2021 级五年制高职汽车检测与维修技术 专业人才培养方案

一、专业名称、代码及大类

专业名称:汽车检测与维修技术

专业代码: 500211

专业大类: 交通运输大类

二、教育类型及学历层次

教育类型:全日制高等职业技术教育

学历: 高职专科

三、入学要求

初中毕业

四、基本修业年限

五年

五、职业面向及职业岗位能力分析

(一) 职业面向

所属专业大 类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等 级证书举例
交通运输 大类(50)	道路运输 类(5002)	汽车零部 件及配件制 造(3670) 汽车零部 件及配件制 造(3670)	2-02-07- 11 汽车工 程技术人员 2-02-15- 01 汽车运 用工程技术	汽车工程技术人 员 汽车运用工程技 术人员	技师、高级技师、汽车电 工证 汽车修理工、技师、高级 技师、汽车电工证
		汽车修理 与 维 护 (8111)	4-12-01- 01 汽车维 修工	汽车维修与养护	汽车修理工、技师、高级 技师、汽车电工证

注:每个学生可在上表中任选至少一个职业资格证书通过认证

(二) 职业岗位能力分析一览表

机小片岩谷	曲刑工作行名	完成任务需要的职业能力				
职业岗位	典型工作任务 	专业能力	方法能力	社会能力		
汽车电工	汽车电器设备检 修工作;	汽车电器设备装	独立学习能力 创新能力	团结协作能力 劳动组织能力		

	汽车线路布置及 安装调试	配调试和检修能力	决策能力 获取新知识能力	
汽车运用工程技 术人员	汽车的运用与维 护	汽车技术应用、 汽车装配调试和 检修能力	独立学习能力 创新能力 决策能力 获取新知识能力	团结协作能力 劳动组织能力
汽车维修与养护	汽车的维护和维 修	汽车技术应用、 汽车装配调试和 检修能力	独立学习能力 创新能力 决策能力 获取新知识能力	团结协作能力 劳动组织能力

六、培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技兼修、德智体美劳全面发展,适应现代汽车维修检测发展需要,具有从事汽车维修基础服务与管理相适应的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,践行顾客为本、服务至诚的服务行业核心价值观;掌握现代汽车机电维修、汽车维护与保养、汽车涂装与美容、汽车销售与服务等方面的知识和技术技能,面向汽车维修企业及汽车售后技术服务第一线,能够从事汽车机电维修、汽车维护与保养、汽车涂装与美容、汽车销售与服务等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

七、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求:

(一) 素质要求

- 1.思想道德素质:具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导,树立中国特色社会主义共同理想,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感;崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪;具有社会责任感和参与意识。
- 2.专业素质:具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,具有精益求精的工匠精神;尊重劳动、热爱劳动,具有较强的实践能力;具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神;具有较强的集体意识和团队合作精神,能够进行有效的人际沟通和协作,与社会、自然和谐共处;具有职业生涯规划意识。
- 3.身心和人文素养:具有健康的体魄和心理、健全的人格,能够掌握基本运动知识和一两项运动技能;具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力,具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好;掌握一定的学习方法,具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

(二)知识要求

- 1.公共基础知识:本专业学生应具备相应的文化基础知识,主要包括政治(含职业道德、就业教育)、语文、数学、英语、计算机、体育与健康等基础知识;具有计算机基本操作能力;具有本专业必需的机械、材料、电工和电子、液压技术等基本知识;具有读图和制图基本知识,能够识读汽车相关零件图和装配图。
 - 2.专业知识:掌握各种汽车的结构和工作原理;掌握汽车运用与维修专业知识;掌握汽

车检测与故障诊断基本知识;掌握维修企业经营管理、汽车售后服务的基本理论知识;掌握汽车保险理赔、二手车评估的相关知识。掌握汽车维修企业 1~2 个工作岗位所需的业务知识、基本技能,并具备初步实践经验,取得相应的职业资格证书。

(三)能力要求:

1.通用能力:一般包括口语和书面表达能力,解决实际问题的能力,终身学习能力,信息技术应用能力,独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

2.专业技术能力:具备制定汽车维修诊断方案的能力;具备使用工具和设备对故障进行 检修的能力;具备查找维修资料,并能按照维修资料的描述排查故障的能力;具备向车主解 释故障产生原因和养护注意事项的能力;具备汽车各系统常见故障的修复能力;具备汽车机 电维修、汽车检测、事故汽车保险查勘与理赔、汽车鉴定评估等作业的能力。

八、课程设置及要求

(一)课程设置

本专业有公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、综合实训课程、专业拓展课程、 持续发展课程 6 类课程,总共 76 门课,5177 学时,243 学分。

1. 公共基础课程

主要有政治经济与社会、职业生涯规划、职业道德与法律、哲学与人生、语文、数学、英语、历史、信息技术、艺术、物理、体育与健康、军事理论、军事技能、心理健康教育、创业基础、劳动教育等 17 门课, 共 64.5 学分。

2.专业基础课程

主要由汽车机械基础、汽车机械制图、汽车空调、汽车概论、新能源汽车技术、汽车维修质量检验、汽车电工电子技术、汽车营销、汽车维护与保养、汽车配件管理与销售、汽车新技术新材料、汽车车身修复与美容等 12 门课组成,共 40.5 学分。

3.专业核心课程

主要由汽车发动机构造与维修、汽车电器设备构造与维修、汽车底盘构造与维修、自动 变速器、汽车发动机电控技术与检修、汽车底盘电控系统结构检修等 6 门课组成, 共 24 学 分。

4.综合实训课程

主要由汽车机械制图实训、汽车空调实训、汽车维护与保养实训、汽车营销实训、机加工实习、汽车钳工实习、汽车车身修复与美容实训、汽车认知实习、自动变速器构造与维修实训、发动机拆装实习、汽车底盘拆装实习、汽车整车拆装实训、发动机电控技术实训、专业认知实习、商务礼仪实训、毕业项岗实习、毕业设计及答辩等 17 门课组成,共 71 学分。

5.专业拓展课程

主要由汽车评估、发动机拆装与检修、汽车维护保养、底盘拆装与检修、汽车电器设备拆装与检修、汽车使用性能与检测技术、液压与气动、汽车 4S 企业管理制度与前台接待、汽车总线系统原理与检修、保险与理赔实务、汽车维修中级证培训等 11 门课组成,共 35 学分。

6.持续发展课程

主要由生态文明——撑起美丽中国梦、人工智能、现场生命急救知识与技能、中华优秀传统文化、时间管理、汽车行走的艺术、创新创业、大学生国家安全教育等8门课组成,共8学分。

(二)课程分析

1. 公共基础课程分析表

序号	课程 名称	课程目标	课程内容	课程类别	组织形式与 教 学 方法	参考学时
1	《 治 济 社会》	素质目标:提高学生走向社会发展所需要的思想、文化、帮助学生树立中国想,积文生营产的。对于一个人,可以是一个人。对于一个人,可以是一个一个人,可以是一个人,可以是一个人,可以是一个一个一个人,可以是一个一个一个人,可以是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1、透视经济现象 2、投身经济建设 3、拥护社会主义政治制度 4、参与政治生活 5、共建社会主义和谐社会	必修	本课程是五年制大专中等职业教育阶段学生必修的一门德育课程。理论教学(30 学时)和实践教学(6 学时)。理论课程主要运用讲授、案例分析,小组讨论等方式进行。考核采的方式。考核性质为考查,平时考核与期末成绩为 40%,期末成绩为 60%。平时成绩包括课堂纪律、考勤、讨论、作业等。期末考核采用统一开卷考试。	36
2	《业涯划》	素质目标:激发学生自信心,树强学生自信心,树强学生自信心,树强学生自信心,树强之 观和创度 人名 观、职业观;把个人会发展相结合,愿意为个人的生涯发展的努力。 据,是一个人的人,对人,是一个人,对人,对人,对人,对人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个	1、个人职业生涯概述 2、大学生就业准备 3、求职心理调适 4、择业方法、技巧、礼仪 5、就业政策与法律法规 6、职业适应于转换 7、创业基础知识 8、创业准备过程 9、大学生创业实施过程	必修	本课程是五年制大专中等职业教育阶段学生必修的一门德育课程。理论教学(30学时)和实践教学(6学时)。主要形式有讲授、职业测评、案例分析、模拟体验、小组讨论分享、报告会、人才市场专题活动、报告会、人才市场专题活动、来校性质为考查,平时成绩为40%,期末成绩为60%。平时成绩包括课堂纪律、考勤、讨论、作业等。期末考核采用统一开卷考试。	36
3	《职 业道 德与	素质目标:树立良好的职业 道德,积极正确职业态度和 就业观念,把个人发展和国	1、塑造良好形象 2、展示自己的职业风采 3、道德是人生发展、社会和谐的	必修	本课程是五年制大专中等职业 教育阶段学生必修的一门德育 课程。理论教学(30学时)和	36

	法律》	家需要、社会发展相结合。	重要条件		实践教学(6学时)。课程主要	
	.=,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	知识目标:学习职业道德相			运用讲授、案例分析, 讨论等	
		· 关理论知识, 了解职业及职	5、养成良好的职业行为习惯		方式进行。考核采取平时考核	
		业发展的相关知识及就业	6、弘扬法治精神,建设法治国家		与期末考试相结合的方式。考	
		形势与政策法规;掌握基本	7、维护宪法权威, 当好国家公民		 核性质为考查,平时成绩为	
		的劳动力市场相关信息、相	8、崇尚程序正义,依法维护权益		40%, 期末成绩为60%。平时成	
		关的职业分类知识以及就	2.77(14)2.77		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		业创业的基础知识。			作业等。期末考核采用统一开	
		能力目标:自觉践行公民道			卷考试。	
		· 德和职业道德基本规范,提				
		高学生各种通用技能。				
4	《哲学与人生》	素质目标: 形成积极向上的 人生态度, 树立和追求的 是态度, 树立和追求的 是态度, 树立和追求的 是想, 逐步形成正确的,为 是观、价值观,思想之 是实现、价值观思思, 是实现,仍值观思思, 是实现, 是实现, 是实现, 是实现, 是实现, 是实现, 是实现, 是实现	第一课客观实际与人生选择,第二课物质运动与人生行动,第三课物质运动与人生行动,第五课发展变化与顺境逆境,第六课矛盾观点与人生动力,第七课知行统一与体验成功,第八课现象本质与明辨是非,第九课科学思律与创新能力,第十课历史规律与人生目标,第十一课社会理想与人生目标,第十二课理想信念与利己利他,第十二课人的全面发展与个性自由。	必修	《哲学与人生》是中职学生必修的一门德育课程。倡导启发式教学,采取合作探究、讨论和案例教学等多种教学过程,充分调动学生参与教学过客的社会现象和学生的人生实现象和学生的人生实现象和学生对和哲学为人生知识。教师对学生所需要生的学习对情况评价,应该包括中学习时情况评价,应该包括电影等。	36
5	语文	素质目标: 具有热爱祖国语言文字的情感; 具备一定角的 思政和语言文字素养; 具有健全的人格、良好的个性; 知识目标: 掌握现代文、口语交际方面的基本知识和技见言文阅读和写作、口语技巧	1. 阅读与欣赏 现代文、浅显文言文 2. 表达与交流 2. 1 口语交际 1、2学期: 介绍、交谈、复述、演讲、即席 发言、应聘; 3学期: 接待、洽谈、答询、协商; 4学期: 讲解、采访、讨论、辩论 2. 2 写作 1、2、3、4学期: 语段、篇章;记叙文、说明文、议论文;	必修	课程性质: 公共必修课程,由 基础模块、证明,是有课时 2 节, 每学期课时 36,连续开设 4 个 学期,含理论课 72 课时+ 学方法: 讲授法、启合作式。 考核评价: 对对约结结合。 评价线上和超级,还是一个 课程成绩,在一个 课程成绩,在一个 ,不是一个 ,一个 ,一个 ,一个 ,一个 ,一个 ,一个 ,一个 ,一个 ,一个 ,	144

			1、2学期: 便条、单据、书信、启事、通知、 计划; 3学期: 调查报告、说明书、广告词、策 划书、求职信、应聘书; 4学期: 总结、说明书、记录、海报、简 报		由考试成绩构成。	
6	数学	素质目标:培养学生提出问题、分析和解决问题的能力,使学生形成理性思维,为学生进一步学习专业课程以及职业生涯规划打下基础。 知识目标:理解集合、本列、平面向量的概念,掌握它们的运算法则和方法。 技能目标:培养学生逻辑思维能力,基本运算能力,应用数学知识解决实际问题的能力。	1.集合:理解集合的概念,掌握集合的表示方法、集合的表示方法、集合的关系,了解充要条件。 2.不等式:理解不等式的概念和性质,掌握不等式的解法,会解绝对值不等式。 3.函数:理解函数的概念,掌握函数的表示方法,掌握函数、对数基本性质,掌握指数函数、对数函数、三角函数的概念、图象和性质。 4.数列:理解数列的概念,掌握等差数列、等比数列的定义及相关公式。 5.平面向量:掌握平面向量的概念,掌握向量的线性运算、坐标表示和数量积。	必修	课程性质: 公共基础必修课 教学方法: 主要采用讲授法、问题导入法、 启发式教学法。 考核评价: 本课程的考核以笔试为主,并 采用期末成绩(40%)与平时 成绩(30%)和技能成绩(30%) 相结合的方法进行综合评定。	144
7	英语	素质目标: 具备职场环境下处理人际交往能力、协作能力、创新能力,具有良好的综合素质和跨文化交际意识,具有入职竞争优势。知识目标: 掌握升学所需要的词汇、语法等英语教程知识及必备的听、说、读、写、译的语用能力,熟悉有效的学习方法和阅读技能,参加全国大学生英语应用能力	1. 本课程在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时,重视培育学生实际使用英语进行交际的能力。对教学内容进行模块化整合。 2. 加强常用交际话题训练,打下职场交际基础。例如大学生活、时尚、旅游、娱乐、美食、健康、网上购物等话题的训练,培养学生的听说能力。 3. 加强求职技能的培训,例如择	必修	课程性质: 公共基础必修课 教学方法: 1.注重基础,突出实用性; 2.分层教学,增强选择性; 3.任务驱动,凸显趣味性; 4.综合评价,强调激励性。 学习评价: 考核方式分为平时形成性考核 (考勤、作业、课堂提问等) 占30%,技能性考核(自主学习、	144

		考试A级考试。	业、面试、跳槽等话题的训练,		创新能力、参加竞赛等)占30%,	
		考风A级考风。 能力目标: 能够以就业为导	业、 面		期末终结性考核 占40%。	
		向, 立足岗位需求。能够在	175 HJ 7-12 HJ 39/2 4E RE / J 0		为7个只知区为仅 日10%。	
		职场中用英语进行必要交				
		流的口语能力,并能够具有				
		一定的本专业英语书籍及				
		文献的阅读能力,以及本专				
		业英语文章及摘要的写作				
		能力。				
8	《中国历史》	素质目标: 形成积极向上的高层,树立和强的大生态度,树立和强的大生观、价值观,想是一个人生观、价值观,思思定识。	第一课客观实际与人生选择,第二课物质运动与人生行动,第三课物质运动与自强不息,第五课发展变化与顺境逆境,第六课矛盾观点与人生动力,第八课现象本质与外游是非,第九课科学思生与创新能力,第十课社会理想与人生目标,第十二课社会理想与个人理想,第十二课人的本质与制动奉献,第十四课人生价值与劳动奉献,第十五课人的全面发展与个性自由。	必修	《哲学与人生》是中职学生必修的一门德育课程。倡导启发式教学,采取合作探究、讨论和案例教学等多种教学方法,充分调动学生参与教学过程,激发学生的学习热情。从生实例的社会,通过知识学生习和哲学生对和实验等。	36
9	信息 技术	素的问题学队。	 计算机系统基本知识; Windows 7基本知识及文件管理操作; 文字录入、文档格式设置与编排; Word 中表格的创建和设计; 文档的版面设计与编排; Excel 工作簿操作; Excel 数据处理; 设计制作 PPT 文档 互联网络操作基础 	必修	课程性质及建议:本课程为公 共基础课,重点培养学生的实 际动手能力和才干,在课程内 容上突出应用、实用。 教学方法建议:采用理实一体 化教学形式,每周4学时的计算 机应用基础理论知识讲授和上 机操作实训。 考核评价建议:本课程的最终 考核成绩学生以参加全国计算 机高新技术办公软件操作员考 证成绩为期末考试成绩,占比 40%,日常教学过程学生能力训 练项目占比 30%、出勤率占比 40%。	108

10	艺术	件制作电子表格,并对表格中的数据进行数据,能制作动态。 素质目标:具备思政和综合品质的表,具有提高生活。 知识目标:掌握不同艺术。对别的表现的联系与区别,对别的表现的联系与区别,并是不同艺术。对目标:能够当大作品和创作艺术、能够运用有进入,能够运用,是一个,是一个,是一个,是一个。	课内音乐教学: 1. 音乐名曲佳作 2. 音乐基础知识 3. 音乐欣赏的正确方法 课内美术教学: 1. 不同美术类型(绘画、书法、雕塑、工艺、建筑、摄影等) 2. 美术的基础知识 3. 美术佳作 4. 美术欣赏的方法 课外: 参加艺术第二课堂和社团实践活动,参观艺术展览、观摩艺术活动等。	必修	课程性质:公共必修课程,由理论教学和实践教学构成,其中音乐教学 18 学时,美术教学 18 学时。 教学方法:根据不同专业的职业岗位能力要求,选取教法、为营证的,采用讲授法、自发法、考核评价:是报体教学等式为考查,评价、线上和线下评价和线下评价、线上和线下评价成绩中的成绩构成。平时成绩构成。平业等成绩构成。平业等构成。来考成绩为唱歌或美术作品成绩。	36	
11	物理	素质目标:具备科学思想、科学精神、科学方法和科学态度,激发和培养学生的创新意识和创新精神。知识目标:了解物质结构、相互作用、和运动的一些基本概念和规律,了解物理的基本观点和思想方法,为学生学习现代科学技术打下必要的基础。技能目标:能够运用物理的知识、基本观点和思想方法解决相关专业遇到的问题。	本课程采用模块化设计方式,由基础模块、职业模块和拓展模块构成。 1.基础模块是本课程的基础性内容和应达到的基本要求,主要包括物理基础知识和基本技能,为必修内容。 2.职业模块是适应学生学习相关专业需要的限定选修内容,主要涉及对物理基础要求较好的专业。 3.拓展模块是满足学生个性发展和继续学习需要的任意选修内容。该模块是基模块、职业模块的进一步拓展和延伸。	限 定 选 修	课程性质:公共基础选修课程,是机械、建筑、电子电器等专业的限定选修课程。教学方法:讲授、演示、实验、讨论、参观、制作等。考核评价:本课程的考试以笔试为主,分两个学期进行,第一学期为考试,第二学期为考试,第二学期为考试,第二学期为考试,第二学期为考试,第二学期为考试,第二学期为考试。10%)和技能成绩(30%)相结合的方法进行综合评定。	72	
12	体育 与健 康	素质目标: 具备良好的心理 品质, 具有良好的体育道 德、合作精神; 提高对个人 健康和群体健康的责任感。	本课程开设了体育基础素质、篮球、排球、气排球、足球、羽毛球、健美操、太极拳、武术等体育项目课程。包括各项目的基本	必修	课程性质:公共基础必修课。 教学场地:田径场、篮球场、 室内场地。 教学方法:实践教学+理论教	144 (含 136 学时	

13	军理和事能事论军技能	方法。 能力目标:掌握与应用基本的体育与健康知识与技能, 培养运动兴趣与爱好,形成坚持锻炼的习惯。 素质目标:具有大力传承生综合。 国主义特理想,提高学生等事型。 基因防素质。知识理论知识是不事。 知识理论知识是不事。 能够完善等后国家。 能力目标:能够完善等后国家全意识和忧患危机意识。	1. 军事理论:中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 2. 军事技能:共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫机能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	必修	课程性质:公共基础必修课。 教学场地:多媒体教室和田径 场。 教学方法:军事理论课坚持课 堂教学和教师面授,积极等 墓课、微课、积极等 人,积极等。军事技能训,积 发课程教学。军事技能训,积极 开展仿真训练和模拟训练。 考核评价:军事理论考试的%+期 末测试考核评价70%。军事技能 训练考核由学校和承训等,成绩分优秀、 好、及格和不及格四个等级。	军理36时军技11学时共14岁时,事论学,事能2
14	《理康育》	展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳的己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。知识目标:掌握普通心理学和大学生心理健康教育的基本原理和基本知识;能力目标:过本课程的教学,使学生掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发	课程内容由十章内容组成,分别是:项目一:绪论;项目二:大学生生涯发展;项目三:自我意识;项目四:健全人格培养;项目五:学习与创造;项目六:情绪管理;项目七:压力与挫折应对;项目八:人际交往的技巧;项目九:恋爱与性心理项目十:大学生生命教育与危机应对。	必修	本课程是五年制大专中等职业教育阶段学生必修的一门德育课程。理论教学(30学时)和实践教学(6学时),理论课程主要运用讲授、案例分析,小组讨论等方式进行;实践教学主要以团体辅导、互动式体验课堂的形式进行。课程考核由过程考核(30%)和终结性考核组成(70%)。	36

		展技能。如学习发展技能、 环境适应技能、压力管理技 能、沟通技能、问题解决技 能、自我管理技能、人际交 往技能和生涯规划技能等。				
15	创业基础	素质目标:帮助学生梳理创业基本问题、储备创业相关知识知识目标:理论与实践相结合,帮助学生打下"创业基础" 能力目标:学生毕业后能自主创业	1. 创业活动及创业精神 2. 创业中的创新思维与实践 3. 讲创业者与创业团队 4. 创业机会的识别与模式选择 5. 整合创业资源 6. 商业计划书 7. 新企业及创业企业成长	必修	课程性质:公共基础学习模块 必修课 教学方式:线上线下讲座。立 德树人贯穿课程始终。 考核评价:本课程的考试采用 网络考试。	32
16	劳 教育	素质目标: 具备思政和职业 入文素养; 具有良好的劳动 习惯; 具有勤俭、奋斗,具有 新、奉献的劳动精神; 知识目标: 掌握劳动教成马 基本知识, 理解和形成劳动 思主义劳动观, 树立劳动 光荣、最崇高、最伟大满 美丽劳动观念; 培养 生存发展需要的基本劳动 能力目标: 能够进行日常生 活劳动。 赞动。	1. 衣食住行等日常生活劳动教育 2. 实习实训、实验、顶岗实习等 生产劳动教育 3. 服务社会、服务他人等服务性 劳动教育	必修	课程性质:公共基础必修课,1-2 学期开设理论课,每学期 8 节课,20 节实践课由学生处统筹。 教学方法:要求结合职业岗位、生活情境,设计劳动活动项目。采用讲授法、活动教学法、项目教学法、多媒体教学等方法。考核评价:考核方式为考查,评价方式为过程性评价和课外评价和结合。课程成绩由 60%平时成绩+40%期末考查成绩构成,平时成绩包括出勤、课堂表现、参加劳动情况等,期末考查成绩为开展劳动活动项目的成绩。	36

2.专业基础课程分析表

序 号	课程 名称	课程目标	主要内容	课程 类别	教学要求	参考 学时
1	汽车机械基础	素质目标: 培养学生将来在生产现场管理中所需的严谨的工作作风;培养学生爱岗敬业,团结协作的职业精神。 知识目标: 掌握机械制图基本知识;掌握金属材料、非金属材料及汽车运行材料的分类、品种、规格、	1. 识读汽车零件图及装配图; 2. 汽车的运动及受力分析; 3. 汽车常用机构; 4. 机械传动; 5. 汽车上的轴、轴承及常用联接; 6. 汽车液压传动; 7. 汽车工程材料;	必修	课程性质及建议:本课程为专业基础课,有点车型,有点车型,有点车型,有点车型,有点车型,为后边,为后边,为后边,为后边,为后边。一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	72 (含 20学 时践 数 学

		使用特性、牌号和发展趋势; 掌握选择、使用汽车运行材料 的技能;掌握各种机械传动在 汽车上的应用;掌握液压传动 的工作原理,初步能分析汽车 液压元件常见故障; 能力目标: 能正确使用各种常用维修工 具、量具;培养学生表达能力 和人际沟通能力。	8. 汽车维修工具、量具的使用。		采教一必授形教示动组学考本核试日生占出课用学体要课式学教导织。核课成成常能比勤程实式识实级采多法教作价的为占学训%,占质量体理授。主个体人,学技建最期比过练作比及任理授。主个体认方能 议终末40程项业公司,比及14亿实和以要案演行法教:考考,学目、。	
2	汽车机械制图	培养学生耐心细致的工作态度,为有工作态度,为有工作态度,为有工作态度,对为多点。 知识	1.制图的基本知识和技能; 2.正投影作图基础; 3.基本体作图基础; 4.汽车零件轴测图; 5.汽车零件组合体; 6.汽车零件的表示方法; 7.常用件和标准件的表示方法; 8.汽车部件装配图。	必修	议业培零和课应教采教一必图班式学教导织学考本核试日:基养部绘程用学用学体要实级,和学向操。核课成成常本础学件制内、方理形知的训为采多法教作 评程绩绩教课课生识能容实法实式识识。主用媒,学技 价的为占学程,对读力上用建一,讲图以要个体行方能 建最期比过为重汽能。突。议体理授和授形案演动组 :考考,学专点车力在出 :化实和绘课 教示 组	72 (20 时 践 教)

3	汽车空调	素质目标: 以动的学学知识。 和大学生识和基本的,; 是有不是,是有人的,是有人的,是有人的,是有人的,是有人的,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个	1. 空调制冷系统结构和工作原理 2. 空调制冷系统的故障分析和基本操作 3. 暖风系统及辅助装置的结构和工作原理 4. 自动空调系统 5. 典型车型自动空调故障案例分析	必修	生占出课议业点汽求力生及和力教对项驱针内需目驱引角例教业考采过标项与核课能比勤程:基培车的,逻独解。学本目动对容要教动导色教学法核用程考目实模程力30率性本础养电专同辑立决 方课导、具和,学法文扮学法等评阶性核考践式性练作30及为,达位业养能问的 法程向工体教如法、教演法、。价段考相核一。质项业%。建专重到要能学力题能 :取务、学程项务、、案境作 :,目,论考目、。	72 (22时践 教) 48
4	汽车概论	培养学生的动手能力、发现问题、分析问题、解决问题、创新能力和再学习的能力;培养	 1. 汽车发展史; 2. 车迷天地; 3. 汽车品牌文化; 4. 汽车类型和代码识 	必修	议:本课程为专业基础课,重点培养学生对汽车的认知能力,提	(含 8学 时实

		学生的团队意识。 知识目标: 了解汽车的发展历史、工业概况、生产过程和一些最新的科技成果;了解汽车运动、著名车展、未来汽车发展趋势;懂得欣赏汽车车标、汽车外形与色彩;了解汽车基础知识,会识别汽车的类型、产品型号、代码;了解汽车品牌与车型文化。 能力目标: 初步具有理解汽车品牌文化的能力;能按相关环保政策与法规,从事汽车专业的工作。	别; 5. 汽车环保知识。		升内用教采教一必授形教示动组学考本核试日生占出兴容、学用学体要课式学教导织。核课成成常能比勤趣上实方理形知的班,和学向操 评程绩绩教力30%,在出。建一,讲训为用媒,学技 建最期比过练,比课应 议体理授。主个体认方能 议终末40程项业、比课应 "化实和以要案演行法教 :考考,学目、30%。	践 教 学)
5	新能源汽车技术	素质目标: 具有坚定正确的政治方向,热爱祖国,拥护党和国家的路线、方针和基本政策;具有健康的世界观、人生观、价值观和良好的公德与职业道德;具有团队协作精神、吃苦精神和创新精神;具有良好的心理素质、健全的体魄和人文素养;爱岗敬业,严格执行工作程序、工作规程。 知识目标: 掌握新能源汽车原理与构造知识;熟悉新能源纯电动车电气结构基础知识;熟练掌握新能源混合动力车电气结构基础知识;新能源汽车电子故障础知识;新能源汽车电子故障	课程内容由8个项目内容组成,分别是:项目一:绪论项目二:新能源汽车高压安全与防护项目三:电池及管理系统项目三:车用电机及控制工工:车项目五:视合动力汽车项目六:混合动力汽车项目十:燃料电池汽车项目八:新能源汽车辅助系统	必修	课程性质:专业基本的 在条件 医生物 电子 医生物 电子 医生物 电子 医生物 是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	48 (8 时 践 教 学)

		分级与诊断知识;熟练掌握新能源汽车电子维修知识。 能力目标: 有较强的自学能力,能及时了解和掌握新能源汽车电子技术的新发展、新成就;新能源汽车电子技术的新发展、新成就;新能源汽车动力系统安装、检测、调试能力与管理岗位。 素质目标: 培养学生的动手能力、发现问题、分析问题、解决问题、创			课程性课记 议 是 专 人 是 专 人 是 专 人 是 专 人 全 生 作 课 升 完 全 生 作 是 全 专 点 车 能 存 是 全 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	
6	汽车维修质量检验	新能力和再学习的能力;培养学生的团队意识。 知识目标: 通过本课程的学习,熟悉汽车维修机修岗位的工作环境,汽车维修机修岗位的工作环境组工作。在48店或汽车维修成规,清楚维修成规,清楚维修大量量量,为量量。 由其一个人。由于一个人,由于一个人。由于一个人,由于一个人。由于一个人,也可以一种一种一种,也可以一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种一种	1. 汽车维修质量检验的初步认识 2. 汽车维修质量检验的初步认识 3. 汽车性能检验 4. 汽车维修进场检验 5. 汽车维修过程检验 6. 汽车维修竣工检验 7. 汽车配件质量鉴别和检验	必修	工用教对项驱针内需目驱引角例教 考采过标项与关。学本目动对容要教动导色教学业核用程考目实核思方课导、具和,学法文扮学法、评阶性核考践模定法程向工体教如法、教演法、法价段考相核一式中建应、学的学采、讲学法、实等建考核结,体式、议采任交教过用任授法、情训。议核与合理化、、、以系替学程项务法、案境作 ::,目,论考实:取务	72 (22 时 践 教)
7	电工电子技 术	素质目标: 培养学生的爱岗敬业、团队协	1. 汽车电路基础; 2. 交流电基础知识及安全用	必修	课程性质及建 议:本课程为专	(含

		ルか上でまたさい マネッ コ	-t- k>-		北井が出 チャ	12.34
		作能力和责任意识;培养学生	电知识;		业基础课,重点 培养学生对汽车	12学
		的自我控制与管理能力和工	3. 仪器仪表的使用;		培养学生对代学 电工电子技术的	时实
		作评价能力;培养学生耐心细	4. 电磁学原理及应用;		· 认知能力,为后	践性
		致的工作作风和严肃认真的	5. 电子学基础;		续汽车电器的学	教
		工作态度。	6. 数字电路;		习奠定基础,在	学)
		知识目标:	7. 汽车电子控制基础。		课程内容上突出	
		全面掌握电工电子技术的基			应用、实用。	
		本理论,对电工电子技术有全			教学方法建议:	
		面的了解和认识;系统掌握本			采用理实一体化 教学形式,理实	
		学科的基本概念、基本理论以 及相关知识和技能。			教子形式,埋安 一体知识讲授和	
		及相大和以和以此。 能力目标:				
		能刀口你: 掌握用汽车电工电子的理论			- - - - - - - - -	
		知识解决问题的能力;掌握电			形式,采用个案	
		路的基本分析方法; 能够解决				
		实践中的电路问题。			一 一示教学法, 以行	
		> 1 BA G. H. 14/G.			动导向教学方法	
					组织操作技能教	
					学。	
					考核评价建议:	
					本课程的最终考	
					核成绩为期末考	
					试成绩占比 40%,	
					日常教学过程学	
					生能力训练项目	
					占比 30%, 作业、	
					出勤率占比30%。	
		素质目标:			课程性质及建	
l		通过教与学,揭示汽车市场特			议:本课程为专	
		点和汽车营销活动的一般规			业基础课,重点	
ı		律,使学生了解汽车市场的特	1. 汽车营销概述		培养学生对汽车	
		点和发展趋势,以及汽车营销	2. 汽车市场调研		营销的认识和综	48
		的基本原理、策略和技巧,提	3. 汽车目标市场		合分析能力,在	(含
		 高学生对汽车市场的认识和	4. 汽车产品战略		 课程内容上突出	18学
8		 综合分析能力,培养学生解决	5. 汽车价格制定	必修	 应用、实用。	时实
		汽车企业营销实际问题的能	6. 汽车产品促销策略		教学方法建议:	践性
		力和创新能力。	 7.汽车产品分销策略		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	教
		知识目标:	8. 汽车整车销售流程		教学形式,每周2	学)
			9. 汽车营销策略的扩展			
		通过本课程学习,知道销售人	TO HOUSE HAVE THE		学时理实一体知	
		员应具有的能力并 且做到销			识讲授和必要的	
		售人员销售接待中,基本规范			实训。以授课班	
	汽车营销	并切实做到,会处理顾客的异			级为主要形式,	

		议并且很好的解决顾客的异 议,掌握在销售接待,需求别 析,商品销售各流程,跟踪服 务的关键时刻,行为指导及流 程 能力目标: 熟练分析宏观及微观环境对 汽车市场营销的影响,分析级 购买需求、购车动机级 购买汽车的行为,设计汽车市场 调研方案,设计汽车市场调研问卷,制定汽车的品牌策略、产品策略和产品价格等略,策划汽车制造商、经销商的市场活动。 素质目标: 培养学生团队精神和协作精			采 多 法 教 作 考 采 过 标 项 与 核 个 体 以 方 转 技 将 阳 性 核 考 明 识 对 组 。 议 核 与 合 理 化 数 分 约 自, 体 模 式 。	
9	汽车维护与保养	神;培养良好的心理素质和质量的的。 一种;培养良好的心理素质的识、心种,培养良好的治疗。 是意识、安全意识、环的事业、对于生诚信、平量的的。 是意识、安全意识、生物。 是意识、安全意识、平量的的识、心种。 是有,有力。。 是有,有力。。 是有,有力。。 是有,有力。。 是有,有力。。 是有,有力。。 是有,有力。。 是有,有力。。 是有,有一种。 是有,有种。 是有,是有,是有,是有,是有,是有,是有,是有,是有,是有,是有,是有,是有,是	课程内容由4个项目内容组成,分别是:项目一:汽车维护与保养概论及相关法规项目二:车辆维护与保养的材料及设备使用技术项目三:汽车各类维护与保养的作业技术项目四:4S店典型车型维护与保养灯归零操作规程	必修	课程性质: 专业基础课 教学方。 教学等 考核评析时,成绩等 来取未统。 我就是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是	72 (22时践 教)

		力。				
10	汽车配件管 电	素质目标: 培养学生的信息获取能力,,自 完养学生的信息获取能力,解决问题的体化。 知文流能力,解和团队协作能力。 知了解气车配件营销与管理位特,为少量的,是一个人。 知了解气体。 一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是	1. 查询汽车配件编号 2. 汽车配件采购 3. 汽车配件仓库管理 4. 汽车配件销售 5. 汽车配件售后服务	必修	课议业培配的的础上用教采教学识实级采多法教作考采过标项与核程:基养件能学,突。学用学时讲训为用媒以学技核用程考目实模性本础学管力习在出 方理形理授。主个体以方能评阶性核考践式及程,对与为定程用 建一,一必授形教示动组学建考核结,体建为重汽销后基内、 议体每体要课式学教导织。议核与合理化建方,有关系,有关系,有关系,有关系,有关系,有关系,有关系,有关系,有关系,有关系	72 (22 时 践 教)
11	汽车新技术新材料	素质目标: (1)能够独立收集汽车总成及相关部件的市场定位、各项参数、车型卖点、竞品分析和新型技术等; (2)能进行分析、计划、实施,独立学习新技术、新知识、新观念; (3)提高学生与人合作的团队工作能力、竞争能力; (4)具有良好的沟通交流会能力;注重安全、环保、事故保护和工作案例收集。	1. 1新能源汽车的分类 1. 2新能源汽车的发展前景与限制 2. 1发动机直喷技术 2. 2四轮驱动新技术 2. 3转向系统新技术 2. 4悬架系统新技术 2. 5发动机隔振新技术 3. 1车身材料新技术 3. 2加工制造新技术 3. 3智能辅助系统 4. 1汽车主动安全系统新技	必修	课程性质及建	48 (8)) 以 数)

		<i>L</i>			-1. D. 4-41 W Y Y Y	
		知识目标:	术		动导向教学方法	
		(1) 掌握汽车发动机、汽车	4.2汽车被动安全系统新技		组织操作技能教	
		底盘、汽车电子与电气设备、	术		学。	
		以及汽车安全新技术,熟悉产			考核评价建议:	
		品知识;			采用阶段考核,	
		(2)掌握汽车新技术的工作			过程性考核与目	
		原理和工作过程以及性能参			 标考核相结合,	
		数;			 项目考核,理论	
		(3)深化理解汽车构造知识;			与实践一体化考	
		(4) 了解竞品常识,分析产				
		品优势。			核模式。	
		能力目标:				
		(1) 能说明常见车型当中都				
		有哪些运用了发动机新技术、				
		底盘新技术、 安全技术、电				
		子和电气新技术、汽车新材料				
		和轻量化以及混合动力的工				
		作原理;				
		(2) 能用简洁语言向客户说				
		明以上新技术的工作原理;				
		(3) 能发掘车型新技术的卖				
		点;				
		(4) 能在竞品对比中找到技				
		术的新旧和优劣。				
					课程性质及建	
					议:本课程为专	
		│ │素质目标 :			业基础课,重点	
		系灰日怀: 培养学生的信息获取能力, 自			培养学生对汽车	
		主学习能力,解决问题能力,			美容相关知识的	
		沟通交流能力和团队协作能			了解,为工作中	
		力。	 1. 汽车美容的概念		与实际生产生活	48
		^	2. 汽车美容的目的、作用与		接轨奠定基础。	(含
					教学方法建议:	16学
12	汽车车身修	用;	原则	必修	采用理实一体化	时实
	复与美容	2. 掌握汽车美容常用的护理	3. 汽车美容的主要项目		教学形式,个案 教学和多媒体演	践性
		设备使用;	4. 汽车美容服务安全操作规		教学和多殊体演 示教学法, 以行	教
		3. 掌握汽车美容与装饰的基	程		示教学法, 以行 动导向教学方法	学)
		本知识			幼寺内教学方伝 组织操作技能教	子/
					组织探下权能教 学。	
		熟练使用汽车内外部装饰的			予。 考核评价建议:	
		基本内容与操作技能			ろ板り 建以:	
					过程性考核与目	
					标考核相结合,	

		项目考核,理论	
		与实践一体化考	
		核模式。	

3.专业核心课程分析表

序号	课程 名称	课程目标	课程内容	课程 类别	组织形式与教学 方法	参考学时
1	汽车发动机构造与维修	通过本课程的学习,掌握汽车 发动机各机构、各系统的功 用、组成和类型;熟悉汽车发 动机各机构、各系统的基本结 构和工作原理;掌握汽车发动 机的维护和修理的基本理论 和方法;掌握汽车发动机常见 故障的分析、诊断与排除的基 本理论和方法;具有综合应用 所学知识分析和解决问题的 能力。	发动机构造与维修基础知识、 曲柄连杆机构、 配气机构、 冷却系统、 润滑系统、 汽油机燃料供给系统、 汽油机点火系统、 柴油机燃料供给系统、 发动机拆装与 综合故障诊断。	必修	课程性质: 专业核心课 教学方法: 任务驱动教学 法、活动教学 法、案例教学法、 案例教学法、 案例教学法、 案和平时成绩、 期末考查、技能 成绩综合评价方 式。	72学时含学实性教)
2	汽车电器设 备构造与维 修	通过本课程的学习,能正确使用和操作汽车专用万用表、汽车解码器;能进行汽车电器设备维修作业;能识读汽车电路并能对汽车电路及其个端子进行检测;能排除常见电路和电器元件的故障;会描述课程及行业所涉及到的专业术语;能对汽车电器设备的检修工作互外的。能明确完成汽车电路的是够后,能制订完成汽车电路的检修任务的工作计划;能为完成汽车电路的检修工作而选择正确的工作方式。	铅蓄电池、硅整流发电机及 其调节器、起动系 、 汽车 点火系、照明与信号系统、 汽车辅助电器、汽车电器总 线路。	必修	课程性质:专业核心课教学方法:任务驱动教学: 在务驱动教学: 来例教评时时成、 对来考查评时成、 技统 计价 成 技统 计价 式。	72 时 (22 时 践 教)
3	汽车底盘构造与维修	通过本课程的学习,掌握 汽车底盘各机构、各系统的功 用、组成和类型;	汽车传动系、自动变速 器、汽车转向系、汽车行驶 系、汽车制动系、底盘常见	必修	课程性质: 专业核心课 教学方法:	72学 时 (含

		熟悉汽车底盘各机构、各系统的基本结构和工作原理;掌握汽车底盘的维护和修理的基本理论和方法;掌握汽车底盘常见故障的分析、诊断与排除的基本理论和方法;具有综合应用所学知识分析和解决问题的能力。	故障的排除。		任务驱动教学 法、活动教学法、 案例教学法等 考核评价: 采取平时成绩、 期末考查、技能 成绩综合评价方 式。	22学 时实 践性 教 学)
4	自动变速器	通过本课程的学习,掌握汽车自动变速器各机构、各系统的功用、组成和类型;熟悉自动变速器各机构、各系统的基本结构和工作原理;掌握自动变速器的维护和修理的基本理论和方法;掌握自动变速器常见故障的分析、诊断与排除的基本理论和方法;具有综合应用所学知识分析和解决问题的能力。	液力变矩器检修、自动变速器齿轮变速机构检修、自动变速器控制系统检修、自动变速器拉障诊断与检测方法、自动变速器常见故障分析、CVT与DCT。	必修	课程性质: 专业核心课 教学方法: 在务驱动教学法、案例教评计成 教学 考核 平时成绩、 期末考查评价 成绩 就 武。	72学时含学实性教)
5	汽车发动机 电控技术与 检修	通过本课程的学习,能正确使用和操作汽车专用万用表、汽车解码器;能进行电控发动机维修作业;能识读各种传感器的电路图并能对相关端子进行检测;能排除电控发动机的常见故障;会描述课程及行业所涉及到的专业术语;能对对电控发动机疑难故障提出合理的检测诊断意见。	发动机电控系统结构认识、 发动机进气系统故障诊断与 排除、发动机燃油喷射系统 故障诊断与维修、发动机点 火系统故障诊断与维修、发 动机排放系统故障诊断与维 修、发动机电控系统综合故 障诊断与维修。	必修	课程性质:专业核心课教学方法: 在务驱动教学法 (任务驱动教学法 (任务驱动教学法 (大多) (大多) (大多) (大多) (大多) (大多) (大多) (大多)	72学 时 含 学 实 性 教)
6	汽车底盘电 控技术与检 修	素质目标:培养学生团队精神和协作精神;培养良好的心理素质和克服困难的能力;培养学生的质量意识、安全意识、环保意识、法律意识;培养学生的事业心和责任感;培养学生诚信、敬业、刻苦耐劳、科学、严谨的工作态度。	课程内容由六个项目内容组成,分别是: 项目一:汽车主动安全技术项目二:电控动力转向系统项目三:电控四轮驱动系统项目三:电子控制悬架系统项目五:动力系统车载网络的检修项目六:自动变速器检修	必修	课程性质: 专业核心课 教学方法: 任务驱动教学 法、活动教学法、 案例教学法等 考核评价: 采取平时成绩、 期末考查、技能	72学时(22时践教学)

技术的应用情况和展望;掌握	成绩综合评价方
汽车底盘电控系统的作用、组	式。
成、原理、故障现象; 学会综	
合分析机械、液压、电子控制	
系统的故障现象, 锻炼故障诊	
断排除的思路和检测与修复	
方法的初步能力。	
能力目标: 能够正确识读不同	
车型的电路图、油路图、工作	
原理图、故障分析表等;	
能够熟练使用万用表、故障诊	
断仪等检测设备进行汽车底	
盘电控系统的检测;	
能够正确拆解和组装自动变	
速器和各个系统的总成和零	
部件;	
能够运用专用工具、专用检测	
设备进行汽车底盘电控系统	
的维护、检测与修复等作业内	
容。	

4. 综合实训课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程类别	教学要求	参考学时
1	汽机制实制	素质目标: 培养学生的勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;培养学生的认真、细致、整洁的职业素养; 知识目标: 机件表达理论,标准件结构,公差与配合知识; 能力目标: 1. 培养一定的空间想象和思维能力。 2. 能识读中等复杂程度的零件图。 3. 能识读简单的装配图。 4. 能绘制简单的零件图。 5. 初步具备安全生产的能力。	1、几何体徒手测绘 2、零件图绘制 3、装配图绘制 4、识图训练	必修	课程性质: 专业的 教任法法等 考 过终的 学学法 等核程性评价 " 许性评价 " 许性许合	28
2	汽车	素质目标:	1、空调压缩机拆装检修	必	课程性质:	28

	空调	1、养成严肃、认真的科学态度和良好的自	2、空调热交换器拆装检修	修	专业综合实训	
	实训	主学习方法;	3、汽车空调控制电路检测		必修课	
		2、具有严谨的科学思维习惯和规范的操作	4、汽车空调检漏		教学方法:	
		意识。	5、汽车空调制冷剂加注		任务驱动教学	
		3、养成独立分析问题和解决问题的能力。	6、汽车空调故障分析及排除		法、活动教学	
		4、能综合运用所学知识和技能独立解决实			法、情境教学法	
		训中遇到的实际问题; 具有一定的归纳、			等	
		总结能力。			考核评价:	
		5、具有语言表达能力:能正确描述工作任			过程性评价和	
		务、工作要求,任务完成之后能进行工作			终结性评价相	
		总结并进行总结发言。			结合	
		6、培养安全意识、责任意识、质量意识				
		与6S生产管理意识				
		知识目标:				
		1、掌握本专业所必需的文化基础知识。				
		2、掌握汽车空调基础知识。				
		3、掌握汽车空调各组成及作用。				
		4、掌握汽车汽车空调常见故障与排除。				
		5、掌握汽车空调的使用保养与维修。				
		能力目标:				
		1、文献检索能力				
		2、阅读能力、读图能力				
		3、独立检测、分析、排障能力				
		4、其它操作能力				
		素质目标:				
		培养与经理、同事沟通的能力,养成安全			 课程性质:	
		环保、质量意识、责任意识、与6S生产管	1、汽车维护工量具的认识与		陈性性灰: 专业综合实训	
		理意识	使用		安亚绿百英州 必修课	
		知识目标:	2、汽车日常维护			
	汽车	了解汽车结构,了解各种维护手段与常规	3、磨合期的维护与保养		教学方法:	
	维护	保养项目	4、汽车换季性维护	345.	任务驱动教学	
3	与保	能力目标:	5、汽车更换机油和机油滤清	必 修	法、活动教学法、情境教学法	28
	养实	1、具备与客户的交流与协商能力,能够向	器、常规检查	19 		
	illi	客户咨询车况,查询车辆技术档案,初步	6、汽车更换轮胎换位与动平		等 学 校证价	
		评定车辆技术状况;	衡		考核评价:	
		2、遵循车辆维护工作安全规范,制定维护	7、汽车制动液更换工作任务		过程性评价和	
		工作计划,能正确选择检测设备和工具对	8、汽车更换燃油滤清器		终结性评价相	
		车辆进行维护;			结合 	
		3、完成与蓄电池有关的维护作业内容;				
	l	I	<u> </u>		I	1

		4、完成与润滑有关的维护作业项目; 5、完成与车轮有关的维护作业内容; 6、执行整车全面维护; 7、能正确使用汽车维护所需的常用工具、 专用工具和检测仪; 8、能遵守相关法律、技术规定,按照正确规范进行操作,保证汽车维护质量; 9、能检查汽车维护质量,并在汽车移交过程中向客户介绍已完成的工作; 10、能根据环境保护要求处理使用过的辅料、废气液体及损坏零部件。				
4	汽车营销实训	素质目标: 培养与经理、同事沟通的能力,养成安全环保、质量意识、责任意识、与6S生产管理意识知识目标: 了解汽车营销的背景与方法,掌握汽车销售的流程与技巧。能力目标: 1、具备与客户的交流与协商能力,能够向客户咨询车况,查询车辆技术档案,初步评定车辆技术状况; 2、能针对不同的客户需求向客户介绍符合要求的汽车产品并运用相关技巧促成交易。	 汽车销售前的准备 客户展厅接待 车辆展示与介绍 促成交易 交车服务 	必修	课程性质: 专业综合 。	28
5	机加 工实 习	素质目标: 培养学生职业素养能力,团队协作能力,创新能力,精益求精的工匠精神。 知识目标: 掌握机械加工基本知识、操作与相关技能。 能力目标: 培养学生动手能力,运用知识解决汽车常见问题能力。	 车床基本知识 数控车床编程 钳工知识 	必修	课程性质:专业综合实训必修课 教学方法建议: 任务驱动 考核评价:考查 完成试验的过程和效果综合评价	28
6	汽车 钳工 实习	素质目标: 培养学生职业素养能力,团队协作能力,创新能力,精益求精的工匠精神。 知识目标:掌握钳工基本操作与相关技能。能力目标: 培养学生动手能力,运用知识	 钳工基本知识 钳工的作业要求 动手实践 	必修	课程性质: 专业 综合实训必修 课 教学方法建议: 任务驱动	28

		解决汽车常见问题能力。			考核评价: 考查 完成试验的过	
					程和效果综合评价	
7	汽车修与容训车身复美实	素质目标: 服务意识、协作意识、团队意识 知识目标: 1、了解车身的基本构成 2、轿车车身各部件名称、作用 3、车身钣金焊接工艺知识 4、轿车车身检验、测量、与矫正知识 5、车身变形损伤测量与修复知识 6、玻璃与保险杠等部件拆装工艺知识 7、涂料、涂装设备与涂料工艺知识 8、汽车清洗、打蜡、研磨、抛光工艺知识 能力目标: 运用各种工具与材料在合作的情况下,能对车身进行变形、损伤的检测,矫正修复,完成涂装等一系列恢复及美饰工艺	1、汽车车身钣金维修基础 2、汽车车身维修 3、汽车车身外板件整形维修 4、汽车车身焊接 5、汽车车身测量 6、汽车车身校正 7、汽车车身板件的更换 8、汽车清洗、打蜡、研磨、抛 光工艺 9、汽车涂料配色与涂装工艺 10、汽车装饰工艺	必修	课程性质: 专修学 教学法 等 考 程 性 法 法 等 考 核 程 性 性 评 许 许 许 许 许 许 许 许 许 许 许 给 合	28
8	汽车 认 实习	素质目标: 培养学生职业素养能力,团队协作能力,创新能力,精益求精的工匠精神。 知识目标: 掌握汽车的工作原理与结构。能力目标: 培养学生动手能力,运用知识解决汽车常见问题能力。	1. 汽车发展历史介绍 2. 汽车组成介绍 3. 汽车发动机结构与原理讲解 4. 汽车变速箱结构与原来讲解 5. 汽车其他重要零部件讲解 6. 实操熟悉汽车零部件	必修	课程性质: 专修学务 经	28
9	自变器造维实动速构与修训	素质目标: 1、通过分组的项目实践培养学生的团队协作能力和责任意识, 2、通过完整的工作过程培养学生的自我控制与管理能力和工作评价能力知识目标: 1、全面掌握自动变速器的结构、工作原理、自动控制系统及工作原理知识	1、了解典型自动变速器的(A340E)自动类型、结构特点、性能及控制原理2、按正确的拆装顺序与拆装方法拆装前驱自动变速器总成3、自动变速器的基本检查、性能试验、电控系统认知4、自动变速检测与与保养	必修	课程性质: 专业综合实训 必修课 教学方法: 任务驱动教学 法、活动教学 法、情境教学法 等	28

		2、系统掌握本学科的基本概念、基本理论 能力目标: 1、掌握分析自动变速器的组成结构 2、掌握各种自动变速器的工作原理 3、掌握自动变速器的拆装方案与操作技能 4、常规操作技能	5、自动变速器的故障诊断 与维修 6、自动变速器的性能器的 试验、读取、清除故障码, 等操作		考核评价: 过程性评价和 终结性评价相 结合	
10	发机装习动拆实	素质目标: 培养学生职业素养能力,团队协作能力,创新能力,精益求精的工匠精神。 知识目标: 掌握发动机零部件的检修方法。 能力目标: 培养学生动手能力,运用知识解决汽车常见问题能力。	1. 发动机拆装 2. 发动机零部件认知 3. 发动机检修 4. 发动机故障排除	必修	课程性质:专业 信息 "是我们,我们的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	56
11	汽底拆实	素质目标: 培养学生职业素养能力,团队协作能力,创新能力,精益求精的工匠精神。 知识目标:掌握底盘零部件的检修方法。 能力目标:培养学生动手能力,运用知识解决汽车常见问题能力。	 底盘拆装 底盘零部件认知 底盘的检修 底盘故障排除 	必修	课程	56
12	汽车 整车 拆 实训	素质目标: 培养学生职业素养能力,团队协作能力,创新能力,精益求精的工匠精神。 知识目标: 掌握汽车重要零部件的拆装与检修方法。	 发动机拆装 变速箱拆装 底盘拆装 发动机故障检修与排除 变速箱故障检修与排除 	必修	课程性质: 专业综合实训 必修课 教学方法: 任务驱动教学	112

		能力目标: 培养学生动手能力,运用知识解决汽车常见问题能力。	6. 底盘故障检修与排除		法、活动教学 法、情境教学法 等 考核评价: 过程性评价和 终结性评价相 结合	
13	发机控术训	素质目标:培养学生职业素养能力,团队协作能力,创新能力,精益求精的工匠精神。 知识目标:掌握工具的正确使用,掌握发动机的正确拆装,掌握发动机电器设备的检修方法。 能力目标:培养学生动手能力,运用知识解决汽车发动机常见问题能力。	1. 工具的正确使用 2. 发动机正确拆装 3. 发动机电器设备的检测	必修	课程性质:专业综合实训必修课 教学方法建议: 任务驱动 考核评价:考查完成试验果综合 评价	28
14	专业公字习	素质目标: 培养学生职业素养能力,团队协作能力,创新能力,精益求精的工匠精神。 知识目标: 掌握本专业的相关发展历史与特点,及今后的发展方向。 能力目标: 培养学生动手能力,运用知识解决汽车常见问题能力。	 专业概述 专业发展历史 专业指导教师介绍 专业发展前景与讨论交流 提问答疑 	必修	课程性原: 专业教任法法等考过终于外外,并不是的一个人,并不是一个人,就是一个人,我就是一个人,我们就是一个人,我们就是我们,我们就是我们就是一个人,我们就是一个一个人,我们就是一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个一个,我们就是一个一个,我们就是一个一个一个,我们就是一个一个一个,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	28
15	商务仪实训	素质目标: 培养与经理、同事沟通的能力,养成安全环保、质量意识、责任意识、与6S生产管理意识知识目标: 了解汽车营销的礼仪类型,掌握汽车销售的流程中应注意的礼仪。能力目标: 1、具备良好的自制能力,能够以积极向上的姿态投身工作中; 2、能针对不同的销售时期表现不同的礼仪	1. 汽车销售前的准备 2. 客户展厅接待礼仪与技巧 3. 车辆展示与介绍礼仪与技巧 4. 促成交易礼仪与技巧 5. 交车服务礼仪与技巧	必修	课程性质: 专业修课 教学 医子 计 数学 不	48

		3. 举止端庄得体,增加顾客满意度。			结合	
16	毕顶实习	素质目标:培养良好的职业道德、职业意识、职业行为习惯、职业技能;能胜任实习岗位工作;树立正确的世界观、人生观和价值观,培养良好的心理素质、身体素质和人文素质;培养遵守纪律、吃苦耐劳、团结协作精神,具备良好的沟通能力、学习能力;养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。知识目标:了解企业的典型工作流程、工作内容及核心技能;掌握专业工作岗位需求要求的技术技能。能力目标:能够增强就业能力;能够理论联系实际,提高运用所学知识解决实际问题的能力;能够培养良好的职业道德修养,增强敬业、创业精神,缩短学生与社会的差距。	进入相关公司相关工作岗位,在企业真实工作环境中,实施工学结合、产教融合实践实习、实习日志与报告总结。	必修	课程性质: 专业综合实训业修课 教学方法建议: 采为任务 () 来对	1344
17	毕业 设答	素质目标:培养学生具备运用新思维、新方法将学到的知识付诸工程实践的勇气和能力;培养学生具备良好的沟通能力、学习能力和团结协作精神;培养学生具备根据特定工作场景,通过思考,做出相应的判断,进而找到解决问题方法的能力。 知识目标:掌握根据实际问题能恰当进行毕业设计选题;掌握分析和明确毕业设计任务及技术指标要求;能完成完整的项目程序设计开发;掌握撰写符合要求的毕业设计说明书。能力目标:能够独立解决毕业设计提出的问题;并实施完成项目。	主要包括毕业设计项目选题 途径、毕业设计任务书的分析与 要求明确、毕业设计项目的开题 与开发实施准备要素、毕业设计 项目的实现及其说明书文档的撰 写流程与要求。	必修	课程性质:专业综合实训必修课 教学方法建议: 采用任务驱动。 考核评价:本课程以完成毕业设计进行评定。	84

5.专业拓展课程分析表

序	课程	课程目标	十冊山宓	课程	教 宗 田	参考	
号	名称	沃拉 日 你	土安门谷	类别	教子安 本	学时	

1	汽车估	素质目标: (1)能够从个案中找到共性,总结规律,积累经验; (2)能够举一 反三,评估和鉴定不同的车辆; (3)能够理论实践相结合,自主学习能力提高。 知识目标: (1)能够熟悉汽车评估目的、特点、原则的能力; (2)能够识别汽车型号、品牌,生产厂家、年代; (3)能够对汽车技术状况的诊断、检查; (4)能够对汽车价格评定与估算; (5)能够对汽车评估报告。 能力目标: (1)具有自主学习新技术、新知识的能力; (2)具有较强的表达能力和人际沟通能力; (3)具有以组团结、协作能力; (4)具有良好的心理素质和克服困难的能力。	课程对项项项识项检项的项定项因项项项规程内内。	选修	课专教任学教例考采绩查绩性拓方驱、法学评平期技合式质展法动活、法价时末能评。	42学时(含12 学时实践性教 学)
2	发机 装 检	素质目标: 培养严谨的工作态度,良好的工作习惯,严肃的工作纪律。 知识目标: 1.掌握汽车发动机的基本组成及工作原理。 2.掌握汽车汽车发动机个总成的拆装和检修。 3.学会初步判断和处理一些简单的发动机机械故障。 能力目标:	课程内容由9个项目内容组成,分别是:项目一:发动机检修准备知识项目二:发动机专业知识项目三:发动机拆装项目三:发动机拆装项目四:曲柄连杆机构的检修项目五:配气机构的检修项目五:配气机构的检修	选修	课专教任学教例考采绩查性拓方驱、法学评平期技质展法动活、法价时末能质 展:教动案等:成考成	64学时(含16 学时实践性教 学)

		1.正确熟练使用汽车维修常用 工量器具设备。 2.能正确拆装发动机主要总成 和分解总成的零部件。 3.会分析判断零部件的好坏,能 修复些简单的零件。	项目六:汽油机燃油供给系统的检修 项目七:润滑系统的检修 项目八:冷却系统的检修项目八:冷却系统的检修项目九:发动机常见故障诊断与分析		绩综合评价 方式。	
3	汽维保车护养	素质目标: 培养学生团队精神和协作精神;培养良好的心理素质和克服困难的能力;培养学生的质量意识、环保意识、法律意识、培养学生的事业心和责任感;培养学生诚信、敬业、刻苦耐劳、科学、严谨的工作态度。知识目标: (1)掌握汽车日常维护和保养的基础知识。 (2)掌握维护常用工具的正确使用方法。 (3)系统学习汽车维护作业中的安全规范。能力目标: (1)具备查询车俩信息,初步判断车辆技术状况的能力。 (2)根据车俩状况制定维护工作计划的能力。 (3)具备车俩整车全面维护的能力。 (4)具备车俩维护质量检查能力。	课程内容由4个项目内容组成,分别是:项目一:汽车维护与保养概论及相关法规项目二:车辆继护与报外项目二:车路,将上,有一个项目,将上,有一个项目,并上,有一个项目,并上,有一个项目,并上,有一个项目,并上,有一个项目,并上,有一个项目,并上,有一个项目,并且是一个一个项目,并且是一个一个项目,并且是一个一个项目,并且是一个一个项目,并且是一个一个项目,并且是一个一个项目,并且是一个一个项目,并且是一个一个项目,并且是一个一个项目,并且是一个一个项目,并且是一个一个项目,并且是一个一个项目,可以是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	选修	课专教任学教例考采绩查绩程业学务法学教核取、、综方性拓方驱、法学评平期技合式质展法动活、法价时末能评。:课:教动案等:成考成价	48学时(含12 学时实践性教 学)

4	底拆与修盘装检	素质目标: 培养学生具备吃苦耐劳、团结协作、勇于创新的精神。 能力目标: 1)能够正确的对传动系进行拆装。 2)能够正确的对转向系统进行 拆装。 3)能够正确的对行驶系统进行 拆装。 4)能够正确的对制动系统进行 拆装。 2.知识目标: 1)传动系统的基本结构和工作 原理; 2)转向系统的基本结构和工作 原理; 3)行驶系统的基本结构和工作 原理; 4)制动系统的基本结构和工作 原理;	课程内容由10个年出现的人员,有人的人员。	选修	课专教任学教例考采绩查绩性拓方驱、法学评平期技合式质展法动活、法价时末能评。	48学时(含12 学时实践性教 学)
5	汽电设拆与修车器备装检	素质目标: 通过工作任务引 领的项目活动,使学生具备本专业高素质技术工作者所必需的汽车电器设备维修的基本知识和基本技能。同时培养学生专业兴趣,增强团结协作的能力。 知识目标: 1、会识别汽车电器设备零部件; 2、会描述电器设备的工作原理; 3、能根据电器设备的技术要求拆装电器设备; 4、能检查调试电器设备; 能力目标: 学生通过学习,训练学生对汽车电器设备的控制关系、线路连接、拆卸、安装调整以及故障判断与排除,会正确使用和保养工	课程和10个是:	选修	课专教任学教例考采绩查绩性拓方驱、法学评平期技合式质展法动活、法价时末能评。	48学时(含12 学时实践性教 学)

		步具备维修常见汽车电故障的能力。	项目十:全车电路图分析 析 课程内容由11个项目内容组成,分别是:			
6	汽使性与测术车用能检技	素质目标: 培养具有实事求是、认真负责和一丝不苟的工作作风,树立良好的观念。 知识不适的不使用性能的各种。 知识了解影响汽车使用性能的各种途径。 2. 掌握汽车使用性能检测的内容,找出合理使用汽车的基本。 3. 了解汽车性能检测设备的工作,掌握汽车使用性能和基本方次是不使用性能和基本方法。 能对汽车检测结果分析,并根据检测结果提出正确处理的技术方案。	项项评项价项性项价项性项价项性项及项检目二: 完在 在	选修	课专教任学教例考采绩查绩程业学务法学教核取、、综方质展法动活、法学评平期技合式质课课:教动案等:成考成价	72学时(含30 学时实践性教 学)

7	液与动压气	素质目标: 1. 具有严谨求实、刻苦钻研的学风; 2. 具有吃苦耐劳的劳动观念和勇于创新的精神; 3. 培养学生的信息技术应用能力、容。知识目标: 1. 了解液压与气动的基本概念和基本知识; 2. 理解常用液压与气动元件的工作原图形符号; 3. 掌握有力,掌握其结构、性能特点和量据液压与气动系统的基本分析方目标: 1. 能动元件; 2. 能参照机床、液压与气动系统的基本分析系形压,以使用和维护液压与气动系统的基本分析的正确。 1. 能动元件; 2. 能参照机床、液压人工程机械等液压人动系统图; 3. 具有分析、论断和排除各类常用机床、液压机及工程机械的流压机及工程机械等液压人动系统常见故障的能力。	课程内容由5个项目内容组成,分别是:项目一:液压气压传动认项目二:液压动力元件装调目三:液压执行元件装调目四:液压控制元件表明回路。	选修	课专教任学教例考采绩查绩程业学务法学教核取、、综方质展法动活、法价时末能评。:课:教动案等:成考成价	72学时(含12 学时实践性教 学)
8	汽 4S 业 理 度 前 接车 企 管 制 与 台 待	素质目标: 1、具有较强的语言表达能力和社会交往能力; 2、具有团队意识,能加强团队合作; 3、具备拥有专业技术的企业管理人员的基本素质; 4、具备系统思维能力和创新思维能力。 知识目标: 1、熟悉现代企业管理的基础知识; 2、掌握现代企业管理的基本原	课程内容由8个项目内容组成,分别是: 项目一:汽车4S店经营管理概述项目二:汽车4S店人力资源目二:汽车4S店销售管理项目三:汽车4S店销售管理项目四:汽车维修接待项目五:汽车4S店售后服务管理项目六:汽车4S店配件	选修	课专教任学教例考采绩查绩程业学务法学教核取、、综方性拓方驱、法学评平期技合式质展法动活、法价时末能评。	48学时(含18 学时实践性教 学)

		理和方法; 3、了解现代汽车企业的基本特征和运作规律;. 能力目标: 1、具备独立分析和初步解决汽车企业管理实际问题的能力; 2、具备4S店前台接待的能力。	管理 项目七:汽车4S店财务 管理 项目八:汽车4S店信息 反馈管理			
9	汽总系原与修车线统理检修	素质目标: 1.提高互相交流、相互沟通的能力,适应工作岗位中汽车售后为客户服务的要求; 2.提高分工协作,组织能力、团结意识; 3.提高学生的阅读资料、自主学习能力。 知识目标: 1.掌握汽车总线、汽车网络技术基本知识; 2.掌握CAN总线的工作原理里故障分析方法; 3.掌握之AN总线的工作原理里故障分析。的读图方法。能力目标: 1.能够对车载网络系统故障和排除; 2.能够正确使用汽车车载网络系统分析、修算工作性能良好。	容组成,分别是: 项目一:汽车总线技术概述 项目二:CAN总线原理及相关概念 项目三:CAN总线系统的故障诊断与检修 项目四:MOST总线与光	选修	课专教任学教例考采绩查绩程业学务法学教核取、、综方性拓方驱、法学评平期技合式质展法动活、法价时末能评。:课:教动案等:成考成价	48学时(含8学时实践性教学)

10	保与赔务险理实务	素质目标: (1) 具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德; (2) 热爱该专业领域工作,具有良好的心理素质及身体素质; (3) 具有不断开拓的创新意识。 知识目标: (1) 了解保险的概念,特征,职能,分类,作用; (2) 熟悉汽车保险利益原则、之; (3) 熟悉投保过程及投保单的填写; (4) 熟悉理赔流程和原理及理赔的资料。 能力目标: (1) 能够进行风险的识别与管理; (2) 能够辩析保险与类似制度的异同; (3) 能确认保险利益,并能用保险利益原则分析相关案例。	课程内容由8个项目内容组成,分别是: 可目一: 汽车保险 河目二: 汽车保险 行原型 不可目 一	选修	课专教任学教例考采绩查绩程业学务法学教核取、、综方质展法动活、法学评平期技合式。课课:教动案等:成考成价	72学时(含12 学时实践性教 学)
11	汽维中证训	素质目标: 培养学生职业素养能力,团队协作能力,创新能力,精益求精的工匠精神。 知识目标:熟练掌握汽车维修工中级考试的内容。 能力目标:培养学生动手能力,运用知识解决汽车常见问题能力。	考前学习及培训后参加 考试	选修	课程性质: 专业拓展课 教学 自主学 对 考核 证 书 价: 价	112(课外)

6.持续发展课程分析表

序 号	课程 名称	课程目标	主要内容	课程 类别	教学要求	参考学时
1	生态一美文撑中梦	素质目标:大力推进生态文明 建设实现中国梦,自觉地担负 起建设"看得见山,望得见水, 记得住乡愁"的美丽中国的历 史使命。 知识目标:知晓生态文明与美丽中国梦的关系,引导学生尊重 自然规律 能力目标:自觉地担负起建设 美丽中国的历史使命	1. 生态文明一美丽中国 梦的基石 2. 生态文明的理论基础: 生态学基本原理 3. 生态农业: 现代农业发展的必然趋势 4. 科技创新一一应对生态安全的挑战 5. 生物多样性视角下的生态文明为能农业与美丽乡村建设 7. 循环经济与低碳农业 8. 生态域市: 中国城镇化建设的生态林业: 生态文明需要"生态树" 10 生物间奇妙的相互作用 11. 森林生态旅游: 科发展正能量	选修	课程性质: 专业 持续发展 数学方法建议: 网上讲座 考核评价: 本课 程的考试。	10
2	人工智能	素质目标: 帮助学生实现真正文理交融,开拓视野; 知识目标:了解"人工智能"精良的内容设计; 能力目标:帮助学生通过人工智能技术展示,对人工智能的形而上思考。	第一讲图灵到底灵不灵? 第二讲人工智能是如何长成的? 第三讲赢了围棋就能赢了人类? 第四讲"小冰"作品的诗意哪里来? 第五讲人工智能坐堂会让医生失业吗? 第六讲人工智能独霸股市下盈亏怎么定?	选修	课程性质:专业 持续发展必修课 教学方法建议: 网上讲座 考核评价:本课 程的考试采用网 络考试。	20

3	现场生命识与技能	素质目标: 培养关爱生命,自 救互救能力, 知识目标:掌握各种自救互救 知识 能力目标:学会自救互救的能 力	是结婚? 第八讲机器人之间也有伦理关系吗? 第九讲中国机器人何时成为机器中国人等和人物。 第九者中国人类智能与机器智能与机器智能, 1. 现场,以为有效。 2. 心自动,以为不数。(AED)的使用,从为价,以为有效。由为,以为有效。由为,以为有效。是为人,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,	选修	课程性质 : 专修: 专修文法 教学方法 网上讲座 考核评价 : 本	18
4	中华优秀传统文化	素质目标:大力弘扬中华传统文化,继承传统文化,继承传统文化,提高学生的文化自信。 知识目标:让学生了解掌握优秀传统文化。 能力目标:完善学生的文化素养;增强学生的文化自信。	10. 道路交通事故伤害的现场处理与避险逃生 1. 中国传统文化的世界历史地位 2. 中国传统文化的历历史发展进程(萌芽奠基的发展) 3. 中国传统文义期) 4. 中国传统文型期) 4. 中国传统文型期) 5. 根进程(近代转型期) 5. 根进程(近代转型期) 5. 点 中国共产党人论中国传统文化不,必须正确对待中国传统文化。	选修	课程性质: 专业 持续发展必够 教学方法建议: 网上讲座 考核评价: 本课 程的考试采用网 络考试。	10

5	时间管理	素质目标:《时间管理》课程 旨在解决大学生时间管理问题; 知识目标:提升大学生的学习 效率,时间管理效率; 能力目标:使大学生养成自主	统文化的意义 9. 中华优秀传统文化的基本精神 10. 中华优秀传统文化的核心理念 11. 讲精忠民为相国 12. 讲别本 13. 天下俭廉政 15 讲舍生爱孝問 17. 和业乐等是不明 18. 敬业实守信 20. 自德载道第一讲高校教学与学习的特点第三计高校教学与学习的特点第三计正数的时间。	选修	课程性质: 专业 持续发展必修 教学方法建议: 网上讲座 考核评价: 本课	10
		学习的良好习惯,为职业生涯打好坚实基础。	第五讲时间管理自然法则 第六讲巧用大学时间 第七讲时间管理进阶		程的考试采用网络考试。	
6	汽车行走 的艺术	素质目标:培养学生对汽车的兴趣和爱好,提升汽车素养。 知识目标:了解汽车起源和发展过程中涉及到的车史文化和技术文化进行描述,知晓支撑汽车行驶功能的重要部件的结构演变、驱动汽车行驶的动力传动系统的技术革新与进步。 能力目标:培养学生求知创新能力。	1. 谈古论今话车源 2. 滚滚车轮道乾坤 3. 原始动力展风采 4. 蒸汽时代逞英豪 5. 内燃称雄霸江湖 6. 力速相合缘传动	选修	课程性质:专业 持续发展必修课 教学方法建议: 网上讲座 考核评价:本课 程的考试采用网 络考试。	15

7	创新创业	素质目标:帮助学生梳理创业基本问题、储备创业相关知识知识目标:理论与实践相结合,帮助学生打下"创业基础"能力目标:学生毕业后能自主创业	1. 创业活动及创业精神 2. 创业中的创新思维与实践 3. 讲创业者与创业团队 4. 创业机会的识别与模式选择 5. 整合创业资源 6. 商业计划书 7. 新企业及创业企业成长	选修	课程性质:专业 持续发展必修课 教学方法建议: 网上讲座 考核评价:本课 程的考试采用网 络考试。	10
8	大学生国家安全教育	素质目标: 激发大学生的爱国主义情怀; 知识目标:掌握国家安全战略、国家安全管理和国家安全法治等内容; 能力目标:让大学生从生动的案例中学习国家安全知识,培养大学生维护国家安全的责任感与能力。	第一章总体国家安全观教育 第二章国家安全战略教育 第三章国家安全管理教育 第四章国家安全法治教育	选修	课程性质:专业 持续发展必修课 教学方法建议: 网上讲座 考核评价:本课 程的考试采用网 络考试。	10

十、专业教学进程安排

(一)教学进程安排表

课					<u>=</u>	芦时分配	1 2				开设	果学期	及周等	学时					
课程类别及性质	课程类型	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	考核方式	备 注
	В	080147	政治经济与 社会	2	36	30	6	2										С	
	В	080149	职业生涯规 划	2	36	30	6				2							С	
	В	080148	职业道德与 法律	2	36	30	6			2								С	
公共	В	050406	哲学与人生	2	36	30	6		2									С	
基础	В	070447	语文	8	144	72	72	2	2	2	2							S	
课程	В	070423	数学	8	144	72	72	2	2	2	2							S	
(必	В	070433	英语	8	144	72	72	2	2	2	2							S	
修	Α	080170	历史	4	72	36	36	2	2									S	
课)	Α	080004	信息技术	6	108	54	54			2	4							S	
	Α	070527	艺术	2	36	18	18	2										С	
	A	070451	物理	2. 5	48	24	24	2	2									S	
		070437	体育与健康	8	144	8	136	2	2	2	2							С	
	A	070524	军事理论	2	36	18	18	2										С	
		070600	军事技能	2	112	0	112	2w										С	

	В	080156	心理健康教 育	2	36	30	6		2									С	
	В	080178	创业基础	2	32	16	16			1	-5 学期	期,以	讲座形	式开设				С	
	В	000002	劳动教育	2	36	16	20	1-4	学期开	设,理	论课每		4 节课, 安排	20 节	实践说	果由学生	生处、	С	
		小	ìt	64	1236	556	680	18	16	12	14	0	0	0	0	0	0		
	В	030455	汽车机械基 础	4	72	52	20		6									S	
	В	030361	汽车机械制 图	4	72	52	20	6										S	
	В	030318	汽车空调	4	72	50	22						6					S	
	A	030328	汽车概论	2. 5	48	40	8	4										S	
专	A	030470	新能源汽车 技术	2. 5	48	40	8							4				S	
业基础	В	030456	汽车维修质 量检验	4	72	50	22						6					S	
课程	В	030457	汽车电工电 子技术	4	72	60	12			6								S	
(必	В	030469	汽车营销	2. 5	48	30	18				4							S	
课)	В	030545	汽车维护与 保养	4	72	50	22						6					S	
	В	030482	汽车配件管 理与销售	4	72	50	22				6							S	
	A	030449	汽车新技术 新材料	2. 5	48	40	8						4					S	
	A	030481	汽车车身修 复与美容	2. 5	48	32	16						4					S	
		小	।	4 0. 5	744	546	198	10	6	6	10	0	26	0	0	0	0		
	В	030459	汽车发动机 构造与维修	4	72	50	22			6								S	
<i>±.</i>	В	030476	汽车电器设 备构造与维 修	4	72	50	22			6								S	
专业 核心 课	В	030064	汽车底盘构 造与维修	4	72	50	22				6							S	
程(必	В	030329	自动变速器	4	72	50	22							6				S	
修 课)	В	030543	汽车发动机 电控技术与 检修	4	72	50	22							6				S	
	В	030546	汽车底盘电 控系统结构 检修	4	72	50	22								6			S	
		小	†	24	432	300	132	0	0	12	6	0	0	12	6	0	0		
综合 实训	С	030553	汽车机械制 图实训	1	28	0	28	1w										С	
课程(必	С	030554	汽车空调实 训	1	28	0	28						1w					С	
修 课)	С	030555	汽 车 维 护 与 保养实训	1	28	0	28						1w					С	
	С	030556	汽车营销实	1	28	0	28				1w							С	

		I	ો મા									I							
		020540		-	00		00						,						
	С	030540	机加工实习 汽车钳工实	1	28	0	28						1w					С	
	ر ا	030538	八年田工头 习	1	90	0	00			1								_	
	С	030336	つ 汽车车身修	1	28	0	28			1w								С	
		030557	八千千分形 复与美容实																
	С	030331	复马关 春美 训	1	28	0	28						1w					С	
			汽车认知实	1	20	0	20						1 W					C	
	С	030537	习	1	28	0	28	1w										С	
		000001	自动变速器		20		20	1"											
		030558	构造与维修																
	С		字训	1	28	0	28							1w				С	
		000544	发动机拆装																
	С	030541	实习	2	56	0	56			2w								С	
		000540	汽车底盘拆																
	С	030542	装实习	2	56	0	56				2w							С	
		030559	汽车整车拆																
	С	030339	装实训	4	112	0	112								4w			С	
		030544	发动机电控																
	С	030344	技术实训	1	28	0	28							1w				С	
		030560	专业认知实																
	С	000000	习	1	28	0	28		1W									С	
		030561	商务礼仪实																
	С	000001	ग्री	1	28	0	28				1W							С	
			毕业顶岗实													_		_	
		200084	习	48	1344	0	1344				6w	18w				6w	18w	С	与顶岗实
		000000	毕业设计及			0	0.4												习同时进 4-
		200099	答辩	3	84	0	84										3w	C	行
	-	小	计	71	1988	0	1988	2₩	1w	3₩	10W	18₩	4W	2W	4W	6 ₩	21W	0	
	В	小 030320	计 汽车评估	7 1 2	1988 42	30	1988 12	2₩	1w	3₩	10W	18W	4W	2₩	4W 4	6W	21W	S	
			计 汽车评估 发动机拆装					2₩	1w	3₩	10W	18W	4W	2W			21W		
	ВВ	030320	计 汽车评估 发动机拆装 与检修	2	42	30	12	2W	1w	3₩	10W	18W	4W	2W		6W 8	21W	S S	
	В	030320	计 汽车评估 发动机拆装 与检修 汽车维护保	2	42	30 48	12 16	2W	1w	3W	10W	18W	4W	2W			21W	S	
		030320 030548 030545	计 汽车评估 发动机拆装 与检修 汽车维护保 养	2 3.5 2.5	42 64	30	12	2W	1w	3W	10W	18W	4W	2₩		8	21₩		
	ВВ	030320	计 汽车评估 发动机拆装 与检修 汽车维护保养 底盘拆装与	3.5	42 64	30 48 36	12 16	2W	1w	3W	10W	18W	4W	2W		8	21W	S S	
	В	030320 030548 030545	计 汽车评估 发动机拆装 与检修 汽车维护保养 底盘拆装与 检修	2 3.5 2.5	42 64 48	30 48	12 16	2W	1w	3W	10W	18W	4W	2W		8	21W	S	
	ВВ	030320 030548 030545 030485	计 汽车评估 发动机拆装 与检修 汽车维护保养 底盘拆装与 检修 汽车电器设	2 3.5 2.5 2.5	42 64 48 48	30 48 36	12 16	2W	1w	3W	10W	18W	4W	2W		8	21₩	S S	
	B B	030320 030548 030545	计汽车评估发动机拆装与检修汽车维护保养底盘拆装与检修汽车电器设备拆装与检	2 3.5 2.5	42 64 48	30 48 36 36	12 16 12 12	2W	1w	3W	10W	18W	4W	2W		8 6	21₩	S S	
专业	ВВ	030320 030548 030545 030485	计 汽车评估 发动机拆装 与检修 汽车维护保养 底盘拆装与检修 汽车电器设备拆装与检修	2 3.5 2.5 2.5	42 64 48 48	30 48 36	12 16	2W	1w	3W	10W	18W	4W	2W		8	21₩	S S	
专业	B B	030320 030548 030545 030485	计 汽车评估 发动机拆装 与检修 汽车维护保 养 底盘拆装与 检修 汽车电器设 备拆装与检修	2 3.5 2.5 2.5	42 64 48 48	30 48 36 36	12 16 12 12	2W	1w	3W	10W	18W	4W	2W		8 6	21₩	S S	
专	B B	030320 030548 030545 030485 030550	计 汽车评估 发动机拆装 与检修 汽车维护保养 底盘拆装与检修 汽车电器设备拆装与检修	2 3.5 2.5 2.5	42 64 48 48	30 48 36 36	12 16 12 12	2W	1w	3W	10W	18W	4W	2W		8 6	21₩	S S	
拓展	B B B	030320 030548 030545 030485 030550	计 汽车评估 发动板 汽车组 汽车维护保养 底缝 汽车电影 汽车电器设备 汽车使用性 能与检测	2 3.5 2.5 2.5 2.5	42 64 48 48	30 48 36 36	12 16 12 12	2W	1w	3W	10W	18W	4W	2W	4	8 6	21₩	s s s	
拓展 课 程 (选	B B B	030320 030548 030545 030485 030550	计 汽车评估 发动修 汽车维护保 养 底盘拆装与 检修 汽车继护 格修 汽车电影长 检修 汽车电器设备 修 汽车使利性 能与检测技术	2 3.5 2.5 2.5 2.5	42 64 48 48 48	30 48 36 36 36	12 16 12 12 12	2W	1w	3W	10W	18W	4W		4	8 6	21₩	s s s	
拓课程选修	B B B B	030320 030548 030545 030485 030550	计 汽车评估 发动修 汽车组机拆装 与检维护保 养 底格 汽车继护 汽车电影 汽车电影 修 汽车电影检 修 汽车使刑性 能大 液压与气动 汽车 4S 企业 管理制度与	2 3.5 2.5 2.5 2.5 4 4	42 64 48 48 48 72 72	30 48 36 36 36 42 60	12 16 12 12 12 30 12	2W	1w	3W	10W	18W	4W		4	8 6	21₩	s s s	
拓展 课 程 (选	B B B	030320 030548 030545 030485 030550 030562 030096	计 汽车评估 发与检修 汽车机修 汽车维护保 养 底修 汽车拆 电电装 汽车长 作车转 使中人 汽车车检 汽车车和时 汽车车和时 汽车车和时 汽车车的 汽车车的 汽车车的	2 3.5 2.5 2.5 2.5	42 64 48 48 48	30 48 36 36 36	12 16 12 12 12	2W	1w	3W	10W	18W	4W		4	8 6	21₩	s s s	
拓课程选修	B B B B	030320 030548 030545 030485 030550 030562 030096 030414	计 汽车评估 发力检修 汽车机修 汽车维护保 养 盘修 汽车排 长 电 数 汽车装	2 3.5 2.5 2.5 2.5 4 4	42 64 48 48 48 72 72	30 48 36 36 36 42 60	12 16 12 12 12 30 12	2W	1w	3W	10W	18W	4W		6	8 6	21₩	S S S S	
拓课程选修	B B B B B B	030320 030548 030545 030485 030550 030562 030096	计 汽车评估 发与控车机修 汽车机修 汽车维 底检车排 底检车排 管车装 管车装 管车装 下车 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	2 3.5 2.5 2.5 2.5 4 4 2.5	42 64 48 48 48 72 72 48	30 48 36 36 36 42 60	12 16 12 12 12 30 12	2W	1w	3W	10W	18₩	4W	6	6	8 6	21₩	S S S S S	
拓课程选修	B B B B	030320 030548 030545 030485 030550 030562 030096 030414	计 汽车评估 发与汽车机修 汽车 盘修 汽车拆 电装 电装 汽车场 修车转 作车 大 作车 大 作车 大 作车 大 作车 大 作车 大 作工 大 作工 大 作工 大 作工 大 作工 大 作工 大 作工 大 作工	2 3.5 2.5 2.5 2.5 4 4	42 64 48 48 48 72 72	30 48 36 36 36 42 60	12 16 12 12 12 30 12	2W	1w	3W	10W	18₩	4W		6	8 6	21₩	S S S S	
拓课程选修	B B B B B B B	030320 030548 030545 030485 030550 030562 030096 030414	计 汽车评估 发与汽车机修 车车机修维 车车拆 底检车拆 高修车车 大车车, 大车车, 大车车, 大车车, 大车车, 大车车, 大车车, 大	2 3.5 2.5 2.5 2.5 4 4 2.5	42 64 48 48 48 72 72 72 48	30 48 36 36 36 42 60 30	12 16 12 12 12 30 12 18	2W	1w	3W	10W	18W	4W	6	6	8 6	21₩	S S S S S S	
拓课程选修	B B B B B B	030320 030548 030545 030485 030550 030562 030096 030414	计 汽车对检车 汽车机修 车, 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	2 3.5 2.5 2.5 2.5 4 4 2.5	42 64 48 48 48 72 72 48	30 48 36 36 36 42 60	12 16 12 12 12 30 12	2W	1w	3W	10W	18W	4W	6	6	8 6	21₩	S S S S S	
拓课程选修	B B B B B B B	030320 030548 030545 030485 030550 030562 030096 030414	计 汽车可能 发与汽车 底检车 作为。 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个, 一个,	2 3.5 2.5 2.5 2.5 4 4 2.5	42 64 48 48 48 72 72 48	30 48 36 36 36 42 60 40 60	12 16 12 12 12 30 12 18 8	2W	1w	3W	10W	18W		6	6	8 6	21₩	S S S S S S	7H 141
拓课程选修	B B B B B B B	030320 030548 030545 030485 030550 030562 030096 030414 030563 030564 030565	计 汽车对格 汽车, 一次有 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次,	2 3.5 2.5 2.5 2.5 4 4 2.5 2.5	42 64 48 48 48 72 72 112	30 48 36 36 36 42 60 30 40 60	12 16 12 12 12 30 12 18 8 12						4w	6	6 6	8 6 6		S S S S S S	课外
拓课程选修	B B B B B B B	030320 030548 030545 030485 030550 030562 030096 030414 030563 030564	计 汽车对价值 发与汽养底检汽备修汽车折 车排、电装 医车折 医车型台车原 医多车连锁 电接 电接 电接 医车组接总理 电分子 医车理台车原 医多车证证 电损 人名 医传统 化 医子宫 化 化 电 大	2 3.5 2.5 2.5 2.5 4 4 2.5	42 64 48 48 48 72 72 48	30 48 36 36 36 42 60 40 60	12 16 12 12 12 30 12 18 8	2W	1w	3W	10W	18₩		6	6	8 6	21W	S S S S S S	课外
拓课程选修	B B B B B B B	030320 030548 030545 030485 030550 030562 030096 030414 030563 030564 030565	计 汽车对格 汽车, 一次有 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次, 一次,	2 3.5 2.5 2.5 2.5 4 4 2.5 2.5	42 64 48 48 48 72 72 112	30 48 36 36 36 42 60 30 40 60	12 16 12 12 12 30 12 18 8 12						4w	6	6 6	8 6 6		S S S S S S	课外

		梦																ı
Α	200140	人工智能	1	20	20	0											С	
A	200131	现场生命急 救知识与技 能	1	18	18	0											С	
A	200111	中华优秀传统 文化	1	10	10	0											С	
Α	200124	时间管理	1	10	10	0											С	
A	200142	汽车行走的艺 术	1	15	15	0											С	
A	200129	创新创业	1	10	10	0											С	
A	200138	大学生国家安 全教育	1	10	10	0											С	
	小	计	8	103	103	0												
	总学分、学	时数	243	5177	1923	3254	28	22	30	30	0	26	22	22	26	0		

注: 1. 课程类型: A表示纯理论课, B表示理论+实践课, C表示纯实践课。

2. 考核方式分为:考试、考查,每学期考试课程一般为3至4门,C为考查、S为考试。

(二)五年制高职汽车检测与维修技术专业教学周数安排表

774	224		<u> </u>					数分配				
学 年	学 期	周数	军训及 入学教育	课堂 教学	课程 设计	技能 实训	技能 考核	顶岗 实习	毕业设计及 答辩	毕业 教育	机动	复习 考试
	1	20	2	14		2					1	1
	2	20		17		1					1	1
_	3	20		15		3					1	1
_	4	20		15		3					1	1
三	5	20										
=	6	20		10		8					1	1
m	7	20		16		2					1	1
四	8	20		14		4					1	1
五	9	20		10							1	1
¹¹	10	20							3	1		
合	ो	200	2	97		23		58	与顶岗实习 同时进行	1	8	8

注: 工学交替为六个月,安排在第五学期,顶岗实习为六个月,安排在第十学期。

(三) 学时与学分统计表

	_/ _ /	リーナノ	がれれる						
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	呈类别	课程	学时	付分配	学分	分分配	实践	教学	备注
床1	生尖剂	门数	学时	学时比例	学分	学分比例	学时	比例	
	出学习模块 修课)	17	1236	23. 87%	64. 5	28. 91%	680	20. 90%	
专业学习	专业基础课	12	744	14. 37%	40. 5	28. 39%	198	6. 08%	
模块(必	专业核心课	6	432	8. 34%	24	15. 60%	132	4. 06%	
修课)	综合实训课	17	1988	38. 40%	71	0. 00%	1988	61. 09%	
拓展学习 模块(选	专业拓展课	11	674	45 04%	35	21. 74%	256	7. 87%	
修课)	持续发展课	13	103	15. 01%	8	5. 36%	0	0. 00%	
j	总计	76	5177	100. 00%	243	100. 00%	3254	62. 85%	

十一、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比例一般不低于 80%, 专任教师队伍的职称、年龄、学历等形成合理的梯队结构。

队伍结构		比例				
	教授	10%				
VD 1/2 /- 1/2	副教授	20%				
职称结构	讲师	60%				
	助教	10%				
	博士	5%				
学历结构	硕士	45%				
	本科	50%				
	35 岁以下	20%				
年龄结构	36 岁-45 岁	50%				
	46 岁-60 岁 30%					
双师型教师比例	80%					
学生数与专任教师数的比例	25	: 1				

2. 专任教师

- (1) 具有高校教师任职资格证书,具有较强的信息化教学能力,能够开展汽车运用于维修专业课程教学改革与科学研究;
- (2) 有理想信念,有良好的师德,较强的敬业精神,具有一定的企业工作经验,熟悉企业岗位任职与职业技能要求;
 - (3) 有较强的汽车专业知识水平,能胜任所教授的课程;
 - (4) 相关专业本科及以上学历:
 - (5) 每5年不少于6月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应该具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外文化艺术行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求市级,教学设计、专业研究能力强,组织开展教学科研工作能力强,在本区域或领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任,具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职称,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要,包括能满足正常的课堂教学、实习实训所需的专业教室、校内实训条件和校外实训基地等。其中实训(实验)室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准(仪器设备配备规范)要求。信息化条件保障应能

满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入等,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训(实验)条件

校内实训(实验)条件教学条件配置与要求

序		校内实训(实验)条件教字	X11 HOZ 12.51	
·· 号	实验实训室名称	主要设备配置要求	课程	实践教学项目
		汽车发动机实训室配备实物解		
		剖发动机、发动机各系统示教		
		板、发动机各系统零部件、发动	 汽车发动机构	
1	汽车发动机机械实训	机总成拆装实训台、连杆校正	造与维修	 发动机拆装与检测
1	室	器、气门座口修复设备、零部件	但一维修	次约450N表一型数
		清洗设备及发动机维 修测量常		
		用工具等,实训台数量要保证参		
		与上课的学生每5一8人1台。		
		汽车发动机控制系统实训室配		
		备电控汽油发动机实训台、电控		
		柴油发动机实训台,以及发动机		
		性能检测所需的仪器设备,如气		
		缸压力表、燃油油压表、汽车专		
2	汽车发动机控制系统	用示波器、汽车故障 诊断仪、	汽车电控发动	 发动机拆装与检测
	实训室	汽车发动机喷油嘴清洗检测仪、	机技术	
		柴油喷油器检测仪、汽车排气分		
		析仪、柴油机烟度 计、汽车发		
		动机综合检测仪等,实训台数量		
		要保证参与上课的学生每5一8		
		人 1 台。		
		汽车底盘机械实训室配备汽车		
		底盘解剖实物、转向系及前桥总		
		成、离合器总成、手动变 速器		
		总成、自动变速器总成、无级变	 汽车底盘构造	底盘拆装与检测
3	汽车底盘机械实训室	速器总成、传动轴总成、后桥及	与维修	四轮定位
		悬架总成、制动系统总 成,以	J / 11/2/	轮胎平衡
		及汽车底盘检测所需的仪器设		
		备,如汽车底盘通用辕 专用拆		
		装工具、制动鼓和制动盘 修理		

		An An Anna Level Communication of the Communication		
		设备、轮胎拆装机、轮胎动平衡		
		机等,实训台数量要保证参与上		
		课的学生每5一8人1台。		
		汽车底盘控制系统实训室配备		
		自动变速器实验台、动力转向实		
		验台、电控悬架实验台、		
		ABS/EBD 制动系统实验台,以		 底盘拆装与检测
4	汽车底盘控制系统实	及汽车底盘控制系统检测所需	汽车电控底盘	四轮定位
•	训室	的仪器设备,如变速器液压检	构造与维修	
		测仪表、汽车故障电脑诊断仪、		
		汽车专用示波器等,实训台数量		
		要保证参与上课的学生每5一8		
		人1台。		
		汽车电气实训室配备点火系统		
		示教台、汽车空调实训台、汽车		
		电气系统示教台(包含 发电系		
		统、起动系统、灯光系统、辅助		
		电气设备等)、安全气囊示教板、		
		汽车电动座椅示教 板、车载网		
	M. L. L. L. M. M. M.	络示教板,常见系统部件及检测	汽车电气设备	
5	汽车电气实训室	工具,如汽车电气各部件总成、	构造与维修	汽车电气拆装与检测
		汽车专用万用 表、汽车专用示		
		波器、空调制冷剂电子测漏仪、		
		制冷剂加注回收机、汽车故障电		
		脑诊断仪、 常用拆装工具等,		
		实训台数量要保证参与上课的		
		学生每5-8人1台。		
		160m ² ,能同时满足 60 人实训,		
_		要求有多媒体设		16 4 H 10 2 10
6	汽车营销实训室	备,展厅、接待区、洽谈区,相	汽车营销策划	汽车营销实训
		关车辆及设施。		
		汽车整车实训室配备汽车整车		
		以及整车检测维修所需的设备,		
		如举升器、汽车专用万用 表、	汽车底盘	
7	汽车整车实训室	汽车专用示波器、汽车故障电脑	汽车发动机	 汽车整车实训
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	诊断仪、汽车排气分析仪等,实	汽车电气	
		训台数量要保证参与上 课的学	· · · · · · ·	
		生 5-8人1台。		

8	汽车涂装实训室	烤漆房1间,红外线烤灯2台,喷枪4把,无尘打磨机2台,无 尘打磨台2台,空压机一套,以 及其相关设备	汽车美容 汽车技能大赛	汽车美容 汽车涂装 汽车技能比赛
9	DMS 软件实训室	计算机 45 台以及其他相关设备	配件管理 技能比赛	配件管理
10	汽车空调实训室	普通空调实训台1台 自动空调实训台1台 空调检测设备一套	汽车空调	空调检修 技能比赛

3.校外实训、实习基地

校外实训、实习基地条件教学条件配置与要求

序 号	实训实习基地名称	配置要求	主要实践项目	人数	合作企业
1	怀化职院驾驶考证基地	教练车 30 台以上	汽车驾驶实训,汽车驾驶 考证	50	怀化职院驾校
2	怀化职院汽车维修基地	修理厂或 4S 店	汽车维护与保养实训	20	怀化众城修理厂
3	怀化职院汽车营销实训 基地	4S 店	汽车营销实训	20	湖南德远集团
4	怀化职院汽车维修基地	修理厂或 4S 店	汽车故障诊断实训	20	怀化一汽丰田 4S 店
5	怀化职院汽车维修基地	修理厂或 4S 店	汽车综合性能检测实训	20	华丰汽贸
6	怀化职院汽车维修基地	4S 店	汽车综合性能检测实训	20	怀化恒裕集团
7	怀化职院汽车维修基地	4S 店	汽车综合性能检测实训	20	怀化奔驰集团
8	怀化职院汽车维修基地	4S 店	汽车综合性能检测实训	20	怀化奥迪 4S 店

(三) 教学资源

1.教材选用

严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关要求,健全本校教材选用制度。根据 需要组织编写校本教材,开发教学资源。

2.图书文献设备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教研工作的需要,方便师生查询、借阅,图书文献由纸质版与电子版图书结合配备,并不断更新。

3.数字资源配备

建设本专业教学资源库与核心课程资源库,把所有音视频资源、教学资源、案例资源、试题库等上传相应平台,便于学生自主学习,做到资源丰富、开放共享、动态更新等功能。

(四)教学方法

汽车运用与维修专业培养的人才是针对市场岗位的高素质劳动者和技术技能人才,实践性强,岗位目的性强;建议培养方式以模拟 4S 店的运营模式进行课程建设,围绕 4S 店的基本需求开展弹性教学。大一建议采用理实一体化教学、案例教学方式来进行基础技能锻炼。大二课程以项目式教学、岗位模拟教学等方式,让强的学生更强,以点带面的形式来进行一拖 N 的方式调动学生学习情绪。大三以技能抽查和毕业设计为学生自主性学习为主要方向,要求教师全程跟带,以技能抽查过关为基本标准,毕业设计为技能综合熟练度为主。

(五) 学习评价

1.对专业教学质量的评价

建立专业教学质量评价制度,按照教育行政部门的总体要求,把就业率、对口就业率和就业质量作为评价专业教学质量的核心指标;针对专业特点,制定专业教学质量评价方案和评价细则,广泛吸收行业、企业特别是用人单位参与评价,逐步建立第三方评价专业教学质量机制;要把课程评价作为专业教学质量评价的重要内容,建立健全人才培养方案动态调整机制,推动课程体系不断更新和完善。 专业教学质量评价结果要在一定范围内公开和发布。

2.对教师的评价

建立健全教师教育教学评价制度,把师德师风、专业教学质量、教育教学研究与社会服务作为评价的核心指标,要采取学生评教、教师互评、行业企业评价、学校和专业评价等多种方式,不断完善教师教育教学质量评价内容和方式。把专业教学质量评价结果作为年度考核、绩效考核和专业技术职务晋升的重要依据。

3.对学生的评价

1.评价主体

以教师评价为主,广泛吸收就业单位、合作企业、社区、家长参与学生质量 评价,建立多方共同参与评价的开放式综合评价制度。

2.评价方法

采取过程评价与结果评价相结合,单项评价与综合评价相结合,总结性评价 与发展性评价相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目完成 情况作为学生质量评价的重要组成部分。要不断改革评价方法,逐步建立以学生 作品为导向的职业教育质量评价制度。

(六)质量管理

- 1. 学院制定年度人才培养方案修订意见,依据修订意见与专业调研结果制定人才培养方案,经各系部专业建设委员会讨论定稿,由学院党组织会议审定后执行。
- 2. 学校和各系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制, 健全专业教学质量监控管理制度, 制定专业规划、专业建设标准、专业技能考核标准及题库、课程建设标准, 通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进, 达成人才培养规格。
 - 3. 学院、系部建立完善的日常教学管理制度,加强日常教学组织运行与管理,定期开展

教学质量诊断与改进工作,建立健全督导巡查、听课等制度,定期开展公开课,示范课等教研活动。

- 4. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养目标达成情况,持续提高人才培养质量。
- 5. 实施动态调整机制。本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论,会适时对课程和 相关安排进行调整,以确保人才培养质量达到培养目标。

(七) "1+X"证书制度及职业资格证

实行课证融通制度,鼓励学生在获得学历证书的同时,积极取得若干职业技能等级证书, 我院将根据国家 1+X 职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案。同时也鼓励学生取 得职业资格证书。具体见下表:

职业技能等级证书表

序号	职业技能等级证书		备注	
		初级	国家职业资格五级	
	汽车维修工	中级	国家职业资格四级	
1		高级	国家职业资格三级	
		技师	国家职业资格二级	
		高级技师	国家职业资格一级	
		初级	国家职业资格五级	
2	1+X 职业技能等级证书	中级	国家职业资格四级	
		高级	国家职业资格三级	

职业资格证书表

序号	职业资格证书名称		备注	
		初级	国家职业资格五级	
		中级 国家职业资格四级		
1	汽车维修工	高级	国家职业资格三级	
		技师	国家职业资格二级	
		高级技师	国家职业资格一级	

十二、毕业要求

- (一) 获得本专业要求的 243 总学分(其中公共基础课 64.5 学分,专业基础课 40.5 学分,专业核心课 24 学分,综合实训课 71 分,专业拓展课 35 学分,持续发展拓展课 8 学分),按规定修完所有课程,成绩合格;德、智、体、美、劳达到毕业要求;
 - (二)参加全国大学生英语应用能力考试 A 级考试;
 - (三)获得本专业至少一种职业资格证书或技能等级证书;
 - (四)参加6个月工学交替、6个月顶岗实习并成绩合格;
 - (五) 完成毕业设计(论文)及答辩。

(一) 专业人才培养方案审核表

怀化职业技术学院专业人才培养方案审核表

	17.104	(11.)		-				
系部	机械系	专业名称(专业代码)	汽车检测与维修技术 (500211)	适用年级	2021			
	会议时间	2021. 6.30	讨论地点 次多次	主持人	付品是			
教讨才方 行 安 的 意 的 意 见 是 见 的 意	1. 根据就业岗位核心能力要求制定该人才培养方案; 2. 通过岗位需求确定专业核心课程,根据专业核心课程学习的特点选择专业基础课,根据现代汽车行业发展趋势确定专业拓展课程; 3. 根据五年制大专学生的实际情况与教学经验制定课程开始计划与教材内容的选定。							
		组 勃耀						
对企业、	2. 企业需要吃苦 3. 学生毕业后从	长企业对学生的实操能力 吉耐劳、善于交际的人才 人事汽车维修工作的不多 二路水平过低无法胜任总	-; 3,主要原因有:修车2	太辛苦、家里	有安排、在			
毕业生 调研后 的主要	学校的理论与实践水平过低无法胜任岗位; 4. 企业建议相关专业课程全部采用理实一体化教学模式,必要时可进 4S 店或汽修厂进行授课。 5. 五年制的学生就业后学习能力与创新意识很强,但是接受新知识能力与实操水平不							
意见		(苦坳加相关内容训练	此部有					
专家论证意见	2. 明确了人才培 3. 课程体系设置 4. 教学进度与讨识、能力、素质 5. 建议增加汽车	方案能与岗位需求接轨 养规格,提出了与人才 合理,对接岗位能力与 划能根据学生实际情况	1,符合企业核心能力 培养规格相对应的要 5实际授课、实训条件 兄与实际教学实训条件	要求: 求,人才培养 课时设置合 ‡安排,总体 学设备,确保	方向正确; 理、科学; 上体现了知			
	专家 (签名)	thy XIE	李 溪水家。	改養城	· 罗秋音 130日			

系部审	专人培 方主数 素 要 据	总学时	总学 分 243	专业核 心课程 门数 6	实践教学占 总学时比例 (%) 62.85	公共基础课 程占总学时 比例 (%) 23.87	选修课程占 总学时比例 (%) 15.01		
核意见	系部主任(签字) 从外外工程系 2021年 8月 1日								
专业 建导会 审 见	芮位. 辛生{	交付 6村3 名世	の 号 : 内を · 人力	をなる	7 300	情发。	多分益之 公分为达 (4) (5) (5) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6) (6		
教务处 审核意 见	教务处长	发 (签字)	罗毅		全教务	Loon	年 8 月 20 日		
院党组 织会议 审定	会议时间		KIN STATE	*	地点		· - (4 β 月 20 日		

(二)专业人才培养方案调整实施审批表

怀化职业技术学院专业人才培养方案调整实施审批表

系别(盖達	章):			年	月	日	
专业名 称		年级					
小调整具体内容							
调整原因说明							
调整执行时间							
教研室 主 任 意 见	签名: 年 月 日	系主任 意 见	签名:		年	月	日
教务处 意 见	签名: 年 日 日	分管院领 导意见	签名:		午	B	П

注: 此表一式两份,教务处、系各存一份。