

2021 级三年制高职园林工程技术专业 人才培养方案

一、专业名称、代码及大类

专业名称：园林工程技术

专业代码：440104

专业大类：土木建筑大类

二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业技术教育

学历：高职专科

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

四、基本修业年限

三年

五、职业面向及职业岗位能力分析

(一) 职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑大类(44)	建筑设计类(4401)	土木工程建筑业(48)	建筑工程技术人员(2-02-18)、土木工程建筑施工人员(6-29-02)	设计领域 工程领域 植物养护领域	施工员 预算员 资料员 绿化工 花卉工 园林绿化技术人员

注：每个学生可在上表中任选至少一个职业资格证书通过认证

(二) 职业岗位能力分析一览表

职业岗位	典型工作任务	完成任务需要的职业能力		
		专业能力	方法能力	社会能力
规划设计与制图岗位	园林景观方案设计	(1) 项目调查分析, 资料收集 (2) 方案初步设计 (3) 方案深化设计	独立学习能力 获取新知识能力 决策能力	人际交流能力 劳动组织能

		(4) 方案汇报	创新能力	力
	园林施工图设计	(1) 园林硬质景观施工图设计 (2) 园林植物施工图设计 (3) 园林水电工程设计 (4) 施工图排版出图	独立学习能力 获取新知识能力 决策能力 创新能力	人际交流能力 劳动组织能力
	植物景观设计	(1) 园林常见植物的识别和运用 (2) 园林植物景观方案设计	独立学习能力 获取新知识能力 决策能力 创新能力	人际交流能力 劳动组织能力
	景观效果图制作	(1) 园林制图软件操作 (2) 准确理解方案设计意图	独立学习能力 获取新知识能力 决策能力 创新能力	人际交流能力 劳动组织能力
园林工程施工与管理岗位	园林工程施工	(1) 准确时读施工图纸 (2) 熟识施工材料 (3) 清楚施工技艺 (4) 熟悉施工流程与规范	独立学习能力 获取新知识能力 决策能力 创新能力	人际交流能力 劳动组织能力
	园林项目施工	(1) 掌握(CJJ/T82-2012); 了解常用其他专业工程施工及验收标准; (2) 掌握识图及具有绘制CAD图纸能力; (3) 具有工地测量和放线的的能力; (4) 掌握常见园林施工内容的施工工序和工艺要求; (5) 熟悉多数园林材料的特性和使用; (6) 拥有一定的施工项目管理知识和技能。	独立学习能力 获取新知识能力 决策能力 创新能力	人际交流能力 劳动组织能力
	园林项目管理	(1) 熟悉园林项目招投标和政府采购的主要的法律法规; (2) 熟练编写施工承包合同和施工组织设计; (3) 熟练编写投标文件; (4) 掌握园林项目施工进度、施工质量、现场管理的原则和方法, 了解园林项目安全文明施工、环境保护、成本控制等管理, 了解	独立学习能力 获取新知识能力 决策能力 创新能力	人际交流能力 劳动组织能力

		<p>劳动力、施工材料等生产要素的管理；</p> <p>(5) 熟悉园林项目资料管理主要的法律法规，熟练用品茗项目资料管理软件编写项目全套竣工文件。</p>		
园林植物种植养护岗位	园林植物养护	<p>(1) 熟悉常用园林植物、园林机具、景观材料和施工技术规程。</p> <p>(2) 准确时读施工图纸</p> <p>(3) 会进行常用草坪的建植与养护。</p> <p>(4) 会防治常见的园林植物病虫害。</p> <p>(5) 能进行养护期及使用期的绿化养护、管理工作。</p>	<p>独立学习能力</p> <p>获取新知识能力</p> <p>决策能力</p> <p>创新能力</p>	<p>人际交流能力</p> <p>劳动组织能力</p>
园林工程造价岗位	施工准备阶段造价岗位	<p>(1) 熟悉 GB50500-2013 及湘建价【2014】113、【2019】47、【2019】130 等与清单计价相关的法律法规。</p> <p>(2) 熟悉《湖南省建设工程消耗量标准-2014》的使用。</p> <p>(3) 掌握招标工程量清单、招标控制价、投标报价、施工图预算的编制依据和编制方法；</p> <p>(4) 熟练使用智多星等造价软件编制上述造价文件。</p>	<p>独立学习能力</p> <p>获取新知识能力</p> <p>决策能力</p> <p>创新能力</p>	<p>人际交流能力</p> <p>劳动组织能力</p>
	施工过程阶段造价岗位	<p>(1) 掌握设计变更报价、索赔项目报价、竣工结算报价；</p> <p>(2) 熟练编制工程量签证单、熟练使用 CAD 计算竣工图上的工程量，了解合同价款调整的原则和方法；</p> <p>(3) 熟练使用智多星等造价软件编制上述造价文件。</p>	<p>独立学习能力</p> <p>获取新知识能力</p> <p>决策能力</p> <p>创新能力</p>	<p>人际交流能力</p> <p>劳动组织能力</p>

六、培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的

人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握园林景观植物识别与养护、园林制图识图、园林景观设计、园林造价、园林工程施工技术以及项目管理等知识和技术技能，面向园林规划设计、园林工程施工与管理、园林植物种植与养护、园林工程造价等职业群，能够从事园林设计、园林施工、园林绿化养护、造价等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

七、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

（一）素质要求

1. 思想道德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪，具有社会责任感 and 参与意识。

2. 专业素质：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

3. 身心和人文素养：具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识要求

1. 公共基础知识：掌握高素质劳动者和技术技能人才必备的文化基础知识。包括德育、计算机运用基础、外语、体育及人文等方面的知识。

2. 专业知识：学习园林工程技术人员必备的基础专业知识、设计软件以及施工技术与方法等。熟悉本专业相关的方针、政策、法律与法规等。掌握相关的园林植物识别与养护、园林制图与识图、景观效果图制作、园林规划设计、园林工程施工、园林工程预结算、工程施工组织管理等基础知识。

（三）能力要求

1. 通用能力：一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

2. 专业技术能力：

- a) 具有良好的个人形象，且具备与业主、甲方、以及施工方等其他项目人员的交流与沟通能力。
- b) 具有对园林景观设计方案图纸的识图、鉴赏和表达的能力。
- c) 具有熟练运用园林计算机制图软件的操作技能。
- d) 具有园林景观现场施工组织与施工管理能力
- e) 具有编制造价文件、投标文件和竣工文件的能力。
- f) 具有园林常见植物的识别和养护能力。

八、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业有公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、综合实训课程、专业拓展课程、持续发展课程 6 类课程，总共 43 门课，3074 学时，155 学分。

1. 公共基础课程

主要有思想道德修养与法律基础、大学生心理健康教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育、职业生涯规划与就业创业指导、应用文写作、演讲与口才、高等数学、大学英语、体育、军事理论、计算机应用基础、入学教育、劳动教育、创业基础等 14 门课，共 44 学分。

2. 专业基础课程

主要有园林手绘技法表现、园林设计构成、中外园林史、园林制图软件(AutoCAD)、园林树木与花卉、园林制图与识图、园林工程测量、园林景观材料等 8 门课程，共 22 学分。

3. 专业核心课程

主要有园林规划设计(1)(2)、植物景观设计、园林施工组织管理、园林工程造价(1)(2)、园林工程与施工技术(1)(2)、园林施工图设计与绘制、园林植物栽培与养护等 7 门课程，共 34 学分。

4. 综合实训课程

主要有专业知识综合实训、专业技能综合实训、毕业设计(论文)及答辩、顶岗实习等 4 门课程，共 31 学分。

5. 专业拓展课程

主要有园林建筑与小品设计、园林工程设计、园林制图软件(sketchup+lumion)、园林制图软件(ps)、园林制图软件(3DMax)等 5 门课程，共 16 学分。

6. 持续发展课程

主要有礼行天下仪见倾心、中国古建筑欣赏与设计、园林花卉文化与鉴赏、美术鉴赏、舌尖上的植物学等 5 门选修课程，修满 8 个学分即可。

(二) 课程分析

1. 公共基础课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	应用文写作	素质目标： 具备思政素养、职业人文素养；具有实事求是的精神；具有严谨细致的工作作风；具有良好的思维与写作习惯。 知识目标： 了解应用文发展史，熟悉应用文写作的基本原理和常用文种的基本知	1. 应用文概述 应用文发展史、写作基本原理等 2. 校园文书 实验(实习)报告、学术论文、毕业论文(毕业设计)等 3. 日常文书 条据、申请书、倡议书、介绍信、证明信、感谢信、慰问信、启事、海报等	必修	课程性质： 公共基础必修课，含理论课 32 课时和实践课 32 课时。 教学方法： 根据不同专业的职业岗位能力要求，选择具体文种，创设生活、学习、职业工作情境，进行书	64

		<p>识，掌握常用应用文的写作技巧。</p> <p>能力目标：能够搜集、阅读、理解、分析、运用材料；能写主题鲜明、材料详实、结构完整、语言通顺、格式规范的常用文书；能够正确选择文种，能运用应用文处理社会公务、日常事务、职业岗位事务。</p>	<p>4. 职场文书 应聘信、求职信、简历、竞聘演讲稿、述职报告等</p> <p>5. 公务文书 通知、通报、报告、请示、函等</p> <p>6. 事务文书 计划、活动策划书、总结、调查报告、会议记录等</p> <p>7. 社交文书 祝词、欢迎词、答谢词等</p> <p>8. 诉讼文书 答辩状、起诉状、上诉状等</p>		<p>面写作技能训练。采用任务驱动法、项目教学法、案例教学法、活动教学法、多媒体教学等方法。</p> <p>考核评价：考核方式为考试。评价方式为过程性评价和终结性评价、线下评价和线上评价相结合。课程成绩由 60%平时成绩+40%末考成绩。平时成绩包括出勤、课堂表现、作业、线上任务完成情况等。</p>	
2	演讲与口才	<p>素质目标：具备思政素养和职业人文素养；具有乐观、积极、自信的自我认知和当众表达习惯，稳定的心理素质，良好的思辨意识。</p> <p>知识目标：了解演讲与口才发展史，熟悉演讲与口才的基本理论知识，掌握普通话、朗读朗诵、演讲、辩论、社交口才、职场口才的内容与技巧。</p> <p>能力目标：能够在不同交际场合，与不同交往对象，自信、准确、清晰、流畅、贴切地表情达意并有效达成交际交往目的；能够准确表达专业理论知识和实践操作流程；能够运用得体的语言解决实际问题；能够在言语实践中正确使用有声语言、态势语言，社交语言、职场语言等，顺利进</p>	<p>1. 演讲与口才概述 口才发展史、基本知识</p> <p>2. 口才具备的素养 心理素质、思维训练、倾听训练、态势语训练</p> <p>3. 口才的语音基础 普通话、朗读、朗诵等</p> <p>4. 演讲与辩论 演讲概述、命题演讲、即兴演讲、辩论技巧等</p> <p>5. 社交口才 介绍与交谈、赞美与批评、说服与拒绝</p> <p>6. 职场口才</p> <p>6.1 面试口才</p> <p>6.2 谈判口才</p> <p>6.3 营销口才</p> <p>6.4 导游口才</p> <p>6.5 主持人口才</p>	必修	<p>课程性质：公共基础必修课，含 16 课时理论课 h 和 16 课时实践课。</p> <p>教学方法：根据不同专业的职业岗位要求，选择教学内容，创设交际情境，开展口语技能训练。采用活动教学法、情境教学法、多媒体教学等方法。</p> <p>考核评价：考核方式为考查，评价方式为过程性和终结性评价、线下和线上评价相结合。课程成绩：60%平时成绩+40%末考成绩。平时成绩包括出勤、作业、课堂表现、参加朗诵、演</p>	32

		行表达与沟通;			讲、辩论等比赛获奖情况、线上任务完成度等,末考成绩由脱稿演讲成绩构成。	
3	大学英语	<p>素质目标:具备职场环境下处理人际交往能力、协作能力、创新能力,具有良好的综合素质和跨文化交际意识,具有入职竞争优势。</p> <p>知识目标:掌握升学所需要的词汇、语法等英语教程知识及必备的听、说、读、写、译的语用能力,熟悉有效的学习方法和阅读技能,参加全国大学生英语应用能力考试A级考试。</p> <p>能力目标:能够以就业为导向,立足岗位需求。能够在职场中用英语进行必要交流的口语能力,并能够具有一定的本专业英语书籍及文献的阅读能力,以及本专业英语文章及摘要的写作能力。</p>	<p>1.本课程在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时,重视培育学生实际使用英语进行交际的能力。对教学内容进行模块化整合。</p> <p>2.加强常用交际话题训练,打下职场交际基础。例如大学生活、时尚、旅游、娱乐、美食、健康、网上购物等话题的训练,培养学生的听说能力。</p> <p>3.加强求职技能的培训,例如择业、面试、跳槽等话题的训练,提高学生的就业能力。</p>	必修	<p>课程性质:公共基础必修课</p> <p>教学方法:重视基础技能,构建发展平台 提供多种选择,适应个性需求 优化学习方式,提高自主学习能力 关注学生情感,提高人文素质 完善评价体系,促进学生不断发展。</p> <p>融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。</p> <p>学习评价: 考核方式分为平时形成性考核(考勤、作业、课堂提问等)占30%,技能性考核(自主学习、创新能力、参加竞赛等)占30%,期末终结性考核占40%。</p>	128
4	体育	<p>素质目标:具备良好的心理品质,具有良好的体育道德、合作精神;提高对个人健康和群体健康的责任感。</p> <p>知识目标:了解各种运动的理论知识,熟练掌握各项运动的技能方法、锻炼手段。掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>能力目标:掌握与应用基本</p>	<p>本课程开设了体育基础素质、篮球、排球、气排球、足球、羽毛球、健美操、太极拳、武术等体育项目课程。包括各项目的运动技术与技能;体育锻炼知识和方法;竞赛裁判法与健身理论知识;国家体质健康测试。</p>	必修	<p>课程性质:公共基础必修课。</p> <p>教学场地:田径场、篮球场、室内场地。</p> <p>教学方法:实践教学+理论教学。融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价:考试由学</p>	108

		的体育与健康知识与技能，培养运动兴趣与爱好，形成坚持锻炼的习惯。			校组织实施，平时成绩60%+期末测试考核评价40%。	
5	军事理论和军事技能	<p>素质目标：具有大力弘扬爱国主义精神，致力传承红色基因的思想，提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标：了解掌握军事基础理论知识和基本军事技能。</p> <p>能力目标：能够完善学生的军事素质，建设国防后备力量；增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。</p>	<p>1. 军事理论：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p>2. 军事技能：共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫机能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p>	必修	<p>课程性质：公共基础必修课。</p> <p>教学场地：多媒体教室和田径场。</p> <p>教学方法：军事理论课坚持课堂教学和教师面授，积极开展慕课、微课、视频公开课等在线课程教学。军事技能训练坚持按纲施训、依法治训，积极开展仿真训练和模拟训练。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：军事理论考试由学校组织实施，平时成绩30%+期末测试考核评价70%。军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。</p>	军事理论36学时，军事技能112学时，共148学时
6	计算机应用技术	<p>素质目标：培养学生的动手能力、发现问题、分析问题、解决问题、创新能力和再学习的能力；培养学生的团队意识。</p> <p>知识目标：掌握操作系统 Windows 的基本操作；熟悉网络基础知识、IE 浏览器的设置及使用、搜索引擎的使用等；掌握文字</p>	<p>计算机系统基本知识；</p> <p>Windows 7 基本知识及文件管理操作；</p> <p>文字录入、文档格式设置与编排；</p> <p>Word 中表格的创建和设计；</p> <p>文档的版面设计与编排；</p> <p>Excel 工作簿操作；</p> <p>Excel 数据处理；</p> <p>设计制作 PPT 文档</p>	必修	<p>课程性质及建议：本课程为公共基础课，重点培养学生的实际动手能力和才干，在课程内容上突出应用、实用。</p> <p>教学方法建议：采用理实一体化教学形式，每周 4 学时的计算机应用基础理论知</p>	64

		<p>处理、数据处理、电子演示文稿等软件的使用；初步使用打印机等办公设备。</p> <p>能力目标：能搜索网上资源并能较好的利用网上资源；能使用文字处理软件编写通知、简历、倡议书、海报、板报等；能使用数据处理软件制作电子表格，并对表格中的数据进行处理和数据分析；能制作动态演示文稿。</p>	互连网络操作基础		<p>识讲授和上机操作实训。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：本课程最终考核成绩以学生以参加全国计算机高新技术办公软件操作员考证成绩为期末考试成绩，占比 40%，日常教学过程学生能力训练项目占比 30%、出勤率占比 40%。</p>	
7	思想道德与法治	<p>素质目标：使学生具有科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观，坚定理想信念，促进学生德智体美劳全面发展。</p> <p>知识目标：了解科学的世界观、人生观、价值观相关理论；熟悉社会主义道德基本理论以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范；掌握社会主义核心价值观、社会主义法律精神，法律意识。</p> <p>能力目标：能够适应大学生生活，解决自我成长过程中遇到的实际问题。</p>	<p>第一章人生的青春之问</p> <p>第二章坚定理想信念</p> <p>第三章弘扬中国精神</p> <p>第四章践行社会主义核心价值观</p> <p>第五章明大德守公德严私德</p> <p>第六章尊法学法守法用法</p> <p>根据新教材进行教学内容调整</p>	必修	<p>本课程是高校思想政治理论课的必修课程，以马克思主义理论为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程。理论教学（40学时）和实践教学（8学时），主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有撰写实践调研、参观学习等。考核方式采取平时成绩、期末考查、技能成绩综合评价方式。</p>	48
8	大学生	<p>素质目标：通过本课程的教</p>	<p>课程内容由十章内容组成，</p>	必修	<p>本课程是高校大学生</p>	36

	<p>心理健康教育</p>	<p>学,使学生具备心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,具备对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>知识目标:掌握普通心理学和大学生心理健康教育的基本原理和基本知识。</p> <p>能力目标:能够使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>	<p>分别是:项目一:绪论;项目二:大学生生涯发展;项目三:自我意识;项目四:健全人格培养;项目五:学习与创造;项目六:情绪管理;项目七:压力与挫折应对;项目八:人际交往的技巧;项目九:恋爱与性心理项目十:大学生生命教育与危机应对。</p>		<p>必修课程,理论教学(30学时)和实践教学(6学时),理论课程主要运用讲授、案例分析,小组讨论等方式进行;实践教学主要以团体辅导、互动式体验课堂的形式进行。课程考核由过程考核(30%)和终结性考核组成(70%)。</p>	
9	<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p>	<p>素质目标:使大学生具备建设中国特色社会主义的坚定信念,热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的基本国民素质,具有坚定走中国特色社会主义的道路,坚定四个自信,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗的崇高理想。</p> <p>知识目标:掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论,尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、主要内容和重要意义。</p> <p>能力目标:能够运用马克思主义的立场、观点和方法分</p>	<p>课程内容由前言和四个部分组成。分别为:</p> <p>前言:马克思主义中国化</p> <p>第一部分:毛泽东思想概论</p> <p>第二部分:邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p> <p>第三部分:习近平新时代中国特色社会主义思想</p> <p>第四部分:实践教学</p>	<p>必修</p>	<p>本课程是高校思想政治理论课的必修课程,理论教学(48学时)和实践教学(16学时)。其中,理论教学形式主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有撰写社会实践调研报告、研究性学习等。考核方式采取平时成绩、期末考试、技能成绩综合评价方式。</p>	64

		析和解决问题；善于运用执行党的基本路线和基本纲领，增强自身自觉性和坚定性，并积极投身全面建设小康社会的伟大实践。				
10	形势与政策教育	<p>素质目标：使学生具备爱国主义精神，民族自豪感，承担起中华民族伟大复兴的重大责任。</p> <p>知识目标：了解国内外时事发展，正确领悟国家发展面临的形势变化，全面了解党和国家的路线方针政策。</p> <p>能力目标：能够运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，逐步形成正确的政治观，学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势，理解和执行政策。</p>	以教育部社科司印发的关于高校“形势与政策”教育教学要点为依据，结合大学生时事报告，针对学生关注的国内外热点，确定教学内容，主要讲述党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就，党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，国际形势与外交方略。	必修	“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，每个学期以讲座的形式开设，理论教学（8学时）和实践教学（8学时）开展专题教学，实践教学主要形式有社会实践调研、研究报告、调研报告、论文等。考核方式采取到课率、论文、调研报告、研究报告等综合评价方式。	16
11	职业生涯规划与就业创业指导	<p>素质目标：使学生具备社会责任感和自信心，正确的就业观和创业观、职业观；具有把个人发展发展和国家需要、社会发展相结合，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极努力的清晰认知。</p> <p>知识目标：了解国家的就业形势，把握职业选择的原则和方向；了解职业发展的阶段特点；认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养等知识。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、职业发展与规划导论； 2、影响职业规划的要素； 3、了解职业环境； 4、职业发展决策； 5、提高就业能力； 6、搜集就业信息与简历撰写、面试技巧； 7、就业心理适应； 8、就业权益保护； 9、创业教育。 	必修	本课程是高校大学生必修课程，理论教学（30学时）实践教学（2学时）。主要形式有讲授、职业测评、案例分析、模拟体验、小组讨论分享、报告会、人才市场专题活动、职业咨询辅导、角色体验等。考核方式采取平时成绩、期末考查、技能成绩综合评价方式。	32

		能力目标：学生能够通过自我探索、独立思考和勇于创新的能力，掌握基本求职技能。				
12	劳动教育	<p>素质目标：具有良好的劳动意识和劳动习惯；具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具有劳模精神、工匠精神；</p> <p>知识目标：了解劳动教育的内涵，熟悉劳动教育的基本知识，理解和形成马克思主义劳动观，树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的劳动观念；培养满足生存发展需要的基本劳动能力</p> <p>能力目标：能进行日常生活劳动；能进行生产劳动；能进行服务性劳动。</p>	<p>1. 衣食住行等日常生活劳动教育</p> <p>2. 实习实训、实验、顶岗实习等生产劳动教育</p> <p>3. 服务社会、服务企业公司、服务工厂农场、服务城乡社区、福利院和公共场所、服务他人等服务性劳动教育</p>	必修	<p>课程性质：公共基础必修课，1-2 学期开设理论课，每学期 8 节课，20 节实践课由学生处统筹。</p> <p>教学方法：要求结合职业岗位、生活情境，设计劳动活动项目。采用讲授法、活动教学法、项目教学法、多媒体教学等方法。</p> <p>考核评价：考核方式为考查，评价方式为过程性评价和终结性评价，课内和课外评价相结合。课程成绩由 60%平时成绩+40%期末考查成绩构成，平时成绩包括出勤、课堂表现、参加劳动情况等，期末考查成绩为开展劳动活动项目的成绩。</p>	36
13	创业基础	<p>素质目标：帮助学生梳理创业基本问题、储备创业相关知识</p> <p>知识目标：理论与实践相结合，帮助学生打下“创业基础”</p> <p>能力目标：学生毕业后能自主创业</p>	<p>1. 创业活动及创业精神</p> <p>2. 创业中的创新思维与实践</p> <p>3. 讲创业者与创业团队</p> <p>4. 创业机会的识别与模式选择</p> <p>5. 整合创业资源</p> <p>6. 商业计划书</p> <p>7. 新企业及创业企业成长</p>	必修	<p>课程性质：公共基础学习模块必修课</p> <p>教学方式：线上线下讲座。立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价：本课程的考试采用网络考试。</p>	32

2.专业基础课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	园林手绘技法表现	<p>素质目标：（1）具备良好的工作态度、责任心；（2）具有较强的团队意识和协作能力；具有较强的语言表达能力和协调人际能力。</p> <p>知识目标：（1）具有空间视觉思维的观察能力及表现能力；（2）具有美术基本理论知识及表达能力；（3）具有二维及三维的形态、色彩、材质等构成能力；（4）快速完成中小型园林的透视效果表现能力；（5）为以后计算机效果图表现奠定基础。</p> <p>能力目标：（1）提高学生想象力和创造力；（2）培养学生谦虚好学的的能力；（3）培养学生做事认真、勤于思考的作风。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.一点透视练习 2.两点透视练习 3.植物单体练习 4.植物组团练习 5.园林小品单体练习 6.马克笔上色技巧 7.园林手绘效果图临摹 8.园林手绘效果图设计应用表现 9.园林平面图绘制练习 10.立剖面图绘制练习 	必修	<p>课程性质及建议：重点于培养学生的空间思维能力及多种手绘表现技法；使学生建立新的思维方法和设计观念。</p> <p>教学方法建议：采用理实一体化教学形式，通过每周4学时的园林手绘技法表现的理论知识讲授和园林手绘操作实训。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：本课程的最终考核成绩以学生综合园林手绘作品成绩为期末考试成绩，占比40%，日常教学过程学生能力训练项目占比30%、出勤率占比30%。</p>	32
2	园林设计构成	<p>素质目标：（1）培养主观意识能力、创造能力和审美水平，为专业设计打下坚实的基础；（2）提高综合素质，提高基础技能，适应就业岗位需求。</p> <p>知识目标：（1）掌握构成原理；（2）掌握在平面、色彩、立体设计中，创造形象，处理形象与形象之间的联系；（3）要求学生在实践中认</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.认识构成，了解三大构成的内容及意义。 2.平面构成的形态要素。 3.平面构成的形式与方法。 4.色彩构成的视觉规律。 5.色彩构成的形式与方法。 6.立体构成概述与立体构 	必修	<p>课程性质及建议：重点于培养学生的造型能力及多种表现手法；使学生建立新的思维方法和设计观念。</p> <p>教学方法建议：采用理实一体化教学形式，通过每周4</p>	32

		<p>识设计构成的规律和特点。</p> <p>能力目标：(1) 培养学生一个正确的设计习惯；(2)培养学生正确的设计方法与设计思路。</p>	<p>成的要素。</p> <p>7.立体构成的表现形式与方法。</p> <p>8.构成的应用。</p>		<p>学时的园林构成设计理论知识讲授和设计案例操作实训。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：本课程最终考核成绩以学生综合构成设计作品成绩为期末考试总成绩，占比40%，日常教学过程学生能力训练项目占比30%、出勤率占比30%。</p>	
3	中外园林史	<p>素质目标：(1) 培养正确的园林史观；(2) 提升学生的理论素养和审美能力(3) 为今后的设计创作服务。</p> <p>知识目标：(1) 全面了解中外园林不同的艺术形态；(2) 重点了解中国古典园林的发展、艺术特色；(3) 明确我国园林艺术发展的方向。</p> <p>能力目标：(1) 培养学生的园林鉴赏能力；(2) 具备综合运用园林知识与中外古典园林设计精华，进行现代园林的设计与建设能力；(3) 适应现代园林发展的要求。</p>	<p>1. 园林含义</p> <p>2. 中国古典园林发展史</p> <p>3. 西方古典园林发展史</p> <p>4. 日本园林</p> <p>5. 美国园林</p>	必修	<p>课程性质及建议：本课程系该专业基础课，通过本课程的学习使学生全面了解中外园林的不同艺术形态，明确我国园林艺术的发展方向。</p> <p>教学方法与建议：理论部分以教师讲授为主，辅以经典园林云游览教学模式；实践部分以学生上台分享史上经典园林案例并结合教师的补充讲解。</p> <p>融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：本课程考核成绩由课堂考勤、平常课</p>	36

					堂综合表现情况（占比 30%）、作业上交情况、课堂案例分享效果（占比 30%）和期末考试成绩（占比 40%）综合组成。	
4	园林制图软件 (AutoCAD)	<p>素质目标：（1）培养学生的专业意识，使学生系统的掌握相关软件的操作方法；（2）能较熟练的运用相关软件表现设计、构思意图，为以后专业课程的学习奠定较好的基础。</p> <p>知识目标：（1）熟悉相关软件基本命令和设计技巧；（2）熟悉相关园林图形处理和平面图、施工图绘制、设计的基本过程和方法。</p> <p>能力目标：（1）具备使用 CAD 软件基本绘图命令和设计技巧的能力；（2）具有使用 CAD 软件进行相关园林图形处理和施工图的绘制和设计的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.景观设计与计算机制图 2. AutoCAD 园林制图规范简介 3. AutoCAD 绘图工具使用 4. AutoCAD 编辑工具使用 4.景观元素绘制 5.文字与标注 6. 综合练习 7.视口与布局 8.打印与输出 	必修	<p>课程性质及建议：本课程系该专业基础课，培养学生软件制图能力，应该以专业为单位建立独立具有本专业特色的机房。</p> <p>教学方法与建议：理论部分以教师讲授为主，辅以案例教学手段；实践部分以学生上机操作为主并结合教师的辅导。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：本课程考核成绩由实训周技能成绩（占比 40%）、平常课堂综合表现情况（30%）和期末考试成绩（30%）综合组成。</p>	72
5	园林树木与花卉	<p>素质目标：具备吃苦耐劳、团结协作、开拓进取的精神。</p> <p>知识目标：（1）掌握园林植物的分类方法，能够编制简单的分类</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.园林植物分类方法，编制简单分类检索表 2.园林树木识别实习 3.园林花卉识别实习 	必修	课程性质及建议：本课程系该专业基础课，培养学生对园林植物的识别及	72

		<p>检索表；（2）掌握园林绿地中常见的100~150种园林树木与花卉的形态特征、生物学特性、生态学特性、地理分布、观赏价值及园林用途；（3）学会使用植物分类工具书，正确检索和鉴定树种，编制检索表、拼读拉丁学名以及采集植物标本等基本技能和方法；（4）掌握园林观赏、绿化树种与园林花卉调查与规划的基本原理和方法。</p> <p>能力目标：能够独立进行城市园林植物的选择、规划、配植应用等兼具科学性又具艺术性的一系列专业技能，为城市园林绿化事业做出贡献。</p>	<p>4.采集植物标本</p> <p>5.归纳园林常用植物的形态特征、生态习性、观赏价值、园林用途等内容</p>		<p>应用能力，建议采用基地教学，系统认识、全面了解城市常用园林植物。</p> <p>教学方法与建议：理论部分以教师讲授为主，辅以户外识别课程；实践部分以学生采集植物标本，练习识别技能。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：本课程考核成绩由实训周技能（植物识别）成绩（占比40%）、平常课堂综合表现情况（30%）和期末考试成绩（30%）综合组成。</p>	
6	园林制图与识图	<p>素质目标：(1)培养专业意识能力、创造能力和审美水平，为专业设计打下坚实的基础；(2)提高综合素质，提高基础技能，适应就业岗位需求。</p> <p>知识目标：（1）掌握园林图例及遵守制图标准规范；（2）掌握投影原理绘制平、立面图；（3）掌握园林图纸类别；（4）能看懂园林施工图纸、懂得施工图纸的编排顺序及索引和详图的关系。</p> <p>能力目标：（1）掌握园林图纸是识图能力；（2）掌握园林基础图纸的徒手绘制能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 园林平立面图识读及绘制 2. 园林设计图纸识读及绘制 3. 园林施工图纸识读及绘制 4. 园林效果图识读及表现 	必修	<p>课程性质及建议：重点于培养学生对园林专业图纸的认识和专业初步意识，使学生开始构建园林专业思维；教学方法建议：采用理实一体化教学形式，通过对园林图纸制图的理论知识讲授和图纸临摹绘制。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p>	72

					考核评价建议：本课程考核成绩由实训周技能成绩（占比 40%）、平常课堂综合表现情况（30%）和期末考试成绩（30%）综合组成。	
7	园林工程测量	<p>素质目标：</p> <p>（1）培养形成规范操作意识；</p> <p>（2）培养团结协作精神，吃苦耐劳、扎实肯干的精神品质；</p> <p>（3）具备爱岗敬业的职业道德；</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）能掌握园林测量的基本理论、基础知识和技能</p> <p>（2）掌握常规仪器和工具的使用方法，了解先进仪器的基本使用方法</p> <p>（3）掌握园林道路的基本测量方法</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）熟练使用测量常规仪器和工具，能完成地形图测绘的基本工作</p> <p>（2）能进行园林道路测量</p> <p>（3）能进行园林工程测量</p>	<p>1.绪论</p> <p>2.水准测量</p> <p>3.角度测量</p> <p>4.距离测量和直线定向</p> <p>5.小区域控制测量 6.地形图测绘</p> <p>7. 地形图基本知识</p> <p>8.地形图应用</p> <p>9.施工测量的基本工作</p> <p>10. 园林工程测量</p>	必修	<p>教学方法与建议：</p> <p>理论部分以教师讲授为主；实践部分以学生在校内外实训场地操作测量仪器为主并结合教师的辅导。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：</p> <p>考核主要以动手操作的形式进行，成绩评定包括平时、期末和实训等。因本课程实践性强的特点，课程考核方式与成绩评点在注重理论知识掌握的前提下，以实践训练为主。</p>	72
8	园林景观材料	<p>素质目标：（1）培养形成规范操作意识；（2）培养团结协作精神，吃苦耐劳、扎实肯干的精神品质；（3）具备爱岗敬业的职业道德；</p> <p>知识目标：（1）掌握园林工程基本建筑材料的分类及基本性能。</p> <p>（2）掌握园林工程各类别材料的</p>	<p>1.园林工程基本建筑材料的种类及基本特性。</p> <p>2.园林假山与景石工程材料的种类与识别。</p> <p>3.园林园路工程路面、路基材料的种类与结构。</p> <p>4.园林古代建筑 and 现代</p>	必修	<p>课程性质及建议：</p> <p>重点于培养学生对园林工程材料的识别和专业初步意识，使学生开始构建园林专业思维；</p> <p>教学方法建议：采</p>	36

		种类特征和识别。 能力目标：（1）掌握园林工程材料的使用方法；（2）掌握园林工程的各种材料的使用特点。	建筑工程材料的特点、种类及识别应用。 5.园林水景工程水池、喷泉、驳岸护坡工程材料的种类、特点及应用。 6.园林给排水工程各种管道以及各种设施的材料的特性和应用。 7.园林工程照明材料和供电材料的种类与识别和运用。		用理实一体化教学形式。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价建议：本课程考核成绩由实训周技能成绩（占比40%）、平常课堂综合表现情况（30%）和期末考试成绩（30%）综合组成。	
--	--	--	--	--	---	--

3. 专业核心课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程类别	教学要求	参考学时
1	园林规划设计（1） （2）	素质目标：（1）培养专业意识能力、设计能力和审美水平，为园林设计奠定专业基础；（2）提高综合素质，提高基础技能，适应就业岗位需求。 知识目标：（1）掌握园林设计要素；（2）熟悉园林绿地类型和基本特征；（3）掌握园林规划设计的原则、规范和方法； 能力目标：（1）能熟练完成各类园林绿地的方案设计；（2）能够运用各类园林设计图纸准确的表达设计思想；（3）能够深化方案设计图纸完成扩初设计。	1. 园林规划设计概论 2. 园林艺术的表现 3. 园林绿地组成要素的设计 4. 概念性景观设计 5. 园林规划设计的一般程序 6. 城市道路绿地规划设计 7. 城市广场规划设计 8. 居住区绿地规划设计 9. 单位附属绿地规划设计 10. 屋顶花园绿地规划设计 11. 公园景观规划设计	必修	课程性质及建议：本课程系该专业核心课程，重点于让学生掌握园林规划设计理论知识和并培养其设计思维和能力。 教学方法建议：采用理实一体化教学形式。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价建议：本课程考核成绩由实训周技能成绩（占比30%）、平常课堂综合表现情况（30%）和期末考试成绩（40%）综合组成。	144
2	植物景观设计	素质目标：（1）培养专业意识能力、设计能力和审美水	露地花卉的应用与设计 花坛的应用于设计	必修	课程性质及建议：本课程系该专业核心课程，	72

		<p>平，为园林设计奠定专业基础；（2）提高综合素质，提高基础技能，适应就业岗位需求。</p> <p>知识目标：（1）能够利用花卉营造适宜当地环境的花坛、花镜、花台、花带等景观；（2）能够运用乔木、灌木、草本植物以及地被植物营造植物景观；（3）能够营造道路植物景观；</p> <p>（4）能够运用植物与建筑组景；</p> <p>（5）能够运用植物与山石、水体组景。</p> <p>能力目标：（1）具有作为园林景观设计岗位必须的植物景观配置基础知识；（2）具有正确、系统理解植物景观配置定义、目的、本质、特征及基本原则的能力；（3）具有一定的生态学原理与审美学能力。</p> <p>（4）具有维护与管养方法措施的能力；</p>	<p>花境的应用与设计</p> <p>绿地景观植物造景设计</p> <p>道路植物景观设计</p> <p>滨水植物景观设计</p> <p>庭院植物景观设计</p> <p>附属绿地植物景观设计</p> <p>居住区植物景观设计</p> <p>室内植物景观设计</p> <p>居室插花</p>		<p>重点于让学生掌握植物景观设计理论知识和并培养其设计思维和能</p> <p>力。</p> <p>教学方法建议：采用理实一体化教学形式。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：本课程考核成绩由实训周技能成绩（占比40%）、平常课堂综合表现情况（30%）和期末考试成绩（30%）综合组成。</p>	
3	园林施工组织管理	<p>素质目标：（1）培养学生的动手能力、发现问题、分析问题、解决问题的能力；（2）培养学生的思维能力、创新能力；（3）培养学生的法律意识、专业标准规范意识、大局意识和团队意识；</p> <p>知识目标：（1）掌握政府采购工程项目及建设项目招投标的主要的法律法规及基础知识；（2）掌握施工组织设计的编制依据和编制方法；（3）掌握合同</p>	<p>一、施工组织部分</p> <p>建设工程招投标的主要法律法规及基础知识；</p> <p>施工组织设计的编制依据和编制方法；</p> <p>园林绿化工程施工合同的编制；</p> <p>二、施工管理部分</p> <p>施工现场管理；</p> <p>施工进度控制；</p> <p>施工质量控制；</p> <p>安全文明施工；</p>	必修	<p>课程性质及建议：</p> <p>本课程系本专业核心课；建议安排在第五学期；按照理论够用，突出实践性教学的要求，重点培养学生的施工组织与管理上的实际动手能力和才干；在课程内容上紧扣施工员、质量员、安全员、资料员考试的要求并突出应用资料管理软件编制竣工文</p>	84

		<p>法的基本知识和施工承包合同的编制方法；(4)掌握园林施工项目的现场管理、进度控制、质量控制、安全文明施工、资源管理、成本控制的原理和方法</p> <p>能力目标：(1)掌握四项编制技能：施工承包合同、施工组织设计、投标文件和施工资料；(2)熟练操作一个资料管理软件：筑业或品茗(3)能胜任施工员、质量员、安全员、资料员的工作。</p>	<p>施工资源管理；</p> <p>施工成本控制；</p> <p>施工资料管理与编制，资料管理软件的应用；</p> <p>专业技能综合能力：用一个难度中等的园林项目设计图纸（含 CAD 电子版）完成施工合同、施工组织设计、投标文件、竣工结算文件的编制。</p>		<p>件，以实现毕业生零距离就业。</p> <p>教学方法建议：采用理实一体化教学形式。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：本课程考核成绩由实训周技能成绩（占比 30%）、平常课堂综合表现情况（30%）和期末考试成绩（40%）综合组成</p>	
4	园林工程造价（1） （2）	<p>素质目标：(1)培养学生的动手能力、发现问题、分析问题、解决问题的能力；(2)培养学生的思维能力、创新能力；(3)培养学生的法律意识、专业标准规范意识、大局意识和团队意识；</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)掌握建设工程造价的基础知识；(2)掌握与建设工程造价相关的主要的法律法规；(3)掌握园林工程计量规范及《湖南建设工程消耗量标准》；(4)掌握各类造价文件的编制依据和编制方法。</p> <p>能力目标：(1)熟练操作智多星或广联达等造价软件；(2)熟练应用造价软件编制造价文件；(3)熟练应用 CAD 软件计算园林工程的工程量，并在 EXCEL 软件中完成工程量计算式表；(4)能完成编制说明的编制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.建设工程造价的基础知识； 2.建设工程造价相关的主要的法律法规； 3.园林绿化工程工程量计量规范； 4.《湖南建设工程消耗量标准》； 5.各类造价文件的编制依据和编制方法； 6.智多星或广联达等造价软件的操作； 7.应用 CAD 软件计算园林工程的工程量； 8.在 EXCEL 软件中完成工程量计算式表； 9.各类造价文件的编制说明的编写； 10.专业技能综合能力：用一个难度中等的园林项目设计图纸（含 CAD 电子版）完成施工图预算书的编制。 	必修	<p>课程性质及建议：</p> <p>本课程系该专业核心课；安排在第四、五学期,重点培养学生的工程造价上的实际动手能力和才干；在课程内容上紧扣全国注册二级造价师考试的要求并突出应用软件编制各类造价文件，以实现毕业生零距离就业。</p> <p>教学方法建议：采用理实一体化教学形式。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：本课程考核成绩由实训周技能成绩（占比 30%）、平常课堂综合表现情况（30%）和期末考试成绩（40%）综合组成。</p>	124
5	园林工程	<p>素质目标：（1）培养形成规</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.园林工程的概念、特点、 	必修	<p>程性质及建议：</p>	112

	与施工技术(1)(2)	<p>范操作意识；(2)培养团结协作精神,吃苦耐劳、扎实肯干的精神品质；(3)具备爱岗敬业的职业道德；</p> <p>知识目标：(1)掌握园林工程的概念主要特点和园林工程的发展历史,新趋势新要求。(2)掌握园林工程图纸的识读。(3)掌握园林施工技术的理论知识。</p> <p>能力目标：(1)掌握园林工程施工的准备工作；(2)掌握园林工程施工的技术方法。</p>	<p>发展历史和施工程序。</p> <p>2.一项完整的园林工程施工图纸的识别、理解。</p> <p>3.园林工程施工前期准备工作的特点、要求及技术资料和人材机的准备。</p> <p>4.园林工程施工放样的技术要求、基本方法及常见问题和各类园林要素施工放样的具体方法。</p> <p>5.土方工程的特点及施工的一般程序和土方工程量的计算。</p> <p>6.给排水工程管道的种类、施工方法及喷灌系统的安装日常维护。</p> <p>7.水景的种类及不同水景种类的施工程序和方法。</p> <p>8.常见园林小品的种类、结构和施工方法。</p> <p>9.园路和广场的功能、类型及施工方法。</p> <p>10.假山的概念、假山石的种类及施工程序和方法。</p> <p>11.植物种植工程的特点及移植成活的因素,移植的程序和方法,特别是大树移植技术,垂直和屋顶绿化及草坪工程施工。</p> <p>12.园林工程现场资料收集整理种类、意义程序、要求及建档方法。</p>		<p>本课程系本专业核心课；按照理论够用,突出实践性教学的要求,重点培养学生的园林施工的实际动手能力；在课程内容上紧扣施工方法和施工技艺的需求采取实践性教学为主。</p> <p>教学方法建议：采用理实一体化教学形式。融入课程思政,立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：本课程考核成绩由实训周技能成绩(占比30%)、平常课堂综合表现情况(30%)和期末考试成绩(40%)综合组成</p>	
6	园林施工图设计与	<p>素质目标：(1)培养专业意识能力、设计能力和审美水</p>	<p>1.园林施工图概述</p> <p>2.竖向设计</p>	必修	<p>课程性质及建议：本课程系该专业核心课程,</p>	84

	绘制	<p>平，增强专业能力；（2）提高综合素质，提高基础技能，适应就业岗位需求。</p> <p>知识目标：（1）掌握园林施工图设计的规范和基础知识；（2）熟悉园林施工图的分类及其设计特点与需求；（3）熟悉园林施工图在整个园林设计项目中的定位。</p> <p>能力目标：（1）掌握不同类型的施工图设计技巧和方法；（2）能够熟练使用计算机制图软件准确绘制园林施工图；（3）掌握园林施工图的后期排版及布局工作。</p>	<p>3.园路广场工程设计</p> <p>4.园林建筑小品工程设计</p> <p>5.山石工程设计</p> <p>6.园林水电工程设计</p> <p>7.整套园林工程施工图的绘制与出图</p>		<p>重点于让学生掌握园林施工图设计的要点，培养规范设计的思维。</p> <p>教学方法建议：采用理实一体化教学形式。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：本课程考核成绩由实训周技能成绩（占比30%）、平常课堂综合表现情况（30%）和期末考试成绩（40%）综合组成。</p>	
7	园林植物栽培与养护	<p>素质目标：（1）具有严谨的学风、稳固专业思想和创新精神。（2）具有较强的实践能力和良好的职业道德。</p> <p>知识目标：掌握园林植物的分类方法与标准；掌握其生命周期的各个生长阶段的养护措施；掌握植物移植时期与大树移植技术；掌握园林树木的土壤、肥、水管理，树体的保护及整形、修剪技术；掌握盆栽技术；掌握古树名木及类园林树木的养护管理技术。</p> <p>能力目标：能开展园林绿地的肥水管理；能开展园林绿地的修剪、保护与管理；能组织小型园林植树工程的施工与管理；会使用与维护常用的园艺工(机)具。</p>	<p>1.园林植物的含义和内容、园林植物的不同分类方法与标准。</p> <p>2.园林植物生长发育基本规律。</p> <p>3.园林植物的露地栽植技术、屋顶绿化与垂直绿化、大树移植。</p> <p>4.园林树木的土壤与灌排水管理；园林树木的基肥、追肥、叶面施肥管理；树体的保护和修补；园林树木的整形修剪。</p> <p>5.盆栽技术。</p> <p>6.古树名木的概述、古树衰老的原因、古树名木的养护管理技术。</p> <p>7.行道树、独赏树、庭荫树等的养护管理技术要点。</p>	必修	<p>课程性质及建议： 本课程是一门综合性、操作性很强的理、实相结合的课程。使学生掌握先进的育苗和栽植技术。学生应达到园林工程技术专业园林施工员、质检员职业资格证书和园林高级工、种苗工、养护工等相关技术考核的基本要求。培养学生的实际动手能力，在课程内容上突出应用、实用。</p> <p>教学方法建议：采用理实一体化教学形式，结合案例教学。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：本课程的最终考核成绩以期末考试占比40%，日常教</p>	40

					学过程学生能力训练项目占比 30%、出勤率占比 30%。	
--	--	--	--	--	------------------------------	--

4.综合实训课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程类别	教学要求	参考学时
1	专业知识综合实训	<p>素质目标：（1）具有严谨的学风、稳固专业思想和创新精神。（2）具有较强的实践能力和良好的职业道德。</p> <p>知识目标：（1）掌握制图识图模块；（2）掌握植物识别模块；（4）掌握施工图设计模块；（4）掌握工程施工模块；（5）掌握园林造价模块；（5）掌握植物养护模块。</p> <p>素质目标：（1）掌握园林工程项目的整个过程（2）达到能熟悉园林项目的多项基础知识和技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.制图识图模块题库 2.植物识别模块题库 3.施工图设计模块题库 4.工程施工模块题库 5.园林造价模块题库 6.植物养护模块题库 	必修	<p>课程性质及建议：本课程系该专业知识的综合运用，让学生掌握园林项目的各个要点，培养园林人的专业素养。</p> <p>教学方法建议：采用理实一体化教学形式。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：本课程考核成绩由实训周技能成绩（占比 30%）、平常课堂综合表现情况（30%）和期末考试成绩（40%）综合组成</p>	40
2	专业技能综合实训	<p>素质目标：(1)培养学生爱党爱国，德、智、体、美、劳全面发展，崇德尚能、精业有为;(2)培养学生的综合能力、动手能力、发现问题、分析问题、解决问题的能力;(3)培养学生的思维能力、创新能力;(4)培养学生的法律意识、专业标准规范意识、大局意识和团队意识;(5)培养学生的网络学习能力和自学能力。</p> <p>知识目标：巩固前期所学的专业知识，进行综合整体学习以及融会贯通。</p> <p>能力目标：学生进行分方向，精细化培养学生方案</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.分方向基本知识巩固； 2.典型工作任务讲解分析； 3.项目图纸、工艺、资料成果分析和操作； 4.成果汇总总结 	必修	<p>课程性质及建议：本课程系园林工程技术专业专业核心课；安排在第五学期，第 8-12 周。</p> <p>教学方法建议：采取现代学徒制模式，由专业课老师带领学生在园林项目现场完成，要时聘请企业专家指导。</p> <p>考核评价建议：本课程的最终考核成绩是以学生在综合实训期间的表现及到课率的评价占比 30%，全体带课教师对该组实训作业完成情况和完成效果的综合评价占比 70%，据此本课程给学生以不及格、及格、</p>	40

		设计、施工图绘制、工程施工、植物造景、测量、植物栽培与养护、工程预决算、资料等方面的岗位核心能力。			良好、优秀四级评价。	
3	毕业设计答辩	<p>素质目标: (1)培养学生爱党爱国, 德、智、体、美、劳全面发展, 崇德尚能、精业有为;(2)培养学生的动手能力、发现问题、分析问题、解决问题的能力;(3)培养学生的专业敏感度(4)培养学生的网络学习能力和自学能力。</p> <p>知识目标: (1)加强园林专业知识的整体把握能力; (2)增强对整个园林工程技术专业知识的熟练程度。</p> <p>能力目标: (1)掌握园林工程技术专业知识的综合运用; (2)达到我院园林工程专业毕业设计的要求。</p>	<p>熟练掌握以下某一个内容, 并达到毕业要求:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.园林景观方案设计 2.园林项目管理 3.园林工程造价 4.园林施工图设计 	必修	<p>课程性质及建议: 本课程系该专业知识的综合运用, 让学生熟练掌握该专业某一方向的专业知识和技能, 达到我院毕业设计要求。</p> <p>教学方法建议: 以学生自主完成为主, 教师辅导为主。融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议: 以毕业答辩成绩为主。</p>	
4	顶岗实习	<p>素质目标: (1)培养学生爱党爱国, 崇德尚能、精业有为的精神;(2)培养学生的发现问题、分析问题、解决问题的能力;(3)培养学生的法律意识、专业标准规范。</p> <p>知识目标: 根据实习岗位工作需要巩固加深工作需要知识。</p> <p>能力目标: 根据实习岗位完成对应岗位的一个完整项目。</p>	<p>以下项目内容学生在实习选择其中一个方向贯彻到位:</p> <p>一、园林设计方向 参与或独立完成一项以上小型园林项目的设计;</p> <p>二、园林施工方向 参与中大型园林项目的施工或独立完成小型园林项目的施工管理和现场施工;</p>	必修	<p>课程性质及建议: 本课程系园林工程技术专业专业核心课; 课程安排在毕业前6个月。</p> <p>教学方法建议: 采取现代学徒制模式, 指导老师以企业老师为主, 以本专业专任教师为辅的双师指导模式。考核评价建议: 本课程的最终考核成绩是以学生在顶岗实习期间实习企业指导老师的综合评价占</p>	672

			三、园林项目管理方向运用智多星、品茗等软件参与中大型园林项目或独立完成小型园林项目的管理资料的管理和编制；		60%，实习生在习讯云上出勤情况占 20%，学校指导教师的评价占 20%，据此给实习生以不及格、及格、良好、优秀四级评价。	
--	--	--	---	--	---	--

5.专业拓展课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程类别	教学要求	参考学时
1	园林制图软件 (ps)	<p>素质目标： 通过对 PhotoShop 软件的了解和上机训练，学生能够使用这些软件进行相关园林图形处理和平面图、效果图的绘制和设计。理解并乐于接受计算机设计绘图软件，主动使用计算机来提高设计绘图效率。</p> <p>知识目标 (1)熟悉相关软件基本命令和设计技巧； (2)熟悉相关园林图形处理和平面图、效果图设计的基本过程和方法。</p> <p>能力目标 (1)具备使用 PhotoShop 软件基本绘图命令和设计技巧的能力； (2)具有使用 PhotoShop 软件进行相关园林图形处理和效果图、施工图的绘制和设计的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> photoshop 基础知识 photoshop 选区的选取与编辑 photoshop 图像编辑 photoshop 图像的工具与绘图 photoshop 图像色彩和色调的调整 photoshop 图层的应用与编辑 photoshop 的路径 photoshop 通道与蒙板 photoshop 的常用滤镜特效 图像的输入与输出打印 实例制作 综合实训 	必修	<p>课程性质及建议:本课程系该专业基础课，培养学生软件制图能力，应该以专业为单位建立独立具有本专业特色的机房。</p> <p>教学方法与建议： 理论部分以教师讲授为主，辅以案例教学手段；实践部分以学生上机操作为主并结合教师的辅导。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议： 本课程考核成绩由实训周技能成绩（占比30%）、平常课堂综合表现情况（30%）和期末考试成绩（40%）综合组成</p>	72
2	园林建筑与小品设计	<p>素质目标：（1）勤奋敬业的工作态度；（2）多思考、勤动手的工作方法；（3）善于与人沟通、表达的能力。</p> <p>知识目标：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 园林建筑小品概述 园林建筑小品古今案例学习 建筑小品在园林中的地位和作用 	必修	<p>课程性质及建议:本课程系该专业拓展课，培养学生园林建筑小品设计能力。</p> <p>教学方法建议：</p>	72

		<p>掌握园林建筑小品设计的方法与技巧；（2）了解园林建筑小品的类型和作用，及其在设计过程中的比例尺寸和色彩关系；（3）掌握服务类小品、装饰形小品、展示类小品、照明类建筑小品的设计理念和要点及规范。</p> <p>能力目标：（1）掌握各种类园林建筑的设计方法、构思过程及绘图步骤；（2）掌握绘制园林建筑方案表现图的技法，包括符合制图标准的平面、立面、剖面、透视图等；（3）能够识读园林建筑工程施工图，能绘制简单的园林建筑工程施工图。</p>	<p>4.不同类别园林建筑小品设计要点</p> <p>5.园林建筑小品模型制作</p>		<p>理实一体化教学模式。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议： 本课程考核成绩由实训周技能成绩（占比30%）、平常课堂综合表现情况（30%）和期末考试成绩（40%）综合组成</p>	
3	园林工程设计	<p>素质目标：（1）具有良好的计划组织和团队协作能力；（2）具有较强的责任感和严谨的工作作风，有良好的行业规范和职业道德；（3）具有良好的心理素质和克服困难的能力。</p> <p>知识目标：（1）根据园林兴建的程序，掌握括土方工程、给排水工程、水景工程、假山工程、种植工程等六个部分基础理论；（2）能够运用所学的工程设计知识在规划设计的基础上进行二次设计。</p> <p>（3）能够具备一定的造型能力，艺术审美能力和正确表达设计意图的能力。</p> <p>能力目标：（1）能较熟练地完成包括土方工程、园路工程、假山工程、水景工程、风景园桥工程在内的园林土建施工图和给排水施工图的设计与绘制；（2）具有良好的洽谈、沟通以及清晰地介绍设计方案的表达和交流沟通能力；（3）能够主动</p>	<p>1.园林地形规划与竖向设计</p> <p>2.园林给排水工程</p> <p>3.水景工程</p> <p>4.园路工程</p> <p>5.风景园桥</p> <p>6.园林假山工程</p>	必修	<p>课程性质及建议:本课程系该专业拓展课，培养学生园林工程设计能力，与欧美国家的课程安排相比，我们突出了古典园林的民族风格，以自然山水园中的山水、路、石为重点，含假山工程。</p> <p>教学方法建议： 采取现代学徒制模式，由专业课老师带领学生在园林项目现场完成，教师之间互相协作，实施工程可交叉进行；必要时聘请企业专家指导。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议： 本课程考核成绩由实</p>	36

		学习新技术、新知识、新标准、新规范，具有不断更新知识、灵活适应行业变化发展的创新精神。			训周技能成绩（占比30%）、平常课堂综合表现情况（30%）和期末考试成绩（40%）综合组成	
4	园林制图软件（sketchup+lumion）	<p>素质目标： 培养学生的动手能力、发现问题并能解决问题的能力 培养学生的创新能和和团队意识 培养学生再学习能力</p> <p>知识目标： 掌握 Sketchup 的基本操作并能绘制园林景观模型（2）熟悉插件的使用，提高建模效率 （3）掌握 lumiond 的基本知识，能运用 lumiond 出效果图和动画</p> <p>能力目标： （1）能运用所学的 Sketchup 知识，创建园林地形、园林建筑等景观模型 （2）能运用 lumiond 出商业效果图和动画</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sketchup 界面及入门工具的认识及使用 2. Sketchup 绘制基本的二维图形、园林小品 3. 室内场景模型创建 4. 建筑模型制作 5. SUAPP 插件的使用 6. 创建景观山体 7. 创建汀步、景墙、廊架、树池、喷泉 8. 创建阳光房 9. lumion 基础界面的认识 10. lumion 各大系统的认识 11. lumion 动画与特效 12. 案例绘制 	必修	<p>课程性质及建议:本课程系该专业基础课，培养学生软件制图能力，应该以专业为单位建立独立具有本专业特色的机房。</p> <p>教学方法与建议： 理论部分以教师讲授为主，辅以案例教学手段；实践部分以学生上机操作为主并结合教师的辅导。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议： 本课程考核成绩由实训周技能成绩（占比30%）、平常课堂综合表现情况（30%）和期末考试成绩（40%）综合组成。</p>	72
5	园林制图软件（3DMa x）	<p>素质目标： 本课程为景观设计专业方向的专业基础课，侧重与培养学生的空间分析及动手操作能力，为学生学习其他专业核心课程和相关课程打下基础。</p> <p>能力目标： （1）具备使用 3dsmax 等软件基本绘图命令和设计技巧的能力； （2）具有使用 3dsmax 等软件进行相关园林图形处理和效果图、施工</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3DSMAX 基本界面讲解 2. 3DSMAX 工具栏讲解 3. 可编辑样条线讲解 4. 可编辑多边形讲解 5. 灯光的讲解 6. 渲染器的讲解 7. 材质讲解 8. 渲染输出 9. 实例制作 A. 园林建筑小品模型制 	必修	<p>课程性质及建议:本课程系该专业基础课，培养学生软件制图能力，应该以专业为单位建立独立具有本专业特色的机房。</p> <p>教学方法与建议：理论部分以教师讲授为主，辅以案例教学手段；实践部分以学生上机操作为主并结合</p>	40

	图的绘制和设计的能力。 知识目标 (1)熟悉相关软件基本命令和设计技巧; (2)熟悉相关园林图形处理和平面图、效果图设计的基本过程和方法。	作 B. 水景园林模型制作 C. 别墅庭院建模 D. 森林公园模型制作 E. 现代园林场景制作		教师的辅导。融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终。 考核评价建议: 本课程考核成绩由实训周技能成绩(占比30%)、平常课堂综合表现情况(30%)和期末考试成绩(40%)综合组成
--	--	---	--	--

6.持续发展课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程类别	教学要求	参考学时
1	礼行天下 仪见倾心	素质目标: (1) 学习中国传统礼仪文化, 增强民族自信心; (3) 拓展传统文化知识, 树立正确价值观 知识目标: (1) 学习各类型礼仪知识等; (2) 学习不同场合的仪容仪表; (3) 学习不同场合的礼仪规范 能力目标: (1) 掌握自学技能; (2) 掌握各场合的礼仪。	1、概述 2、通联礼仪 3、见面礼仪 4、行为礼仪 5、婚礼礼俗 6、中餐礼仪 7、西餐礼仪 8、馈赠礼仪 9、仪容仪表 10、职场礼仪 11、主要国家礼俗	选修	课程性质及建议: 本课程为选修课, 建议在专业学习的基础上开拓学生眼界。 教学方法建议: 网络学习平台学习。 融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终。 考核评价建议: 网络学习平台考核	23
2	中国古建筑欣赏与设计	素质目标: (1) 学习中国传统文化, 增强民族自信心; (2) 扩大专业知识领域眼界, 树立专业自信; (3) 拓展传统文化知识, 树立正确价值观 知识目标: (1) 学习中国古代建筑基本知识等; (2) 学习古建筑的类型和风格等; (3) 学习古建筑的结构和经典案例 能力目标: (1) 掌握自学技	本课程对中国古代建筑的基本知识、发展历史、类型风格、平面设计、立面造型及结构设计等方面进行了详细而丰富的介绍, 并采用了大量实例和图片来分析中国古建筑的设计特点和造型风格, 让抽象复杂的建筑理论和建筑术语变得生动形象, 易于理解。	选修	课程性质及建议: 本课程为选修课, 建议在专业学习的基础上开拓学生眼界。 教学方法建议: 网络学习平台学习。 融入课程思政, 立德树人贯穿课程始终。 考核评价建议: 网	32

		能；（2）增强对中国古建筑的鉴赏能力			络学习平台考核	
3	园林花卉文化与鉴赏	<p>素质目标：（1）学习中国传统文化，增强民族自信心；（2）扩大专业知识领域眼界，树立专业自信；（3）拓展传统文化知识，树立正确价值观</p> <p>知识目标：（1）学习中国传统名花等；（2）学习各类型多角度花文化；</p> <p>能力目标：（1）掌握自学技能；（2）增强对园林花文化的鉴赏能力</p>	本课程属于自然科学与人文科学的交叉学科，二十一世纪人类思想文化发展的趋势是科学与文化艺术的结合。为了推进素质教育，培养具有良好的人文精神和创新能力的需要，本课程主要讲授传统名花的文化与鉴赏、花卉文化与绘画、服装、插花等艺术门类的结合，花卉文化与文学作品的关联等内容，把传统名花鉴赏与古典文学相结合，达到能辨别常见名花、会鉴赏、提高人文艺术修养的目的。	选修	<p>课程性质及建议： 本课程为选修课，建议在专业学习的基础上开拓学生眼界。</p> <p>教学方法建议：网络学习平台学习。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：网络学习平台考核</p>	12
4	美术鉴赏	<p>素质目标：（1）学习美学文化，增强自我对美的品味；（2）扩大专业知识领域眼界，树立专业自信；（3）拓展文化知识，树立正确价值观</p> <p>知识目标：（1）学习各类型美术作品等；（2）学习各类型美术作品的产生要素；</p> <p>能力目标：（1）掌握自学技能；（2）增强对美学艺术的鉴赏能力</p>	美术鉴赏，是运用自己的视觉感知、过去已有的生活经验和文化知识对美术作品进行感受、体验、联想、分析和判断，获得审美享受，并理解美术作品与美术现象的活动。本课程旨在引导学生掌握欣赏艺术作品的特殊规则，获得审美享受，并提高学生理解美术作品与美术现象的能力。	选修	<p>课程性质及建议： 本课程为选修课，建议在专业学习的基础上开拓学生眼界。</p> <p>教学方法建议：网络学习平台学习。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价建议：网络学习平台考核</p>	39
5	舌尖上的植物学	<p>素质目标：（1）学习植物文化，拓展植物方面的课外知识；（2）扩大专业知识领域眼界，树立专业自信；（3）拓展文化知识，树立正确价值观</p> <p>知识目标：（1）学习植物的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、植物生长及怎样看世界 2、光合作用 3、植物次生代谢与人生六味 4、植物分类 5、作物驯化 6、十字花科 	选修	<p>课程性质及建议： 本课程为选修课，建议在专业学习的基础上开拓学生眼界。</p> <p>教学方法建议：网络学习平台学习。</p>	32

	生长知识和营养成分等；(2)学习不同植物给人类带来的影响与进步；(3)了解可食用植物的驯化过程和在现代农业中的影响。 能力目标：(1)掌握自学技能；(2)掌握人类的科技发展对植物的驯化影响力	7、植物和人类的营养健康 8、现代驯化、传统育种与生物技术 9、国农业的未来走向 10、生物营养增强与高端农产品产业 11、现代技术转基因	融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价建议：网络学习平台考核
--	--	---	---------------------------------------

九、专业教学进程安排

(一) 教学进程

课程类别	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时分配			开设学期及周课时						考核方式	课程性质	备注		
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6					
公共基础学习模块	B	070427	应用文写作	4	64	32	32	4							S	必修课		
	B	070446	演讲与口才	2	32	16	16		2						C	必修课		
	A	070429	大学英语	8	128	128	0	4	4						S	必修课		
	B	070437	体育	6	108	6	102	2	2	2					C	必修课		
	B	070524	军事理论	2	36	16	20	2							C	必修课		
	C	070600	军事技能	2	112	0	112	2w							C	必修课		
	B	010433	计算机应用基础	4	64	32	32	4							S	必修课		
	B	080143	思想道德与法治	3	48	40	8	3							C	必修课		
	B	080156	大学生心理健康教育	2	36	30	6	2							C	必修课		
	B	080144	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	64	48	16		4						S	必修课		
	B	080173	形势与政策教育	1	16	8	8	1-5 学期，以讲座形式开设						C	必修课			
	B	080174	职业生涯规划与就业创业指导	2	32	30	2					2			C	必修课		
	B	000002	劳动教育	2	36	16	20	1-2 学期开设理论课，每学期 8 节课，20 节实践课由学生处统筹						C	必修课			
	B	080178	创业基础	2	32	16	16	1-5 学期，以讲座形式开设						C	必修课			
小计（修满 44 学分）				44	808	418	390	21	12	2	0	2						
专业学习模块	专业基础课程	B	020433	园林手绘技法表现	1	32	12	20	4*8w							C	必修课	3-10 周开课
		B	021326	园林设计构成	1	32	12	20	4*8w							C	必修课	10-18 周开课
		A	021316	中外园林史	2	36	36	0	2*18w							S	必修课	
		B	021363	园林制图软件(AutoCAD)	4	72	24	48	12*6w							S	必修课	1-6 周开课
		B	020444	园林树木与花卉	4	72	36	36	12*6w							C	必修课	7-12 周开课
		B	021260	园林制图与识图	4	72	24	48	12*6w							C	必修课	13-18 周开课

																			课
	B	020366	园林工程测量	4	72	24	48			12*6w						C	必修课	7-12 周开课	
	B	021262	园林景观材料	2	36	12	24			6*6w						S	必修课	13-18 周开课	
小计 (修满 22 学分)				22	424	180	244												
专业 核 心 课 程	B	020324	园林规划设计 (1) (2)	8	144	72	72			12*6w	12*6w					C	必修课	13-18 周开课	
	B	020357	植物景观设计	4	72	24	48			12*6w						S	必修课	1-6 周开课	
	B	021364	园林施工组织管理	4	84	42	42				14*6w					C	必修课	13-18 周开课	
	B	220012	园林工程造价 (1) (2)	6	124	62	62				14*6w	8*5w				S	必修课	7-12 (5 期) 8-12 (6 期)	
	B	021365	园林工程与施工技术(1)(2)	6	112	56	56				12*6w	8*5w				S	必修课	7-12 (5 期) 8-12 (6 期)	
	B	021265	园林施工图设计与绘制	4	84	28	56				14*6w					C	必修课	1-6 周开课	
	B	020445	园林植物栽培与养护	2	40	20	20					8*5w				S	必修课	1-5 周开课	
小计 (修满 34 学分)				34	660	304	356												
综 合 实 训 课	B	020427	专业知识综合实训	2	40	20	20					8*5w				S	必修课	1-5 周开课	
	B	050582	专业技能综合实训	2	40	20	20					8*5w				C	必修课	8-12 周开课	
	C	200099	毕业设计及答辩	3									3 w			C	必修课	与顶岗实习 同时进行	
	C	200084	顶岗实习	24	672		672					6w	18w			C	必修课	14-20 (5 期) 1-18 (6 期)	
小计 (修满 31 学分)				31	752	40	712												
合计 (修满 87 学分)				87	1836	524	1312	16											
拓 展 学 习 模 块	B	021366	园林制图软件 (ps)	4	72	24	48			12*6w						S	选修课	1-6 周开课	
	B	020446	园林建筑与小品设计	4	72	36	36			12*6w						C	选修课	7-12 周开课	
	B	021292	园林工程设计	2	36	24	12			6*6w						S	选修课	13-18 周开课	
	B	020447	园林制图软件 (sketchup+lumion)	4	72	24	48				12*6w					C	选修课	1-6 周开课	
	B	021367	园林制图软件 (3DMax)	2	40	20	20					8*5w				C	选修课	1-5 周开课	
	A	200127	礼行天下 仪见倾心	1	23	23		√										选修课	持续拓展课 程选满 8 学 分即可
	A	200132	中国古建筑欣赏与设计	2	32	32			√									选修课	
	A	200103	园林花卉文化与鉴赏	1	12	12				√								选修课	
A	200136	美术鉴赏	2	39	39					√							选修课		

课	A	200141	舌尖上的植物学	2	32	32						√			选修课
小计（修满 24 学分）				24	430	266	164								
总学分、学时数				155	3074	1208	1866	25	26	26	26	26			

注：1. 课程类型：A 表示纯理论课，B 表示理论+实践课，C 表示纯实践课。

2. 考核方式分为：考试、考查，每学期考试课程一般为 3 至 4 门，C 为考查、S 为考试。

(二) 教学周数安排表

学年	学期	周数	周数分配										
			军训及入学教育	课堂教学	课程设计	技能实训	技能考核	顶岗实习	毕业设计答辩	毕业教育	机动	复习考试	
一	1	20	2	16								1	1
	2	20		18								1	1
二	3	20		18								1	1
	4	20		18								1	1
三	5	20		10			2	6				1	1
	6	20						18	3	1			
合计		120	2	80			2	24	与顶岗实习同时进行		1	5	5

(三) 学时与学分统计表

课程类别	课程门数	学时分配		学分分配		实践教学		备注	
		学时	学时比例	学分	学分比例	学时	比例		
公共基础学习模块 (必修课)		14	808	26.28%	44	28.39%	390	48.3%	
专业学习 模块(必修课)	专业基础课	8	424	13.79%	22	14.19%	244	57.5%	
	专业核心课	7	660	21.47%	34	21.94%	356	53.9%	
	综合实训课	4	752	24.46%	31	20.00%	712	94.7%	
拓展学习 模块(选修课)	专业拓展课	5	292	14.00%	16	10.32%	164	56.2%	
	持续发展课	5	138		8	5.16%	0	0	
总计		43	3074	1	155	1	1866	60.7%	

十、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍的职称、年龄、学历等形成合理的梯队结构。

队伍结构		比例
职称结构	教授	20%
	副教授	30%
	讲师	30%
	助教	20%
学历结构	博士	10%
	硕士	60%
	本科	30%
年龄结构	35 岁以下	30%
	36 岁-45 岁	40%
	46 岁-60 岁	30%
双师型教师比例	80%	
学生数与专任教师数的比例	20: 1	

2. 专任教师

(1) 具有高校教师任职资格证书，具有较强的信息化教学能力，能够开展园林工程技术专业课程教学改革与科学研究；

(2) 有理想信念，有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的企业工作经验，熟悉企业岗位任职与职业技能要求；

(3) 有较强的园林专业知识水平，能胜任所教授的课程；

(4) 具有本专业或相关专业大学本科及以上学历；

(5) 每 5 年不少于 6 个月的企业实践经历

(6) 具备本专业教学需的扎实专业知识和专业实践技能，并能在教学过程中灵活运用

(7) 具备基于工学结合课程开发和教学组织设计能力、教学研究能力；熟悉所任教专业与对应的产业、行业、企业、职业(岗位)、就业的相互依联程度，熟悉本行业的技术生产情况及发展趋势，能及时将企业各项新工艺、新材料、新方法和企业管理新理念补充进课程，具备园林行业实践技能。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应该具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外文化艺术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求市级，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研工作能力强，在本区域或领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，包括能满足正常的课堂教学、实习实训所需的专业教室、校内实训条件和校外实训基地等。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入等，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训（实验）条件

校内实训（实验）条件教学条件配置与要求

序号	实验实训室名称	主要设备配置要求	功能	课程	实践教学项目
1	园林园艺实训大棚	园林施工相关工具和材料	日常教学 实训教学 竞赛培训	园林工程与施工技术、 园林建筑与小品设计 园林景观材料	园林工程与施工技术实践教学和实训、 园林建筑与小品设计实践教学和实训
2	园林制图室	实验桌凳、绘图板、绘图工具（直尺、三角板、量角器、三棱比例尺）、图纸资料柜（含设计方案、施工图）、打印机、打印纸等	日常教学 实训教学 竞赛培训	园林手绘表现技法 园林制图与识图 园林设计构成 园林规划设计 植物景观设计 园林建筑与小品设计	园林制图与识图教学和实训 园林设计基础教学和实训 园林规划设计教学和实训 植物景观设计教学和实训 园林手绘表现技法教学
3	园艺实训苗圃	种植教学相关植物，温室大棚、植物栽培和修剪的相关工具和材料	日常教学 实训教学 竞赛培训	园林树木与花卉、 园林植物栽培与养护	园林树木与花卉实践教学和实训、 园林植物栽培与养护实践教学和实训
4	园林计算机	计算机 100 台、桌椅	日常教学	计算机辅助设计	计算机辅助设计

	机房	100 套	实训教学 竞赛培训	(AutoCAD) 计算机辅助设计 (ps) 计算机辅助设计 (3DMax) 园林施工图设计 与绘制	(AutoCAD) 教学和实训 计算机辅助设计 (ps) 教学和实训 计算机辅助设计 (3DMax) 教学和实训 园林施工图设计与绘 制教学和实训
--	----	-------	--------------	--	---

3.校外实训、实习基地

校外实训、实习基地条件教学条件配置与要求

序号	实训实习基地名称	配置要求	主要实践项目	人数	合作企业
1	湖南芷兰园林工程有限公司	设计部、工程部、养护部等	园林景观的规划设计、园林工程施工管理	50	湖南芷兰园林工程有限公司（长沙，一级）
2	健康村院村合作基地	具有进行园林规划设计；园艺植物栽培；新农村别墅、庭院设计的能力	园林规划设计；园艺植物栽培；新农村别墅、庭院设计	100	洪江市沙湾乡健康村（苗木之乡）
3	湖南紫园物业管理有限公司（怀化经开区紫园小区，实训基地）	具有园林工程施工、园林设计、园林经营管理的能力	园林工程；园林设计；园林植物；园林经营管理；设施园艺	100	湖南紫园物业管理有限公司
4	怀化雪峰山森林公园及雪峰山景区	具有园林生态设计能力；园林植物栽培和养护的能力	园林生态；园艺植物；园林文化；风景区规划	100	怀化雪峰山森林公园及雪峰山景区
5	怀化绿源生态农庄	具有园林植物栽培和养护的能力	特色休闲观光果树；生态农业	100	怀化绿源生态农庄（中方）
6	怀化市生态苗圃（园林实训基地）	具有园林植物栽培和养护的能力	园林植物栽培	100	怀化市生态苗圃
7	湖南培新园林开发有限责任公司	具有园林工程施工、园林设计、园林经营管理的能	园林工程、园林设计、园林绿化养护、园林企业管理	100	湖南培新园林开发有限责任公司（洪江二级）

		力			
8	广州旺林园艺有限公司（工学结合基地）	具有园林植物栽培和养护的能力，微景观制作与电子商务。	园艺植物栽培养护（花卉）	100	广州旺林园艺有限公司
9	湖南世纪园林景观工程有限公司（设计乙级施工一级）	具有园林工程施工和设计的能力	园林工程施工，园林工程设计	100	湖南世纪园林景观工程有限公司
10	浙江森禾种业股份有限公司余杭新品种基地	具有园林植物栽培和养护、园林经营管理、设施园艺的能力	园林植物栽培养护；园林经营管理；设施园艺	100	浙江森禾种业股份有限公司（09级校友张光泉）

（三）教学资源

1.教材选用

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

公共基础课程教材由学校根据教学需求和国家教育教学要求选定教材。

专业基础课程和专业核心课程根据我校园林工程技术专业的专业方向和教学需求选定教材，尽量首选国家规划最新教材。

专业拓展课程和综合实训课程根据我校园林工程技术专业的办学方向和学校现有的教学、实训条件选择合适的教材或者根据编写教材。

2.图书文献设备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教研工作的需要，方便师生查询、借阅，图书文献由纸质版与电子版图书结合配备，并不断更新。

3.数字资源配备

建设本专业教学资源库与核心课程资源库，把所有音视频资源、教学资源、案例资源、题库等上传相应平台，便于学生自主学习，做到资源丰富、开放共享、动态更新等功能。

（四）教学方法

指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

园林工程技术专业人才培养的是针对市场岗位的高素质劳动者和技术技能人才，实践性强，岗位目的性强；建议培养方式以园林工程市场需求进行课程建设，围绕园林市场开展弹性教学。大一建议采用理实一体化教学、课程意识输入拓展为主的基础性教学。大二课程以理论教学与实践教学相结合等方式，让强的学生更强，以点带面的形式来进行一拖N的方式调动学生学习情绪。大三以技能抽查和毕业设计为学生自主性学习为主要方向，要求教师全程跟带，以技能抽查过关为基本标准，毕业设计为技能综合熟练度为主。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1. 对专业教学质量的评价

建立专业教学质量评价制度，按照教育行政部门的总体要求，把就业率、对口就业率和就业质量作为评价专业教学质量的核心指标；针对专业特点，制定专业教学质量评价方案和评价细则，广泛吸收行业、企业特别是用人单位参与评价，逐步建立第三方评价专业教学质量机制；要把课程评价作为专业教学质量评价的重要内容，建立健全人才培养方案动态调整机制，推动课程体系不断更新和完善。专业教学质量评价结果要在一定范围内公开和发布。

2. 对教师的评价

建立健全教师教育教学评价制度，把师德师风、专业教学质量、教育教学研究与社会服务作为评价的核心指标，要采取学生评教、教师互评、行业企业评价、学校和专业评价等多种方式，不断完善教师教育教学质量评价内容和方式。把专业教学质量评价结果作为年度考核、绩效考核和专业技术职务晋升的重要依据。

3. 对学生的评价

园林工程技术专业的课程考核为体现能力本位的指导思想，积极实施多元参与、方式多样的评价体系，估采用灵活多样的考核方式，如闭卷笔试、闭卷机试、实践操作（如方案设计、作品展示、景观工程实践操作、植物现场认知）等多种方式，加强过程性考核，重在考察学生的能力与素质。

（1）成绩组成：由日常考勤、平时技能操作成绩和期末综合考试成绩三个部分核定成绩。
总成绩（100%）=出勤（30%）+平时作业（30%）+考试（40%）；

（2）考核方式：课堂过程考核+项目命题设计考核；

（3）考核标准：按照课程技能达标要求考试。

（4）成绩组成：

a. 出勤情况（30%）：有旷课、迟到、早退的按照具体情况扣分，扣完为止；

b. 平时课程类型要求的作业形式：以作业数量及质量为模型（按次数累计）（30%）：根据平时项目式设计的技能型作业完成的认真程度及作业质量加减分；

c. 期末考试成绩（40%）。

（5）考核加分：积极参加各类专业技能竞赛、创业创新大赛等并获奖者自动评定优秀。

（六）质量管理

1. 学院制定年度人才培养方案修订意见，依据修订意见与专业调研结果制定人才培养方案，经各系部专业建设委员会讨论定稿，由学院党组织会议审定后执行。

2. 学校和各系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业规划、专业建设标准、专业技能考核标准及题库、课程建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3.学院、系部建立完善的日常教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展教学质量诊断与改进工作，建立健全督导巡查、听课等制度，定期开展公开课，示范课等教研活动。

4.学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养目标达成情况，持续提高人才培养质量。

5.实施动态调整机制。本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

(七) “1+X”证书制度及职业资格证

实行课证融通制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，我院将根据国家1+X职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案。同时也鼓励学生取得职业资格证书。

十一、毕业要求

(一) 获得本专业要求的155总学分(其中公共基础课程4学分，专业基础课22学分，专业核心课34学分，综合实训课程31学分，专业拓展课16学分，持续发展拓展课8学分)，按规定修完所有课程，成绩合格；德、智、体、美、劳达到毕业要求；

(二) 参加全国大学生英语应用能力考试A级考试

(三) 获得本专业至少一种职业资格证书或技能等级证书；

(四) 参加6个月的顶岗实习并成绩合格；

(五) 完成毕业设计答辩。

十二、附录

(一) 专业人才培养方案审核表

(二) 专业人才培养方案调整实施审批表

怀化职业技术学院专业人才培养方案审核表

系部	环境与生物科 技系	专业名称(专业代 码)	园林工程技术 (440104)	适用年 级	2021	
会议时间	2021.7.6		讨论地 点	线上讨 论	主持人 彭达涛	
教研室 讨论人 才培养 方案制 订的主 要意见	1. 严格按各级人才培养方案制订文件精神制订 2021 级人才培养方案; 2. 根据往届人才培养方案的执行与反馈, 以及对相关行业企业的调研情况, 基本确 定了 2021 级人才培养方案的人才培养目标、规格及基本课程体系。 教研室主任(签名) 彭达涛					
对企 业、毕 业生调 研后的 主要意 见	根据调研报告和对省内兄弟院校园林专业人培的参考, 将课程专业技能综合实训作 了合理化调整。 参加调研人员(签名) 彭达涛 毛绍平 张荣林 李光 刘林雳 李松 李光清 2021 年 8 月 7 日					
专家论 证意见	序号	姓名	专家类型	所在单位名称	职称/职务	联系电话
	1	吴贵金	苗木栽培	怀化生态苗圃	工程师、法人 代表	13973091809
	2	盛克林	风景园林	中方园林绿化有 限公司	工程师、项目 经理	13487452333
	3	李建毅	风景园林	湖南匠人生态环 境有限公司	工程师、法人 代表	18938650621
同意。 吴贵金 盛克林 李建毅 2021.8.7						

系部审核意见	专业人才培养方案主要数据	总学时	总学分	专业核心课程门数	实践教学占总学时比例 (%)	公共基础课程占总学时比例 (%)	选修课程占总学时比例 (%)
		3074	155	7	60.7%	26.28%	14.00%

系部主任 (签字)			2021年8月8日
-----------	---	--	-----------

专业建设指导委员会审核意见	同意	主任 (签名)		2021年8月8日
---------------	----	---------	---	-----------

教务处审核意见	同意	教务处长 (签字)		(公章)	2021年8月20日
---------	----	-----------	---	------	------------

院党组织会议审定	会议时间		讨论地点		主持人	
	签名:					

怀化职业技术学院专业人才培养方案调整实施审批表

系别（盖章）：

年 月 日

专业名称		年级	
调整 具 体 内 容			
调整 原 因 说			
调整 执 行 时 间			
教研室 主任意见	签名：	系主任 意 见	签名：
教务处 意 见	签名：	分管院领 导意见	签名：

注：此表一式两份，教务处、系各存一份。