# 2021 级三年制高职智能物流技术专业

# 人才培养方案

## 一、专业名称、代码及大类

专业名称:智能物流技术专业

专业代码: 530809

专业大类:财经商贸大类 二、教育类型及学历层次

教育类型:全日制高等职业技术教育.

学 历: 高职专科

## 三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 四、基本修业年限

三年

## 五、职业面向及职业岗位能力分析

#### (一) 职业面向

所属专业大 类(代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业分类(代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书或技能等 级证书举例
财经商贸 大类 (53)	物流类 (5308)	(G-59,60) 交通运输、仓 储和邮政业 (I-65)软件 和信息技术 服务业	信息和通信工程技术人员(2-02-10)管理(工业)工程技术人员(2-02-30)	1. 物流信息管理 系统运用与维护 2. 现代仓储信息 规划与管理 3、物流企业数据 管理与分析	信息处理技术员证(软 考) 1+X 技能等级证书

注:每个学生可在上表中任选至少一个职业资格证书通过认证

## (二) 职业岗位能力分析一览表

职业	the Tril the bee by	完成	任务需要的职业能	カ
岗位	典型工作任务	专业能力	方法能力	社会能力
	收集、维护、管理、	物流企业业务数据的	能够熟练应用办	社会交往与合作能
	和分析来自企业内	管理;	公软件和硬件进	力;
*** 十日 \$\$	部数据和外部数据	物流企业业务数据的	行办公;	文案写作能力;
数据管	源(即行业和公司	统计与分析;	能处理物流业务	计算机应用能力;
理与分析	数据)的数据。	其它企业业务数据的	数据、制作物流	具有探究学习、终身
1017		统计与分析;	产品介绍、物流	学习、分析问题和解
		相关网络数据采集分	业务文档写作。	决问题的能力。
		析。		
		运输管理信息系统中	能够熟练应用办	社会交往与合作能
	收集运输信息数	的业务操作;	公软件和硬件进	力;
运输	据,完善管理运输	运输业务流程的处理;	行办公;	文案写作能力;
信息	信息系统数据。	运输业务的跟踪与调	把握客户心理、	计算机应用能力;
管理		度;	分析客户需求,	具有分析问题和解
日任		运输历史数据的处理;	同客户沟通无障	决问题的能力。
		电子办公设备的安装、	碍。	
		配置及使用。		
	维护仓储管理系统	仓储管理信息系统中	能够熟练应用办	社会交往与合作能
	并提供最新、最准	的业务操作;	公软件和硬件进	力;
   仓储	确的信息给客户;	仓储业务流程的处理;	行办公;	文案写作能力;
信息	负责仓库账目的维	仓储数据的自动采集	把握客户心理、	计算机应用能力;
管理	护及系统的更新,	与分析;	分析客户需求,	具有分析问题和解
日生	各类日常报表及信	仓单信息数据的管理;	同客户沟通无障	决问题的能力。
	息的传递。	电子办公设备的安装、	碍。	
		配置及使用。		
	电子办公设备的安	具备物流信息管理系		自我管理与发展能
物流	装、配置及使用;	统维护与应用的能力,		力;
信息	物流业务流程处	能够应用数据库技术、	   会制作条码标	社会交往与合作能
系统	理;	计算机网络技术等计	签,识别条码标	力;
管理	物流信息应急处	算机信息技术进行物	一	文案写作能力;
及维	理;	流信息系统运行后台	並、	计算机应用能力;
护岗	计算机网络设计与	服务与支持维护;	並, 別 妙1又 小任     的应用。	创新创业能力;
位	维护;	能够通过网络进行电	HJ/ <del></del> 7/口。	具有探究学习、终身
12/.	物流信息软件的维	商物流及相关物流业		学习、分析问题和解
	护;	务操作;		决问题的能力。

物流企业设备的维		
护;		
物流业务数据分析		
与应用。		

#### 六、培养目标

培养思想政治坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德、责任和创新意识,精益求精的工匠精神和吃苦耐劳的动手能力,较强的就业能力和可持续发展的能力;掌握物流业务的专业知识和基础技术技能,面向物流管理和信息技术服务业、交通运输、仓储和邮政业的物流管理和信息技术人员、智能物流技术规划领域和供应链信息处理领域的技术技能人员等职业群,能够从事企事业单位信息化管理和现代物流企业信息化智能化管理等工作的高素质复合型技术技能人才。

#### 七、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求:

#### (一)素质要求

- 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;崇尚宪法、遵法守纪,具有社会责任感和参与意识;具有正确的世界观、人生观、价值观;
- 2.具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,具有精益求精的 工匠精神,尊重劳动、热爱劳动,具有较强的实践能力;
  - 3.具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神;
- 4.具有较强的集体意识和团队合作精神,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处,具有职业生涯规划意识;
  - 5.具有健康的体魄和心理、健全的人格,能够掌握基本运动知识和一两项运动技能;
- 6.具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好:
  - 7.掌握一定的学习方法,具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

#### (二) 知识要求

- 1.掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;
- 2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;
- 3.了解行业现状及物流业态形式,熟悉物流业务流程、供应链物流管理知识和物流 企业的典型职能部门和岗位要求;
  - 4.掌握信息技术、智能物流技术、数据库技术等基础知识;
- 5.掌握条码技术、射频技术、智能仓储与管理、智能仓储数据分析、物联网技术等智能物流技术的应用知识;
  - 6.掌握计算机安全、网络安全、信息安全、数据安全等安全方面知识;
  - 7.掌握物流信息管理系统的业务流程基础知识。

#### (三)能力要求

- 1.良好的语言、文字表达能力和沟通能力,具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- 2.能够进行条码软硬件的安装、条码标签的设计与制作、条码标签的打印与存档、条码 类型的选择与运用:
- 2. 能够进行 RFID 读写系统硬件环境的物理搭建、能根据实际需要选择 RFID 与计算机连接的方式、能正确选择配置读写器 IP 地址、能正确选择读写器工作模式,能使用 RFID 读写器读写 RFID 标签数据,能对读取的 RFID 数据进行有效分析等技能;
- 3. 能够熟练应用物流信息管理系统,进行电商物流及相关物流业务操作,包括运用现代仓储管理信息系统出出力仓库管理业务的能力,运用现代运输管理信息系统处理运输配送管理业务的能力;
- 4.具备物流数据分析能力,能够从供应链的物流数据为出发点,进行对应的数据分析,为相应物流企业或企业只能部门提供物流信息化建设的方案设计;
- 5.能够对物流信息管理系统进行维护与管理的能力,能够应用数据库技术、计算机网络技术等计算机信息技术进行物流信息系统运行后台服务与管理维护;
- 6. 能够利用条码、RFID、数据分析、物联网等信息技术,独立完成采购、运输、仓储与配送业务流程的设计,提高物流效率。

#### 八、课程设置及要求

#### (一)课程设置

本专业有公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、综合实训课程、专业拓展课程、 持续发展课程类课程,总共 43 门课,2956 学时,162 学分。

#### 1. 公共基础课程

主要由应用文写作、演讲与口才、高等数学、大学英语、体育、军事理论、军事技能、计算机应用基础、思想道德修养与法律基础、大学生心理健康教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策教育、职业生涯规划与就业创业指导、劳动教育等 15 门课,共 50 学分。

#### 2. 专业基础课程

主要由物流数据管理与维护、数据通信与网络安全、物流设施设备、现代物流基础、物流信息技术基础、供应链管理等6门课程组成,共24学分。

#### 3. 专业核心课程

主要由条码技术与应用、智能仓储与配送、RFID 技术与应用、智能仓储大数据分析、 物流智能跟踪与定位、物流管理信息系统等 6 门课程组成, 共 24 学分。

#### 4.综合实训课程

主要的综合实训课程有智能仓储与配送实训、条码技术与应用实训、RFID 技术与应用 实训、毕业设计及答辩和顶岗实习,共计学分31学分。

#### 5. 专业拓展课程

主要由智慧物流与电子商务、物联网技术、智能运输管理、物流企业管理、企业定制课程、冷链物流管理等6门课程,共23学分。

#### 6. 持续发展课程

主要由社交礼仪、物流技术创新创业2门,还有两门线上平台课程走近中华优秀传统文化和现场生命急救知识与技能,共10学分。

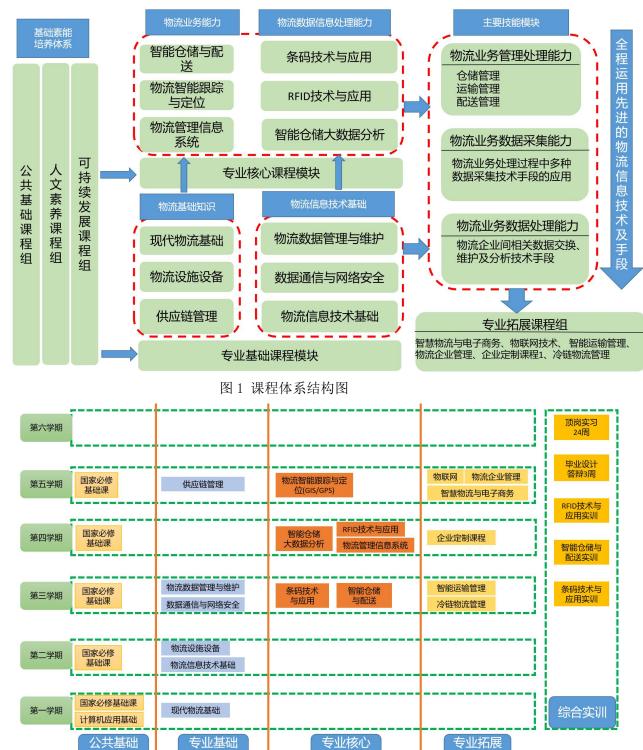


图 2 学期课程分布图

模块

学习模块

## (二)课程分析

## 1. 公共基础课程分析表

序号	课程 名称	课程目标	主要内容	课程 性质	教学要求	参考 学时
1	计算机应用 基础	素质目标: (1)培养学生的动手能力;(2)培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力;(3)培养学生的创新能力;(4)培养学生的团队意识;(5)培养学生的再学习的能力。 知识目标: (1)掌握操作系统 Windows 的基本操作;(2)熟悉网络基础知识、IE 浏览器的设置及使用、搜索引擎的使用等;(3)掌握文字处理、数据处理、电子演示文稿等软件的使用;初步使用打印机等办公设备。能力目标: (1)能搜索网上资源并能较好的利用网上资源;(2)能使用文字处理软件编写通知、简历、倡议书、海报、板报等; (3)能使用数据处理软件制作电子表格,并对表格中的数据进行数据处理和数据分析; (4)能制作动态演示文稿。	计算机系统基本知识; Windows 7 基本知识及文件管理操作; 文字录入、文档格式设置与编排; Word 中表格的创建和设计; 文档的版面设计与编排; Excel 工作簿操作; Excel 数据处理; 设计制作 PPT 文档 互联网络操作基础	必修	课程性质及建议:重点 一	64
2	思想道德与 法治	<b>素质目标:</b> 使学生具有科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观,坚定理想信念,促	根据新教材进行教学内容调整:	必修	本课程是高校思想政 治理论课的必修课程,	48

		进学生德智体美劳全面发展。 知识目标:了解科学的世界观、人生观、价值 观相关理论;熟悉社会主义道德基本理论以及 职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范; 掌握社会主义核心价值观、社会主义法律精神, 法律意识。 能力目标:能够适应大学生活,解决自我成长 过程中遇到的实际问题。	第一章人生的青春之问 第二章坚定理想信念 第三章弘扬中国精神 第四章践行社会主义核心价 值观 第五章明大德守公德严私德 第六章尊法学法守法用法		以马克思主义理论为 指导,以习近会主义理论为 相导,以习近会主义理的代 中国特色和向,值观、价值观、价值观、价值观、价值观、价值观、有 他观、有之主要的价值。 是要的一个位理。 是要的一个位理。 是实验的一个一个。 是实验的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	
3	大学生心理健康教育	<b>素质目标:</b> 通过本课程的教学,使学生具备心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,具备对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。	课程内容由十章内容组成,分别是:项目一:绪论;项目二:大学生生涯发展;项目三:自我意识;项目四:健全人格培养;项目五:学习与创造;项目六:情绪管理;项目七:压力与挫折应对;项目八:人际	必修		36

		知识目标:掌握普通心理学和大学生心理健康教育的基本原理和基本知识。 能力目标:能够使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。 素质目标:使大学生具备建设中国特色社会主	交往的技巧;项目九:恋爱与性心理项目十:大学生生命教育与危机应对。		体辅导、互动式体验课堂的形式进行。课程考核由过程考核(30%)和终结性考核组成(70%)。	
4	毛泽东思想 和中国特色 社会主义理 论体系概论	义的坚定信念,热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的基本国民素质,具有坚定走中国特色社会主义的道路,坚定四个自信,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗的崇高理想。知识目标:掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论,尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、主要内容和重要意义。 能力目标:能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题;善于运用执行党的基本路线和基本纲领,增强自身自觉性和坚定性,并积极投身全面建设小康社会的伟大实践。	课程内容由前言和四个部分组成。分别为:前言:马克思主义中国化第一部分:毛泽东思想概论第二部分:邓小平理论、"三个代表"重要思想、科学发展观第三部分:习近平新时代中国特色社会主义思想第四部分:实践教学	必修	治理论课的必修课程, 理论教学(54 学时)和 实践教学(18 学时)。 其中,理论教学形式主 要有讲授、视频资料、 演讲、辩论、主题研讨 等。实践教学主要形式 有撰写社会实践调研 报告、研究性学习等。 考核方式采取平时成 绩、期末考试、技能成 绩综合评价方式。	64
5	形势与政策 教育	<b>素质目标</b> :使学生具备爱国主义精神,民族自豪感,承担起中华民族伟大复兴的重大责任。 知识目标:了解国内外时事发展,正确领悟国家发展面临的形势变化,全面了解党和国家的	以教育部社科司印发的关于 高校"形势与政策"教育教 学要点为依据,结合大学生时 事报告,针对学生关注的国内	必修	"形势与政策"课是理 论武装时效性、释疑解 惑针对性、教育引导综 合性都很强的一门高	16

		路线方针政策。 能力目标:能够运用马克思主义的形势观及其 认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热 点问题做出分析,逐步形成正确的政治观,学 会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析 形势,理解和执行政策。 <b>素质目标:</b> 使学生具备社会责任感和自信心,	外热点,确定教学内容,主要 讲述党的基本理论、基本路 线、基本纲领和基本经验,我 国改革开放和社会主义现代 化建设的形势、任务和发展成 就,党和国家重大方针政策、 重大活动和重大改革措施,国 际形势与外交方略。		校思想政治理论课,每个学期以讲座的形式 开设,理论教学(40学),理论教学(40学)开展专题教学,实践 教学主要形式有社会 实践调研、研究报告、论文等。 卷核方式采取到课率、论文、调研报告、诉价方式。 本课程是高校大学生	
6	职业生涯规 划与就业创 业指导	正确的就业观和创业观、职业观;具有把个人发展发展和国家需要、社会发展相结合,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极努力的清晰认知。 知识目标:了解国家的就业形势,把握职业选择的原则和方向;了解职业发展的阶段特点;认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及职业能力素养等知识。 能力目标:学生能够通过自我探索、独立思考和勇于创新的能力,掌握基本求职技能。	1、职业发展与规划导论; 2、影响职业规划的因素; 3、了解职业环境; 4、职业发展决策; 5、提高就业能力; 6、搜集就业信息与简历撰写、 面试技巧; 7、就业心理适应; 8、就业权益保护; 9、创业教育。	必修	必修课程,理论教学(30学时)实践教学(6学时)。主要形式有讲授、职业测评、案例分析、模拟体验、小组讨论分享、报告会、人才市场专题活动、职业咨询辅导、角色体验等。考核方式采取平时成绩、期末考查、技能成绩综合评价方式。	32
7	应用文	<b>素质目标:</b> 具备思政素养、职业人文素养; 具	1. 应用文概述 应用文发展史、写作基本原理	必修	课程性质:公共基础必	64

	写作	有实事求是的精神; 具有严谨细致的工作作风;	等		修课,含理论课32课	
		具有良好的思维与写作习惯。	2. 校园文书		时和实践课32课时。	
			实验(实习)报告、学术论文、		<b>教学方法:</b> 根据不同专	
		<b>知识目标:</b> 了解应用文发展史,熟悉应用文写	毕业论文(毕业设计)等		业的职业岗位能力要	
		   作的基本原理和常用文种的基本知识,掌握常	3. 日常文书		求,选择具体文种,创	
		用应用文的写作技巧。	条据、申请书、倡议书、介绍		设生活、学习、职业工	
			信、证明信、感谢信、慰问信、 启事、海报等		作情境,进行书面写作	
		   <b>能力目标:</b> 能够搜集、阅读、理解、分析、运	<b>□ 尹、 何</b> 拟守		技能训练。采用任务驱	
		<b>11-7-1-7-1</b>	4. 职场文书		动法、项目教学法、案	
		用材料;能写主题鲜明、材料详实、结构完整、	应聘信、求职信、简历、竞聘 演讲稿、述职报告等		例教学法、活动教学	
		语言通顺、格式规范的常用文书;能够正确选			法、多媒体教学等方	
		择文种,能运用应用文处理社会公务、日常事	5. 公务文书		法。	
		务、职业岗位事务。	通知、通报、报告、请示、函 等		考核评价:考核方式为	
			·		考试。评价方式为过程	
			6. 事务文书 计划、活动策划书、总结、调		性评价和终结性评价、	
			查报告、会议记录等		线下评价和线上评价 相结合。课程成绩由	
			_ \_\		60%平时成绩+40%末考	
			7. 社交文书 祝词、欢迎词、答谢词等		成绩。平时成绩包括出	
					勤、课堂表现、作业、	
			8. 诉讼文书		3、 (K至 (2.5)、 (F. )。   线上任务完成情况等。	
		<b>素质目标:</b> 具备思政素养和职业人文素养; 具	答辩状、起诉状、上诉状等 1. 演讲与口才概述			
		有乐观、积极、自信的自我认知和当众表达习	口才发展史、基本知识		课程性质:公共基础必	
8	演讲与口才	惯,稳定的心理素质,良好的思辨意识。		必修	修课,含16课时理论课h和16课时实践课。	32
		知 <b>识目标:</b> 了解演讲与口才发展史,熟悉演讲	2. 口才具备的素养		休川州10 休門 头歧床。	
		<b>MM M D MM</b> :	4. 口// 共田的系介			

		与口才的基本理论知识,掌握普通话、朗读朗诵、演讲、辩论、社交口才、职场口才的内容与技巧。 能力目标:能够在不同交际场合,与不同交往对象,自信、准确、清晰、流畅、贴切地表情达意并有效达成交际交往目的;能够准确表达专业理论知识和实践操作流程;能够运用得体的语言解决实际生活、工作中遇到的问题;能够在言语实践中正确使用有声语言、态势语言,社交语言、职场语言等,顺利进行表达与沟通;	心理素质、思维训练、倾听训练、态势语训练。3. 口才的语音基础普通话、朗读、朗诵等 4. 演讲与辩论演讲、即兴演讲、辩论技巧等 5. 社交互交谈、赞美与批评、说服与拒绝 6. 取面试判口口才有。2. 读销口才有。3. 营销口才有。4. 导游口才有。5. 主持人口才		教学方法: 根据不同专 业,选择的,是不同专 业,选择境,所有, 设产,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个	
9	高等数学	<b>素质目标:</b> 具备严谨的逻辑思维能力,求实作风和敢于创新的思想意识以及良好的团队合作精神。	1. 函数、极限与连续:着重介 绍函数、复合函数、基本初等 函数、初等函数、函数极限的	必修	课程性质:公共基础必 修课 教学方法:	96

		知识目标:熟悉函数、极限、函数连续、函数	概念及函数极限的运法则和		逐步使用现代化教学	
		导数、微分、不定积分、定积分的概念,掌握	计算方法。		手段,尽量结合使用电	
		它们的运算法则和方法,熟练掌握它们的运算。	2. 一元函数微分学: 着重介绍		子教案进行日常教学。	
		<b>能力目标:</b> 能够运用逻辑思维能力,基本运算	导数、微分的概念及基本求导		考核评价:本课程的考	
		能力,应用数学知识解决实际问题。	公和它们的运算法则,导数和		试以笔试为主, 分两个	
			微分的简单计算;运用洛必达		学期进行,第一学期为	
			法则求函数的极限,运用导数		考试,第二学期为考	
			判断函数的单调性及求函数		查;成绩评定采用百分	
			的极值和拐点。		制,本课程成绩采用期	
			3. 一元函数积分学: 着重介绍		末成绩(40%)与平时	
			原函数,不定积分、定积分的		成绩(30%)和技能成	
			概念,牛顿——莱不尼兹公式		绩(30%)相结合的方	
			的运用,定积分的三种计算方		法进行综合评定。	
			法,定积分在求平面图形的面			
			积和简单旋转体体积中的应			
			用。			
		素质目标: 具备职场环境下处理人际交往能力、	1. 本课程在加强英语语言基		课程性质:	
		协作能力、创新能力,具有良好的综合素质和	础知识和基本技能训练的同		公共基础必修课	
10	大学英语	跨文化交际意识,具有入职竞争优势。	时,重视培育学生实际使用英	必修	教学方法:	128
10		知识目标:掌握升学所需要的词汇、语法等英	语进行交际的能力。对教学内	   %   <u> </u>	重视基础技能,构建发	128
		语教程知识及必备的听、说、读、写、译的语	容进行模块化整合。		展平台	
		用能力,熟悉有效的学习方法和阅读技能,参	2. 加强常用交际话题训练,打		提供多种选择,适应个	

		加全国大学生英语应用能力考试A级考试。 能力目标:能够以就业为导向,立足岗位需求。 能够在职场中用英语进行必要交流的口语能力,并能够具有一定的本专业英语书籍及文献 的阅读能力,以及本专业英语文章及摘要的写 作能力。	下职场交际基础。例如大学生活、时尚、旅游、娱乐、美食、健康、网上购物等话题的训练,培养学生的听说能力。3.加强求职技能的培训,例如择业、面试、跳槽等话题的训练,提高学生的就业能力。		性需求 优化学习方式,提高自 主学习能力关注学生 情感,提高人文素质完善评价体系,促进学生 不断发展。 学习评价: 考核方式分为平时形成性考核(考勤、作业、课堂提问等)占30%, 技能性考核(自主学习、创新能力、参加竞赛等)占30%,期末终结性考核占40%。	
11	体育	素质目标: 具备良好的心理品质,具有良好的体育道德、合作精神;提高对个人健康和群体健康的责任感。 知识目标: 了解各种运动的理论知识,熟练掌握各项运动的技能方法、锻炼手段。掌握常见运动创伤的处置方法。 能力目标: 掌握与应用基本的体育与健康知识与技能,培养运动兴趣与爱好,形成坚持锻炼	本课程开设了体育基础素质、 篮球、排球、气排球、足球、 羽毛球、健美操、太极拳、武 术等体育项目课程。包括各项 目的基本运动技术与技能;体 育煅练知识和方法;竞赛裁判 法与健身理论知识;国家体质 健康测试。	必修	课程性质:公共基础必 修课。 教学场地:田径场、篮球场、室内场地。 教学方法:实践教学+理论教学。 考核评价:考试由学校组织实施,平时成绩	108

13	劳动教育	素质目标:具有良好的劳动意识和劳动习惯; 具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具 有劳模精神、工匠精神; 知识目标:了解劳动教育的内涵,熟悉劳动教 育的基本知识,理解和形成马克思主义劳动观, 树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的 劳动观念;培养满足生存发展需要的基本劳动 能力 能力目标:能进行日常生活劳动;能进行生产 劳动;能进行服务性劳动。	1. 衣食住行等日常生活劳动教育 2. 实习实训、实验、顶岗实习等生产劳动教育 3. 服务社会、服务企业公司、服务工厂农场、服务城乡社区、福利院和公共场所、服务他人等服务性劳动教育	必修	课程性质: 公共基础必修课,1-2 学期 8 节课,20 期 8 节课,20 节课由学生。	36
14	创业基础	<b>素质目标:</b> 帮助学生梳理创业基本问题、储备创业相关知识。 知识目标:理论与实践相结合,帮助学生打下	1. 创业活动及创业精神 2. 创业中的创新思维与实践 3. 讲创业者与创业团队	必修	课程性质:公共基础学 习模块必修课 教学方式:线上线下讲	32

"创业基础"。	4. 创业机会的识别与模式选	座。立德树人贯穿课程
能力目标: 学生毕业后能自主创业。	择	始终。
	5. 整合创业资源	考核评价:本课程的考
	6. 商业计划书	试采用网络考试。
	7. 新企业及创业企业成长	

## 2. 专业基础课程分析表

序号	课程 名称	课程目标	主要内容	课程 性质	教学要求	参考学时
1	数据通 信与网 络安全	素质目标:工作认真、精益求精的工匠精神;正确的世界观、人生观、价值观;遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。 知识目标:了解数据通信基础知识;了解计算机网络模型,熟悉相关网络设备;熟悉相关网络操作系统和安全维护技术。 能力目标:培养学生企业网络组建的实践能力;掌握网络常见问题处理、计算机等硬件设备常见问题的处理能力。	<ol> <li>数据通信基础;</li> <li>计算机网络模型详解;</li> <li>设备及技术详解;</li> <li>计算机网络体系介绍;</li> <li>网络操作系统;</li> <li>网络安全技术。</li> </ol>	必修	教学方法:融入课程思政,立德树人贯穿课程始终;采用"项目驱动,案例教学,线上线下一体化课堂"的课堂教学模式开展教学。考核方式:平时成绩占30%(考勤、作业、单元考试等,含期中测验)、实验、实训成绩占40%、期末占30%。实训实践要求:需在物流信息技术专业实训室完成实训。需引入实际案例、项目进行技能实训。教师要求:教师应具备数据通信及计算机网络相关	64

件检测和基本电路设计;会通信编码;了解网络传输技术;了解物流条码、RFID信息采集。
--

3	物施多。	素质目标:有强烈的事业心、高度的责任感和正直的品质;讲诚信,遵守职业道德与法规;具有团队合作精神;思维严谨,工作踏实,勤奋努力;有较好的安全意识;有良好的沟通协调能力。 知识目标:了解物流设施与设备的发展过程及其特点。理解物流设施与设备在物流管理中的作用。了解物流设施与设备在物流管理中的作用。了解物流设施与设备在物流管理中的地域。掌握几种重要的物流设施与设备的工作原理。理解物流设施与设备在物流管理中的地位。能力目标:具备利用有关物流设施与设备相关理论和方法,分析具体问题的基本能力。通过参与案例讨论具备分析问题和解决问题的实际能力。能根据仓储管理要求合理使用相应的物流设施与设备。能根据运输管理要求合理使用相应的物流设施与设备。能根据配送管理管理要求合理使用相应的物流设施与设备。	物流设备与设施 货物运载设备 仓储技术与设备 装卸技术与设备 集装箱装卸 流通加工设备 智能物流技术设备	必修	专业基础课程 采取灵活的教学方法,启发、诱导、因材施教,注意给学生更多的思维活动空间,;考核方式:过程考核+实践技能考核+综合评价,强调实践在课程中的重要性;考核标准:按照课程技能达标要求考核。	64
4	物流数 据维护 与管理	素质目标:工作认真、精益求精的工匠精神;正确的世界观、人生观、价值观;遵纪守法、诚实守信、弘扬正气的道德品质素质。 知识目标:了解 MySQL 数据库基本知识;了解 E-R 图、SQL 语言编程基础、视图、存储过程和	1. 数据库基础知识; 2. 数据库的安装管理与维护; 3. 数据表的管理与维护; 4. 数据表完整性; 5. SELECT 数据查询语句;	必修	教学方式方法:融入课程思政,立德树人贯穿课程始终;采用"项目驱动,案例教学,线上线下一体化课堂"的课	64

		触发器等:掌握 MySQL 数据库表、查询、约束	6. 索引与视图;		堂教学模式开展教学,	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
		和索引、数据库安全管理等知识。	7. T-SQL 程序设计;		对接 1+X"数据采集"	
		能力目标:具备创建、修改、删除表等基本操	8. 存储过程和触发器;		职业技能等级标准中	
		作的能力;具备 T-SQL 查询的能力;能进行数	9. 数据库的安全管理;		相关内容。	
		据库的维护与管理。	10. 数据库备份与还原;		考核方式:线上考核占	
			11. 数据库开发接口。		40%(含线上学习参与	
					度、单元测试、期末考	
					试)、课堂考勤占 20%、	
					课堂表现与课堂实践	
					作业占 40%。	
					<b>实训实践要求:</b> 实训环	
					境需配备 MySQL 数据库	
					软件。需引入案例、项	
					   目进行技能实训。	
					<b>教师要求:</b> 教师应具备	
					物流业务、数据库相关	
					的专业理论知识和操	
					作技能,有物流数据库	
					开发、维护的实际工作	
					经验更佳。	
		<b>素质目标:</b> 能够把理论知识与应用性较强实例 有机结合起来,培养学生的专业实践能力,使	任务1 认识物流。		专业基础课程; 采用"任务驱动,实践	
_	现代物	有机结合起来,培养学生的专业失政能力,使   学生对物流管理的理念与实际技能有明显提	任务1 采购管理的原则及流程;供		教学"的线上线下混合	
5	流基础	高: 培养学生爱岗敬业与团队合作的基本素	应商选择方法。	必修	式教学模式;	64
	J.5.3	质,培养学生吃苦耐劳的作风和爱岗敬业的精	任务 2 运输的基本方式及优缺点。		考核方式: 过程考核+	
		神,具有良好的职业道德和社会责任心。	任务3仓储的内涵、外延、分类;		实践技能考核+综合评	

		知识目标:掌握物流的概念、物流的性质与类型;掌握物流的职能、采购的流程、供应商选择的方法;掌握各种运输方式的优缺点、运输合理化基本方法;掌握仓储、配送的概念、基本功能、仓储和配送中心的基本作业流程能力目标:能够针对某企业实际,对其物流系统优化提出建议;能够应用供应商选择方法进行简单的供应商选择;能够根据不同的标准,对运输方式进行划分;能够结合某运输企业业务,提出简单的运输合理化建议;能够结合企业实际情况,提出简单的仓储、配送合理化建议;能够结合实际情况,提出简单的包装合理化措施。	仓储管理策略;仓储管理流程。 任务4 配送概念、发展、作用与意义、分类;配送作用、流程;流通加工的常用形式。 任务5 包装材料、包装技术、包装合理方式;装卸搬运方法、合理化原则。		价,强调实践在课程中的重要性; 考核标准:按照课程技能达标要求考核。	
6	供应链 管理	素质目标:发现问题、分析问题、解决问题、团队合作能力;良好的职业道德,诚实守信、爱岗敬业等。 知识目标:掌握供应链设计理念、供应链战略合作伙伴选择、顾客价值、牛鞭效应、WMI一供应商管理库存策略、准时化采购策略、延迟策略、标准化策略、大规模定制等。能力目标:具备完成供应链流程设计、战略伙伴的选择流程和标准的能力;解决牛鞭效应思路、会利用VMI进行库存控制;综合评价企业供应链整体状况,能改进方案等。	供应链管理的基础知识,供应链的构建,供应链的整合,供应链管理的技术,供应链管理下的库存控制,供应链管理下的采购和物流外包,电子商务下的供应链管理,供应链管理的绩效评价,国际供应链管理,我国供应链管理热点分析。	必修	专业基础课程。 基于工作过程的理实 一体化,采用供应链管 理思想工作分析,基于 工作过程理实一体化 的学习情境设计等教 学模式。 考核方式:课程考核成 绩=平时学习表现 (30%)+技能项目 (30%)+期末考试测 验(40%)。 考核标准:按照学习情	48

		境达标标准考核。	
			i

## 3. 专业核心课程分析表

序号	课程 名称	课程目标	主要内容	课程 性质	教学要求	参考 学时
1	条码技 用	素质目标:培养沟通交流能力、信息处理能力、7S 管理素养,对新技术有学习、钻研和吃苦耐劳的精神,有较强的实践能力;具有认真负责、实践细致的工作态度和工作作风。知识目标:掌握条码的发展历史和前景、条码技术的研究对象与特点,条码应用领域等知识,掌握条码代码结构特点等理论知识,依据现有 GS1 标准体系,学生有能力完成常用条码的编码工作和不同应用领域条码方案设计;能力目标:突出职业技能和关键能力的培养,通过分组教学来培养学生的动手能力、团队合作意识和创新精神,激发学生发现问题、分析问题和解决问题的能力;	条码的发展历史和前景、条码技术的研究对象与特点,条码应用领域; GS1标准体系; 条码代码编写、生成以及检测标准; 条码码制分类、结构和特征等; 条码的识读技术; 条码技术标准在零售、仓库管理、物流单元和物流中心的应用方案设计; 条码应用系统设计。	必修	专业核心课程; 采用"任务驱动,案例 教学,理实一体化课 堂"的线上线下混合 式教学模式; 考核方式:课堂过程考 核十方案设计考核+期 末考核; 考核标准:按照课程技 能达标要求考核。	64
2	RFID技 术与应 用	素质目标:培养科学严谨的方法能力;培养RFID 技术的事实求是的学风和方案创新意识、创新精神;增强怀职人的团队协作隆平精神,物流人的责任意识。 知识目标:了解 RFID 技术的的系统架构和原理,掌握 RFID 射频前端电路设计; RFID 标	RFID 技术基本概念知识; RFID 标准体系; RFID 系统的架构和应用; RFID 系统软件和中间件; RFID 信息安全和数据; RFID 的防碰撞技术、定位技术, RFID 系统的测试技术, RFID 贴标技术, 读写	必修	专业核心课程; 通过多媒体+实训共同 完成本课程教学; 以 RFID 技术实现每个 知识点任务驱动、理实 一体的教学。课程考核	64

		签的读写及相应数据分析。RFID 在物流领域的设计、系统集成和应用。 能力目标:会 RFID 标准的应用分析;会 EPC编码;会 RFID 标签读写与性能测试;会 RFID 在物流系统领域的应用	器与标签性能的测试; RFID 读写器读写程序设计与实现。EPC 的编码与网络技术,RFID 与 M2M; RFID 在物流领域的设计、系统集成和 应用。		成绩由平时课堂、期末 考试、技能实践组成综 合评定。 专业核心课程; 以任务驱动的模式,让 学生在完成具体任务	
3	智能仓储大数据分析	为、自我管理能力、沟通能力、组织协调能力、市场开拓意识、竞争意识和团队协作精神,使学生既具备较高的业务素质,又具有良好的职业道德和敬业精神。 知识目标:了解大数据分析对物流环节的影响;了解大数据分析对采购的影响;掌握数据资料收集方法;掌握数据信息处理和分析的方法;掌握运用相关数据处理工具进行数据处理和分析的基本方法;学习撰写数据分析报告。能力目标:具有独立完成调查工作任务的能力;具有搜集、处理、使用调查信息的能力;能使用专业知识分析物流活动中存在的问题;能应用现代计算工具和软件分析数据资料。	大数据技术概述 大数据在物流中的应用 物流数据的分类 物流数据捕捉技术 物流数据推送技术 物流数据处理技术 物流数据分析技术 物流数据预测技术 摆写物流数据分析报告	选修	的过程中来构建相关 理论知识。在教学用、是 是,重在应用"的原特 是,重在应用的,如果特别是对所有的,是 是和用的,是 是和用的,是 是和用的,是 是和用的,是 是和用,是 是和用,是 是和用,是 是和用,是 是和用,是 是和用,是 是和用,是 是和,是 是和	64

		<b>李氏日标</b> 拉美利 <u>学亚诺</u> <u>协</u> 专计处力 校美			加终结性考查,课堂互动占20%,课堂课后作业占30%;终结性考查占40%。	
4	物流智 能跟踪 与定位 (GIS/ GPS)	素质目标:培养科学严谨的方法能力;培养GIS/GPS 技术的严谨分析的学风和应用方案创新精神;培养爱国主义情怀;增强物流人的责任意识。 知识目标:掌握地理信息系统的基本知识,会GIS 系统对空间对象的地理数据的采集、存储、管理、运算、分析及显示,会GIS 系统对物流运输路径规划、站点选址。了解GPS定位和导航基本概念。 能力目标:能运用GIS 系统对物流运输路径规划、站点选址分析设计;能进行物流管理的GPS 定位和导航操作。	制、查询; 对空间对象的地理数据进行采集、存储、管理、运算、分析及显示等操作; 基于 GIS 技术的物流运输路径规划、 站点选址与布局; GPS 定位和导航的基本知识;	必修	专业核心课程; 通过多媒体+实训共同 完成本课程教学; 以GIS/GPS 技术实现物 流管理的任务驱动、理 实一体的教学。课程考 核成绩由平时课堂、期 末考试、技能实践组成 综合评定。	64
5	物理管理信息系统	素质目标: 爱岗敬业、热爱祖国、树立正确的世界观和人生观。有责任心、事业心、有法制观念,掌握市场经济基本知识。知识目标: 了解物流信息系统发展的最新动态; 熟悉物流管理信息技术所涵盖的各种先进技术,明确物流信息管理技术的应用对企业的影响。掌握管理信息系统在物流领域中的具体应用。	物流信息管理概述 物流信息系统技术 物流单元技术 新型信息技术 订单管理信息系统 库存管理信息系统 运输管理信息系统 运输管理信息系统	必修	专业核心课程 采用"任务驱动,实践 教学"的线上线下混合 式教学模式; 考核方式: 过程考核 + 实践技能考核+综合评价,强调实践在课程中的重要性;	64

		能力目标:能够进行物资经营、管理基本操作技能的训练。学会物流企业各种管理信息系统策略的制定、规划、预算及项目管理。学生在物流管理信息系统中具有正确使用物流技术的能力及具有一定的系统分析能力。     ************************************	电子商务环境下物流管理信息系统		考核标准:按照课程技能达标要求考核。	
6	智能 话送	求、自主学习能力、学习习惯;较好的创造性 思维能力和创新意识、团队意识和合作精神、 沟通能力和协调能力;培根铸魂,启润心智, 构建系统课程思政体系;社会主义核心价值观 融入全过程;讲劳模故事学劳模精神;依托仓 储与配送业务,提升学生职业素养;传承物流 文化,培养学生物流文化认同和自信;引导学 生自觉培育和践行社会主义核心价值观,汲取 精神滋养,培育高尚品格、涵养人生境界。 知识目标:理解仓储管理的基本知识;了解仓 储作业的基本流程;掌握仓储管理的基本方 法;懂得货品的保管与养护方法;掌握库存控 制的方法,并对仓储配送进行成本管理和绩效 评估;掌握仓储的设备技术和信息技术;了解 仓储与配送管理的最新理论。 能力目标:能够做好货物入库准备,货品检验, 正确处理入库作业;会进行物品的堆码、苫垫 作业、能够进行理货、验货;能够针对不同货	创建仓储型物流企业,物流公司人员配置与招聘,物流企业的网上调查,签订仓储合同;仓储平面布局,计算仓容,储位划分,智能仓储设施设备,仓储作业安全;入库准备作业,货物产单据处理,货物码垛,入库操作;在库货物的养护,货物库内温湿度,在库货物的养护,在库货物的温湿作业;货物盘点作业实训,出库省,出库备货理货,出库货品交接,出库整理;配送组织形式、配送计划、货物配车、车辆路线安排;仓储与配送成本的构成及核算,仓储与配送绩效评估。	必修	采用传统讲授,演示与 演称,演称等 不可讨练、实力。 我有人。 我有一个, 我有一个。 我有一一个。 我有一个。 我有一个。 我有一个。 我有一个。 我有一个。 我有一个。 我有一个。 我有一个。 我有一个。 我有一个。 我有一个。 我有一个。 我有一一一个。 我有一一一一。 我有一一一。 我有一一一。 我有一一一, 我有一一, 我有一一, 我一一, 我有一一, 我有一一, 我一一, 我	64

	物采取不同的保管养护方法;能够运用 ABC 管理法等方法进行库存控制;初步具备制定仓库安全管理操作条理的能力;能运用仓储管理软件和其他应用软件操作。		作能力及表现(30%); 期末考试占(40%)	

## 4. 综合实训课程分析表

序号	课程 名称	课程目标	主要内容	课程 性质	教学要求	参考学时
1	智能仓储 与配送课 程实训	素质目标: 具备仓储管理的基本职业素质要求、自主学习能力、学习习惯、较好的创造性思维能力和创新意识、团队意识和合作精神、沟通能力和协调能力。 知识目标: 掌握仓库入库、理货、堆存、保管、出库、装卸搬运等整个作业过程; 掌握配送中的订单处理、拣货作业、补货作业、配货作业、送货作业等。 能力目标: 使学生具有较强的服务意识、责任感和是苦耐劳品质; 培养团队协作能力; 培养学生的实际操作能力,进行相关单据的生成与填写。	仓储合同; 仓储作业过程; 库存控制; 配送过程管理; 配送作业管理; 配送作业管理; 配送组织与运输环节	必修	综合实训课; 项目驱动发、团队合作 法,实战演练; 实训过程、实训结果、 实训报告是考核实训成 绩的基本依据,实训成 绩按30%比例计入期末 课程总成绩。	28
2	条码技术 与应用实	<b>素质目标:</b> 培养沟通交流能力、信息处理能力、7S 管理素养,对新技术有学习、钻研和	条码软硬件的安装 零售领域中的条码技术的应用	必修	综合实训课; 项目驱动发、团队合作	28

	训	吃苦耐劳的精神,有较强的实践能力;具有 认真负责、实践细致的工作态度和工作作风。 知识目标:掌握条码的发展历史和前景、条 码技术的研究对象与特点,条码应用领域等 知识,掌握条码代码结构特点等理论知识, 依据现有 GS1 标准体系,学生有能力完成常 用条码的编码工作和不同应用领域条码方案 设计; 能力目标:突出职业技能和关键能力的培养, 通过分组教学来培养学生的动手能力、团队 合作意识和创新精神,激发学生发现问题、 分析问题和解决问题的能力;	流通领域中的条码技术应用		法,实战演练; 实训过程、实训结果、 实训报告是考核实训成 绩的基本依据,实训成 绩按30%比例计入期末 课程总成绩。	
3	RFID技术 与应用实 训	素质目标:培养科学严谨的方法能力;培养RFID 技术的事实求是的学风和方案创新意识、创新精神;增强怀职人的团队协作隆平精神,物流人的责任意识。知识目标:了解 RFID 技术的的系统架构和原理,掌握 RFID 射频前端电路设计; RFID 标签的读写及相应数据分析。RFID 在物流领域的设计、系统集成和应用。能力目标:会 RFID 标准的应用分析;会 EPC编码;会 RFID 标签读写与性能测试;会 RFID 在物流系统领域的应用	基于 RFID 系统仿真平台搭建智能电子 商务仓储物流配送管理系统 RFID 标签数据采集 读写器性能测试	必修	综合实训课; 项目驱动发、团队合作 法,实战演练; 实训过程、实训结果、 实训报告是考核实训成 绩的基本依据,实训成 绩按30%比例计入期末 课程总成绩。	28
4	商务礼仪 实训	<b>素质目标:</b> 培养学生理解、宽容、谦逊、诚 恳的待人态度;培养人们庄重大方、热情友	日常行走座礼仪 餐桌礼仪	必修	综合实训课; 项目驱动发、团队合作	16

		好、谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止。 知识目标:掌握现代礼仪的基本知识;了解礼仪在日常工作场合中的重要性;掌握商务礼仪中基本概念、特征、原则的基础上,掌握仪容仪表仪态礼仪、礼貌语言的运用、日常交际礼仪、餐饮礼仪及主要接待服务礼仪的基本知识。 能力目标:能提高学生在商务活动中的活动安排、社会交往、实际操作能力;能提高学生表达、控制、随机应变能力;能正确组织和从事各种商务活动。	面试应聘礼仪商务接待礼仪		法,实战演练; 实训过程、实训结果、 实训报告是考核实训成 绩的基本依据,实训成 绩按30%比例计入期末 课程总成绩。	
5	毕业设 计答辩	素质目标:培养学生具备运用新思维、新方法将学到的知识付诸实践的勇气和能力;培养学生具备良好的沟通能力、学习能力和团结协作精神;培养学生具备根据特定工作场景,通过思考,做出相应的判断,进而找到解决问题方法的能力。知识目标:掌握根据实际问题能恰当进行毕业设计选题;掌握分析和明确毕业设计任务及技术指标要求;能完成完整的项目程序设计开发;掌握撰写符合要求的毕业设计说明书。 能力目标:能够用现代物流人的思想解决问题;能够独立调研提出合理解决问题并实施完成设计方案。	本门课程主要内容包括毕业设计项目 选题途径; 毕业设计任务书的分析与要求明确; 毕业设计项目的开题与开发实施准备 要素; 毕业设计项目的实现及其说明书文档 的撰写流程与要求。	必修	专业核心课程;智能物流技术专业综合实训课程,是学生在毕业前必须完成的具有总结性的实践教学环节;第五学期指导学生对所学过的基础理论和专业知识进行的一次全面、系统地回顾和总结,第六学期在顶岗实习岗位完成毕业设计,达到使学生提高独立工作能力和综合职业能力素质,实现学生从学校学习到	3周

6	顶岗实习	素质目标:培养良好的职业道德、职业意识、职业行为习惯、职业技能;能胜任实习岗位工作;树立正确的世界观、人生观和价值观,培养良好的心理素质、身体素质和人文素质;培养遵守纪律、吃苦耐劳、团结协作精神,具备良好的沟通能力、学习能力;养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。知识目标:了解企业的典型工作流程、工作内容及核心技能;熟悉企业对移动应用类开发、软件开发、前端开发应用技术岗位的操作与产品设计开发的方法、工作要求;掌握专业工作岗位需求要求的技术技能。能力目标:能够增强就业能力;能够理论联系实际,提高运用所学知识解决实际问题的能力;能够培养良好的职业道德修养,增强敬业、创业精神,缩短学生与社会的差距。	进入物流企业公司及相关的信息技术应用维护管理等工作岗位,在企业真实工作环境中,实施工学结合、产教融合实践实习、实习日志与报告总结。	必修	岗保部 一个	24周
---	------	---	---	----	--	-----

## 5. 专业拓展课程分析表

序号	课程 名称	课程目标	主要内容	课程 性质	教学要求	参考学时
1	物联网技术	素质目标:培养吃苦耐劳、诚信的创业观和 择业观;培养物联网万物相联的继续教育拓 展学风和方案集成的创新精神;继续增强物 流人的社会责任意识。 知识目标:掌握物联网概述基本知识,互联 网技术的网络协议和局域网技术,掌握信息 采集技术和感知技术,掌握物联网的光纤通 信和无线通信基本网络通信技术,物联网大 数据处理技术及云计算,掌握物联网体系结 构和网络设计,物联网系统集成的典型应用。 能力目标:物联网的系统集成与设计能力。	物联网的定义、原理、系统设计标准与规范基础知识;互联网技术、信息采集感知技术、网络通信技术、物联网数据处理技术的基本概念知识;物联网系统集成设计与应用。	选修	专业拓展课程; 通过多媒体完成本课程 教学,以任务驱动、理 实一体的教学。课程考 核成绩由平时课堂、期 末考试、技能实践组成 综合评定。	64
2	物流企业管理	素质目标:具有良好的纪律观念,遵守行业法律法规;具备吃苦耐劳的精神;具备良好的成本节约意识,具有较强的责任心,具有敬业、奉献的团队精神知识目标:了解物流企业管理的基础知识,了解物流企业营销的含义任务等,了解却流企业客户服务的内涵、要素及衡量,了解物流企业人力资源管理的定义内容及绩效评估等,了解物流企业成本的概念、构成分类以及成本管理的内容等。 能力目标:具有物流行业管理理论的基础知	物流企业管理基础知识; 物流企业营销管理; 物流企业客户服务管理; 物流企业人员管理; 物流企业成本管理; 物流企业成本管理;	选修	专业拓展课程 采用"案例教学,理实 一体化课堂"的线上线 下混合式教学模式; 考核方式:课堂过程考 核+案例分析考核+期 末考核; 考核标准:按照课程技 能达标要求考核	32

3	智慧物流 与电 务	识,具备物流企业基层管理人员应知应会的内容,提高物流企业管理实际应用的综合规划、设计、实施、实际运用能力及分析、解决实际问题的能力。 素质目标:养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德;养成善于动脑,勤于思考,及时发现问题的学习习惯;涉足电子商务与物流管理,不同角度了解电子商务物流同现代智能之间的联系,提升学生对新技术新知识的求知欲,培养学生的创新思维和创新意识。 知识目标:在"大数据"时代背景下,从电子商务和智慧物流的基础理论、关键技术和产业应用等不同角度全面了解电子商务环境下的智慧物流。 能力目标:通过学习智慧物流和电子商务相关知识,掌握智慧物流与电子商务的具体应用场景,结合具体的应用实例,培养学生的创新意识和实践能力。	电子商务基础知识; 智慧物流基础知识; 电子商务环境下的智慧物流; 电子商务"云"物流; 基于大数据的技术的智慧物流; 电子商务环境下的智慧物流公共服务; 电子商务智慧物流应用; 电子商务物流配管理。	选修	专业拓展课程; 采用"案例教学,理实 一体化课堂"的线上线 下混合式:课堂过程考 核方式:课堂过程考 核十案例分析考核+期 末考核; 考核标准:按照课程技 能达标要求考核	64
4	智能运输管理	<b>素质目标:</b> 培养学生科学的思维方式和自我学习、创新管理意识。承受挫折的能力,能接受批评,有较强的适应性与灵活性和自我调控能力。良好的职业道德、诚实、守信、爱岗敬业、严谨的工作作风、实事求是的工	物流运输系统与方式 各种运输方式的特征 合理化运输 运输能力配备决策 运输路线选择分析 运输路线优化决策	必修	专业拓展课程; 本课程学习情境以一项 运输任务为驱动,按照 业务流程(工作过程) 设置教学单元,知识按 照业务流程重构,业务	64

		作态度,较好的自我表现力、较强的责任心和吃苦耐劳的职业精神。 知识目标:了解常用的运输设备与设施了解各种运输方式的作业流程理解各种运输方式的优缺点和适用范围。学习智能运输管理知识:掌握现代运输管理思想与方法;运输合理化规划;运输过程控制与评价。 能力目标:能根据运输任务,合理地选择运输方式,优化运输路线。能够根据运输任务,制定运输计划和规划,合理安排任务,如期高效地完成任务。	智能运输信息支持系统智能运输管理系统智能车辆调度功能的使用移动信息技术车辆定位技术车辆识别技术		流程按照资讯-决策-计划-实施-检查-评估六步法来完成,在教师指导下制定方案,实施方案、贵核方式:评价(教师评价50%、小组评价30%和学生自评20%)相结合,其中模拟操作考核40%、平时学习态度30%、作业20%、出勤率10%。考核标准:按照课程技能达标要求考核。	
5	冷链物流管理	素养目标:培养学生科学的思维方式和自我学习、创新管理意识。承受挫折的能力,能接受批评,有较强的适应性与灵活性和自我调控能力。良好的职业道德、诚实、守信、爱岗敬业、严谨的工作作风、实事求是的工作态度,较好的自我表现力、较强的责任心和吃苦耐劳的职业精神。 知识目标:掌握冷链技术和管理、冷链物流操作的技能,了解制冷技术、冷链管理、热工技术、食品冷冻学、冷库与冷藏技术等相关知识;能够适应职业岗位指向:冷链物流企业、机电安装企业、商贸物流企业从事冷库仓管、装卸、冷藏运输、冷库施工与维护、机电安装、制冷设备维护等岗位的工作。	认识冷链物流;冷库设计与运作;冷 链物流运输;冷链产品;冷链企业运 作及管理	必修	专业拓展课程; 采用"案例教学,理实一体化课堂"的线上线下混合式教学模式; 考核方式:课堂过程考核+案例分析考核+期末考核; 考核标准:按照课程技能达标要求考核	64

6	掌握的基本理论、基 链物流相关的物流业 素质目标:养成良好 的政治思想品德;养 养成良好的职业人文 协作精神。 知识目标:掌握相关 律知识;掌握个人职时间管理规则等。 能力目标:具备良好 能力;具备物流服务	子的职业道德; 养成良好 成良好心理和身体素质; 过素质; 养成良好的团队 长领域的政治、经济、法 只场所需能力素养; 掌握 子的沟通协调与团队协作 各营销与客户服务能力; 及整体服务方案设计能	时间管理 职场个人能力提升 领导力提升 物流"双11"学徒培训 KPI 考核监控要点及常见改善	必修	学校+企业共同考核	64	
---	--	--	---	----	-----------	----	--

## 6. 持续发展课程分析表

序号	课程 名称	课程目标	主要内容	课程 性质	教学要求	参考 学时
1	商务礼仪	<b>素质目标:</b> 培养学生理解、宽容、谦逊、诚恳的待人态度,培养人们庄重大方、热情友好、谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止。	礼仪基础知识(礼仪的起源与发展) 企业人员礼仪行为规范 企业员工的形象塑造(仪容、仪表、 仪态)	选修	专业持续发展课程 "任务驱动"教学模 式,采用启发引导、情 境模拟、角色扮演、案	32

		知识目标:掌握现代礼仪的基本知识; 了解礼仪在日常工作场合中的重要性; 掌握商务礼仪中基本概念、特征、原则 的基础上,掌握仪容仪表仪态礼仪、礼 貌语言的运用、日常交际礼仪、餐饮礼 仪及主要接待服务礼仪的基本知识。 能力目标:能提高学生在商务活动中的 活动安排、社会交往、实际操作能力; 能提高学生表达、控制、随机应变能力; 能正确组织和从事各种商务活动。	企业接待人员社会交往礼仪 物流企业从业人员的语言修养 涉外礼仪		例分析教学法	
2	物流技术创新创业	素质目标:激发学生的创新创业意识,提高学生的社会责任感和创业精神,促进学生创业、就业和全面发展。有较强的适应性与灵活性和自我调控能力。较好的自我表现力、较强的责任心和吃苦耐劳的精神。 知识目标:了解各种物流技术在现实生活中的不同应用场景,了解与创业相关的基本知识,熟悉创新思维提升的基本方法,掌握商业模式的设计,能对互联网经济趋势有较为全面的认识,主动适应互联网经济大趋势。 能力目标:逐步形成创新创业的科学思维,能够利用物流技术赋予创业项目的	现代物流先进技术介绍 物流技术发展趋势与政策解读 物流技术创新创业概述 物流技术创新创业思维 物流技术创新创业机会 物流技术创新创业计划 物流技术创业案例 物流技术创新创业项目路演 物流技术创新创业大赛	选修	专业持续发展课程本排线发展课程对组织分析,案创业,实现是是一个人工,实现是是是一个人工,实现是是是一个人工,实现是是是是一个人工,是是一个人工,是一个工,是一个工,是一个人工,是一个一个工,是一个一个工,是一个工,是一个一个工,是一个一个一个工,是一个一个工,是一个一个工,是一个工,是	48

		创新性和增强项目的竞争力。了解并分 析物流技术创新创业典型,通过学习物 流技术创新创业为乡村振兴赋能。			占40%,考查开放式问 题为主。	
3	走近中华优秀传 统文化	素质目标:培养学生热爱祖国悠久历史和灿烂文化的情感,增强文化自信的自豪感、民族自豪感,宣扬精忠报国、自强不息、尊师重道、诚实守信的高尚情操。 知识目标:了解中华优秀传统文化的地位、历史发展、主要特征、基本精神和核心理念;掌握中华优秀传统文化的真谛。 能力目标:能引导学生正确认识和弘扬中华优秀传统文化;能通过生活中的案例加强对传统优秀文化的实践应用	1. 世界历史地位 2. 历史发展进程 3. 中国传统文化的主要特点 4. 中国传统文化的的意义、基本精神、核心理念 5. 中国经典十二个故事	选修	专业持续发展课 采取线上学习通平台 选取课程自学 考核方式:过程考核+线上考试 考核标准:按照课程技能达标要求考核。	32
4	现场生命急救知 识与技能	素质目标:培养学生热爱祖国、宣乐于助人、自强不息、尊师重道、诚实守信的高尚情操。 知识目标:了解现场急救相关理论知识;掌握日常生活中出现的各种突发疾病的抢救措施。 能力目标:能提高学生实际生活中突发疾病的现场急救能力;能培养学生实际问题的应变能力与动手的能力。	1. 现场急救概述 2. 心肺复苏术、老人跌倒等日常生活中突发率高、伤害严重且现场急救处理至关重要的常见意外的急救讲解	选修	专业持续发展课 采取线上学习通平台 选取课程自学 考核方式:过程考核+线上考试 考核标准:按照课程技 能达标要求考核	32

## 九、专业教学进程安排

## (一)教学进程表

## 2021 级智能物流技术专业教学进程表

, H 10	课	VEL 40		33/4	ž.	学时分酉	E			开设	学期			考	)H 10 M	
课程 模块	程类型	课程编 码	课程名称	学 分	总学 时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	核方式	课程性 质	备注
	В	080143	思想道德与法治	3	48	40	8	3						С	必修课	
	В	080144	毛泽东思想与 中国特色社会 主义理论体系 概论	4	64	48	16		4					S	必修课	
	В	080174	职业生涯规划 与就业创业指 导	2	32	30	2					2		С	必修课	
	В	080156	大学生心理健 康教育	2	36	30	6		2					С	必修课	
公		070210	高等数学	6	96	96	0	4	2					S	必修课	
共	В	070427	应用文写作	4	64	32	32	4						S	必修课	
基础	В	070446	演讲与口才	2	32	16	16		2					С	必修课	
学习	A	070429	大学英语 (1)(2)	8	128	128	0	4	4					S	必修课	A 级
模块	В	070437	体育(1)(2)(3)	6	108	6	102	2	2		2			С	必修课	
	В	010433	计算机应用基 础	4	64	32	32	4						S	必修课	
	С	080178	创业基础	2	32	16	16	1.	-5 学期,	每期	一次讲	座		С	必修课	
	В	080173	形势与政策教	1	16	8	8	1.	-5 学期,	每期	一次讲	座		С	必修课	
	В	000002	劳动教育	2	36	16	20	每学	学期开设 之期 8 节记 以由学生好	果,20	节实			С	必修课	
	В	070524	军事理论	2	36	16	20	2						С	必修课	
	С	070600	军事技能	2	112	0	112	2w						С	必修课	
	小i	十(修满 48	· 学分)	50	904	514	390	23	16	0	2	2	0			

		В	50467	物流设施设备	4	64	32	32		4					С	必修课	
	专	В	50001	现代物流基础	4	64	32	32	4						S	必修课	
	· 业 基	В	50016	物流信息技术 基础	4	64	32	32		4					S	必修课	
	础课	В	10155	物流数据管理 与维护	4	64	32	32			4				S	必修课	
	程	В	10149	数据通信与网 络安全	4	64	32	32			4				S	必修课	
		В	50300	供应链管理	4	64	32	32					4		С	必修课	
			小计(修满	24 学分)	24	384	192	192	4	8	8	0	4	0			
		В	50019	条码技术与应 用	4	64	32	32			4				S	必修课	
	专	В	50490	RFID 技术与应 用	4	64	32	32				4			S	必修课	
专业	业	В	050603	智能仓储与配 送	4	64	32	32			4				S	必修课	
学习	核心课	В	050609	智能仓储大数 据分析	4	64	32	32				4			S	必修课	1+X 技能等级 证书
模块	程	В	050606	物流智能跟踪 与定位 (GIS/GPS)	4	64	32	32					4		S	必修课	
		В	050601	物理管理信息 系统	4	64	32	32				4			S	必修课	
		1	小计(修满	24 学分)	24	384	192	192	0	0	8	12	4	0			
		С	050604	智能仓储与配 送实训	1	28	0	28			1w				С	必修课	
	业	С	50019	条码技术与应 用实训	1	28	0	28			1w				С	必修课	
	综合立	С	50490	RFID 技术与应 用实训	1	28	0	28				1w			С	必修课	
	实训	С	50497	商务礼仪实训	1	16	0	16		0.5W					С	必修课	
	课程	С	200099	毕业设计及答 辩	3	84	0	84						3w	С	必修课	顶岗实习期 间进行
		С	200084	顶岗实习	24	672	0	672					6W	18W	С	必修课	
			小计(修满	31 学分)	31	772	0	772	0	0	0	0	0	0			
		合计	(修满 92	学分)	79	1540	384	1156	4	8	16	12	8	0			

-																
	В	50515	物联网技术	4	48	24	24					4		С	必修课	
	В	50605	智能运输管理	4	64	30	34			4				С	必修课	
专业	A	50010	物流企业管理	4	64	64	0					4		С	必修课	
拓展	В	50502	智慧物流与电 子商务	3	48	24	24					4		С	必修课	
课	В	50607	冷链物流管理	4	64	32	32			4				С	必修课	
	В	050596	企业岗位综合 素质课程	4	64	32	32				4			С	必修课	企业定制课程,企业制定 教学内容
注释				23	352	206	146	0	0	8	4	12	0			
	A	50199	商务礼仪	2	32	32	0		2					С	必修课	持续发展模块随每学期
持	В	50579	物流技术创新 创业	4	64	32	32				4			С	必修课	网络课程进 行选课,要求
续 拓	线上	200111	走进中华优秀 传统文化	2	32	32	0				2			С	必修课	毎名学生选修不低于8
展课	线上	50609	现场生命急救 知识与技能	2	32	32	0					2		С		个学分的课程。
	注释	全: 本模块包														识面,提高适
			应能力的课	程,本村	莫块课程	要求每	名学生选	1	低于8个	`学分  	的课程	。(各	系部自	行选打	译) T	
	,	小计(修满	10 学分)	10	160	128	32	0	2	0	6	2	0			
	合计	(修满 24	学分)	33	352	206	146	0	2	8	10	14	0			
	É	总学分、学品	付数	162	2956	1232	1724	27	26	24	24	24	0			
	业 拓 展 课 注 持 续 拓 展	B   A   B     B   A   B     B   B </td <td>B 50605  专业 A 50010  拓展 B 50502  展课 B 50607  B 050596  注释: 本模块课程应发展方向小计(例 A 50199  B 50579  线 200111  民 线 200111  民 线 上 50609  注释: 本模块(</td> <td>专       A       50605       智能运输管理         专       A       50010       物流企业管理         智慧物流与电子商务       程慧物流与电子商务         课       B       50607       冷链物流管理         注释:本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       A       50199       商务礼仪         持       线       200111       走进中华优秀传文化         展       供       50609       知识与技能         注释:本模块包含文化艺术、素质</td> <td>B       50605       智能运输管理       4         专业       A       50010       物流企业管理       4         班       B       50502       智慧物流与电子商务       3         课       B       50607       冷链物流管理       4         注释:本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23         A       50199       商务礼仪       2         持续线       200111       走进中华优秀传统文化       2         接接       200111       传统文化       2         展课       上       50609       现场生命急救知识与技能       2         注释:本模块包含文化艺术、素质拓展、应能力的课程,本格小计(修满 10 学分)       10         合计(修满 24 学分)       33</td> <td>B       50605       智能运输管理       4       64         专 A       50010       物流企业管理       4       64         班 B       50502       智慧物流与电子商务       3       48         子商务       4       64         B       50607       冷链物流管理       4       64         注释: 本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23       352         A       50199       商务礼仪       2       32         持       线       200111       走进中华优秀传统文化       2       32         括       上       50609       知场生命急救知识与技能       2       32         注释: 本模块包含文化艺术、素质拓展、创新创业应能力的课程,本模块课程小计(修满 10 学分)       10       160         合计(修满 24 学分)       33       352</td> <td>表       50605       智能运输管理       4       64       30         专       A       50010       物流企业管理       4       64       64         班       B       50502       智慧物流与电子商务       3       48       24         课       B       50607       冷链物流管理       4       64       32         注释:       本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23       352       206         A       50199       商务礼仪       2       32       32         持       线       200111       全进中华优秀传统文化       2       32       32         技       大       200111       全域文化       2       32       32         注释:       本模块包含文化艺术、素质拓展、创新创业、社会应能力的课程,本模块课程要求每         小计(修满 10 学分)       10       160       128         合计(修满 24 学分)       33       352       206</td> <td>B       50605       智能运输管理       4       64       30       34         专业       A       50010       物流企业管理       4       64       64       0         据       B       50502       智慧物流与电子商务       3       48       24       24         展       B       50607       冷链物流管理       4       64       32       32         注释: 本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23       352       206       146         基       A       50199       商务礼仪       2       32       32       0         持       B       50579       物流技术创新创业       4       64       32       32       0         持       发线       200111       走进中华优秀传统文化       2       32       32       0         接       发线       200111       大沙文化       2       32       32       0         注释: 本模块包含文化艺术、素质拓展、创新创业、社会科学等应能力的课程、本模块课程要求每名学生资应能力的课程、本模块课程要求每名学生资格力学生资格力等等       小计(修满 10 学分)       10       160       128       32         合计(修满 24 学分)       33       352       206       146</td> <td>表     50605     智能运输管理     4     64     30     34       表     A     50010     物流企业管理     4     64     64     0       超惠物流与电景     3     48     24     24       上     B     50502     合金收岗位综合素质课程     4     64     32     32       上     B     50607     冷链物流管理     4     64     32     32       注释: 本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)     23     352     206     146     0       基     A     50199     商务礼仪     2     32     32     0       基     数     200111     走进中华优秀传统文化     2     32     32     0       基     基     50609     现场生命急救知识与技能     2     32     32     0       注释: 本模块包含文化艺术、素质拓展、创新创业、社会科学等方面的应能力的课程,本模块课程要求每名学生选修不小计(修满 10 学分)     10     160     128     32     0       合计(修满 24 学分)     33     352     206     146     0</td> <td>表       50605       智能运输管理       4       64       30       34         表       A       50010       物流企业管理       4       64       64       0         超豐物流与电景的流与电景的流与电景的流列电影。       3       48       24       24         B       50502       全业岗位综合素质课程       4       64       32       32         建料:本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23       352       206       146       0       0         基度方向小计(修满 23 学分)       4       64       32       32       2         基度方向小计(修满 23 学分)       4       64       32       32       0       2         基度方向小计(修满 23 学分)       4       64       32       32       0       2         基度的分别。       4       64       32       32       0       2         基度的分别。       4       64       32       32       0       2         基度的分别。       4       64       32       32       0       2         基度中华成秀的。       2       32       32       0       32       0       2         基度中华的中华的。       2       32       32       0       32       0       2         全域中华的。       &lt;</td> <td>表       A       50605       智能运输管理       4       64       30       34       4         表       A       50010       物流企业管理       4       64       64       0         超數物流与电子商务       3       48       24       24         B       50502       冷键物流管理       4       64       32       32       4         B       50607       冷键物流管理       4       64       32       32       4         建程:本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23       352       206       146       0       0       8         基度方向小计(修满 23 学分)       4       64       32       32       0       2         基份       4       64       32       32       0       2         基別       4       64       32       32       0       2         基別       4       64       32       32       0       3         基別</td> <td>表 A 50010       物流企业管理 4 64 30 34 4 4         新 B 50502       智慧物流与电子商务 3 48 24 24 24         展 B 50607       冷链物流管理 4 64 32 32 4 4         B 050596       企业岗位综合素质课程 4 64 32 32 32 4 4         注释: 本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23 352 206 146 0 0 8 4         A 50199       商务礼仪 2 32 32 0 2         持 线 200111       走进中华优秀传统文化 2 32 32 0 2         基</td> <td>B       50605       智能运输管理       4       64       30       34       4       4         支       A       50010       物流企业管理       4       64       64       0       4       4         超惠物流与电子商务       3       48       24       24       4       4         B       50502       冷链物流管理       4       64       32       32       4         B       50607       冷链物流管理       4       64       32       32       4         法程:本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23       352       206       146       0       0       8       4       12         持       B       50579       商务礼仪       2       32       32       0       2       4         持       线       200111       走进中华优秀传统文化       2       32       32       0       2       2         接续       线       200111       走进中华优秀传统文化       2       32       32       0       2       2         注释:本模块设置会校       2       32       32       0       2       2       2         注释:本模块设置会校       2       32       32       0       2       2       2     <td>表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表</td><td>表</td><td>专业</td></td>	B 50605  专业 A 50010  拓展 B 50502  展课 B 50607  B 050596  注释: 本模块课程应发展方向小计(例 A 50199  B 50579  线 200111  民 线 200111  民 线 上 50609  注释: 本模块(	专       A       50605       智能运输管理         专       A       50010       物流企业管理         智慧物流与电子商务       程慧物流与电子商务         课       B       50607       冷链物流管理         注释:本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       A       50199       商务礼仪         持       线       200111       走进中华优秀传文化         展       供       50609       知识与技能         注释:本模块包含文化艺术、素质	B       50605       智能运输管理       4         专业       A       50010       物流企业管理       4         班       B       50502       智慧物流与电子商务       3         课       B       50607       冷链物流管理       4         注释:本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23         A       50199       商务礼仪       2         持续线       200111       走进中华优秀传统文化       2         接接       200111       传统文化       2         展课       上       50609       现场生命急救知识与技能       2         注释:本模块包含文化艺术、素质拓展、应能力的课程,本格小计(修满 10 学分)       10         合计(修满 24 学分)       33	B       50605       智能运输管理       4       64         专 A       50010       物流企业管理       4       64         班 B       50502       智慧物流与电子商务       3       48         子商务       4       64         B       50607       冷链物流管理       4       64         注释: 本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23       352         A       50199       商务礼仪       2       32         持       线       200111       走进中华优秀传统文化       2       32         括       上       50609       知场生命急救知识与技能       2       32         注释: 本模块包含文化艺术、素质拓展、创新创业应能力的课程,本模块课程小计(修满 10 学分)       10       160         合计(修满 24 学分)       33       352	表       50605       智能运输管理       4       64       30         专       A       50010       物流企业管理       4       64       64         班       B       50502       智慧物流与电子商务       3       48       24         课       B       50607       冷链物流管理       4       64       32         注释:       本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23       352       206         A       50199       商务礼仪       2       32       32         持       线       200111       全进中华优秀传统文化       2       32       32         技       大       200111       全域文化       2       32       32         注释:       本模块包含文化艺术、素质拓展、创新创业、社会应能力的课程,本模块课程要求每         小计(修满 10 学分)       10       160       128         合计(修满 24 学分)       33       352       206	B       50605       智能运输管理       4       64       30       34         专业       A       50010       物流企业管理       4       64       64       0         据       B       50502       智慧物流与电子商务       3       48       24       24         展       B       50607       冷链物流管理       4       64       32       32         注释: 本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23       352       206       146         基       A       50199       商务礼仪       2       32       32       0         持       B       50579       物流技术创新创业       4       64       32       32       0         持       发线       200111       走进中华优秀传统文化       2       32       32       0         接       发线       200111       大沙文化       2       32       32       0         注释: 本模块包含文化艺术、素质拓展、创新创业、社会科学等应能力的课程、本模块课程要求每名学生资应能力的课程、本模块课程要求每名学生资格力学生资格力等等       小计(修满 10 学分)       10       160       128       32         合计(修满 24 学分)       33       352       206       146	表     50605     智能运输管理     4     64     30     34       表     A     50010     物流企业管理     4     64     64     0       超惠物流与电景     3     48     24     24       上     B     50502     合金收岗位综合素质课程     4     64     32     32       上     B     50607     冷链物流管理     4     64     32     32       注释: 本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)     23     352     206     146     0       基     A     50199     商务礼仪     2     32     32     0       基     数     200111     走进中华优秀传统文化     2     32     32     0       基     基     50609     现场生命急救知识与技能     2     32     32     0       注释: 本模块包含文化艺术、素质拓展、创新创业、社会科学等方面的应能力的课程,本模块课程要求每名学生选修不小计(修满 10 学分)     10     160     128     32     0       合计(修满 24 学分)     33     352     206     146     0	表       50605       智能运输管理       4       64       30       34         表       A       50010       物流企业管理       4       64       64       0         超豐物流与电景的流与电景的流与电景的流列电影。       3       48       24       24         B       50502       全业岗位综合素质课程       4       64       32       32         建料:本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23       352       206       146       0       0         基度方向小计(修满 23 学分)       4       64       32       32       2         基度方向小计(修满 23 学分)       4       64       32       32       0       2         基度方向小计(修满 23 学分)       4       64       32       32       0       2         基度的分别。       4       64       32       32       0       2         基度的分别。       4       64       32       32       0       2         基度的分别。       4       64       32       32       0       2         基度中华成秀的。       2       32       32       0       32       0       2         基度中华的中华的。       2       32       32       0       32       0       2         全域中华的。       <	表       A       50605       智能运输管理       4       64       30       34       4         表       A       50010       物流企业管理       4       64       64       0         超數物流与电子商务       3       48       24       24         B       50502       冷键物流管理       4       64       32       32       4         B       50607       冷键物流管理       4       64       32       32       4         建程:本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23       352       206       146       0       0       8         基度方向小计(修满 23 学分)       4       64       32       32       0       2         基份       4       64       32       32       0       2         基別       4       64       32       32       0       2         基別       4       64       32       32       0       3         基別	表 A 50010       物流企业管理 4 64 30 34 4 4         新 B 50502       智慧物流与电子商务 3 48 24 24 24         展 B 50607       冷链物流管理 4 64 32 32 4 4         B 050596       企业岗位综合素质课程 4 64 32 32 32 4 4         注释: 本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23 352 206 146 0 0 8 4         A 50199       商务礼仪 2 32 32 0 2         持 线 200111       走进中华优秀传统文化 2 32 32 0 2         基	B       50605       智能运输管理       4       64       30       34       4       4         支       A       50010       物流企业管理       4       64       64       0       4       4         超惠物流与电子商务       3       48       24       24       4       4         B       50502       冷链物流管理       4       64       32       32       4         B       50607       冷链物流管理       4       64       32       32       4         法程:本模块课程应具有明确的职业发展方向小计(修满 23 学分)       23       352       206       146       0       0       8       4       12         持       B       50579       商务礼仪       2       32       32       0       2       4         持       线       200111       走进中华优秀传统文化       2       32       32       0       2       2         接续       线       200111       走进中华优秀传统文化       2       32       32       0       2       2         注释:本模块设置会校       2       32       32       0       2       2       2         注释:本模块设置会校       2       32       32       0       2       2       2 <td>表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表</td> <td>表</td> <td>专业</td>	表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	表	专业

## (二)教学周数安排表

							J	周数分配				
学年	学期	周数	军训及入 学教育	课堂教学	课程设计	技能 实训	技能 考核	顶岗实 习	毕业论文(设 计)及答辩	毕业教育	复习考试	机动
	1	20	2	16		0	0	0	0	0	1	1
	2	20	0	17. 5	0	0.5	0	0	0	0	1	1
_	3	20	0	16	0	2	0	0	0	0	1	1
_	4	20	0	17	0	1	0	0	0	0	1	1

	5	20	0	11	0	0	1	6	0	0	1	1
=	6	20	0	0	0	0	0	18	3	1	0	1
合	计	120	2	77. 5	0	3. 5	1	24	与顶岗实习同 时进行	1	5	6

#### (二) 学时与学分统计表

		课程	学时	分配	学分	分配	实	践教学	
课和	呈类别	) 「一 「一 「一 「一 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」	学时	学时 比例	学分	学分 比例	学时	比例	备注
公共基础学习	模块(必修课)	15	904	30.6%	50	30. 9%	390	43.1%	
	专业基础课	6	384	13.0%	24	14.8%	192	50.0%	
专业学习 模块(必修课)	专业核心课	6	384	13.0%	24	14.8%	192	50.0%	
	综合实训课	6	772	26. 1%	31	19. 1%	772	100.0%	
拓展学习	专业拓展课	6	352	17 20	23	14.2%	146	41.5%	
模块(选修课)	持续发展课	4	160	17.3%	10	6. 2%	32	20.0%	
À	計	43	2956	100%	162	100%	1724	58%	

#### 十、实施保障

#### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;具有物流管理、计算机科学技术、物联网工程技术、大数据科学与技术、物流工程、管理科学与工程等相关专业本科及以上学历;具有扎实的智能物流技术相关理论功底和实践动手能力;具有较强信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

#### 3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外物流企业信息技术发展方向及趋势,能广泛联系行业企业,了解行业企业对智能物流技术专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

#### 4. 兼职教师

主要从物流企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的智能物流技术及物流管理知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

#### 师资配置与要求

学员	历结构(9	<b>%</b> )	职和	尔结构(9	6)	职业资	资格证书	(%)	组月	戏结构(%	6)
博士	硕士	本科	初级	中级	高级	初级	中级	高级	理论 教师	实践 教师	企业 兼职
10%	45%	45%	20%	35%	45%	20%	45%	35%	30%	20%	50%

#### (二) 实践教学条件

教学设施应满足本专业人才培养实施需要,包括能满足正常的课堂教学、实习实训所需的专业教室、校内实训条件和校外实训基地等。其中实训(实验)室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范)要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

#### 1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入等,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训(实验)条件

## 校内实训(实验)条件教学条件配置与要求

序号	实验实训室名称	主要设备配置要求	课程	实践教学项目
1	智能物流技术专业	投影机1台,教师用	虚拟仿真、数据库	RFID 虚拟仿真实实训、数
	实训室1	电脑1台,学生用电	应用、RFID 技术等	据库应用实训
		脑 45 台,空调 2 台等,	课程	
		智能物流技术虚拟仿		
		真教学用软件1套。		
2	智能物流技术专业	投影机1台,教师用	智能物流技术专业	信息技术实践教学
	实训室 2	电脑1台,学生用电	的专业基础课和专	物流信息系统管理实践教
		脑 45 台,空调 2 台等,	业课的专用教学和	学
		智能物流技术虚拟仿	实训场所,目的是	
		真教学用软件1套。	为学生提供智能物	
			流技术实训的动手	
			操作环境。该机房	
			还可以满足计算机	
			基础课程上课和实	
			训的需要	
3	智慧物流实训室	主要硬件设备:手持	条码技术与应用、	基础实训:仓储管理、数
		终端、条码打印机、	仓储与配送、运输	据采集、条码识别技术的
		电子拣货系统、重力	管理等课程	掌握、电子标签作业;

		货架、液压堆垛车、		岗位分组轮训: 采购入库
		标准托盘等。		流程分岗演练、销售出库
		主要软件系统:智慧		流程分岗演练、拣货出库
		物流系统。		流程分岗演练仓储、运输
				软件实训
4	智能仓储实训室	主要硬件:电脑、RFID	物联网、智能物流、	物联网的实践
		读写设备、物联网硬	仓储与配送等	智能物流的实践
		件设备,主要软件:		仓储与配送的智能化实践
		物联网实训虚拟仿真		训练
		软件,智能仓储管理		
		软件和网上商城软件		
		等。		

#### 3. 校外实训、实训基地

### 校外实训、实训基地条件教学条件配置与要求

序号	实训实习基地名称	配置要求	主要实践项目	人数	合作企业
1	怀化佳惠集团	现代物流城的配	物流仓储管理;		怀化佳惠集团
		置,冷链物流实施	运输配送管理;	50	
		设备	冷链物流管理。		
2	龙源药业	智能仓储配置	智能仓储	30	龙源药业
3	怀化华中物流	物流设置配置齐全	物流设施装备的运用	20	怀化华中物流
4	怀化电化运输	RFID,二维码	RFID	40	怀化电化运输
5	湖南千年湘西	特殊产品运输	产品运输流程	40	湖南千年湘西
6	怀化铁通	大型仓储运输管理	仓储进出货	50	怀化铁通
7	韵达物流	快递行业流程	快递中的货物运输定	30	韵达物流
		[八灰山 亚加油	位等	30	
8	怀化红星美凯龙公	市场实体	物流服务与营销、市	40	怀化红星美凯龙
	司	14 物 大 件	场调查与预测	+0	公司
9	怀化市河西经济开	互联网商务平台	电子商务、仓储与配	10	京东金海云计算
	发区跨境电商园	互跃四间分  口	送	10	机有限公司

#### (三) 教学资源

## 1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家 和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献设备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:有关物流行业各类国家标准、现代物流管理技术、方法、思维以

及实务操作类图书,经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

#### 3. 数字资源配备

选用我校参与建设的智能物流技术专业国家资源库资源,资源库平台中有音视频资源、教学资源、案例资源、试题库等,便于学生自主学习,做到资源丰富、开放共享、动态更新。

#### (四) 教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,采用"项目导向、任务驱动"、小组教学法等教学方法,在实践中将企业真实案例划分成一个个小项目,每个项目下面包含多个任务,通过任务驱动,促使学生主动收集资料,分组合作,提高学生利用互联网、帮助文档寻求解决问题的能力;通过引导学生分析问题、找出解决方案、制定工作计划并实施,最终解决问题。倡导因材施教、因需施教,鼓励创新基于工作过程的教学方法、项目教学法、案例教学法、角色扮演教学法等教学方法和策略,采用翻转课堂、合作学习教学法、线上与线下教学相结合等方法,实现"教、学、做"一体化,坚持学中做、做中学。

#### (五) 学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面,评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标。

#### 1、对专业教学质量的评价

对专业教学质量的评价从四个层面来进行评价:第一层面,对于每门课程的课程标准进行评价,课程标准的学习目标是否是具体的、可测量的,并且以学习者为中心来制定的;第二层面,从专业知识的教学成果来进行评价,专业学习完成后是否达到对应的专业学习成效,专业的教学成效通过技能抽查、技能竞赛、职业资格证书和毕业设计等多方面来进行体现的,是具体、可测量、已学习者为中心的;第三层面,课程体系结构,是否包含专业学习目标和专业教学成效的内容的课程,是否为学生、教师和管理人员对于专业就业的发展方向起到指引作用;第四层面,专业建设层面的评估,通过对专业教学方式、方法和学习成效等的评估,来进行专业教学质量的评价。

#### 2、对教师的评价

突出思想政治表现和师德要求,把思想政治表现和师德要求作为教师考核评价的首要标准,在教师考核评价指标体系中予以列出,严格实行师德"一票否决"。按照教师课堂教学质量标准,多维度考评教学准备、教学规划、教学运行、教学方法、课堂教学效果、教学改革与研究、信息技术的应用、教学获奖等教学工作实绩。实行教师自评、学生评价、同行评价、督导评价等多种形式相结合的教学质量综合评价;建立教学基本工作量、重要教学环节、重大教学改革与业绩、教学效果、学生评价等核心关键指标的评价方式。将评价结果与教师绩效分配、职称(职务)评聘、岗位晋级、评优评先挂钩,充分调动教师从事教育教学工作的积极性。

#### 3、对学生的评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面,体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化,专业基础课、专业核心课、专业拓展课采用平时考核、作业

成绩、期末考试相结合的方式,注重过程考核,以充分调动学生学习的积极性。

考核包括课堂点名、课堂表现,成绩评价组成:期末成绩(40%)+作业成绩(30%)+ 平时成绩(30%),平时成绩组成:出勤(50%)+课堂表现(50%)。

课程实训采用平时考核、实训任务完成情况考核相结合的评价方式,注重实训任务完成质量考核,实训任务考核包括小组自评、小组互评、教师评价,成绩评价组成:任务成绩(70%)+平时成绩(30%),任务成绩组成:小组自评(20%)+小组互评(20%)+教师评价(60%),平时成绩组成:出勤(50%)+课堂表现(50%)。加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法。

考核加分: 积极参加各类专业技能竞赛、创业创新大赛等并获奖者自动评定优秀。

#### (六)质量管理

- 1. 学院制定年度人才培养方案修订意见,依据修订意见与专业调研结果制定人才培养方案,经各系部专业建设委员会讨论定稿,由学院党组织会议审定后执行。
- 2. 学校和各系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制,健全专业教学质量监控管理制度,制定专业规划、专业建设标准、专业技能考核标准及题库、课程建设标准,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。
- 3. 学院、系部建立完善的日常教学管理制度,加强日常教学组织运行与管理,定期开展教学质量诊断与改进工作,建立健全督导巡查、听课等制度,定期开展公开课,示范课等教研活动。
- 4. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养目标达成情况,持续提高人才培养质量。
- 5. 实施动态调整机制。本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论,会适时对课程和 相关安排进行调整,以确保人才培养质量达到培养目标。

#### (七) "1+X"证书制度及职业资格证

改革人才培养模式,将职业技能等级标准融入到人才培养过程。基于物流企业岗位需求和工作过程,根据职业技能等级标准和专业教学标准要求,形成并完善"岗位驱动+书证融通"工学结合的人才培养模式,实现人才培养与职业岗位要求相通,专业课程与职业考证相融。将证书培训融入到专业人才培养方案,进一步明确培养目标及规格,学生接受相关培训并取得相应证书,可免修相应课程或模块,鼓励学生考取更多职业等级证书,引导支持学生个性化发展。根据职业能力要求,修订所有课程的课程标准,将培训内容有机融入课程教学,不断调整、改进专业课程体系。

## 十一、毕业要求

- (一)获得本专业要求的 162 总学分(其中公共基础课程 50 学分,专业基础课 24 学分, 专业核心课 24 学分,综合实训课 31 学分,专业拓展课 23 学分,持续发展拓展课 10 学分), 按规定修完所有课程,成绩合格;德、智、体、美、劳达到毕业要求;
  - (二)参加全国大学生英语应用能力考试 A 级考试;
  - (三) 获得本专业至少一种职业资格证书或技能等级证书;
  - (四)参加6个月的顶岗实习并成绩合格;
  - (五)完成毕业设计及答辩。

## 十二、附录

## (一) 专业人才培养方案审核表

# 怀化职业技术学院专业人才培养方案审核表

系部	商贸管理系	专业	∠名称(专业	2代码)	智能物 (530		适用年级	2021 级
	会议时间		2021. 7.	7	讨论地点	多功能厅	主持人	谢红英
教讨才方汀要 宝人养制主见	与课外,培 细解读,各 重学生的职	养学生 位教师 业技能	德智体美劳 围绕标准同 训练,尽力 S证书"制;	全面发展 时考虑区 将课程内 此次会议	域行业发展	能物流技术· 情况,结合 事业资格考 的方案编制 (签名): <b>₹</b>	专业教学标 " 1+X " 证 核标准相协 思路。	: 本进行了详 : 书制度,注 : 访调, "课证融
对企业、	公司进行走对智能物流求,推动流技术专业学生就会	访调研专	开,了解学生 专业人才的需 切流技术专业 数学模式,达 战业率。根据	顶岗实习 好求,具体 业产教融合 。到校企》 强往届毕业生	可情况和毕业 本为:素质要 合项目深入, 深度合作,提 业生反馈的就 上就业情况良	生就从升业情况要创为业分。	;通过调研求、岗位帮新怀化职业 实习实践质	三公司长沙分 开, 了解企业 需求、能力需 处技术、学智能 战效, 提高智 留能物流技术
	序号 女	名	专家类型	. 所	在单位名称	职	称/职务	联系电话
	1 米	志强	院校专家	湖南现代	代物流职业技 院		g/二级院 院长	15874185810
专家论	2	文	行业专家	怀化市?	物流与采购联	合会	会长	38 965-9666
证意见	3				4000	hallong	0.	
	专家(签名	3) 7	KETE	克		2	o 分年 〉	月 )日

	专业 人才 培养	总学 时	总学 分	专业核 心课程 门数	实践教学占 总学时比例 (%)	公共基础课 程占总学时 比例 (%)	选修课程占总学时比例(%)
	方案	2956	162	6	58	30.6	17. 3
	主要 数据						
系部审 核意见				7 1	- 1- who		
专业建设指导	系部主任		t n	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	深、深雪曾	みれ年、	)月8日
委员会 审核意 见	主任(签	名) /	各	3			7 д 🖇 🗉
教务处审核意见	教务处长		罗衫	24	The same of the sa	ATTE /	8月20日
	会议时间			讨论地。	点	主持人	
院党组织会议 审定	签名:	THE STATE OF THE S	V.H.X	が、		<b>∂</b> 02/∉ {	子月20日

## (二)专业人才培养方案调整实施审批表

## 怀化职业技术学院专业人才培养方案调整实施审批表

系别(盖章):商贸管理系 年 月 日

		1		— H
专业名 <u> </u>	智能物流技术专业	年级	2021 级	
<u> </u>				
调				
整				
具				
体				
内				
容				
调				
整				
原				
因				
说				
明				
调				
整				
执				
行				
时				
间				
教研室				
主任意		系主任		
见		意 见		
	签名:		签名:	_
	年 月 日		年 月	日
支に た Li		八处办人工		
教务处		分管院领 B = 0		
意 见	签名:	导意见	签名:	
	年 月 日		年 月	Н

注: 此表一式两份, 教务处、系各存一份。