处理; 8. 设计制作 PPT 文档 9. 互联网络操作基础	必修	课程性质及建议:本课程为公共基础课,重点培养学生的实际动手能力和才干,在课程内容上突出应用、实用。 教学方法建议:采用理实一体化教学形式,每周4学时的计算机应用基础理论知识讲授和上机操作实训。 考核评价建议:本课程的最终考核成绩学生以参加全国计算机高新技术办公软件操作员考证成绩为期末考试成绩,占比 40%,日常教学过程学生能力训练项目占比 30%、出勤率占比 40%。	64
7	思想道德与法治	素质目标:使学生树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观,坚定理想信念,促进学生德智体美劳全面发展。 知识目标:认识科学的世界观、人生观、价值观相关理论;了解社会主义道德基本理论以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范;领会社会主义核心价值观、社	根据新教材进行教学内容调整: 第一章人生的青春之问 第二章坚定理想信念 第三章弘扬中国精神 第四章践行社会主义核心价值观 第五章明大德守公德严私德 第六章尊法学法守法用法 (根据新教材进行教学内容调整)	必修	本课程是高校思想政治理论课的必修课程,以马克思主义理论为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为	48

		会主义法律精神，树立法律意识。 能力目标：更好适应大学生活，解决自我成长过程中遇到的实际问题。			主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程。主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有撰写实践调研、参观学习等。考核方式采取平时成绩、期末考查、技能成绩综合评价方式。	
8	大学生心理健康教育	素质目标：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 知识目标：能掌握普通心理学和大学生心理健康教育的基本原理和基础知识。 能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。	课程内容由十章内容组成，分别是：项目一：绪论；项目二：大学生生涯发展；项目三：自我意识；项目四：健全人格培养；项目五：学习与创造；项目六：情绪管理；项目七：压力与挫折应对；项目八：人际交往的技巧；项目九：恋爱与性心理项目十：大学生生命教育与危机应对。	必修	本课程是高校大学生必修课程，理论教学（30学时）和实践教学（6学时），理论课程主要运用讲授、案例分析，小组讨论等方式进行；实践教学主要以团体辅导、互动式体验课堂的形式进行。课程考核由过程考核（30%）和终结性考核组成（70%）。	36
9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标：帮助大学生树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，坚定走中国特色社会主义的道路，坚定四个自信，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。 知识目标：学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、主要内容和重要意义。 能力目标：培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和	课程内容由前言和四个部分组成。分别为： 前言：马克思主义中国化 第一部分：毛泽东思想概论 第二部分：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观 第三部分：习近平新时代中国特色社会主义思想 第四部分：实践教学	必修	本课程是高校思想政治理论课的必修课程，理论教学（48学时）和实践教学（16学时）。其中，理论教学形式主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有撰写社会实践调研报告、研究性学习等。考核方式采取平时成绩、期末考试、技能成绩综合评价方式。	64

		基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建设小康社会的伟大实践。				
10	形势与政策教育	素质目标：增强学生爱国主义精神，民族自豪感，承担起中华民族伟大复兴的重大责任。 知识目标：能够了解国内外时事发展，正确领悟国家发展面临的形势变化，全面了解党和国家的路线方针政策。 能力目标：运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，逐步形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	以教育部社科司印发的关于高校“形势与政策”教育教学要点为依据，结合大学生时事报告，针对学生关注的国内外热点，确定教学内容，主要讲述党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就，党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，国际形势与外交方略。	必修	“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，每个学期以讲座的形式开设，理论教学（8学时）和实践教学（8学时）开展专题教学，实践教学主要形式有社会实践调研、研究报告、调研报告、论文等。考核方式采取到课率、论文、调研报告、研究性报告等综合评价方式。	16
11	职业生涯规划与就业创业指导	素质目标：激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立正确的就业观和创业观、职业观；把个人发展发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 知识能力：了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向；了解职业发展的阶段特点；认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养等知识。 能力目标：培养学生自我探索、独立思考 and 勇于创新的能力，掌握基本求职能力。	1、职业发展与规划导论； 2、影响职业规划的因素； 3、了解职业环境； 4、职业发展决策； 5、提高就业能力； 6、搜集就业信息与简历撰写、面试技巧； 7、就业心理适应； 8、就业权益保护； 9、创业教育。	必修	本课程是高校大学生必修课程，理论教学（30学时）实践教学（2学时）。主要形式有讲授、职业测评、案例分析、模拟体验、小组讨论分享、报告会、人才市场专题活动、职业咨询辅导、角色体验等。考核方式采取平时成绩、期末考试、技能成绩综合评价方式。	32
12	劳动教育	素质目标：培养学生良好的劳动习惯；培养学生的勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生的劳模精神、工匠精神； 知识目标：学习劳动教育的基本知识，理解和形成马克思主义劳动观，树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的劳动观念； 能力目标：掌握日常生活劳动、生	1. 衣食住行等日常生活劳动教育 2. 实习实训、实验、顶岗实习等生产劳动教育 3. 服务社会、服务企业公司、服务工厂农场、服务城乡社区、福利院和公共场所、服务他人等服务性劳动教育	必修	课程性质：公共基础必修课，理论课 16 学时，20 学时实践课（学生处）。 教学方法：要求结合职业岗位、生活情境，设计劳动活动项目。采用讲授法、活动教学法、项目教学	36

		产劳动、服务性劳动的基本技能，具备满足生存发展需要的基本劳动能力。			法、多媒体教学等方法 课程考核：考核方式为考查，评价方式为过程性评价和终结性评价，课内和课外评价相结合。课程成绩由 60%平时成绩+40%期末考查成绩构成，平时成绩包括出勤、课堂表现、参加劳动情况等，期末考查成绩为开展劳动活动项目的成绩。	
13	创业基础	素质目标：帮助学生梳理创业基本问题、储备创业相关知识 知识目标：理论与实践相结合，帮助学生打下“创业基础” 能力目标：学生毕业后能自主创业	1. 创业活动及创业精神 2. 创业中的创新思维与实践 3. 讲创业者与创业团队 4. 创业机会的识别与模式选择 5. 整合创业资源 6. 商业计划书 7. 新企业及创业企业成长	必修	课程性质：公共基础学习模块必修课 教学方式：线上线下讲座。立德树人贯穿课程始终。 考核评价：本课程的考试采用网络考试。	32

2. 专业基础课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程类别	教学要求	参考学时
1	宠物解剖生理	素质目标：培养学生爱岗敬业，踏实肯干，精益求精，认真负责的工作态度，具有艰苦奋斗，自主立业开拓进取的精神。 知识目标：掌握犬各系统、器官、组织的正常形态结构，了解各器官、系统的生理功能。 能力目标：熟悉宠物体全身骨骼、关节的名称；宠物体全身肌肉、体表淋巴结的名称；宠物体全身各器官的形态位置以及在体表的投影位置；熟练掌握显微镜的构造、使用方法以及保养方法；能识别显微镜下的器官组织切。	1、宠物基本结构 2、运动系统 3、被皮系统 4、消化系统 5、呼吸系统 6、泌尿系统 7、生殖系统 8、心血管系统 9、免疫系统 10、神经系统 11、内分泌系统 12、犬、猫、禽类、兔的解剖实训	必修	课程性质：专业基础必修课，理论课 46 学时，18 学时实践课。 教学方法：以过程为导向的教学观念，必须在强化职业技能的同时，提高学生专业理论水平，采用讲授法、多媒体教学，实验实训等教学法。 考核评价：理论知识进行期末考试占 40%，实训实践技能考核占 30%，过程性考核（学习态度、课堂纪律、学生考	48

					勤、占 30%。	
2	动物生理学	素质目标：具备爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度，具备艰苦奋斗、自主立业、开拓创新的精神。 知识目标：掌握主要器官的形态、位置、构造和生理特点。熟悉主要家禽的生理特征。了解犬、猫、鹿、兔等经济动物生理的特征。 能力目标：能够理解和应用生理的基本理论、基本知识和基本技能，阐明其发生机制和活动规律，以及内外环境变化对机体的影响，同时为学习相关后续的病理、药理及内科病等课程奠定基础。	1、细胞生理； 2、血液生理； 3、血液循环； 4、消化和吸收； 5、呼吸生理； 6、泌尿生理； 7、能量代谢和体温； 8、生殖生理； 9、神经生理； 10、内分泌。	必修	课程性质：该课程是高职动物医学专业重要的专业基础课程，是研究机体生命活动规律的科学。 教学方法：融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体、项目导向法、分组讨论法。 考核评价标准：采用过程考核+终结性考核方式，期末成绩由平时成绩（30%）、实训技能成绩（30%）、期末考试（40%）。	48
3	动物生物化学	素质目标：具备综合职业能力和全面素质的，直接在生产、服务、技术和管理第一线工作的应用型人才。 知识目标：通过本课程的学习，掌握蛋白质、核酸、酶的结构、性质、生物学功能及应用；掌握糖类、脂类、氨基酸、核苷酸的代谢过程及临床相关知识；熟悉三大有机物代谢调节的过程。 能力目标：能够理论联系实际，能够独立进行生化试验操作。	1、蛋白质与核酸化学 2、酶与维生素 3、生物氧化 4、糖代谢 5、脂肪代谢 6、蛋白质的分解代谢 7、蛋白质和核算的生物合成	必修	课程性质：专业基础必修课，理论课 46 学时，18 学时实践课。 教学方法：分组讨论法、任务驱动法、项目导向法等。 考核评价：过程考核（学习态度、课堂纪律、学生考勤、实训操作技能）60%+终结性考核（综合技能、职业规范、创新能力等）40%。	48
4	名犬鉴赏	素质目标：通过对犬的了解，更加懂犬，爱犬。 知识目标：了解犬展犬赛，犬的冠军展，世界著名犬业协会。掌握国内外名犬及常见犬品种的标准外观。 能力目标：拓展学生的专业知识面，提高学生综合素养，通过观察犬图片或者犬只能说出品种名称。	犬展 犬赛常识，参赛犬的分类及特征； 1、狩猎犬 2、猎犬 3、工作犬 4、牧羊犬 5、家庭犬 6、玩赏犬 7、更犬	必修	课程性质：专业基础必修课，理论课 20 学时，12 学时实践课。 教学方法：采用课堂讲授和偏重图片视频的信息化教学为主。 考核评价：根据学生学习态度、课堂纪律、团队合作精神、单项实践操作技能考察，日常教学考核	32

					占30%，能力训练项目占比30%、期末考试占40%	
5	名猫鉴赏	素质目标：通过对猫的了解，更加懂猫，爱猫。 知识目标：掌握国内外名猫品种及常见猫的标准外观。 能力目标：拓展学生的专业知识面，提高学生综合素养，通过观察猫图片或者猫只能说出品种名称。	1、名猫鉴赏 波斯猫、黑白猫、蓝色猫、黄白黑三花猫、蓝乳色猫、蓝乳白三花猫、黄白双色猫、白猫、棕色虎斑猫、黄色虎斑猫、烟灰色猫、橙眼白色猫、金吉拉猫、金色猫、白色猫、鼠灰色猫、银色渐层猫、喜马拉雅猫、布偶猫、索马里猫、高地折耳猫、美国卷耳猫、英国短毛猫、蓝色猫、异国短毛猫、…… 2、爱猫养护宝典	必修	课程性质：专业基础必修课，理论课20学时，12学时实践课。 教学方法：采用课堂讲授和偏重图片视频的信息化教学为主。 考核评价：根据学生学习态度、课堂纪律、团队合作精神、单项实践操作技能考察，日常教学考核占30%，能力训练项目占比30%、期末考试占40%	32
6	宠物病理	1、素质目标：具备良好的思想政治素质、行为规范和职业道德，具有法制观念。具有科学严谨、实事求是的工作作风。 2、知识目标：了解疾病的病因、机理和转归；掌握疾病的常见基本病理过程、病理变化、动物尸体剖检技术； 3、能力目标：能够识别发病器官的眼观病变，对其进行分析，能够独立进行动物尸体的剖检，撰写剖检记录和剖检报告。能够灵活的运用病理学知识对疾病的发生发展做出合理解释与综合分析，并提出初步病理诊断。	1、疾病概论 2、局部血液循环障碍 3、水、盐代谢与酸碱平衡障碍 4、缺氧 5、组织细胞的损伤、适应与修复 6、炎症 7、发热 8、休克 9、黄疸 10、肿瘤 11、免疫病理 12、循环系统病理 13、呼吸系统病理 14、消化系统病理 15、泌尿、生殖系统病理 16、神经、骨、肌肉病理 17、宠物疫病病理 18、宠物尸体剖检技术（犬、猫、鸽）	必修	课程性质：专业基础必修课，理论课30学时，18学时实践课。 教学方法：主要采取多媒体案例讲授、操作演示、学生互评、分组讨论和操作实训。 考核评价：考核评价包括学习过程考核，期末考试和实践技能考核三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时表现+作业完成度+理论模块小考核成绩占30%，期末理论考试占40%，实践技能考核占30%。	48
7	宠物药理	素质目标：培养具有具有有良好的职业道德和职业素养；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识的高级技能型人才； 知识目标：通过本课程的学习，	1、总论 2、抗微生物药物 3、防腐消毒药 4、抗寄生虫药物 5、中枢神经系统药物	必修	课程性质：本课程是一门必修的专业基础课程。 教学方法：以宠物药理内容为主线，承载	48

		学生应掌握动物药物基础知识和基本概念，掌握动物临床常用药物，尤其是动物群发病、多发病所用药物的性状、作用机理、作用和临床应用、不良反应、注意事项；能力目标：了解常用药物用法、用量，具备药敏试验选药、药物配制、给药方法、药物保管与贮存等药物临床选用和管理等专业技能。	6、外周神经系统药物 7、自体活性物质与解热镇痛抗炎药 8、消化系统药物 9、呼吸系统药物 10、血液循环系统药物 11、利尿药与脱水药 12、生殖系统药物 13、调节水盐代谢的药物 14、调节新陈代谢的药物 15、抗肿瘤药物 16、解毒药		相关理论知识，将教学任务模拟与实践相结合、将职业素质的养成和职业技能的培养贯穿教学的全过程。 考核评价：成绩由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。	
8	宠物饲养技术	素质目标：培养学生具有良好职业道德、专业技能水平和可持续发展能力，并培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的团队意识。 知识目标：了解我们宠物行业的发展概况，识别国内外主要的犬猫品种，掌握犬猫不同时期的饲养管理要点，了解其营养需求特点。 能力目标：培养学生的犬猫等宠物饲养管理与疾病防治能力	1、犬、猫的起源、进化与特征 2、犬、猫的品种 3、家庭养宠准备 4、犬、猫的营养与饲料 5、犬、猫的饲养管理 6、犬的调教与训练 7、特种宠物饲养	必修	课程性质：专业基础必修课，理论课30学时，18学时实践课。 教学方法：按照实际岗位工作任务组织教学内容，确保理论知识必需、够用和适度。在具体教学过程中坚持理论与实践结合、工学结合、教学做一体化的基本原则，注重和加强实践教学，强化训练学生实际操作技能。采用讲授法、多媒体教学，实验实训等教学法。 考核评价：理论知识进行理论考核占40%，实践性教学进行过程考核占30%，平时成绩占30%。	48
9	宠物心理与行为	素质目标：具备吃苦耐劳和爱岗敬业的精神，具备严谨的科学实验态度。 知识目标：掌握宠物犬猫心理与行为特点，能够利用宠物心理与行为知识了解犬猫心理状态，为宠物训导奠定基础	1. 宠物行为与心理基础 2、犬的心理与行为 2.1 犬的感觉器官与神经类型 2.2 犬的气味语言 2.3 犬的肢体语言 2.4 犬的声音语言 2.5 犬的安定讯号	必修	课程性质：专业基础必修课，理论课30学时，18学时实践课。 教学方法：采用讲授法、多媒体教学，实验实训等教学	48

		能力目标：通过观察犬猫的行为，判断犬猫心理状态	2.6 犬的成长历程 2.7 犬的心理 2.8 犬的行为 3、猫的心理与行为 3.1 猫的感觉器官 3.2 猫的习性 3.3 猫的繁殖行为 3.4 猫的社会行为 3.5 猫的其他行为		法。 考核评价：理论知识进行理论考核占40%，实践性教学进行过程考核占30%，平时成绩占30%。	
10	动物微生物与免疫	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神； 知识目标：通过对本课程的学习，要求学生掌握微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征；掌握病原微生物实验室诊断程序；了解微生物的营养、代谢和生长的特点；掌握免疫学基本知识； 能力目标：掌握血清学诊断等基本实验技术；了解微生物及免疫学生产中的应用。	细菌、病毒、真菌、放线菌、支原体、螺旋体等微生物的结构、形态、生物学特性；外界因素对微生物的影响；灭菌；免疫的基本知识；血清学实验的过程及操作。	必修	本课程是一门必修的专业基础课程 教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，充分利用现代信息技术，采用讲授法、案例法、任务驱动法、小组讨论法等相结合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 教学评价：成绩由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。	48

3. 专业核心课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程类别	教学要求	参考学时
1	宠物育种与繁殖技术	素质目标：具备吃苦耐劳和爱岗敬业的精神，具备严谨的科学实验态度。 知识目标：掌握宠物繁殖物质基础，基本规律、选种方法，杂交等知识 能力目标：能够利用育种知识开展宠物选种、选配、育种以及杂交优势利用等。	1、犬、猫的生殖器官 2、生殖激素 3、发情与发情控制 4、配种与人工授精 5、妊娠与分娩 6、其他宠物繁殖 7、宠物育种的遗传学基础 8、宠物的选种 9、宠物的选配及育种 10、繁殖障碍 11、宠物繁殖新技术	必修	课程性质：专业核心必修课，理论课46学时，18学时实践课。 教学方法：采用理论知识和实践操作相结合的教学方式，采用讲授法、多媒体教学、实训实践等教学方法。 考核评价：理论知识进行理论考核占40%，实践性教学进	64

					行过程考核占30%，平时成绩占30%。	
2	宠物营养与食品	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养；诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作。 知识目标：通过本课程的学习了解蛋白质、脂肪、碳水化合物、矿物质、维生素和能量在宠物营养中的作用及相互关系；观赏鸟和鱼类的营养与饲料，掌握宠物营养需要与饲养标准，宠物食品的原料配制、食品加工与质量管理。 能力目标：能辨别营养缺乏症；能设计饲料配方；能进行宠物食品的加工	1、宠物营养基础 2、营养需要与饲养标准 3、宠物食品原料 4、宠物食品的原料配制 5、宠物食品加工与质量管理 6、观赏鸟的营养与饲料 7、观赏鱼的营养与饲料 8、实训指导		课程性质：专业核心必修课，理论课46学时，18学时实践课。 教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，充分利用现代信息技术进行线上线下混合式教学，采用讲授法、情景教学法、任务驱动法等相结合的教学方法。 考核评价：理论知识进行理论考核占40%，实践性教学进行过程考核占30%，平时成绩占30%。	64
3	宠物临床诊疗技术	素质目标：具备良好的思想政治素质、行为规范、职业道德和法制观念。具备爱岗敬业、自立自强、不怕苦不怕累的精神。 知识目标：掌握临床检查的基本方法掌握整体及一般检查的主要内容。掌握各个系统器官检查的要点。掌握建立诊断方法和病历记录。 能力目标：能够正确运用问、视、触、叩、听、嗅六大基本诊断方法对宠物进行临床检查。能够熟练运用整体及一般检查的内容，能够观察和分析患病动物各个系统器官的症状变化。	1、动物的接近和保定 2、临床检查的方法与程序 3、整体及一般检查 4、消化系统检查 5、呼吸系统检查 6、心血管系统检查 7、泌尿生殖系统检查 8、神经系统检查 9、运动系统检查 10、实验室诊断 11、影像学诊断 12、常用临床治疗技术 13、安乐死		课程性质：专业核心必修课，理论课30学时，18学时实践课。 教学方法：采用多媒体讲授、操作演示、学生互评、分组讨论和操作实训。 考核评价：本课程的最终成绩的评定占比为：平时表现+作业完成度+理论模块小考核成绩占30%，期末理论考试占40%，实践技能考核占30%。	48
4	宠物疫病防治技术	素质目标：具备良好的思想政治、职业道德素养，具备服务宠物养护与训导行业、服务社会的意识及责任感。 知识目标：熟悉宠物常见传染疫病的发生、发展、流行规律，防控措施等知识。掌握动物疫病传染传播过程和宠物疫病综合防控措施。掌握	1、宠物疫病的发生与流行 2、宠物疫病的防疫措施 3、宠物疫病的诊断与治疗 4、犬、猫病毒性传染病的诊断与防 5、犬、猫细菌性传染病的诊断与防治 6、犬、猫真菌性疾病的诊断与防	必修	课程性质：专业核心必修课，理论课30学时，18学时实践课。 教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，模拟工作场境，线上线下结	48

		各种宠物疫病诊断、防控, 治疗及病死动物、污染物处理。 能力目标: 能够利用宠物疫病防治技术进行治疗与预防。能都对宠物疫病进行控制和处理。	治 7、犬、猫其他传染病的诊断与防治 8、观赏鸟传染病的诊断与防治 9、宠物寄生虫病知识入门 10、宠物吸虫病的诊断与防治 11、宠物绦虫病的诊断与防治 12、宠物线虫病的诊断与防治 13、宠物昆虫病的诊断与防治 14、宠物原虫病的诊断与防治		合式教学, 充分利用互联网技术, 采用互动讲授法、案例法、任务驱动法、小组讨论、理实一体等相结合的教学方法。 考核评价: 平时成绩(表现+作业完成度+理论模块小考核成绩)占30%, 期末理论考试占40%, 实践技能考核占30%。	
5	宠物护理与美容	素质目标: 培养学生勤于实践、勇于实践、善于动手操作的良好习惯, 使学生具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度增强热爱动物、保护人畜安全的意识。 知识目标: 掌握犬美容护理工具的识别、使用与保养; 掌握犬的常见美容部位及骨骼结构和犬美容的安全操作方法; 掌握犬猫不同时期的护理要点。 能力目标: 运用所学知识提出工作方案, 完成工作任务; 能运用动物形体美学知识, 不断进行技术更新, 造型更新。	犬美容护理工具的识别、使用与保养; 犬美容的安全操作方法; 犬的基础美容, 包括被毛的梳理、眼睛、牙齿、耳朵、指爪的清洁护理等 常见犬的美容, 如贵妇犬、迷你雪纳瑞、比熊犬等。宠物服饰设计与制作。	必修	课程性质: 专业核心必修课, 理论课32学时, 32学时实践课。 教学方法: 采用理论知识和实践操作相结合的教学方式, 采用讲授法、多媒体教学、实训实践等教学方法。 考核评价: 理论知识进行理论考核占40%, 实践性教学进行过程考核占30%, 平时成绩占30%。	64
6	宠物驯导	素质目标: 养成严肃认真的态度, 关心爱护犬只, 具有良好的职业道德。 知识目标: 掌握健康犬的选择、犬的神经活动类型、灵活性的检查、了解犬的习性; 掌握犬的习性类型判断, 随行、立、游散、坐、前来、延缓、吠叫、安静、跳跃、越障碍、卧下、躺下、坐立、站立、前进、握手、绕桩、扑咬科目的训练。 能力目标: 运用所学知识进行犬只行为的引导及不良行为的矫正。	健康幼犬的选择、犬的神经活动类型、灵活性的检查 重点掌握犬的训导, 如掌握随行、立、游散、坐、前来、延缓、吠叫、安静、跳跃、越障碍、卧下、躺下、坐立、站立、前进、握手、绕桩、扑咬科目的训练要点。	必修	课程性质: 专业核心必修课, 理论课46学时, 18学时实践课。 教学方法: 采用理论知识和实践操作相结合的教学方式, 采用讲授法、多媒体教学、实训实践等教学方法。 考核评价: 理论知识进行理论考核占40%, 实践性教学进行过程考核占30%, 平时成绩占30%。	64
7	动物寄生虫	素质目标: 具有良好的职业道德和	动物寄生虫学基础; 动物寄生虫	必修	本课程是畜牧兽医	32

	病防治技术	职业素养，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、与社会、自然和谐共处意识； 知识目标：通过本课程的教学，掌握常见寄生虫病的病原体形态特征、病原生活史、疾病流行规律、致病作用、特征性临床症状、诊断技术、治疗和综合防制等方面的知识； 能力目标：实践动手能力，掌握粪便检查、寄生虫剖检检查、体表与血液寄生虫检查等常见的寄生虫病诊断技术。	病学基础；常规寄生虫检查技术；吸虫病；线虫病；绦虫病；棘头虫病；原虫病；蜱螨与昆虫病		专业核心课程； 教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，充分利用现代信息技术进行线上线下混合式教学，采用讲授法、情景教学法、任务驱动法等相结合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。	
--	-------	--	---	--	--	--

4. 综合实训课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程类别	教学要求	参考学时
1	专业技能综合实训	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力 知识目标：掌握宠物美容、宠物训导、宠物饲养与疫病防治技术的实践操作。 能力目标：通过综合实训使用学生掌握宠物解剖特征；掌握宠物饲料常营养规成份分析；掌握宠物美容技术和训导技术。掌握畜禽的临床检查方法；会区分常见的病理变化；掌握临床常用的给药方法和免疫接种方法。	宠物临床诊疗实训、宠物疫病防治实训、动物检疫检验实训、宠物药理实训、宠物病理实训、专业技能综合实训。	必修	本课程是宠物养护与训导专业的核心技能课程，实践性强，能力要求高。集中实践巩固提高。 教学方法：应用校内外实训基地和实训设备； 配备数量足够，实践经验丰富教师担任综合实训指导老师。 考核评价：平时（出勤+动手能力）60%，终结性考核占40%。	56
2	顶岗实习	素质目标：培养具有爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。 知识目标通过顶岗实习掌握宠物饲养管理、宠物美容、宠物训导、宠物繁育等岗位的典型工作流程、	宠物饲养管理；宠物育种与繁殖技术；宠物护理；宠物美容；宠物训导	必修	本课程是宠物养护与训导专业的核心技能课程； 教学方法及建议：学生去企业一线进行顶岗实习；拥有	672

		工作内容及核心技能： 能力目标：具有从事宠物饲养、美容和训导及宠物相关产品营销等能力			10-15 家行业内具有一定生产能力和生产规模的企业，顶岗实习企业满足学生顶岗实习的工位数量，具备一定数量能指导学生实习的技术管理人员。学院配备专业教师下企业进行指导。 考核评价：完成顶岗实习报告书要求进行评价。	
3	毕业设计	素质目标：通过毕业设计培养学生分析问题、解决问题和自主创新的能力，提高学生的总结水平和写作水平。 知识目标：设计完整的产品或者方案，具有一定的应用或者参考价值。 能力目标：在老师指导下，独立完成毕业设计作品。	专项设计：包括规划设计；产品设计；工艺设计等。 方案设计：针对生产实践中遇到的问题，进行相关的调查研究，并制定合理的解决方案等。	必修	本课程是宠物养护与训导专业核心技能课程， 教学方法：学生在专业教师和企业导师的指导下运用所学的理论知识与实践技能以及毕业实习所得，融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：完成毕业设计答辩，作品通过省教育厅毕业设计抽查。	84

5. 专业拓展课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程类别	教学要求	参考学时
1	鸟类鉴赏	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。通过对鸟类鉴赏课程，培养人与自然和谐共生的环保意识。 知识目标：识别常见观赏鸟类，了解其生活特性，掌握观赏鸟的饲养和驯化技术，了解及疫病防治措施。 能力目标：拓展学生的专业知识面，提高学生综合素养。	1. 了解观赏鸟 2. 观赏鸟的选择 3. 养鸟前的准备 4. 科学养鸟 5. 鸟的驯化 6. 鸟的培育 7. 鸟的疾病防治	选修	课程性质：本课程是一门专业拓展课程。 教学方法：采用课堂讲授和现场教学相结合。 考核评价：课程考核：理论知识进行理论考核占 40%，实践性教学进行过程考核占 30%，平时成绩占 30%	32
2	宠物医院设计与管理	素质目标：提高综合职业能力和全面素养，让学生领悟并认识到敬业、恪守信用、讲究效率、尊重	1. 宠物店铺管理与经营的认知 2. 宠物店铺选址与装修 3. 宠物店铺员工管理	选修	课程性质：本课程是一门专业拓展课程。 教学方法：采用课堂	32

		规则、团队协作、崇尚卓越等职业道德与素质在个人职业发展和事业成功中的重要性,使学生能树立起自我培养良好的职业道德与注重日常职业素质养成的意识。 知识目标:明确宠物店运营管理的主要内容及相应的操作流程为今后定岗实习和就业打好基础。 能力目标:掌握宠物店的经营管理模式,根据目标顾客群需求的变化进行门店经营定位、商品结构调整、宠物店布局、商品采购、商品陈列、商品促销提高门店盈利水平。	4. 宠物店铺用品管理 5. 宠物店铺客户管理 6. 宠物店铺财务管理 7. 宠物用品经营 8. 宠物店铺活体经营 9. 网上店铺管理		讲授和现场教学相结合。 考核评价:课程考核:理论知识进行理论考核占40%,实践性教学进行过程考核占30%,平时成绩占30%	
3	观赏鱼养殖与鱼病防治技术	素质目标:具有良好的职业道德和职业素养。通过对观赏鱼类的了解,培养绿色环保意识、。 知识目标:了解掌握常见观赏鱼类生物学特性、营养需要;了解掌握观赏鱼类池塘养殖技术;了解掌握观赏鱼类的疾病防治技术。 能力目标:具有识别常见观赏养殖鱼类的能力;熟知观赏鱼类饵料的来源、种类,具有灵活运用科学投饵技术的能力;具有规划设计与指导建设观赏鱼类繁育场的能力;具有常见观赏鱼类鱼苗、鱼种培育与成鱼池塘养殖的操作技能;具有观赏鱼类常见疾病的预防、诊断、治疗的能力。	1. 鱼类的生物学特性 2. 饵料与池水施肥 3. 池塘基本要求与旧塘改造 4. 鱼苗鱼种培育技术 5. 成鱼池塘养殖技术 6. 疾病防治技术	选修	选修课程:本课程是一门专业拓展课程,让学生具备一定的观赏鱼类养殖方面的专业知识,教学以理论与实践结合为主。 教学方法:采用课堂讲授和现场教学相结合。 考核评价:学生学习态度、课堂纪律、作业完成情况、团队合作精神和、单项实践操作技能考察等日常教学考核占30%,实训实习及专业操作技能训练项目考核占30%、期末考试占40%。	64
4	畜牧业法规与行政执法	素质目标:具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、法律意识。 知识目标通过本课程的学习,使学生从理论、条文、实例上了解和掌握国家政府和地方政府就动物品种、动物饲料、添加剂、动物药品、生物制品、疫病防治等方面制定的条例、法规、准则及实施办法等,从而树立和强化畜禽产品安全的	饲料与饲料添加剂管理法规、动物防疫法、兽医与兽药生产质量管理法规、草原法、种畜禽管理法规	选修	本课程是宠物养护与训导专业选修拓展考查课程。 教学方式:是以案例教学为主,辅以讨论分析,结合执业兽医资格证考试解析法规的精髓。 考核评价:平时考核成绩(出勤率、课堂提问、平时作业)	32

		政策观念、思想意识及行动准则。 能力目标：掌握畜牧业相关法规知识，能合法处理相关养殖等适宜。			30%、技能考核成绩（案例处理分析）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。期末终结性考核由教师自己把握。	
5	动物防疫与检疫	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、创新精神。 知识目标：本课程要求学生了解动物防疫与检疫的基本概念和基本方法，熟悉动物疫病的发生、流行、扑灭等基本知识。能力目标：是使学生具备基层兽医防治人员、检疫人员和饲养管理人员所必需的动物防疫与检疫的基本知识和基本技能，掌握消毒、疫苗接种、病死动物处理以及动物防疫与检疫基本处理。	1、动物防疫检疫基础知识认知； 2、动物防疫基础； 3、动物检疫基本知识； 4、养殖领域防疫检疫技术；5、共患疫病的检疫与鉴别； 6、动物疫病的检疫；	选修	课程性质：本课程是宠物养护与训导专业选修拓展考查课程。 教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，模拟工作情境，线上线下混合式教学，充分利用信息技术，采用互动讲授法、案例法、任务驱动法、小组讨论、理实一体等相结合的教学方法。 考核评价建议：平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（案例处理分析）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。期末终结性考核有任课教师自己把握。	32
6	中兽医	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有较强的实践能力和质量意识、安全意识。 知识目标：通过学习这门课程使学生具备中兽医的阴阳、五行、脏腑、气血津液和经络等学说的基本理论，掌握引起疾病的常见原因，能够以四诊技术为基础，运用八纲、脏腑辨证认识疾病证候。 能力目标：运用常用中草药及方剂和针灸技能，有针对性的进行病证防治的能力。	阴阳学说、五行学说、脏腑学说、气血津液学说、经络学说、病因病机、望闻问切、辩证论治、防治法则、中药及方剂。	必修	课程性质：本课程是宠物养护与训导专业选修拓展考查课程。 教学方法：以课堂教学和实践教学为重要教学途径，充分利用现代信息技术，采用讲授法、任务驱动法、小组讨论法等教学方法。 考核评价：平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩	32

					(案例处理分析) 30%和期末终结性考核成绩 40% 共同组成。期末终结性考核有任课教师自己把握。	
--	--	--	--	--	--	--

6. 持续发展课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程类别	教学要求	参考学时
1	市场营销	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。 知识目标：熟知市场营销环境与调查策划营销方案，指定产品策划等 能力目标：能针对本专业饲料和动物性产品指定营销策划以及销售	认识市场营销、市场营销环境与市场调查策划、制定市场营销战略、市场策划、制定产品策略	选修	课程性质及建议 本课程是宠物养护与训导专业的持续拓展课程 教学方法建议：采用讲授和情境式教学等模式结合，锻炼学生的实践能力 考核评价建议 ：平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（案例处理分析）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。期末终结性考核有任课教师自己把握。	32
2	现代社交礼仪	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。知识目标：通过本课程的学习，掌握基本的礼仪知识和注意好个人形象 能力目标：在生活中礼仪得体，提升自身综合素质	礼仪的认知、个人形象、交往礼仪、公共礼仪、通联礼仪	选修	本课程是可持续发展课程，设计为一门选修课； 教学方法建议，本课程建议以实践为主，理论讲述为辅，采用情境式教学模式； 考核评价建议：平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（平时技能表现）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。期末终结性考核有任课教师自己把握。	32

3	创新创业	素质目标：具有吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神；培养团队协作能力；提升综合素质和修养；树立创新意识，培养创新思维，提升创新素质。 知识目标：了解创业活动及创业精神；了解创新主导逻辑与特征；培养和强化创新思维；掌握创业的基础知识。 能力目标：可以组织创新创业团队，能够拟订商业计划书，能够结合专业知识进行创新创业。	创业活动及创业精神 创业中的创新思维与实践 创业者与创业团队 创业机会的识别与模式选择 整合创业资源 商业计划书 企业及创业企业成长	选修	本课程为宠物养护与训导专业持续发展课。 采取网络教学的模式。考核方式为视频观看、答题、互动、考试等方式结合。	32
4	国学智慧	素质目标：提升学生国学素养，提高学生素质，培养爱国精神。 知识目标：了解国学博大精深。 能力目标：用于拓展心胸，提升修为。	第一讲《论语》与君子修为 第二讲《春秋》与历史秩序 第三讲《尚书》与治国理念 第四讲《诗经》与文学之源 第五讲《孟子》与内圣之道 第六讲《中庸》与心性修炼 第七讲《周易》与人生境界 第八讲《大学》与自我发展 第九讲国学与领导力 第十讲三礼与礼治之道 第十一讲《老子》与进退之道 第十二讲《庄子》与逍遥之道 第十三讲《墨子》与兼爱之慧 第十四讲《韩非子》与法治之慧	选修	本课程为宠物养护与训导专业持续发展课。采取网络教学的模式。考核方式为视频观看、答题、互动、考试等方式结合。	32

九、专业教学进程安排

（一）教学进程表

课程类别	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时分配			开设学期及周课时						考核方式	课程性质	备注
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
公共基础学习模块	B	070427	应用文写作	4	64	32	32	4						S	必修课	
	B	070446	演讲与口才	2	32	16	16		2					C	必修课	
	A	070429	大学英语	8	128	128	0	4	4					S	必修课	
	B	070437	体育	6	108	6	102	2	2		2			S	必修课	
	B	070524	军事理论	2	36	16	20	2						C	必修课	
	C	070600	军事技能	2	112	0	112	2w						C	必修课	
	B	010433	计算机应用基础	4	64	32	32		4					S	必修课	
	B	080143	思想道德与法治	3	48	40	8	3						S	必修课	
	B	080156	大学生心理健康教育	2	36	30	6	2						C	必修课	
	B	080144	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		4					S	必修课	
	B	080173	形势与政策教育	1	16	8	8	1-5 学期，以讲座形式开设						C	必修课	

课程类别	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时分配			开设学期及周课时						考核方式	课程性质	备注
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
	B	080174	职业生涯规划与就业创业指导	2	32	30	2					2		C	必修课	
	B	000002	劳动教育	2	36	16	20	1-2 学期开设理论课，每学期 8 节课，20 节实践课由学生处统筹						C	必修课	
	B	080178	创业基础	2	32	16	16	1-5 学期，以讲座形式开设						c	必修课	
小计（修满 44 学分）				44	808	418	390	17	16	0	2	2	0			
专业学习模块	专业基础课程	B	060091	宠物解剖生理	3	48	30	18	4					S	必修课	
		B	060289	动物生理学	3	48	30	18	4					S	必修课	
		B	060004	动物生物化学	3	48	30	18		4				S	必修课	
		B	060314	名犬鉴赏	2	32	20	12			2			S	必修课	
		B	060315	名猫鉴赏	2	32	20	12			2			S	必修课	
		B	060006	动物病理	4	64	40	24		4				S	必修课	
		B	060159	动物药理	4	64	40	24			4			S	必修课	
		B	060280	宠物饲养技术	3	48	30	18				4		S	必修课	
		B	060313	宠物心理和行为	3	48	30	18		4				S	必修课	
		B	060290	动物微生物学与免疫学	4	64	40	24			4			S	必修课	
	小计（修满 31 分）				31	496	310	186	8	12	12	4			必修课	
	专业核心课程	B	060061	宠物育种与繁殖技术	4	64	46	18				4		S	必修课	
		B	060208	宠物营养与食品	4	64	46	18				4		S	必修课	
		B	060207	宠物临床诊疗技术	3	48	30	18				4		S	必修课	
		B	060281	宠物疫病防治技术	3	48	30	18					4	S	必修课	
		B	060200	宠物护理与美容	4	64	32	32			4			S	必修课	
		B	060320	宠物驯导	4	64	46	18				4		S	必修课	
		B	060295	动物寄生虫病防治技术	2	32	20	12					2	S	必修课	
	小计（修满 24 学分）				24	384	250	134			4	16	6			
	综合实训课	c	050582	专业技能综合实训课	2	56		56					2W		必修课	
		C	200099	毕业设计答辩	3								3 w		必修课	与顶岗实习同时进行
		C	200084	顶岗实习	24	672		672					6W 18 w		必修课	
	小计（修满 29 学分）				29	728		728								
合计（修满 84 学分）				84	1608	560	1084									
拓展学习模块	专业拓展课	B	060312	鸟类鉴赏	2	32	20	12			2			C	选修课	
		B	060256	宠物医院设计与管理	2	32	20	12				2		C	选修课	
		B	060068	观赏鱼养殖与鱼病防治技术	4	64	46	18				4		C	选修课	
		B	060005	兽药业法规与行政执法	2	32	20	12					2	C	选修课	
		B	060051	动物防疫与检疫	2	32	20	12					2	C	选修课	
		B	060299	中兽医	2	32	20	12			2			C	选修课	

课程类别	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时分配			开设学期及周课时						考核方式	课程性质	备注	
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6				
	小计（修满 14 学分）			14	224	146	78			4	6	4					
	持续拓展课	A	020047	市场营销	2	32	32	0					2		C	选修课	网络课
		B	050497	现代社交礼仪	2	32	20	12					2		C	选修课	网络课
		A	200129	创新创业	2	32	32	0				2			C	选修课	网络课
		A	200122	国学智慧	2	32	32	0			2				C	选修课	网络课
	小计（修满 8 学分）			8	128	116	12	0	0	2	2	4					
	合计（修满 22 学分）			22	352	262	90	0	0	6	8	8					
总学分、学时数			150	2768	1240	1528	25	28	24	28	16						

注：1. 课程类型：A 表示纯理论课，B 表示理论+实践课，C 表示纯实践课。
2. 考核方式分为：考试、考查，每学期考试课程一般为 3 至 4 门，C 为考查、S 为考试。

（二）教学周数安排表

学年	学期	周数	周数分配									
			军训及入学教育	课堂教学	课程设计	技能实训	技能考核	顶岗实习	毕业设计答辩	毕业教育	机动	复习考试
一	1	16	2	11		1					1	1
	2	20		16		2					1	1
二	3	20		14		3					1	1
	4	20		14		3					1	1
三	5	20		9		2	1	6			1	1
	6	20						18	3	1		
合计		116	2	64		11	1	24	与顶岗实习同时进行	1	5	5

（三）学时与学分统计表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		实践教学		备注
			学时	学时比例(%)	学分	学分比例(%)	学时	比例(%)	
公共基础学习模块（必修课）		14	808	29.19	44	29.33	390	48.27	
专业学习模块（必修课）	专业基础课	10	496	17.92	31	20.67	186	37.50	
	专业核心课	7	384	13.87	24	16.00	134	34.90	
	综合实训课	3	728	26.30	29	19.33	728	100	
拓展学习模块（必修课）	专业拓展课	6	224	12.72	14	9.33	78	34.82	
	持续发展课	4	128		8	5.33	12	9.38	
总计		44	2768		150		1528	55.20	

十、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍的职称、年龄、学历等形成合理的梯队结构。（结合专业特点及要求）

队伍结构		比例
职称结构	教授	10.5
	副教授	36.8
	讲师	31.6
	助教	15.8
学历结构	博士	10.5
	硕士	63.2
	本科	26.3
年龄结构	35 岁以下	26.3
	36 岁-45 岁	47.4
	46 岁-60 岁	26.3
双师型教师比例	84%	
学生数与专任教师数的比例	<25.1	

2. 专任教师（可根据专业实际要求进行修改）

（1）具有高校教师职业资格证书，具有较强的信息化教学能力，能够开展畜牧兽医专业课程教学改革与科学研究；

（2）有理想信念，有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的企业工作经验，熟悉企业岗位任职与职业技能要求；

（3）有较强的畜牧类以及兽医类专业知识水平，能胜任所教授的课程；

（4）相关专业本科及以上学历；

（5）每 5 年不少于 12 月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应该具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外文化艺术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求，教学设计和专业研究能力强，组织开展教学科研工作能力强，在本区域或领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，包括能满足正常的课堂教学、实习实训所需的专业教室、校内实训条件和校外实训基地等。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国

家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入等，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训（实验）条件

校内实训（实验）条件教学条件配置与要求

序号	实验实训室名称	主要设备配置要求	课程	实践教学项目
1	动物标本实训室	120m ² ；各动物生理、病理标本、犬骨骼标本等	宠物解剖生理	宠物解剖生理实训 宠物病理实训
2	临床诊断实训室	120m ² ；动物血细胞分类计数仪、离心机自动血液细胞分析仪、半自动生化分析仪、尿液分析仪、听诊器、叩诊板、X光机、B超机等	宠物临床诊疗技术	宠物临床诊断实训、血常规、尿常规实验室检测实训
3	动物繁殖实训室	120m ² ；采精台、输精枪、开室器、液氮罐、冰箱、可控温显微镜、恒温箱等	宠物育种与繁殖技术	宠物育种与繁殖技术实训
4	动物营养与饲料分析实训室	120m ² ；显微镜、水浴锅、高温炉、分光光度计、离心机、干燥箱、分析天平、凯氏定氮仪、粉碎机、搅拌机、鼓风机等	宠物营养与食品	犬的饲料原料养份分析实训、饲料营养价值分析、饲料配方设计实训
5	综合实训室	120m ² ；生物信息采集处理系统、离心机、显微镜、冰箱、分析天平、紫外分光光度计、酸度计、真空泵、蒸馏器等	动物生物化学 宠物生理	动物生物化学实训、宠物生理实训
6	动物疫病检测实训室	240m ² ；拥有 PCR 基因扩增仪、酶标分析仪、凝胶成像系统、高速冷冻离心机、生物安全实验室（无菌室）、全自动多功能微生物检测仪、生物显微镜、体视显微镜、高压灭菌锅、干燥箱等	宠物疫病防治技术	细菌分离培养、病毒分离检测

7	动物医院与解剖实训室	120m ² ; 解剖器械、冰箱、手术台、常用兽医手术、治疗器械、常用药品、投影仪等	动物解剖 宠物美容与护理 宠物训导	宠物解剖, 疫病诊疗等实训、
8	宠物美容与护理工作间	宠物美容台、宠物吹水机、宠物用剃刀、宠物美容剪刀、宠物染色剂、宠物美容服、宠物沐浴露等	宠物美容与护理	宠物洗澡、宠物剪毛造型、宠物染色、吹毛实训
9	宠物驯化场	训犬天桥、跳板、变调口哨、指挥棒、牵引绳笼子、扑咬护套等	宠物训导	宠物驯化实训

3. 校外实训、实习基地

校外实训、实习基地条件教学条件配置与要求

序号	实训实习基地名称	配置要求	主要实践项目	人数	合作企业
10	瑞派宠物连锁医院	10 个门店	宠物医疗	30	瑞派宠物连锁医院
11	瑞鹏宠物连锁医院	10 个门店	宠物医疗	30	瑞派宠物连锁医院
	芭比堂宠物连锁店	10 个门店	宠物美容	20	深圳芭比堂宠物有限公司
	怀化 K-9 俱乐部	具备宠物训导是所有设备和条件	宠物训导	10	怀化 K-9 俱乐部 (个人)

(三) 教学资源 (请根据专业要求具体描述)

1. 教材选用

严格执行国家和省 (区、市) 关于教材选用的有关要求, 健全本校教材选用制度, 禁止不合格教材进入课堂。根据以上原则, 宠物养护与训导专业所选教材参考三类, 第一类是中国农业出版社的全国高等职业教育“十三五”或“十二五”规划教材, 第二类是中国农业出版社出版的 21 世纪农业部高职高专规划教材, 第三类是本专业教师根据实际专业所需, 自行组织编写的校本教材。

2. 图书文献设备

配备宠物解剖、动物生理、动物药理、名犬鉴赏、名猫鉴赏、宠物鉴赏、宠物心理与行为、宠物饲养、宠物育种、宠物营养、动物病理、宠物临床诊疗、宠物疫病防制、宠物护理、宠物训导、宠物寄生虫、宠物医院设计与管理等方面的图书文献, 能满足人才培养、专业建设、课程建设、教研工作的需要, 方便师生查询、借阅, 图书文献由纸质版与电子版图书结合配备, 并不断更新。

3. 数字资源配备

建设本专业教学资源库与核心课程资源库，把所有音视频资源、教学资源、案例资源、试题库等上传相应平台，便于学生自主学习，做到资源丰富、开放共享、动态更新等功能。目前已建成的线上课程资源库如下表，今后将逐渐完善，构建宠物养护与驯导专业完善的线上资源库体系。

线上教学资源库

课程名称	线上资源
动物解剖	https://mooc1-l.chaoxing.com/course/204203818.html
动物生物化学	https://mooc1.chaoxing.com/course/206923571.html
动物生理	http://mooc1.chaoxing.com/course/206952496.html
动物药理	http://mooc1.chaoxing.com/course/156731911116.html
动物病理	https://mooc1-l.chaoxing.com/course/201621100.html
动物微生物	https://mooc1-l.chaoxing.com/course/206571439.html
临床诊疗技术	https://mooc1-l.chaoxing.com/course/201575647.html
动物寄生虫病防治技术	https://mooc1-l.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=206338340&clazid=12618079&edit=true&v=0&cpi=87194989
中兽医	http://mooc1.chaoxing.com/course/201623746.html
动物防疫与检疫	https://mooc1-l.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=204663895&clazid=20131519&edit=true&v=0&cpi=61026587

（四）教学方法

依据动物医学专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学、任务驱动教学、情景教学、讨论式教学、自主探究、分组训练等方法，坚持学中做、做中学。

宠物养护与驯导专业人才培养的是针对市场岗位的高素质劳动者和技术技能人才，实践性强，岗位目的性强；建议培养方式以宠物养护与驯导岗位需求进行课程建设，围绕行业岗位开展弹性教学。大一建议采用理实一体化教学、课程意识输入拓展为主的基础性教学。大二课程以理论教学与实践教学相结合等方式，让学生参与到实践教学中来，以点带面的形式来进行一拖N的方式调动学生学习情绪。大三以技能抽查和毕业设计为学生自主性学习为主要方向，要求教师全程跟带，以技能抽查过关为基本标准，毕业设计以临床实践中出现问题的解决方法的技能综合熟练度为主。

（五）教学评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对专业教学质量的评价

建立完善的专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量评价与监控管理制

度,完善课堂教学、实训、实习等环节的监控,完善实训条件等资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

建立由学校、企业、学生以及第三方调查机构共同参与的评价体系,使人才培养方案始终处于可持续更新状态,保证人才培养质量不断提高。

2.对教师的评价

完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课、集体备课等教研活动,建立健全定期教师下企业锻炼机制,确保教师业务水平跟上行业发展,完善兼职教师聘用制度,确保人才培养质量。

3.对学生的评价

建立生源学生学情分析、在校学业水平和毕业生状况的完善评价机制,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况,根据实际情况完善人才培养方案。

(六) 质量管理

1.学院制定年度人才培养方案修订意见,依据修订意见与专业调研结果制定人才培养方案,经各系部专业建设委员会讨论定稿,由学院党组织会议审定后执行。

2.学校和各系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,制定专业规划、专业建设标准、专业技能考核标准及题库、课程建设标准,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

3.学院、系部建立完善的日常教学管理制度,加强日常教学组织运行与管理,定期开展教学质量诊断与改进工作,建立健全督导巡查、听课等制度,定期开展公开课、示范课等教研活动。

4.学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养目标达成情况,持续提高人才培养质量。

5.实施动态调整机制。本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论,会适时对课程和相关安排进行调整,以确保人才培养质量达到培养目标。

(七) “1+X”证书制度及职业资格证

实行课证融通制度,鼓励学生在获得学历证书的同时,积极取得若干职业技能等级证书,我院将根据国家 1+X 职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案。同时也鼓励学生取得职业资格证书。

十一、毕业要求(请参照模板来修改)

(一)获得本专业要求的 150 总学分(其中公共基础课程 44 学分,专业基础课 31 学分,专业核心课 24 学分,综合实训课程 29 学分,专业拓展课 14 学分,持续发展拓展课 8 学分),按规定修完所有课程,成绩合格;德、智、体、美、劳达到毕业要求;

(二)参加全国大学生英语应用能力考试 A 级考试;

(三)获得本专业至少一种职业资格证书或技能等级证书;

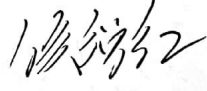
(四)参加 6 个月的顶岗实习并成绩合格;

(五)完成毕业设计答辩。

十二、附录

怀化职业技术学院专业人才培养方案审核表

系部	动科系	专业名称（专业代码）	宠物养护与驯导（410309）		适用年级	2021 级
教研室 讨论人 才培 养方 案制 订的 主要 意见	会议时间	2021. 7. 16	讨论 地点	办公 楼 310	主持人	张光友
	1. 建议增开《动物生理学》、《动物微生物学与免疫学》及《动物寄生虫病防治技术》。 2. 按要求完善人才培养方案。 教研室主任（签名） 张光友					
对企 业、毕 业生调 研后的 主要意 见	1. 针对宠物行业就业的毕业生进行调查，宠物养护与驯导专业可以适当开设一些针对动物疾病的课程。 2. 针对宠物行业人事经理的调查，更注重学生的诚信和吃苦耐劳的精神，因为宠物美容或驯导，工作较为艰苦，希望学生具备不怕苦、不怕累的职业精神。 参加调研人员（签名） 侯德武、郭青松、杨凡 2021 年 6 月 15 日					
专家论 证意见	序号	姓名	专家类型	所在单位名称	职称/职务	联系电话
	1	黄柏槐	企业	长沙瑞鹏宠物医院	人事经理	18711177781
	2	贺名叶	学校	益阳职业技术学院	教研室主任	18373723659
	3	冯畅	企业	湖南宠物协会	会长	18975842676
2021 级宠物养护与驯导人才培养方案符合国家职业教育需求，紧扣行业发展，具有一定的前瞻性。建议多开展校企合作，多开展岗位实习，提升学生技能水平和提前接触行业，培养踏实工作、能吃苦耐劳的品质。 专家（签名） 贺名叶、黄柏槐、冯畅 2021 年 7 月 23 日						

系部审核意见	专业	总学时	总学分	专业核心课程门数	实践教学占总学时比例(%)	公共基础课程占总学时比例(%)	选修课程占总学时比例(%)
	人才						
	培养	2768	150	7	55.2	29.2	12.7
	方案						
	主要数据						
系部主任(签字)  (公章)  2021年8月2日							
专业建设指导委员会审核意见	主任(签名)  2021年8月2日						
教务处审核意见	同意  (公章)  2021年8月20日						
院党组织会议审定	会议时间		讨论地点		主持人		
	签名:  2021年8月20日						

怀化职业技术学院专业人才培养方案调整实施审批表

系别（盖章）：

年 月 日

专业名称		年 级	
调 整 具 体 内 容			
调 整 原 因 说 明			
调 整 执 行 时 间			
教研室 主任意见	签名： 年 月 日	系主任 意 见	签名： 年 月 日
教务处 意 见	签名： 年 月 日	分管院领 导意见	签名： 年 月 日

注：此表一式两份，教务处、系各存一份。