

2021 级三年制高职园艺技术专业人才培养方案

一、专业名称、代码及大类

专业名称：园艺技术

专业代码：410105

专业大类：农林牧渔大类

二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业技术教育

学历：高职专科

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

四、基本修业年限

三年

五、职业面向及职业岗位能力分析

(一) 职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类（41）	农业类（4101）	农业（01）	园艺技术人员（2-03-04） 农业生产服务人员（5-05-01） 农业技术指导人员（2-03-02）	园艺作物生产与管理 园艺设施规划与操作 园艺产品贮藏与加工	高级农业技术员 高级农作物植保员 中级评茶员

注：每个学生可在上表中任选至少一个职业资格证书通过认证

(二) 职业岗位能力分析一览表

职业岗位	典型工作任务	完成任务需要的职业能力		
		专业能力	方法能力	社会能力
园艺作物生产	花卉园艺 蔬菜园艺 果桑茶园艺	掌握品种选育技术，具备一定的田间生产管理能力。	通过理论学习结合实训操作练习全面掌握生产技术，在顶岗实习过程中达到上岗要求。	在工作中能够协同他人共同完成工作，对他人公正宽容，具有准确裁定事物的判断力和自律能力。
园艺设施规划操作	生产设施规划 生产设备操作与管理	熟悉园艺设施规划，具备园艺设施操作与管理的	通过理论学习结合实训操作练习全面掌握生产技	在工作中能够协同他人共同完成工作，对他人公正宽

		能力。	术，在顶岗实习过程中达到上岗要求。	容，具有准确裁定事物的判断力和自律能力。
农副产品加工	果品加工 茶叶加工 蔬菜加工	掌握水果、蔬菜、茶叶加工的技术原理，具备园艺产品采后科学规划及处理的能力。	通过理论学习结合实训操作练习全面掌握生产技术，在顶岗实习过程中达到上岗要求。	在工作中能够协同他人共同完成工作，对他人公正宽容，具有准确裁定事物的判断力和自律能力。
园艺产品市场营销	产品市场定位 市场营销	具备针对园艺产品特点进行市场分析的能力，具备一定的市场营销能力。	通过理论学习结合实训操作练习全面掌握生产技术，在顶岗实习过程中达到上岗要求。	在工作中能够协同他人共同完成工作，对他人公正宽容，具有准确裁定事物的判断力和自律能力。

六、培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握园艺作物生产管理、园艺设施规划与操作、园艺产品采后处理等知识和技术技能，面向园艺作物生产管理、果蔬贮藏加工、农产品营销等职业群，能够从事园艺作物生产管理、农业生产技术指导、农产品加工及销售等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

七、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

（一）素质要求

1. 思想道德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪，具有社会责任感 and 参与意识。

2. 专业素质：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

3. 身心和人文素养：具有健康的体魄和心理健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识要求

1. 公共基础知识：掌握政治、英语、计算机等社会科学和人文科学知识内容，具有一定的计算机和英语应用能力，对国内外政治形势有正确的认识，具备身心健康的生活方式。

2. 专业知识：掌握园艺学的基本理论、基本知识，了解园艺生产和科学技术的发展趋势；熟悉植物学、生态学、园艺学基础知识；掌握果树、花卉、蔬菜、茶叶等园艺植物生产技术

以及园艺设施规划及管理技术。

（三）能力要求：

1.通用能力：具备一定口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

2.专业技术能力：本专业学生主要学习园艺学的基本理论和实用技术，受到园艺植物生产、管理、科研方面的基本训练，具有园艺植物生产管理、生产技术开发推广、园艺企业经营管理方面的基本能力。

八、课程体系设计

（一）课程设置

本专业有公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、综合实训课程、专业拓展课程、持续发展课程 6 类课程，总共 37 门课，2828 学时，150 学分。

1. 公共基础课程

主要有思想道德与法治、大学生心理健康教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育、职业生涯规划与就业创业指导、应用文写作、演讲与口才、大学英语、体育、军事理论、军事技能、计算机应用基础、劳动教育等 14 门课，共 44 学分。

2. 专业基础课程

主要有园艺概论、应用化学、园艺植物遗传育种、植物生长与环境、植物保护技术等 5 门课，共 24 学分。

3. 专业核心课程

主要有果树生产技术、花卉生产技术、无土栽培、设施园艺、茶叶生产加工技术、蔬菜生产技术等 6 门课，共 34 学分。

4. 综合实训课

主要有综合实训、毕业设计答辩、顶岗实习等 3 门课，共 26 学分。

5. 专业拓展课程

主要有实验设计与统计分析、园艺产品贮藏与加工、食用菌生产技术、植物组织培养、园艺产品质量安全检测等 5 门课，共 14 学分。

6. 持续发展课程

主要由现代都市园艺、创新创业、插花艺术、园艺产品营销等 4 门课，共 8 学分。

（二）课程分析

1. 公共基础课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	应用文写作	素质目标：具备思政素养、职业人文素养；具有实事求是的精神；具有严谨细致的工作作风；具有良好的思维与写作习惯。 知识目标：了解应用文发展史，熟悉应用文写	1. 应用文概述 应用文发展史、写作基本原理等 2. 校园文书 实验（实习）报告、学术论文、毕业论文（毕业设计）等 3. 日常文书 条据、申请书、倡议书、介绍信、证明信、感谢信、慰问信、启事、海报等	必修	课程性质：公共基础必修课，含理论课 32 课时和实践课 32 课时。 教学方法：根据不同专业的职业岗位能力要求，选择具体文种，创设生活、学习、职业工作情境，进行书面写作技能训练。采用任务驱动法、项目教学法、案例教学法、活动教	64

		作的基本原理和常用文种的基本知识，掌握常用应用文的写作技巧。 能力目标：能够搜集、阅读、理解、分析、运用材料；能写主题鲜明、材料详实、结构完整、语言通顺、格式规范的常用文书；能够正确选择文种，能运用应用文处理社会公务、日常事务、职业岗位事务。	4. 职场文书 应聘信、求职信、简历、竞聘演讲稿、述职报告等 5. 公务文书 通知、通报、报告、请示、函等 6. 事务文书 计划、活动策划书、总结、调查报告、会议记录等 7. 社交文书 祝词、欢迎词、答谢词等 8. 诉讼文书 答辩状、起诉状、上诉状等		学法、多媒体教学等方法。 考核评价：考核方式为考试。评价方式为过程性评价和终结性评价、线下评价和线上评价相结合。课程成绩由 60%平时成绩+40%末考成绩。平时成绩包括出勤、课堂表现、作业、线上任务完成情况等。	
2	演讲与口才	素质目标：具备思政素养和职业人文素养；具有乐观、积极、自信的自我认知和当众表达习惯，稳定的心理素质，良好的思辨意识。 知识目标：了解演讲与口才发展史，熟悉演讲与口才的基本理论知识，掌握普通话、朗读、朗诵、演讲、辩论、社交口才、职场口才的内容与技巧。 能力目标：能够在不同交际场合，与不同交往对象，自信、准确、清晰、流畅、贴切地表情达意并有效达成交际交往目的；能够准确表达专业理论知识和实践操作流程；能够运用得体的语言解决实际生活、工作中遇到的问题；能够在言语实践中正确使用有声语言、态势语	1. 演讲与口才概述 口才发展史、基本知识 2. 口才具备的素养 心理素质、思维训练、倾听训练、态势语训练 3. 口才的语音基础 普通话、朗读、朗诵等 4. 演讲与辩论 演讲概述、命题演讲、即兴演讲、辩论技巧等 5. 社交口才 介绍与交谈、赞美与批评、说服与拒绝 6. 职场口才 6.1 面试口才 6.2 谈判口才 6.3 营销口才 6.4 导游口才 6.5 主持人口才	必修	课程性质：公共基础必修课，含 16 课时理论课 h 和 16 课时实践课。 教学方法：根据不同专业的职业岗位能力要求，选择教学内容，创设交际情境，开展口语技能训练。采用活动教学法、情境教学法、多媒体教学等方法。 考核评价：考核方式为考查，评价方式为过程性和终结性评价、线下和线上评价相结合。课程成绩：60%平时成绩+40%末考成绩。平时成绩包括出勤、作业、课堂表现、参加朗诵、演讲、辩论等比赛获奖情况、线上任务完成度等，末考成绩由脱稿演讲成绩构成。	32

		言，社交语言、职场语言等，顺利进行表达与沟通；				
3	大学英语	素质目标：具备职场环境下处理人际交往能力、协作能力、创新能力，具有良好的综合素质和跨文化交际意识，具有入职竞争优势。 知识目标：掌握升学所需要的词汇、语法等英语教程知识及必备的听、说、读、写、译的语用能力，熟悉有效的学习方法和阅读技能，参加全国大学生英语应用能力考试A级考试。 能力目标：能够以就业为导向，立足岗位需求。能够在职场中用英语进行必要交流的口语能力，并能够具有一定的本专业英语书籍及文献的阅读能力，以及本专业英语文章及摘要的写作能力。	1. 本课程在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培育学生实际使用英语进行交际的能力。对教学内容进行模块化整合。 2. 加强常用交际话题训练，打下职场交际基础。例如大学生生活、时尚、旅游、娱乐、美食、健康、网上购物等话题的训练，培养学生的听说能力。 3. 加强求职技能的培训，例如择业、面试、跳槽等话题的训练，提高学生的就业能力。	必修	课程性质：公共基础必修课 教学方法：重视基础技能，构建发展平台，提供多种选择，适应个性需求。优化学习方式，提高自主学习能力关注学生情感，提高人文素质完善评价体系，促进学生不断发展。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 学习评价：考核方式分为平时形成性考核（考勤、作业、课堂提问等）占30%，技能性考核（自主学习、创新能力、参加竞赛等）占30%，期末终结性考核占40%。	128
4	体育	素质目标：具备良好的心理品质，具有良好的体育道德、合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感。 知识目标：了解各种运动的理论知识，熟练掌握各项运动的技能方法、锻炼手段。掌握常见运动创伤的处置方法。 能力目标：掌握与应用基本的体育与健康知识与技能，培养运动兴趣与爱好，形成坚持锻炼的习惯。	本课程开设了体育基础素质、篮球、排球、气排球、足球、羽毛球、健美操、太极拳、武术等体育项目课程。包括各项目的基本运动技术与技能；体育锻炼知识和方法；竞赛裁判法与健身理论知识；国家体质健康测试。	必修	课程性质：公共基础必修课。 教学场地：田径场、篮球场、室内场地。 教学方法：实践教学+理论教学。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：考试由学校组织实施，平时成绩60%+期末测试考核评价40%。	108

5	军事理论/军事技能	素质目标：具有大力弘扬爱国主义精神，致力传承红色基因的思想，提高学生综合国防素质。 知识目标：了解掌握军事基础理论知识和基本军事技能。 能力目标：能够完善学生的军事素质，建设国防后备力量；增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。	1. 军事理论：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 2. 军事技能：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫机能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	必修	课程性质：公共基础必修课。 教学场地：多媒体教室和田径场。 教学方法：军事理论课坚持课堂教学和教师面授，积极开展慕课、微课、视频公开课等在线课程教学。军事技能训练坚持按纲施训、依法治训，积极开展仿真训练和模拟训练。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：军事理论考试由学校组织实施，平时成绩30%+期末测试考核评价70%。军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。	军事理论36学时，军事技能112学时，共148学时
6	计算机应用基础	素质目标：培养学生的动手能力、发现问题、分析问题、解决问题、创新能力和再学习的能力；培养学生的团队意识。 知识目标：掌握操作系统 Windows 的基本操作；熟悉网络基础知识、IE 浏览器的设置及使用、搜索引擎的使用等；掌握文字处理、数据处理、电子演示文稿等软件的使用；初步使用打印机等办公设备。 能力目标：能搜索网上资源并能较好的利用网上资源；能使用文字处理软件编写通知、简历、倡议书、海报、板报等；	1. 计算机系统基本知识； 2. Windows 7 基本知识和文件管理操作； 3. 文字录入、文档格式设置与编排； 4. Word 中表格的创建和设计； 5. 文档的版面设计与编排； 6. Excel 工作簿操作； 7. Excel 数据处理； 8. 设计制作 PPT 文档 互联网络操作基础	必修	课程性质及建议：本课程为公共基础课，重点培养学生的实际动手能力和才干，在课程内容上突出应用、实用。 教学方法建议：采用理实一体化教学形式，每周4学时的计算机应用基础理论知识讲授和上机操作实训。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价建议：本课程的最终考核成绩学生以参加全国计算机高新技术办公软件操作员考证成绩为期末考试成绩，占比40%，日常教学过程学生能力训练项目占比30%、出勤率占比40%。	64

		能使用数据处理软件制作电子表格，并对表格中的数据进行数据处理和数据分析；能制作动态演示文稿。				
7	思想道德与法治	素质目标：使学生树立科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观，坚定理想信念，促进学生德智体美劳全面发展。 知识目标：认识科学的世界观、人生观、价值观相关理论；了解社会主义道德基本理论以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范；领会社会主义核心价值观、社会主义法律精神，树立法律意识。 能力目标：更好适应大学生活，解决自我成长过程中遇到的实际问题。	第一章人生的青春之问 第二章坚定理想信念 第三章弘扬中国精神 第四章践行社会主义核心价值观 第五章明大德守公德严私德 第六章尊法学法守法用法	必修	根据新教材进行教学内容调整，本课程是高校思想政治理论课的必修课程，以马克思主义理论为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程。理论教学（40学时）和实践教学（8学时），主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有撰写实践调研、参观学习等。考核方式采取平时成绩、期末考查、技能成绩综合评价方式。	48
8	大学生心理健康教育	素质目标：通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 知识目标：能掌握普通心理学和大学生心理健康教育的基本原理和基本知识。 能力目标：通过本课程的教学，使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决	课程内容由十章内容组成，分别是：项目一：绪论；项目二：大学生生涯发展；项目三：自我意识；项目四：健全人格培养；项目五：学习与创造；项目六：情绪管理；项目七：压力与挫折应对；项目八：人际交往的技巧；项目九：恋爱与性心理项目十：大学生生命教育与危机应对。	必修	本课程是高校大学生必修课程，理论教学（30学时）和实践教学（6学时），理论课程主要运用讲授、案例分析，小组讨论等方式进行；实践教学主要以团体辅导、互动式体验课堂的形式进行。课程考核由过程考核（30%）和终结性考核组成（70%）。	36

		决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。				
9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标：帮助大学生树立建设中国特色社会主义的坚定信念，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，坚定走中国特色社会主义的道路，坚定四个自信，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。 知识目标：学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、主要内容和重要意义。 能力目标：培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建设小康社会的伟大实践。	课程内容由前言和四个部分组成。分别为： 前言：马克思主义中国化 第一部分：毛泽东思想概论 第二部分：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观 第三部分：习近平新时代中国特色社会主义思想 第四部分：实践教学	必修	本课程是高校思想政治理论课的必修课程，理论教学（48 学时）和实践教学（16 学时）。其中，理论教学形式主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有撰写社会实践调研报告、研究性学习等。考核方式采取平时成绩、期末考试、技能成绩综合评价方式。	64
10	形势与政策教育	素质目标：增强学生爱国主义精神，民族自豪感，承担起中华民族伟大复兴的重大责任。 知识目标：能够了解国内外时事发展，正确领悟国家发展面临的形势变化，全面了解党和国家的路线方针政策。 能力目标：运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，逐步形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。	以教育部社科司印发的关于高校“形势与政策”教育教学要点为依据，结合大学生时事报告，针对学生关注的国内外热点，确定教学内容，主要讲述党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就，党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，国际形势与外交方略。	必修	“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，每个学期以讲座的形式开设，理论教学（8学时）和实践教学（8学时），开展专题教学，实践教学主要形式有社会实践调研、研究报告、调研报告、论文等。考核方式采取到课率、论文、调研报告、研究性报告等综合评价方式。	16
11	职业生涯规划与就业创业指	素质目标：激发学生的社会责任感，增强学生自信心，树立正确的就业观和创业观、职业观；	1、职业发展与规划导论； 2、影响职业规划的因素； 3、了解职业环境； 4、职业发展决策；	必修	本课程是高校大学生必修课程，理论教学（30 学时）实践教学（2 学时）。主要形式有讲授、职业测	32

	导	把个人发展发展和国家需要、社会发展相结合,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。 知识能力: 了解国家的就业形势,把握职业选择的原则和方向;了解职业发展的阶段特点;认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养等知识。 能力目标: 培养学生自我探索、独立思考和勇于创新的能力,掌握基本求职能力。	5、提高就业能力; 6、搜集就业信息与简历撰写、面试技巧; 7、就业心理适应; 8、就业权益保护; 9、创业教育。		评、案例分析、模拟体验、小组讨论分享、报告会、人才市场专题活动、职业咨询辅导、角色体验等。 考核方式采取平时成绩、期末考查、技能成绩综合评价方式。	
12	劳动教育	素质目标: 具有良好的劳动意识和劳动习惯;具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具有劳模精神、工匠精神; 知识目标: 了解劳动教育的内涵,熟悉劳动教育的基本知识,理解和形成马克思主义劳动观,树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的劳动观念;培养满足生存发展需要的基本劳动能力 能力目标: 能进行日常生活劳动;能进行生产劳动;能进行服务性劳动。	1. 衣食住行等日常生活劳动教育 2. 实习实训、实验、顶岗实习等生产劳动教育 3. 服务社会、服务企业公司、服务工厂农场、服务城乡社区、福利院和公共场所、服务他人等服务性劳动教育	必修	课程性质: 公共基础必修课,1-2 学期开设理论课,每学期 8 节课,20 节实践课由学生处统筹。 教学方法: 要求结合职业岗位、生活情境,设计劳动活动项目。采用讲授法、活动教学法、项目教学法、多媒体教学等方法。 考核评价: 考核方式为考查,评价方式为过程性评价和终结性评价,课内和课外评价相结合。课程成绩由 60%平时成绩+40%期末考查成绩构成,平时成绩包括出勤、课堂表现、参加劳动情况等,期末考查成绩为开展劳动活动项目的成绩。	36
13	创业基础	素质目标: 帮助学生梳理创业基本问题、储备创业相关知识 知识目标: 理论与实践相结合,帮助学生打下	1. 创业活动及创业精神 2. 创业中的创新思维与实践 3. 讲创业者与创业团队 4. 创业机会的识别与模式	必修	课程性质: 公共基础学习模块必修课 教学方式: 线上线下讲座。立德树人贯穿课程始终。	32

		“创业基础” 能力目标：学生毕业后 能自主创业	选择 5. 整合创业资源 6. 商业计划书 7. 新企业及创业企业成长		考核评价：本课程的考试 采用网络考试。	
--	--	-------------------------------	--	--	------------------------	--

2. 专业基础课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	园艺概论	素质目标： 培养学生良好的专业学习习惯；具备良好的职业道德，职业责任感和团队精神。具备良好的综合素质。 知识目标： 了解各种园艺植物的生长发育的基本规律以及栽培技术措施，学会进行园艺植物栽培试验研究必要的基本技能。 能力目标： 能在实际生产根据具体情况，灵活运用所学知识，解决园艺作物生产中具体问题，寻求解决问题的途径。	本课程将果树、蔬菜、花卉和茶园艺结合，注重园艺学的综合知识和基本技能。包括园艺植物的种类与分类、园艺植物生物学、园艺植物的种质资源和育种途径、种植园规划和园艺生产设施、园艺生产基本技术、园艺产品的采收和采后处理技术、食用园艺植物的栽培技术、观赏园艺植物的栽培与应用，以及茶园艺与茶文化。	必修	课程性质： 专业基础课。 教学方法： 贯彻理论与实践相结合的原则，全面实行课堂教学、实验室教学与生产教学三结合的方法。贯彻少而精、启发式教学的原则，启发学生学习的主动性与积极性，引导学生独立观察，独立思考和分析问题，全面提高学生的理论水平和实践能力。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价： 考查，课程成绩由60%平时成绩+40%期末考查成绩构成，平时成绩包括出勤、课堂表现、实训情况等。	32
2	应用化学	素质目标： 培养学生有良好的职业道德和社会责任感；具有热爱农业、实事求是的学风，创新立业的敬业精神。 知识目标： 掌握化学反应速率和化学平衡、电解质溶液和离子平衡、酸碱滴定法与配位滴定法、氧化还原滴定法的原理及实验操作。 能力目标： 具备化学方面的基础知识、基本理论、基本技能以及相关的化学工程技术知识和较强的实验技能	物质结构及元素周期律、物质的变化、常见金属元素及其化合物、常见非金属元素及其化合物、化学反应速率和化学平衡、电解质溶液和离子平衡、有机化合物与烃、烃的衍生物、化学与食品营养、定性分析概论、定量分析概论、酸碱滴定法与配位滴定法、氧化还原滴定法、沉淀滴定法、重量分析法、常用化学分离法。	必修	课程性质： 专业基础课。 教学方法： 理论与实践相结合，全面实行课堂教学、实验室教学结合的方法。启发学生学习的主动性与积极性，引导学生独立观察，独立思考和分析问题，全面提高学生的理论水平和实践能力。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价： 考查，课程成绩由60%平时成绩+40%期末考查成绩构成，平时成绩包括出勤、课堂表现、实训情况等。	64
3	园艺植物遗传育种	素质目标： 增加学生对农业知识的学习兴趣，培养学生的三农情怀和创新能力。 知识目标： 1、了解遗传基础知识的应用；2、掌握遗传学的基本概念和重要理	1、遗传基础相关概念、遗传物质及遗传信息的流向、细胞分裂与染色体行为。 2、孟德尔定律、连锁交换定律。	必修	遗传基础知识是园艺技术专业的专业基础课程。课程教学采用多媒体，结合网络教学平台线上资源，采用案例分析、小组讨论等各	32

		论；3、掌握三大遗传定律；4、掌握数量性状遗传的遗传；5、特征及与质量性状的关系。 能力目标：能够运用遗传基础知识进行作物育种实践，掌握近亲繁殖、杂种优势的遗传理论及其在育种上的应用。。	3、数量性状遗传 4、近亲繁殖和杂种优势。		种措施提高学生的课堂参与度，持续激发与保持学生的课程学习兴趣。 考核方式采取平时成绩、期末考试、技能成绩综合评价方式。	
4	植物生长与环境	素质目标：培养学生良好的专业学习习惯；具备良好的职业道德，职业责任感和团队精神。具备良好的综合素质。 知识目标：1. 掌握高等植物体的细胞、组织、器官的概念、结构组成及其功能。2. 掌握植物的光合作用的概念、意义、场所，了解光合作用的过程、机制、光合作用的影响因素及生产潜力。3. 掌握呼吸作用的概念、场所、类型及意义；了解呼吸作用的生化过程，理解呼吸作用的影响因素及调控应用。4. 掌握植物体内有机物的运输与分配规律。5. 掌握植物的种子生理、成花生理、植物的成熟与衰老生理的及其实践应用、常见植物激素和植物生长调节剂的主要种类、特点和生理作用及其在农业生产中的应用。6. 掌握土壤的基本概念、土壤的固相组成及基本理化性质。7. 掌握植物必需营养元素的种类，正确判断植物必需营养元素的缺素症。8. 了解植物体内水分的存在状态和生理功能，掌握土壤水的类型、特点和土壤水分的调节，掌握影响根系吸水的环境条件及其在生产中的应用。 能力目标：掌握土壤养分存在形态及其土壤中的转化，	1. 植物细胞的基本结构；植物组织的概念、分类及其在植物体中的分布位置、细胞特征及主要的生理功能； 2. 太阳辐射与光、光合色素、光合作用的机制、光合作用的影响因素及生产潜力。 3. 呼吸作用的意义及类型、呼吸作用的生化过程、呼吸作用的影响因素及调控应用。 4. 植物体内有机物的代谢，植物体内有机物的运输途径及分配规律。 5. 植物的种子生理、成花生理、成熟与衰老生理、植物的生长物质及其应用。 6. 土壤的固相组成、土壤的基本理化性质、土壤环境的调控 7. 植物生长与营养、植物对养分的吸收、土壤养分、化学肥料、有机肥和生物肥、作物施肥。 8. 水分在生命活动中的作用、植物对水分的吸收、水分的散失—蒸腾作用、土壤水	必修	课程性质：专业基础课。 教学方法：贯彻理论与实践相结合的原则，全面实行课堂教学、实验室教学与生产教学三结合的方法。贯彻少而精、启发式教学的原则，启发学生学习的主动性与积极性，引导学生独立观察，独立思考和分析问题，全面提高学生的理论水平和实践能力。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：考查，课程成绩由60%平时成绩+40%期末考查成绩构成，平时成绩包括出勤、课堂表现、实训情况等。	128

		掌握化学肥料、有机肥料的概念、主要种类、性质、合理分配和有效施用的方法。	分、大气中的水分。			
5	植物保护技术	素质目标：弘扬隆平精神；勤奋好学、刻苦钻研、勇于担当、不断进取；具备良好团队合作能力；积极参加社会实践与科研活动；培养“双创”人才。 知识目标：了解学习植物保护技术课程的重要性；掌握病虫害形态特征，症状特点，发生规律，防治技术。 能力目标：识别常见作物病虫害；能够进行病虫害的田间调查；学会农药的简易鉴别和病虫害防治技术。当好植物医生。	认识昆虫形态特征 掌握植物病害基础知识 植物病虫害种类识别 植物病虫害发生规律 植物病虫害调查与测报 植物病虫害综合防治方法 农药安全使用技术 果树病虫害防治 蔬菜病虫害防治 花卉病虫害防治 茶叶病虫害防治 地下害虫防治	必修	本课程是园艺生产中的应用科学，要求学生实践能力强，综合素质高。理论教学（76学时）和实践教学（70学时），理论课程主要运用讲授、案例分析，小组讨论等方式进行；实践教学主要课堂实训，综合实训，顶岗实习等形式进行。课程考核由平时成绩（30%）、技能成绩（30%）和期末考试（40%）综合评价。	128

3. 专业核心课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	果树生产技术	素质目标：培养学生有良好的思想政治素质、健康的心理素质、职业道德和社会责任感；具有热爱农业、实事求是的学风，创新立业的敬业精神。 知识目标：了解果树一般分类法；掌握果树主要器官发育特点、影响因素；了解果树年生长周期和生命周期；掌握育苗技术、果园规划设计的内容和方法、果树整形修剪技术、果园土肥水管理技术、果树花果管理技术、无公害果品生产规程及认证程序；掌握常见果树生产技术。 能力目标：熟练掌握当地主要栽培果树品种高产、优质、高效的生产技能；具有现场分析和解决生产实际问题的综合能力；能制订当地主要果树周年生产计划。	1. 果树一般分类法； 2. 果树各器官的生长发育规律；果树的年生长周期和生命周期； 3. 育苗技术； 4. 园地的评价和选择、园地规划和设计； 5. 果树树体结构分析； 6. 果园土肥水管理技术； 7. 果树花果管理技术； 8. 果树无公害果品生产技术； 9. 常见果树的生产技术。	必修	课程性质：专业核心课。 教学方法：贯彻理论与实践相结合的原则，全面实行课堂教学、实验室教学与生产教学三结合的方法。贯彻少而精、启发式教学的原则，启发学生学习的主动性与积极性，引导学生独立观察，独立思考和分析问题，全面提高学生的理论水平和实践能力。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：考查，课程成绩由 60% 平时成绩+40% 期末考查成绩构成，平时成绩包括出勤、课堂表现、实训情况等。	128
2	花卉生产技术	素质目标：具备良好团队合作能力；勤奋好学、刻苦钻研、勇于担当、不断进取；积极参加社会实践与科研活动；培养“双创”人才；弘扬隆平精神。	1、花卉与花卉生产的定义。2、生物学习性分类法，植物学分类等。3、花卉生产设施，花卉工厂化生产设施设备安装使用。4、花	必修	本课程是园艺专业生产中的应用科学，要求学生实践能力强，综合素质高。理论教学（40学时）和实践教学（88学时），理论课程主要	128

		知识目标: 了解学习花卉生产技术课程的重要性;掌握各种花卉形态特征,育苗技术,生产技术;熟悉各种花卉生产管理环节。 能力目标: 识别常见花卉;能够掌握各种花卉生产及管理;熟练掌握花卉园林绿化应用技术;成为优秀的花卉生产管理者。	卉育苗的生产管理技术。 5、花卉调控技术。6、露地花卉的栽培管理 7、盆栽花卉的栽培管理 8、鲜切花的保鲜与贮运,鲜切花的生产与管理。9、花卉应用的艺术体现,花卉的室内室外应用。		运用讲授、案例分析,小组讨论等方式进行;实践教学主要基地实训,综合实训,顶岗实习等形式进行。课程考核由平时成绩(30%)、技能成绩(30%)和期末考试(40%)综合评价。	
3	无土栽培	素质目标: 具备良好团队合作能力;勤奋好学、刻苦钻研、勇于担当、不断进取;积极参加社会实践与科研活动;培养“双创”人才;弘扬隆平精神。 知识目标: 了解学习无土栽培技术课程的重要性;掌握各种无土栽培生产技术;熟悉各种无土栽培生产管理环节;熟悉无土栽培环境调控技术;能够独立完成无土栽培基地设计规划。 能力目标: 能够掌握无土栽培生产及管理;熟练掌握无土栽培基地设计规划;成为优秀的无土栽培生产管理者。	1、无土栽培的概念与类型。 2、营养液的配制与管理。 3、基质混配与处理。 4、无土育苗技术应用。 5、水培与雾培技术应用。 6、基质培技术应用。 7、立体栽培技术应用。 8、芽苗菜生产技术应用。 9、阳台无土栽培技术应用。 10、无土栽培环境调控与病虫害防治。 11、无土栽培基地规划设计与生产管理。	必修	本课程是园艺专业生产中的应用科学,要求学生实践能力强,综合素质高。理论教学(28学时)和实践教学(36学时),理论课程主要运用讲授、案例分析,小组讨论等方式进行;实践教学主要以基地实训,综合实训,顶岗实习等形式进行。课程考核由平时成绩(30%)、技能成绩(30%)和期末考试(40%)综合评价。	64
4	设施园艺	素质目标: 具备良好团队合作能力;勤奋好学、刻苦钻研、勇于担当、不断进取;积极参加社会实践与科研活动;培养“双创”人才;弘扬隆平精神。 知识目标: 1、了解设施园艺产业的发展现状与前景,全面认识设施园艺产业的内涵与外延。2、了解塑料大棚的意义与作用,熟练掌握钢管装配式大棚的安装、使用与维护。3、了解平顶遮荫棚的作用,熟悉平顶遮荫棚的安装、使用与维护。4、了解日光温室的作用及各项参数,熟练掌握日光温室的结构选型及使用。5、日光温室的发展、布局、各项参数,日光温室的分类及结构选型。6、了解玻璃温室的发展、布局、各项参数,熟悉玻璃温室的分类及结构选型、使用、维护。	1、设施园艺概念,设施园艺产业的发展与前景。 2、塑料大棚分类,钢管装配式大棚的安装、使用与维护。 3、平顶遮荫棚意义与作用,平顶遮荫棚的安装、使用与维护。 4、日光温室的发展、布局、各项参数,日光温室的分类及结构选型。 5、大型塑料温室的发展、布局、各项参数,大型塑料温室的分类及结构选型。 6、玻璃温室的发展、布局、各项参数,玻璃温室的分类及结构选型。 7、双层活动屋面温室的特点、制造、安装、使用	必修	本课程是园艺专业生产中的应用科学,要求学生实践能力强,综合素质高。理论教学(28学时)和实践教学(36学时),理论课程主要运用讲授、案例分析,小组讨论等方式进行;实践教学主要以基地实训,综合实训,顶岗实习等形式进行。课程考核由平时成绩(30%)、技能成绩(30%)和期末考试(40%)综合评价。	64

		7、了解双层活动屋面温室的发展与作用，熟悉双层活动屋面温室的特点、制造、安装、使用与维护。8、了解穴盘育苗及机械化配套技术的发展与前景，熟悉穴盘育苗的技术特征，熟练掌握工厂化育苗技术。9、了解葡萄避雨栽培技术的发展及应用，熟练掌握葡萄避雨栽培技术。10、了解草莓设施栽培品种特点，熟练掌握草莓设施栽培技术。11、了解柑橘设施栽培的发展及前景，熟练掌握柑橘设施栽培技术。12、了解设施农业装备的发展，掌握设施农业装备的安装、使用、维护。 能力目标：能够掌握设施园艺生产及管理；熟练掌握园艺基地设计规划；成为优秀的园艺设施生产管理者。	与维护。 8、穴盘育苗及机械化配套技术的发展与前景，穴盘育苗的技术特征、工厂化育苗技术。 9、葡萄避雨栽培技术。 10、草莓设施栽培技术。 11、柑橘设施栽培技术。 12、设施农业装备的安装、使用与维护			
5	茶叶生产加工技术	素质目标： 培养学生良好的专业学习习惯；具备良好的职业道德，职业责任感和团队精神。具备良好的综合素质。 知识目标： 了解我国茶园艺发展的基本情况，学会茶树栽培管理与茶叶生产加工的基本理论与技能。 能力目标： 能在实际生产根据具体情况，灵活运用所学知识，解决茶叶生产中具体问题，寻求解决问题的途径。	本课程全面学习茶园艺知识，注重茶叶生产的综合知识和基本技能。包括茶的起源与传播，中国茶区的分布，茶产业概况，茶树的基本特性与茶树良种，茶树的栽培技术，茶的加工与贮藏保鲜方法，茶的品质特征与分类，茶的品质审评及各种茶的鉴别方法，茶的营养成分与保健功能。	必修	课程性质：专业核心课。 教学方法： 贯彻理论与实践相结合的原则，全面实行课堂教学、实验室教学与生产教学三结合的方法。贯彻少而精、启发式教学的原则，启发学生学习的主动性与积极性，引导学生独立观察，独立思考和分析问题，全面提高学生的理论水平和实践能力。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价： 考查，课程成绩由60%平时成绩+40%期末考查成绩构成，平时成绩包括出勤、课堂表现、实训情况等。	64
6	蔬菜生产技术	素质目标：具有良好的职业道德意识、严谨的科学态度、热爱蔬菜生产行业的意识。具备良好的职业道德，职业责任感和团队精神。具备团队协作共	第一章蔬菜生产技术基础 第二章蔬菜生产安排 第三章瓜类蔬菜生产 第四章茄果类蔬菜生产	必修	本课程为园艺技术专业必修课。主要教学方法有：情境教学法；案例教学法、项目教学法。该课程课堂教学需要有多媒体教学设备，	128

		事能力，对“三农”有初步认识。 知识目标：掌握蔬菜分类法的基本知识；掌握蔬菜生产环节的种子处理、播种育苗、定植与田间管理；掌握蔬菜生产栽培季节的确定与茬口安排；掌握各种类蔬菜栽培生产技术。 能力目标：使学生具备必需的蔬菜生产的基础知识、原理和技术措施，能够解决蔬菜生产过程中的实际问题。	第五章豆类蔬菜生产 第六章白菜类蔬生产 第七章根菜类蔬菜生产 第八章绿叶类蔬菜生产 第九章葱蒜类蔬菜生产 第十章薯芋类蔬菜生产 第十一章多年生蔬菜生产 第十二章水生蔬菜生产		校内蔬菜生产实训基地及相应的实验实训操作工具和设备，1-2个相对稳定，并具有一定生产规模的实训基地。考核方式采取平时成绩、期末考试、技能成绩综合评价方式。	
--	--	--	--	--	--	--

4. 综合实训课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	综合实训	素质目标： 培养学生良好的专业学习习惯；具备良好的职业道德，职业责任感和团队精神。具备良好的综合素质。 知识目标： 了解各种园艺植物生产技术措施，学会进行园艺植物生产试验研究必要的基本技能。 能力目标： 能在实际生产根据具体情况，灵活运用所学知识，解决园艺作物生产中具体问题，寻求解决问题的途径。	本课程注重园艺学的综合知识和基本技能。包括果树生产、花卉生产、蔬菜生产、茶叶生产过程中的生产试验、产品质量检测试验，为专业核心课程学习做进一步保障。	必修	课程性质：综合实训课。 教学方法： 贯彻理论与实践相结合的原则，全面实行课堂教学、实验室教学二者结合的方法。贯彻少而精、启发式教学的原则，启发学生学习的主动性与积极性，引导学生独立观察，独立思考和分析问题，全面提高学生的理论水平和实践能力。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价： 考查，课程成绩由60%平时成绩+40%期末考查成绩构成，平时成绩包括出勤、课堂表现、实训情况等。	56
2	毕业设计答辩	素质目标：培养学生具备运用新思维、新方法将学到的知识付诸工程实践的的勇气和能力；培养学生具备良好的沟通能力、学习能力和团结协作精神；培养学生具备根据特定工作场景，通过思考，做出相应的判断，进而找到解决问题方法的能力。 知识目标：掌握根据实际问题能恰当进行毕业设计选题；掌握分析和明确毕业设计任务及技术指标要求；能完成完整的项	本课程主要内容包括毕业设计项目选题途径、毕业设计任务书的分析与要求明确、毕业设计项目的开题与开发实施准备要素、毕业设计项目的实现及其说明书文档的撰写流程与要求。	必修	《毕业设计》是移动应用开发专业综合实训课程，是学生在毕业前必须完成的具有总结性的实践教学环节。第五、六学期的第十一周分别进行0.5周毕业设计的教学指导，是指导学生对所学过的基础理论和专业知识进行的一次全面、系统地回顾和总结，课程考核依据产品质量成绩、文档质量评阅成绩和答辩成绩三部分综合评定。达到使学生提高独立工作能力和综合职业能力素质，实现学生从学校学	84

		目程序设计开发；掌握撰写符合要求的毕业设计说明书。 能力目标： 能够以实验设计的思想解决问题；能够独立调研提出合理方案并实施完成项目。			习到岗位工作的顺利过渡的课程教学目标。	
3	顶岗实习	素质目标： 培养良好的职业道德、职业意识、职业行为习惯、职业技能；能胜任实习岗位工作；树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的心理素质、身体素质和人文素质；培养遵守纪律、吃苦耐劳、团结协作精神，具备良好的沟通能力、学习能力；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。 知识目标： 了解企业的典型工作流程、工作内容及核心技能；熟悉企业对移动应用类开发、软件开发、前端开发应用技术岗位的操作与产品设计开发的方法、工作要求；掌握专业工作岗位需求要求的技术技能。 能力目标： 能够增强就业能力；能够理论联系实际，提高运用所学知识解决实际问题的能力；能够培养良好的职业道德修养，增强敬业、创业精神，缩短学生与社会的差距。	本课程主要内容包括：进入软件公司相关移动应用开发工作岗位，在企业真实工作环境中，实施工学结合、产教融合实践实习、实习日志与报告总结。	必修	在实习教学过程中，在实习基地每个学生都要安排专人负责管理并与企业沟通等；在实习教学过程中，在每个实习阶段结束后要组织研讨活动，及时总结和提高理性认识；在实习教学过程中，加强对实习学生职业技能的训练和职业素养养成的培养；培养学生质量意识、安全意识、管理意识、合作意识、竞争意识等；教学过程中要注意培养学生自学的能力和社会能力（主要指团队合作能力和沟通能力）。 顶岗实习的考核由实习单位指导教师和校内指导教师共同完成，并以实习单位指导教师的考核为主。评定成绩从实习现场表现、实习作业完成情况两方面综合考核。	672

5. 专业拓展课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
	试验设计与统计分析	素质目标： 培养学生良好的专业学习习惯；具备良好的职业道德和团队精神。具备良好的综合素质。 知识目标： 了解农业科学试验和田间试验的基本规律以及基本原理，学会进行园艺植物田间试验设计，学会对已有数据进行科学的统计分析。	本课程主要包括农业科学试验和田间试验、试验的设计和实施、描述性统计、概率和理论分布、统计推断。	选修	课程性质： 专业拓展课。 教学方法： 贯彻理论与实践相结合的原则，全面实行课堂教学、实验室教学与生产教学三结合的方法。贯彻少而精、启发式教学的原则，启发学生学习的主动性与积极性，引导学生独立观察，独立思考和分析问题，全面提高学生的理论水平和实践能力。	32

		能力目标: 能在实际生产根据具体情况,灵活运用所学知识,制定试验方案。能绘制相关图表;进行单因素试验和双因素试验进行统计分析;绘制标准曲线;使用正交小助手设计多个因素多个水平的试验,并分析试验结果等。			融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。 考核评价: 考查,课程成绩由60%平时成绩+40%期末考查成绩构成,平时成绩包括出勤、课堂表现、实训情况等。	
	园艺产品贮藏与加工	素质目标: 培养学生良好的专业学习习惯;具备良好的职业道德,职业责任感和团队精神。具备良好的综合素质。 知识目标: 了解国内外园艺产品采后贮藏加工现状。掌握园艺产品常温贮藏、低温贮藏、气调贮藏基本原理及管理技术要点。掌握果蔬糖制、干制、发酵等工艺。 能力目标: 能在实际生产根据具体情况,灵活运用所学知识,解决生产中具体问题,寻求解决问题的途径,针对原料理化性质,制定园艺产品贮藏与加工方案。	本课程包括园艺产品贮藏和园艺产品加工两个模块。园艺产品贮藏部分包括园艺产品贮藏基础知识、商品化处理及运输、贮藏方式及贮藏技术等项目;园艺产品加工部分包括园艺产品加工的基础知识以及加工技术两个项目。	选修	课程性质: 专业拓展课。 教学方法: 贯彻理论与实践相结合的原则,全面实行课堂教学、实验室教学与生产教学三结合的方法。贯彻少而精、启发式教学的原则,启发学生学习的主动性与积极性,引导学生独立观察,独立思考和分析问题,全面提高学生的理论水平和实践能力。融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。 考核评价: 考查,课程成绩由60%平时成绩+40%期末考查成绩构成,平时成绩包括出勤、课堂表现、实训情况等。	48
	食用菌生产技术	素质目标: 具有良好的职业道德意识、严谨的科学态度、热爱蔬菜生产行业的意识。具备良好的职业道德,职业责任感和团队精神。具备团队协作共事能力,对“三农”有初步认识。 知识目标: 系统掌握食用菌代谢、生理、形态的理论知识;掌握菌种的制作方法;学会三种以上食用菌栽培技术 能力目标: 以“菌种培育工”、“食用菌生产工”等职业岗位需求和创业需求为导向,以食用菌实际生产过程为主线,重点培养学生的职业能力。	食用菌学基础知识;菌种的制作;木腐型食用菌的栽培;草腐型食用菌的栽培;其它食用菌的栽培技术;食用菌的病虫害及其防治;食用菌产品的储藏及加工。	选修	课程性质: 专业拓展课。 教学方法: 贯彻理论与实践相结合的原则,全面实行课堂教学、实验室教学二者结合的方法。贯彻少而精、启发式教学的原则,启发学生学习的主动性与积极性,引导学生独立观察,独立思考和分析问题,全面提高学生的理论水平和实践能力。融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。 考核评价: 考查,课程成绩由60%平时成绩+40%期末考查成绩构成,平时成绩包括出勤、课堂表现、实训情况等。	48
	植物组织培养	素质目标: 增加学生对农业知识的学习兴趣,培养学生的三农情怀和创新能力。 知识目标:	1、植物组织培养基础知识 2、培养基及培养条件 3、外植体的选择	选修	植物组织培养技术是园艺技术专业的专业拓展课程。课程教学采用多媒体,结合网络教学平台线上资源,采	48

		1、了解植物组织培养实验室设计的原则、总体要求及日常管理内容； 2、掌握植物组织培养技术的基本理论知识； 3、掌握常用仪器设备的使用方法和注意事项； 4、掌握培养基的配制方法； 能力目标： 1、能够独立设计组培方案； 2、能够独立完成接种、观察记录等操作； 3、能够解决污染、褐化、玻璃化等问题。	与灭菌 4、植物离体快繁技术 5、组培苗观察 6、植物脱毒技术		用案例分析、小组讨论等各种措施提高学生的课堂参与度，进行实习实训，持续激发与保持学生的课程学习兴趣。 考核方式采取平时成绩、期末考试、技能成绩综合评价方式。	
	园艺产品质量安全检测	素质目标： 增加学生对农业知识的学习兴趣，培养学生的三农情怀和创新能力。 知识目标： 1、了解和掌握农产品的感官检验相关知识。 2、掌握农产品检验的基础理论知识。 3、掌握农产品检验样品采集、制备和保存相关知识和方法。 3、掌握农产品的物理检验方法。 4、掌握农产品的微生物检验方法。 5、掌握农产品的农药残留、重金属含量等有害成分检验方法。 6、掌握农产品中营养成分测定方法。 能力目标： 1、能够根据检测任务完成农产品样品的采集、制备和保存。 2、能够进行菌落总数检测。 3、能够进行农药残留、重金属检测。 4、能够进行水分、灰分、碳水化合物、维生素等营养成分的测定。	1、园艺产品检验基础知识 2、感官检验 3、园艺产品的物理检验 4、园艺产品的微生物检验 5、园艺产品有害成分检验 6、园艺产品中营养成分测定	选修	园艺产品质量安全检测是园艺技术专业的专业拓展课。 课程教学采用多媒体，结合网络教学平台线上资源，采用案例教学、小组讨论等各种措施提高学生的课堂参与度，进行实习实训，持续激发与保持学生的课程学习兴趣。 考核方式采取平时成绩、期末考试、技能成绩综合评价方式。	48

6. 持续拓展课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	茶文化	素质目标： 培养学生良好的专业学习习惯；具备良好的职业道德，职	本课程注重茶文化知识和基本操作技能的培养。主要包括中外	选修	课程性质： 持续拓展课。 教学方法： 贯彻理论与实践相结合的	32

		业责任感和团队精神。具备良好的综合素质。 知识目标： 了解中外茶文化特点，掌握茶叶品鉴、冲泡技法、茶事服务、茶馆运营基本技能。 能力目标： 注重茶文化与茶艺基本知识和基本操作技能的培养，强化学生解决实际问题的能力。	茶文化特点、茶叶品鉴、冲泡技法、茶事服务、茶馆运营。		原则，全面实行课堂教学、实践教学与生产教学三结合的方法。项目化教学为主要方法，配套的微课、视频、图片等多种学习资源，以提升学生职业技能为目标，以理论与实践并行。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价： 考查，课程成绩由60%平时成绩+40%期末考查成绩构成，平时成绩包括出勤、课堂表现、实训情况等。	
2	创新创业	素质目标： 培养学生良好的学习习惯；具备良好的职业道德和团队精神。具备良好的综合素质。 知识目标： 了解创业认知与创业精神，学会创业计划、创业企业成长与管理等知识。 能力目标： 能在实际生产根据具体情况，灵活运用所学知识，解决创新创业过程中具体问题，寻求解决问题的途径。	本课程将主要讲解创业认知与创业精神、创新主导逻辑与特征、创业者与创业团队、创业机会的识别与模式选择、创业资源、创业计划、创业企业成长与管理等创新创业相关内容。	选修	课程性质：持续拓展课。 教学方法： 贯彻教育部“创业基础”教学大纲的要求，理论与实践相结合，全面提高学生的创新创业能力。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价： 考查，课程成绩由60%平时成绩+40%期末考查成绩构成，平时成绩包括出勤、课堂表现、实训情况等。	32
3	园艺产品营销	素质目标： 增加学生对农业知识的学习兴趣，培养学生的三农情怀和创新能力。 知识目标： 学会运用园艺产品相关市场的知识，为园艺产品市场收集信息；了解园艺产品市场存在的主要问题与解决方法；掌握市场调研方法和市场定位方法；了解园艺产品批发商的类型及形式，并掌握选择商品技术。 能力目标： 掌握4p与4c的理论在园艺产品营销中的应用；掌握园艺产品市场促销技巧和园艺产品营销策略；掌握零售商的建立程序和经营方式，零售店商品采购及促销的策略。	园艺产品概述；市场营销环境；消费心理与购买行为研究；园艺产品市场细分与市场定位；园艺产品营销策略及选择；园艺产品电子商务与网络营销；园艺产品的营销网络建设及物流管理；园艺产品营销的管理与控制	选修	课程性质：持续拓展课。 教学方法： 贯彻理论与实践相结合的原则，全面实行课堂教学、实验室教学二者结合的方法。贯彻少而精、启发式教学的原则，启发学生学习的主动性与积极性，引导学生独立观察，独立思考和分析问题，全面提高学生的理论水平和实践能力。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价： 考查，课程成绩由60%平时成绩+40%期末考查成绩构成，平时成绩包括出勤、课堂表现、实训情况等。	32
4	插花艺术	素质目标： 培养学生良好的专业学习习惯；培养学生发现美、感受美、	本课程注重园艺插花的综合知识和基本技能。包括插花的基本	必修	课程性质：持续拓展课。 教学方法： 贯彻理论与实践相结合的	32

		创造美。具备良好的综合素质。 知识目标： 了解国内外插花艺术现状，学会园艺插花的综合知识，掌握插花的基本技艺。 能力目标： 学生自己动脑设计、动手造型、沟通合作、不断完善自己的作品培养学生的探究创新意识。	技艺；插花造型的构思和主题的设计；插花艺术基本知识；插花造型基本理论；西方传统插花艺术；东方传统插花艺术。		原则，贯彻少而精、启发式教学的原则，通过学生自己设计、自主探究、教师指导、师生共同总结得出插花造型基本原理。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价： 考查，课程成绩由60%平时成绩+40%期末考查成绩构成，平时成绩包括出勤、课堂表现、实训情况等。	
--	--	---	--	--	--	--

九、专业教学进程安排

（一）教学进程表

课程类别	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时分配			开设学期及周课时						考核方式	课程性质	备注
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
公共基础学习模块	B	070427	应用文写作	4	64	32	32	4						S	必修课	
	B	070446	演讲与口才	2	32	16	16		2					C	必修课	
	A	070429	大学英语	8	128	128		4	4					S	必修课	
	B	070437	体育	6	108	6	102	2	2	2				C	必修课	
	B	070524	军事理论	2	36	16	20	2						C	必修课	
	C	070600	军事技能	2	112		112	2w						C	必修课	
	B	010433	计算机应用基础	4	64	32	32	4						S	必修课	
	B	080143	思想道德与法治	3	48	40	8	3						C	必修课	
	B	080156	大学生心理健康教育	2	36	30	6	2						C	必修课	
	B	080144	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		4					S	必修课	
	B	080173	形势与政策教育	1	16	8	8	1-5 学期，以讲座形式开设						C	必修课	
	B	080174	职业生涯规划与就业创业指导	2	32	30	2					2		C	必修课	
	B	000002	劳动教育	2	36	16	20	1-2 学期开设理论课，每学期 8 节课，20 节实践课由学生处统筹						C	必修课	
	B	080178	创业基础	2	32	16	16	1-5 学期，以讲座形式开设						C	必修课	
小计（修满 44 学分）				44	808	418	390	21	12	2		2				
专业学习模块	专业基础课程	A	021388	园艺概论	2	32	16	16	2					C	必修课	
		B	020085	应用化学	4	64	30	20		4				C	必修课	
		C	020085	应用化学			14		0.5w							
		B	021230	园艺植物遗传育种	2	32	16	2	2					S	必修课	
		C	021230	园艺植物遗传育种			14	0.5w								
		B	020049	植物生长与环境（1）（2）	8	128	40	32		4	4			S	必修课	
		C	020049	植物生长与环境（1）（2）			56		1w	1w						
		B	020067	植物保护技术（1）（2）	8	128	40	32			4	4		S	必修课	
		C	020067	植物保护技术（1）（2）			56			1w	1w					
	小计（修满 24 学分）				24	384	142	242	4	8	8	4				
	专	B	021327	果树生产技术（1）（2）	8	128	40	32		4	4			S	必修课	

课程类别		课程 类型	课程 编码	课程名称	学分	学时分配			开设学期及周课时						考核 方式	课程 性质	备注
						总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
业 核 心 课 程	C	021327	果树生产技术（1）（2）				56		1w	1w							
		020052	花卉生产技术（1）（2）	8	128	40	32			4	4			S	必修课		
		020052	花卉生产技术（1）（2）				56			1w	1w						
		020078	无土栽培	4	64	28	8			4				S	必修课		
		020078	无土栽培				28			1w							
		021232	设施园艺	4	64	28	8				4			S	必修课		
		021232	设施园艺				28				1w						
		021331	茶叶生产加工技术	4	64	28	8				4			S	必修课		
		021331	茶叶生产加工技术				28				1w						
		021332	蔬菜生产技术（1）（2）	6	108	32	20				4	4		S	必修课		
	021332	蔬菜生产技术（1）（2）				56				1w	1w						
	小计（修满 34 学分）				34	556	196	360		4	12	16	4				
	综 合 实 训 课	C	021346	综合实训	2	56		56					2w		C	必修课	
		C	200099	毕业设计答辩	3	84		84						3 w			与顶岗实 习同时进 行
		C	200084	顶岗实习	24	672		672					6w	18w			
小计（修满 26 学分）				26	728		728										
合计（修满 84 学分）				84	1668	338	1330	4	12	20	20	4					
拓 展 学 习 模 块	专 业 拓 展 课	A	021302	试验设计与统计分析	2	32	16	16					2		C	选修课	
		B	021333	园艺产品贮藏与加工	3	48	28	6				4			C	选修课	
		C	021333	园艺产品贮藏与加工				14				0.5w					
		B	021334	食用菌生产技术	3	48	28	6					4		C	选修课	
		C	021334	食用菌生产技术				14					0.5w				
		B	020081	植物组织培养	3	48	28	6					4		C	选修课	
		C	020081	植物组织培养				14					0.5w				
		B	021335	园艺产品质量安全检测	3	48	28	6					4		C	选修课	
		C	021335	园艺产品质量安全检测				14					0.5w				
	持 续 拓 展 课	B	020470	茶文化	2	32	16	16			2				C	选修课	
		C	200129	创新创业	2	32	32						2		C	选修课	网络课程
		B	021311	园艺产品营销	2	32	16	16					2		C	选修课	
		B	020192	插花艺术	2	32	16	16					2		C	选修课	
	小计（修满 22 学分）				22	352	208	144			2	4	18				
总学分、学时数				150	2828	964	1864	25	24	24	24	24					

注：1. 课程类型：A 表示纯理论课，B 表示理论+实践课，C 表示纯实践课。

2. 考核方式分为：考试、考查，每学期考试课程一般为 3 至 4 门，C 为考查、S 为考试。

（二）教学周数安排表

学 年	学 期	周 数	周数分配									
			军训及 入学教育	课堂 教学	课程 设计	技能 实训	技能 考核	顶岗 实习	毕业设计 及答辩	毕业 教育	机动	复 习 考 试

一	1	20	2	15.5		0.5					1	1
	2	20		15.5		2.5					1	1
二	3	20		13		5					1	1
	4	20		12.5		5.5					1	1
三	5	20		7.5		2.5	2	6			1	1
	6	20						18	3	1	1	
合计		120	2	64		16	2	24	(与顶岗实习同时进行)	1	6	5

(三) 学时与学分统计表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		实践教学		备注
			学时	学时比例	学分	学分比例	学时	比例	
公共基础学习模块(必修课)		14	808	28.6%	44	29.3%	390	48.3%	
专业学习模块(必修课)	专业基础课	5	384	13.6%	24	16.1%	242	63.0%	
	专业核心课	6	556	19.7%	34	22.7%	360	64.7%	
	综合实训课	3	728	25.7%	26	17.3%	728	100%	
拓展学习模块(选修课)	专业拓展课	5	224	12.4%	14	9.3%	96	42.9%	
	持续发展课	4	128		8	5.3%	48	37.5%	
总计		37	2828	100%	150	100%	1864	65.9%	

十、实施保障

(一) 师资队伍

包括专任教师和兼职教师。各专业在校生与该专业的专任教师之比不高于 25:1 (不含公共课)。高职专业带头人原则上应具有高级职称。“双师型”教师一般不低于 60%。兼职教师应主要来自于行业企业。进一步优化专任教师年龄、学历和职称结构;与校企深度合作,建立人才互用共享机制,采取柔性引进方式,聘请企业专业技术人员和技能能手承担实践教学任务;制定高层次人才引进办法、高水平教师激励成长机制,打造高水平教师队伍。

师资配置表

队伍结构		比例
职称结构	教授	27.3%
	副教授	27.3%
	讲师	36.4%
	助教	9.0%
学历结构	博士	9.1%
	硕士	36.4%

	本科	54.5%
年龄结构	35 岁以下	45.4%
	36 岁-45 岁	27.3%
	46 岁-60 岁	27.3%
双师型教师比例	73%	
学生数与专任教师数的比例	10:1	

2. 专任教师

(1) 具有高校教师任职资格证书, 具有较强的信息化教学能力, 能够开展园艺技术专业课程教学改革与科学研究;

(2) 有理想信念, 有良好的师德, 较强的敬业精神, 具有一定的企业工作经验, 熟悉企业岗位任职与职业技能要求;

(3) 有较强的园艺技术专业知识水平, 能胜任所教授的课程;

(4) 相关专业本科及以上学历;

(5) 每 5 年不少于 6 月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应该具有副高及以上职称, 能够较好地把握国内外文化艺术行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求, 教学、专业研究能力强, 组织开展教学科研工作能力强, 在本区域或领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有中级及以上相关专业职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要, 包括能满足正常的课堂教学、实习实训所需的专业教室、校内实训条件和校外实训基地等。其中实训(实验)室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范)要求。信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入等, 并实施网络安全防护措施; 安装应急照明装置并保持良好状态, 符合紧急疏散要求, 标志明显, 保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训(实验)条件

校内实训(实验)条件教学条件配置与要求

序号	实验实训室名称	主要设备配置要求	功能	课程	实践教学项目
1	园艺实验实训室	光学显微镜; 植物病虫害标本; 病虫害切片标本; 投影仪; 电子天平等。	植物营养、生殖结构观察; 标本制作与识别; 细菌、真菌结构观	植物生长与环境; 植物保护技术。	显微镜的使用及细胞结构观察; 植物组织; 器官结构观察比较; 光合色素的提

			察与识别；药品称量。		取；分离、理化性质和含量测定。
2	园艺综合实训中心	温室大棚。	设施园艺教学；育苗、炼苗苗床；育种科研。	设施园艺；果树生产技术；蔬菜生产技术；花卉生产技术。	嫁接技术；压条技术；扦插繁殖技术；整形修剪技术。
3	组织培养实训室	恒温恒湿培养箱；无菌室；冰箱；电炉；培养基分装器；搅拌器等。	微生物无菌接种；菌种培养；物品灭菌，组培苗培养。	植物组织培养。	植物组织培养母液的配置；培养基的制备与灭菌；组织培养。

2. 校外实训、实习基地

校外实训、实习基地条件教学条件配置与要求

序号	实训实习基地名称	配置要求	主要实践项目	人数	合作企业
1	花卉栽培基地	温室大棚	花卉育苗技术、花卉栽培	40	皿井、旺林、宏业园艺有限公司
2	果树栽培基地	果树园	嫁接技术、修剪技术、果树栽培技术	40	洪江市园艺场、和丰园艺合作社
3	茶叶生产基地	茶园；茶叶加工厂	茶树栽培、茶叶加工	40	怀化华汉茶叶庄园有限公司

(三) 教学资源

1. 教材选用

坚持国家“规划教材”和“面向 21 世纪课程教材”优先。建立专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

在教材选用时，遵循以下基本原则：

(1) 适用原则。教材的选用既要符合教学大纲的规定，又要符合专业人才培养的方向，同时兼顾本校学生的实际知识水平和接受能力。选用教材内容即易被学生接受，又能提高学生的知识和技能。教材中要求文字和符号要规范化，图表正确、清晰、图文配合恰当。以学生为重点，“教、学、做”一体化高职教学理念。强调学生作为教学的主体，以基于工作过程的形式掌握各实践教学中的知识技术。

(2) 选编结合原则。鼓励教师积极投入到教材编写的行列，多出高质量教材，意在提高教师教材的编写水平和能力，同时为我校提供更适合本校学生发展的优秀教材，更好地为教学改革服务。凡未经学校有关部门同意的自编、他编教材(或教辅)，均不能作为正式选用教材(教辅)。教材建设要鼓励创新，改变传统的教材内容编排形式，用项目化教学的工作任务作为教学内容，充分体现职业教育特色。

(3) 择优原则。教材选择时建议采用高职高专规范教材，另外应注重在教学使用中效果良好的优秀教材和在国内处于领先水平的学科(专业)所需的教材。除了选用公开出版的教材外，老师应同教材选用机构经过充分论证，根据学校学生、自身教学资源等实际情况，开发出适合本校学生使用的校本教材。这种教材更有针对性，能更好地改善教学效果。

2. 图书文献设备

图书、文献配备能满足人才培养专业建设教科研的工作都需要方便师生查询借阅专业类图书文献，对专业建设和教学有巨大的推动作用。图书、文献资源配备过程应印本文献资源和电子信息资源建设并存，其相应的服务也并存。这样可具有传统图书借阅的形态、功能和优点，又兼备信息技术的优势，能够更好地满足读者用户的需求。另外，图书、文献资源配备需按照服务对象的需求来采集文献资源，形成具有单位特色的文献信息体系，也需按照一定的方针有计划地采集文献资源；按照统一的标准规范有序地组织文献资源；按照科学的程序和方法不断地优化文献资源。

智能控制技术专业类图书、文献配备主要包括：智能控制行业政策法规、行业标准、技术规范以及相关智能控制设计手册等；智能控制技术专业技术类图书和实务案例类图书；五种以上智能控制专业学术期刊。

3. 数字资源配备

建设本专业教学资源库与核心课程资源库，把所有音视频资源、教学资源、案例资源、试题库等上传相应平台，便于学生自主学习，做到资源丰富、开放共享、动态更新等功能。

（四）教学方法

专业教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。充分发挥教学名师及专业教师特长，一门课程可由校内教师和企业导师分工协作，组建专业课程教学团队，开展“园艺产业岗位课堂”教学模式改革。全面推行基于学习通、MOOC 的信息化教学手段，推广“翻转课堂”、“即扫即学”，实现线上线下无障碍融通教学。继续开办教师信息化教学技能竞赛，提升教师信息化协作教学能力和水平。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对专业教学质量的评价

建立学校、教师、学生多方综合评价体系，通过对园艺技术专业近三年毕业生进行跟踪调查，检验教学质量的最终标准，看学校培养出来的学生能不能受到用人单位和社会的认可，培养的学生能否真正达到用人单位岗位需求。

2. 对教师的评价

教师的学术业务水平评价，如对教材内容的熟悉程度，对重点、难点掌握的准确程度，组织课堂讨论、选用编写教材、选习题及试题的水平等方面。教师的教学方法评价，如对突出重点、分散难点的讲授方法是否恰当，是否结合学生实际，是否达到教学大纲要求及能否妥善组织各个教学环节，承前启后及启发式教学方式运用得如何，表达与板书是否清楚与有条理等。教师的教学态度评价。如是否认真备课，是否执行教学计划，能否不断改进教学、更新教学内容，能否既教书又育人等。

3. 对学生的评价

当学生每一项工作任务完成后都要对其进行评价，评价要兼顾知识、能力、素质并重的考核原则，要求全面、客观。评价包括企业评价、教师评价、学生自我评价三方评价为一体的评价体系，主要从学习态度、交流合作、日常表现、考核成绩及实践技能等方面进行综合评价。

（六）质量管理

1. 学院制定年度人才培养方案修订意见，依据修订意见与专业调研结果制定人才培养方案，经各系部专业建设委员会讨论定稿，由学院党组织会议审定后执行。

2. 学校和各系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业规划、专业建设标准、专业技能考核标准及题库、课程建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 学院、系部建立完善的日常教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展教学质量诊断与改进工作，建立健全督导巡查、听课等制度，定期开展公开课，示范课等教研活动。

4. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养目标达成情况，持续提高人才培养质量。

5. 实施动态调整机制。本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

（七）“1+X”证书制度及职业资格证

实行课证融通制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，我院将根据国家 1+X 职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案。同时也鼓励学生取得职业资格证书。

十一、毕业标准

（一）获得本专业要求的 150 总学分（其中公共基础课程 44 学分，专业基础课程 24 学分，专业核心课程 34 学分，综合实训课程 26 学分，专业拓展课程 14 学分，持续发展拓展课程 8 学分），按规定修完所有课程，成绩合格；德、智、体、美、劳达到毕业要求；

（二）参加全国大学生英语应用能力考试 A 级考试；

（三）获得本专业至少一种职业资格证书或技能等级证书；

（四）参加 6 个月的顶岗实习并成绩合格；

（五）完成毕业设计答辩。

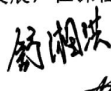
十二、附录

(一) 专业人才培养方案审核表

十二、附录

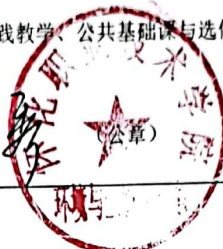
(一) 专业人才培养方案审核表

怀化职业技术学院专业人才培养方案审核表

系部	环境与生物科技系	专业名称（专业代码）	园艺技术（410105）		适用年级	2021																																				
教研室 讨论人 人才培养 方案制 订的主 要意见	会议时间	2021.7.15	讨论地点	办公楼 315	主持人	李光清																																				
	1. 严格按各级人才培养方案制订文件精神制订 2021 级人才培养方案； 2. 坚持“先调研、后修订”的人才培养方案制订原则； 3. 根据往届人才培养方案的执行与反馈，以及对相关行业企业的调研情况，基本确定了 2021 级人才培养方案的人才培养目标、规格及基本课程体系。 教研室主任（签名） 																																									
对企业、 毕业生 调研后 的主要 意见	1. 人才培养方向为：园艺作物生产管理、农业生产技术指导、农产品加工及销售等岗位的复合型技术技能人才； 2. 人才培养方案专业核心课程：果树生产技术、花卉生产技术、无土栽培、设施园艺、茶叶生产加工技术、蔬菜生产技术等 6 门课组成；园艺概论、应用化学、园艺植物遗传育种、植物生长与环境、植物保护技术作为专业基础课，实验设计与统计分析、园艺产品贮藏与加工、食用菌生产技术、植物组织培养、园艺产品质量安全检测、茶文化、创新创业、插花艺术、园艺产品营销作为巩固与拓展。 参加调研人员（签名）     2021 年 7 月 10 日																																									
专家论 证意见	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>姓名</th> <th>专家类型</th> <th>所在单位名称</th> <th>职称/职务</th> <th>联系电话</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>宋伟伟</td> <td>校外</td> <td>怀化湘之牧农业有限公司</td> <td>总经理</td> <td>13973087083</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>舒湘洪</td> <td>校外</td> <td>怀化市农业农村局</td> <td>副主任</td> <td>13707457182</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>贺再新</td> <td>校内</td> <td>怀化职业技术学院</td> <td>教授</td> <td>13607459557</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>全庆丰</td> <td>校内</td> <td>怀化职业技术学院</td> <td>副教授</td> <td>13907454117</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						序号	姓名	专家类型	所在单位名称	职称/职务	联系电话	1	宋伟伟	校外	怀化湘之牧农业有限公司	总经理	13973087083	2	舒湘洪	校外	怀化市农业农村局	副主任	13707457182	3	贺再新	校内	怀化职业技术学院	教授	13607459557	4	全庆丰	校内	怀化职业技术学院	副教授	13907454117						
	序号	姓名	专家类型	所在单位名称	职称/职务	联系电话																																				
	1	宋伟伟	校外	怀化湘之牧农业有限公司	总经理	13973087083																																				
	2	舒湘洪	校外	怀化市农业农村局	副主任	13707457182																																				
	3	贺再新	校内	怀化职业技术学院	教授	13607459557																																				
	4	全庆丰	校内	怀化职业技术学院	副教授	13907454117																																				
1、园艺技术专业人才培养充分结合怀化地方园艺产业发展特点，为地方经济建设培养高质量人才。 2、考虑园艺产业今后发展，在课程内容选择上与时俱进，园艺现代化生产技术在课程中充分体现。 专家（签名）     2021 年 7 月 12 日																																										

系部审核意见	专业人才培养方案主要数据	总学时	总学分	专业核心课程门数	实践教学占总学时比例 (%)	公共基础课程占总学时比例 (%)	选修课程占总学时比例 (%)
		2828	150	6	65.9	28.6	12.4

学时学分符合文件要求，实践教学、公共基础课与选修课学时占比合理。

系部主任（签字）   2021年7月15日

专业建设指导委员会审核意见

经审核，符合在地建设要求。

主任（签名）  2021年8月20日

教务处审核意见

教务处长（签字） 罗毅华 2021年8月20日

会议时间		讨论地点		主持人	
------	--	------	--	-----	--

院党组织会议审定

 2021年8月20日

怀化职业技术学院专业人才培养方案审核表

系部		专业名称（专业代码）			适用年级																																					
教研室 讨论人 才培养 方案制 订的主 要意见	会议时间		讨论地点		主持人																																					
	教研室主任（签名）																																									
对企业、 毕业生 调研后 的主要 意见	参加调研人员（签名） 年 月 日																																									
专家论 证意见	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <tr> <th style="width: 8%;">序号</th> <th style="width: 12%;">姓名</th> <th style="width: 15%;">专家类型</th> <th style="width: 20%;">所在单位名称</th> <th style="width: 15%;">职称/职务</th> <th style="width: 30%;">联系电话</th> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> 专家（签名） 年 月 日						序号	姓名	专家类型	所在单位名称	职称/职务	联系电话																														
序号	姓名	专家类型	所在单位名称	职称/职务	联系电话																																					

系部审核意见	专业人才培养方案主要数据	总学时	总学分	专业核心课程门数	实践教学占总学时比例 (%)	公共基础课程占总学时比例 (%)	选修课程占总学时比例 (%)
	系部主任（签字） （公章） 年 月 日						
专业建设指导委员会审核意见	主任（签名） 年 月 日						
教务处审核意见	教务处长（签字） （公章） 年 月 日						
院党组织会议审定	会议时间		讨论地点		主持人		
	签名： 年 月 日						

怀化职业技术学院专业人才培养方案调整实施审批表

系别（盖章）：

年 月 日

专业名称		年级	
调整具体内容			
调整原因说明			
调整执行时间			
教研室主任意见	签名：_____ 年 月 日	系主任意见	签名：_____ 年 月 日
教务处意见	签名：_____ 年 月 日	分管院领导意见	签名：_____ 年 月 日

注：此表一式两份，教务处、系各存一份。