2022级三年制高职畜牧兽医专业

人才培养方案

一、专业名称、代码及大类

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

专业大类：农林牧渔大类

二、教育类型及学历层次

教育类型：全日制高等职业技术教育

学历：高职专科

三、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

四、基本修业年限

三年

五、职业面向及职业岗位能力分析

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔（41）	畜牧业类（4103）	畜牧业（A-03） 畜牧专业及辅助性活动（A-053） 饲料加工（C-132） 屠宰及肉类加工（C-135） 农、林、牧、渔产品批发（F-511） 国家行政机构（S-922）	畜牧技术人员（2-03-07-01） 兽医（2-03-06-01） 家畜繁殖员（5-03-01-01） 家禽繁殖员（5-03-01-02） 家畜饲养员（5-03-01-01） 动物疫病防治员（5-05-02-03） 动物检验检疫员（5-05-02-04） 饲料加工工（6-01-02-00） 事业单位负责人（1-06-02-00）	畜禽生产与管理、动物疫病防治、农、林、牧、渔产品批发（零售）、屠宰以及肉类加工、饲料加工、事业单位技术人员等	执业兽医师 动物疫病防治员 动物检疫检验员 饲料加工工 家禽饲养员 家畜饲养员 家禽繁殖员 家畜繁殖员

注：每个学生可在上表中任选至少一个职业资格证书通过认证

（二）职业岗位能力分析一览表

职业岗位	典型工作任务	完成任务需要的职业能力		
		专业能力	方法能力	社会能力
畜禽饲养员	家禽饲养工以及家畜饲养工	具备猪、牛、禽类养殖的基本知识和动手能力	具备掌握饲养过程中的基本技能	具备从事饲养相关的社交能力
畜禽人工繁育	畜禽繁殖工	具备选择种畜（禽）、训练公畜（禽）采精、输精以及妊娠诊断的能力	正确处理动物繁殖过程的困难	具备与其他部门的协调能力
动物疫病防治	动物疫病防治员	保存疫苗并进行预防注射;对动物进行定期驱虫和药物预防;进行厩舍卫生消毒;采集、包装和运送检疫材料;对动物进行疾病的临床诊断、治疗和病畜（禽）的护理;保管兽药、医疗器械;搜集和上报疫情，并采取紧急防治或控制措施;填写疫情记录和统计报表。	在兽医师的指导下，从事动物常见病和多发病防治	具有动物防疫法及相关法律法规知识以及社会交际能力。
动物检验检疫	动物检验检疫员	使用检疫、检验仪器、工具解剖动物或通过感官，对动物及其产品进行鉴别、检查；识别病、死动物和病害动物产品;对病害动物及其产品进行无害化处理。	通过仪器设备以及感官对病死动物进行诊断，能对病害动物进行无害化处理	有丰富的动物解剖、检验经验;勤奋踏实，能吃苦耐劳;有高度责任感;具有较强的沟通和协调能力。
兽医化验	兽医化验员	具备动物微生物、动物解剖、动物生理以及动物疫病基本知识，个人防护等安全知识以及法律法规知识	具有样品接收，化验准备、化验操作、化验结果判定以及消毒的能力	具有一定学习、观察、计算、表达以及分析判断能力。
饲料检测化验	饲料检测化验员	具备动物营养与饲料、实验室、分析化学、饲料加工工艺等基本知识以及法律法规知识	饲料物理指标检验、饲料常规营养成分检验、饲料定性分析、以及饲料卫生指标检验	具有一定观察能力、判断能力和计算能力。

六、培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握动物生产、动物繁育、动物疫病诊断与防治等知识和技术技能，面向动物生产与管理和动物疫病防治等职业群，能够从事动物饲养、动物繁育、动物疫病防治等工作的高素质劳动者和技术技能人才。

七、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

（一）素质要求

1.思想道德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪，具有社会责任感和参与意识。

2.专业素质：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

3.身心和人文素养：具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识要求

1.公共基础知识：具有一定的英语、政治、公文写作、文秘、体育、计算机、网络等方面的知识。

2.专业知识：具有动物解剖结构和生理功能、微生物的形态结构、动物病理和药理、畜禽的生殖生理、繁殖管理技术、动物营养生理功能、缺乏症和饲料特性、畜禽生产与管理、动物疾病诊断与防治、饲料与兽药营销、畜产品加工、中兽医等知识，了解本专业的科学技术发展趋势和本专业相近的知识和理论。

（三）能力要求：

1.通用能力：一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工和一定创新创业能力等。

2.专业技术能力：具有正确识别畜体结构与功能基本技能；具有常见病原微生物检验基本操作能能；具有畜禽品种选育基本技能；具有畜禽繁殖调控基本操作技能；具有饲料加工调制和饲料质量检验化验基本操作技能；具有畜牧场址规划与设计基本技能；具有禽类、猪、牛羊等动物生产经营管理常见疾病防治以及产品加工销售基本能力。

八、课程设置及要求

（一）课程设置

本专业有公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、综合实训课程、专业拓展课程、持续发展课程 6 类课程，总共 45 门课，2880 学时，152 学分。

1. 公共基础课程

主要有思想道德与法治、大学生心理健康教育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策教育、大学生职业生涯规划与就业创业指导、应用文写作、演讲与口才、职场通用英语、体育、军事理论、军事技能、信息技术、入学教育、劳动教育、创业基础等 15 门课，共 45 学分。

2.专业基础课程

主要有动物解剖、动物生理、动物生物化学、动物遗传育种、动物病理、动物药理、动物临床诊疗技术、动物微生物与免疫、动物繁殖技术、动物环境卫生等 10 门课程，共 29 学分。

3.专业核心课程

主要有猪生产技术、牛羊生产技术、家禽生产技术、动物营养与饲料、动物传染病防治技术、动物寄生虫病防治技术、动物内科病防治技术以及动物外产科防治技术等 8 门课程，共计 31 学分。

4.综合实训课程

根据教学实践及调研，综合实训课程包括毕业设计及答辩与岗位实习 2 等门课程，共计 27 学分。

5.专业拓展课程

主要有畜牧业法规与行政执法、淡水养殖与鱼病防治技术、动物防疫与检疫技术、中兽医以及动物性产品加工技术等 5 门课程，共计 12 学分。

6.持续发展课程

主要有现场生命急救知识与技能、新青年·习党史、现代社交礼仪、创新创业以及国学智慧等 5 门课程，共计 8 学分。

（二）课程分析

1.公共基础课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	应用文写作	**素质目标**：具备综合人文素养、职业素养；具有实事求是的精神；具有严谨细致的工作作风；具有良好的思维与写作习惯。 **知识目标**：了解应用文发展史，熟悉应用文写作的基本原理和常用文种的写作知识，掌握学习、工作和生活中常用应用文的写法。 **能力目标**：能够搜集、阅读、理解、分析、运用材料，能够写作主题鲜明、材料详实、结构完整、语言通顺、格式规范的常用	1.应用文概述 应用文的概念、特点、分类，应用文写作基本原理等 2.校园文书 实验报告、实习报告、毕业设计等 3.日常文书 条据、申请书、倡议书、介绍信、证明信、感谢信、慰问信、启事等 3.职场文书 如求职信、简历、竞聘演讲稿、述职报告等 4.公务文书 通知、通报、报告、请示、函等 5.事务文书 计划、活动策划书、总结、调查报告、会议记录等 6.社交文书 祝词、欢迎词、答谢词等 7.诉讼文书 答辩状、起诉状、上诉状等	必修	课程性质：公共基础必修课，含理论课 32 课时和实践课 32 课时。 教学方法：根据不同专业的职业岗位能力要求，选择具体文种，创设生活、学习、工作情境，进行书面写作技能训练。采用任务驱动法、项目教学法、案例教学法、活动教学法、多媒体教学、线上线下混合式教学等方法。 考核评价：考核方式为考试。评价方式为过程性评价和终结性评价、线下评价和线上评价相结合。课程成绩=平时成绩（占 60%）+末考成绩（占 40%）。平时成绩包括出勤、课堂表现、作业完	64

		文书；能够正确选择文种，运用应用文处理社会公务、日常事务、职业岗位事务。			成情况、课程平台任务点完成情况等。末考成绩即期末考试成绩。	
2	演讲与口才	**素质目标**：具有乐观、积极、自信的自我认知习惯，良好的思辨、当众表达习惯；具备良好的心理素质； **知识目标**：了解演讲与口才发展史，熟悉演讲与口才的基本理论知识，掌握普通话、朗读朗诵、命题演讲、即兴演讲、辩论、社交口才、职场口才的方法与技巧。 **能力目标**：能够在不同交际场合，与不同交往对象，自信、准确、清晰、流畅、贴切地表情达意并有效达成交际交往目的； 能够准确表达专业理论知识和实践操作流程； 能够运用得体的语言解决实际生活、工作中遇到的问题； 能够在言语实践中正确使用有声语言、态势语言，社交语言、职场语言等，顺利进行表达与沟通；	1.演讲与口才概述 演讲与口才的发展史、概念、评价标准、学习方法 2.口才具备的基本素养 心理素质、思维训练、倾听训练、态势语训练 3.口才的语音基础 声母、韵母、声调、语流音变、朗读、朗诵 4.演讲与辩论 演讲概述、命题演讲、即兴演讲、辩论技巧等 5.社交口才 介绍与交谈、赞美与批评、说服与拒绝等 6.职场口才 求职口才、主持人口才、导游口才、营销口才等	必修	课程性质：公共基础必修课，含 16 课时理论课+16 课时实践课。 教学方法：根据不同专业的职业岗位能力要求，选择教学内容，创设交际情境，开展口语技能训练。采用活动教学法、情境教学法、多媒体教学、线上线下混合式教学等方法。 考核评价：考核方式为考查，评价方式为过程性和终结性评价、线下和线上评价相结合。课程成绩=平时成绩（占 60%）+末考成绩（占 40%）。平时成绩包括出勤、作业、课堂表现、参加朗诵、演讲、辩论等比赛获奖情况、课程平台任务点完成情况等，末考成绩由综合口语测试成绩构成。	32
3	**职场通用英语**	素质目标：具备职场环境下处理人际交往能力、协作能力、创新能力，具有良好的综合素质和跨文化交际意识，具有入职竞争优势。 知识目标：掌握升学所需要的词汇、语法等英语教程知识及必备的听、说、读、写、译的语用能力，	1.本课程在加强英语语言基础知识和基本技能训练的同时，重视培育学生实际使用英语进行交际的能力。对教学内容进行模块化整合。 2.加强常用交际话题训练，打下职场交际基础。例如大学生活、时尚、旅游、娱乐、美食、健康、网上购物等话题的训练，培养学生的听说能力。	必修	课程性质： 公共基础必修课 教学方法： 重视基础技能，构建发展平台 提供多种选择，适应个性需求 优化学习方式，提高自主学习能力关注学生情感，提高人文素质完善评价体系，促	128

		熟悉有效的学习方法和阅读技能，参加全国大学生英语应用能力考试A级考试。 能力目标：能够以就业为导向，立足岗位需求。能够在职场中用英语进行必要交流的口语能力，并能够具有一定的本专业英语书籍及文献的阅读能力，以及本专业英语文章及摘要的写作能力。	3.加强求职技能的培训，例如择业、面试、跳槽等话题的训练，提高学生的就业能力。		进学生不断发展。 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价： 考核方式分为平时形成性考核（考勤、作业、课堂提问等）占30%，技能性考核（自主学习、创新能力、参加竞赛等）占30%，期末终结性考核 占40%。	
4	**体育**	素质目标：具备良好的心理品质，具有良好的体育道德、合作精神；提高对个人健康和群体健康的责任感。 知识目标：了解各种运动的理论知识，熟练掌握各项运动的技能方法、锻炼手段。掌握常见运动创伤的处置方法。 能力目标：掌握与应用基本的体育与健康知识与技能，培养运动兴趣与爱好，形成坚持锻炼的习惯。	本课程开设了体育基础素质、篮球、排球、气排球、足球、羽毛球、健美操、太极拳、武术等体育项目课程。包括各项目的基本运动技术与技能;体育煅练知识和方法;竞赛裁判法与健身理论知识;国家体质健康测试。	必修	课程性质：公共基础必修课。 教学场地：田径场、篮球场、室内场地。 教学方法：实践教学+理论教学。 考核评价：考试由学校组织实施，平时成绩 60%+期末测试考核评价 40%。	108
5	**军事理论和军事技能**	素质目标：具有大力弘扬爱国主义精神，致力传承红色基因的思想，提高学生综合国防素质。 知识目标：了解掌握军事基础理论知识和基本军事技能。 能力目标：能够完善学生的军事素质，建设国防后备力量；增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。	1.军事理论：中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。 2.军事技能:共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫机能与战时防护训练、战备基础与应用训练。	必修	课程性质：公共基础必修课。 教学场地：多媒体教室和田径场。 教学方法：军事理论课坚持课堂教学和教师面授，积极开展慕课、微课、视频公开课等在线课程教学。军事技能训练坚持按纲施训、依法治训，积极开展仿真训练和模拟训练。 考核评价：军事理论考试由学校组织实施，平时成绩	军事理论36学时，军事技能112学时，共148学时

					30%+期末测试考核评价70%。军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。	
6	**信息技术**	**素质目标：**提高学生的信息素养、信息安全意识；培养学生的信息意识、计算思维、数字化创新与发展素养、信息社会责任感；培养学生的团队意识，善于与他人合作、共享信息，实现信息的更大价值。 **知识目标：** 认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解新一代信息技术。 **能力目标：**能检索信息资源；能综合利用信息资源解决实际问题；能熟练地运用办公软件进行文档、电子表格、演示文稿的处理；能正确认识新一代信息技术与其它产业的融合发展；能坚守职业规范，肩负信息社会责任；能对正确配置计算机防火墙，进行病毒防护；能正确运用信息安全工具解决常见安全问题。	1.文档处理 2.电子表格处理 3.演示文稿制作 4.信息检索 5.新一代信息技术概述 6.信息素养与社会责任 7.信息安全	必修	**课程性质及建议：**本课程为公共基础课。 **教学方法建议：**采用理实一体教学形式，在多媒体机房进行，建议采用任务驱动法、小组讨论法、演示法等教学法。 **考核评价建议：**本课程的最终考核成绩以学生参加全省专项职业能力认证（办公软件应用证书）考试成绩为期末考试成绩，占比40%，日常教学过程学生能力训练项目占比30%、平时成绩占比30%。	64
7	**思想道德与法治**	**素质目标：**帮助学生确立正确的人生观和价值观，形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，加强思想道德修养，做一名明大德、守公德、严私德的青年学生，增强学生尊法、	绪论：担当复兴大任，成就时代新人 第一章：领悟人生真谛，把握人生方向 第二章：追求远大理想，坚定崇高信念 第三章：继承优良传统，弘扬中国精神	**必修**	理论教学（36学时）和实践教学（18学时）。其中，理论教学形式主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有参观学习、研究性学习、实践调研等。过程性考核与终结性考核相结合：过	**54**

		学法、守法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养，更好地服务社会。 **知识目标**：明确我们处在中国特色社会主义新时代，确立和坚定崇高的理想信念，学习和弘扬中国精神，学习和践行社会主义核心价值，了解社会主义道德的基本理论，学习社会主义法律的基本理论。 **能力目标**：能够深刻认识和理解新时代大学生的使命担当，提高分辨、抵制各种错误思潮的能力，能够科学把握新时代弘扬爱国主义精神的主要内容，自觉维护祖国统一和民族团结，能够自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，能够自觉遵守法律规范，提高依法处理现实法律问题的能力。	第四章：明确价值要求，践行价值准则 第五章：遵守道德规范，锤炼道德品格 第六章：学习法治思想，提升法治素养		程考核包括学习态度考核（平时出勤情况、课堂表现），占比 30%；学习技能考核（平时作业、调查报告、小测验等），占比 30%；期终考试占比 40%。	
8	**大学生心理健康教育**	**素质目标**：培养学生良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，全面提高学生心理整体素养。 **知识目标**：明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识。 **能力目标**：培养学生健全的人格和良好的品质；增强学生的自我教育能力；提高自我认知能力、人际	课程内容由十四个专题组成，分别是：专题一：课程绪论；专题二：大学生生涯发展；专题三：大学生适应心理；专题四：大学生自我意识；专题五：大学生健全人格塑造；专题六：大学生学习与创造；专题七：大学生情绪管理；专题八：大学生压力应对；专题九：大学生挫折应对；专题十：大学生人际交往；专题十一：大学生恋爱与性心理；专题十二：大学生常见精神障碍求助与防治；专题十三：大学生生命教育；专题十四：大学生心理危机干预	**必修**	本课程是面向全院各专业大学一年级学生开设的一门公共必修课程。根据社会发展需要和大学生身心发展的特点，依据心理学、教育学和团体动力学的有关原理，把抽象的心理知识和生动活泼的操作实践结合起来，采用专题讲座、互动式体验、角色扮演及团体辅导等教学方式，使学生在实践活动情境中体验、领悟其中所蕴涵的人生哲理，提高心理素质、增进心理健康、开发心理潜能的一种新型课程。其课程考核方式为平时成绩+期末考核。	36

		沟通能力和自我调节能力； 增强自我心理保健和心理危机预防意识。				
9	**毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论**	素质目标：培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义，具有良好的职业道德和人文素养，坚定走中国特色社会主义的道路的理论自信、制度自信、道路自信、文化自信，成为社会主义建设合格的接班人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。 知识目标：使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识。 能力目标：能培养运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投生中国特色社会主义建设的伟大实践中。	以马克思主义中国化为主线，集中讲授马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验. 导论：马克思主义中国化 第一部分：毛泽东思想 第二部分：邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观 。 具体内容根据教育部编写《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2023 版）教材为准。	**必修**	建议理论教学（30 学时）与实践教学（6 学时）相结合：理论教学形式主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有撰写社会实践调研报告、研究性学习等。过程性考核与终结性考核相结合：过程考核包括学习态度考核（平时出勤情况、课堂表现，占比 30%）和学习技能考核（课堂提问、平时作业、讨论、调查、小测验等，占比 30%），期终考试可以采取综合考查试卷、调查问卷分析、心得体会等，占比 40%。	**36**
10	**习近平新时代中国特色社会主义**	素质目标：明确新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什	本课程系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。 具体章节根据教育部编写《习近平新时代中国特色社会主	**必修**	理论教学（42 学时）和实践教学（12 学时）。其中，理论教学形式主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有参观学习、研究性学习、实践调研等。过程性考核与	**54**

	思想概论	么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，捍卫“两个确立”，做到“两个维护”，成为社会主义建设合格的接班人。 知识目标：系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成过程、重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求。 能力目标：透彻理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略，提升思想政治觉悟；培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，增强大学生的使命担当，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。	义思想概论》教材主要内容为准。		终结性考核相结合：过程考核包括学习态度考核（平时出勤情况、课堂表现），占比 30%；学习技能考核（平时作业、调查报告、小测验等），占比 30%；期终考试占比 40%。	
11	**创业基础**	**素质目标：**帮助学生梳理创业基本问题、储备创业相关知识 **知识目标：**理论与实践相结合，帮助学生打下“创业基础” **能力目标：**学生毕业后能自主创业	1.创业活动及创业精神 2.创业中的创新思维与实践 3.讲创业者与创业团队 4.创业机会的识别与模式选择 5.整合创业资源 6.商业计划书 7.新企业及创业企业成长	必修	**课程性质：**公共基础学习模块必修课 **教学方式：**线上线下讲座。立德树人贯穿课程始终。 **考核评价：**本课程的考试采用网络考试。	**32**
12	**形势与政策教育**	**素质目标：**通过了解和正确认识实现中国特色社会主义现代化的艰巨性和重要性，引导学生树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想，增强学生振兴中华和实现中华民族伟大复兴的信	以教育部社科司印发的关于高校“形势与政策”教育教学要点为依据，立足国内国际两个大局，把握百年未有大变局与世纪疫情双交叠，贴合大学生时事报告，针对学生关注的热点问题，主要讲述“四史”、党的创新理论、基	**必修**	每个学期以讲座的形式开设，理论教学（8 学时）和实践教学（8 学开展专题教学，实践教学主要形式有社会实践调研、研究报告、调研报告、论文等。通过心得体会、演讲辩论、闭卷测试等方式进行综合考核评价。	16

		念，增强担负实现中华民族伟大复兴的使命感和责任感，提高综合素质。 **知识目标：**对学生进行马克思主义形势观、政策观教育，帮助学生熟悉和了解马克思主义的立场、观点和方法，掌握政治、经济、文化、历史以及社会等多领域的知识和信息，从而开拓视野、构建科学合理的知识结构。 **能力目标：**通过对国内外形势和国家大政方针的学习和研讨，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，培养学生全面、准确地理解党的路线、方针和政策的能力，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业。	本路线、基本纲领和基本经验，围绕我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就，聚焦党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，国际形势与外交方略。			
13	**大学生职业生涯规划与就业创业指导**	**素质目标：**帮助学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确的职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会的发展主动做出努力的积极态度。 **知识目标：**了解职业发展的阶段特点；清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识。 **能力目标：**大学生具备自	1、走进职业生涯 2、了解自己-兴趣 3、了解自己-性格 4、了解自己-能力 5、了解自己-价值观 6、探索工作世界 7、职业发展决策与规划 8、合理规划与个人成长 9、就业形势概述 10、提高就业能力 11、求职过程指导 12、就业流程与权益保护 13、职业适应 14、大学生创业前的准备 15、实施创业计划	**必修**	理论教学（30 学时）实践教学（6 学时）。主要形式有讲授、职业测评、案例分析、模拟体验、小组讨论分享、报告会、人才市场专题活动、职业咨询辅导、角色体验等。	36

		我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等				
14	劳动教育	素质目标：具有良好的劳动意识和劳动习惯；具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具有劳模精神、工匠精神； 知识目标：了解劳动教育的内涵，熟悉劳动教育的基本知识，理解和形成马克思主义劳动观，树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的劳动观念； 能力目标：能够进行日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动，具备满足生存发展需要的基本劳动能力。	1.衣食住行等日常生活劳动教育 2.实习实训、实验、顶岗实习等生产劳动教育 3.服务社会、服务企业公司、服务工厂农场、服务城乡社区、福利院和公共场所、服务他人等服务性劳动教育	必修	课程性质：公共基础必修课，理论课16学时，20学时实践课（学生处、团委、系部）。 教学方法：要求结合职业岗位、生活情境，设计劳动活动项目。采用讲授法、活动教学法、项目教学法、多媒体教学等方法 考核评价：考核方式为考查，评价方式为过程性评价和终结性评价，课内和课外评价相结合。课程成绩=平时成绩（占60%）+末考成绩（占40%），平时成绩包括出勤、课堂表现、参加劳动情况等，期末考查成绩为开展劳动活动项目的成绩。	36

2.专业基础课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	动物生物化学	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养；爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有较强的实践能力；具有质量意识、安全意识、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神。 知识目标：通过本课程的学习，掌握蛋白质、核酸、酶的结构、性质、生物学功能及应用；掌握糖类、脂类、氨基酸、核苷酸的代谢过程及临床相关知识；熟悉三大有机物代谢调节的过程。 能力目标：能够理论联系实际，能够独立进行动物生化指标检验以	蛋白质化学、酶与维生素、生物氧化、糖代谢、脂类代谢、氨基酸代谢、核酸化学、血液生化检查	必修	本课程是畜牧兽医专业的基础课程，具有重要的作用；教学方法利用多媒体课件，加强直观教学，加深学生对教学内容的理解。采用启发诱导、案例分析、课堂讨论等多种教学形式，突出重点和难点，培养学生分析问题和解决问题的能力；融入课程思政，立德树人贯穿课程	48

		及相关试验的操作实施。			始终。考核评价：考核评价建议：成绩由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。	
2	动物解剖	素质目标：具有不怕苦、不怕脏、不怕累的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识。 知识目标：通过本课程的学习，能够辨证地认识与理解正常兽、禽有机体及其各个器官的形态结构、色泽质地、位置关系、生理机能；能力目标： 能够熟练地对正常兽、禽活体进行保定、处死和解剖；能够对正常兽、禽活体进行体温测定、心率测定等。	动物基本结构；运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、免疫系统、神经系统、内分泌系统的器官组成、各器官的形态结构。	必修	本课程是畜牧兽医专业的基础课程，具有重要的作用； 教学方法：以课堂教学和实践教学为重要教学途径，充分利用现代信息技术，采用讲授法、情景教学法、任务驱动法、小组讨论法等相结合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：成绩由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。	48
3	动物生理	素质目标：具备爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度，具备艰苦奋斗、自主立业、开拓创新的精神。 知识目标：掌握主要器官的形态、位置、构造和生理特点。熟悉主要家禽的生理特征。了解犬、猫、鹿、兔等经济动物生理的特征。 能力目标：能够理解和应用生理的基本理论、基本知识和基本技能，阐明其发生机制和活动规律，以及内外环境变化对机体的影响，同时	1、细胞生理； 2、血液生理； 3、血液循环； 4、消化和吸收； 5、呼吸生理； 6、泌尿生理； 7、能量代谢和体温； 8、生殖生理； 9、神经生理； 10、内分泌。	必修	课程性质：该课程是高职动物医学专业重要的专业基础课程，是研究机体生命活动规律的科学。 教学方法：融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采用多媒体、项目导向法、分组讨论法。 考核评价标准：采用过程考核+终结性考	48

		为学习相关后续的病理、药理及内科病等课程奠定基础。			核方式，期末成绩由平时成绩（30%）、实训技能成绩（30%）、期末考试（40%）。	
4	动物微生物与免疫	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神； 知识目标：通过对本课程的学习，要求学生掌握微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征；掌握病原微生物实验室诊断程序；了解微生物的营养、代谢和生长的特点；掌握免疫学基本知识； 能力目标：掌握血清学诊断等基本实验技术；了解微生物及免疫学生产中的应用。	细菌、病毒、真菌、放线菌、支原体、螺旋体等微生物的结构、形态、生物学特性；外界因素对微生物的影响；灭菌；免疫的基本知识；血清学实验的过程及操作。	必修	本课程是一门必修的专业基础课程 教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，充分利用现代信息技术，采用讲授法、案例法、任务驱动法、小组讨论法等相结合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 教学评价：成绩由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。	48
5	动物病理	素质目标：具备良好的思想政治素质、行为规范和职业道德，具有法制观念。具备有科学严谨、实事求是的工作作风。 知识目标：了解疾病的病因、机理和转归；掌握疾病的常见基本病理过程、病理变化、动物尸体剖检技术；能力目标：能够识别发病器官的眼观病变，对其进行分析，能够独立进行动物尸体的剖检，撰写剖检记录和剖检报告。能够灵活的运用病理学知识对疾病的发生发展做出合理理解与综合分析，并提出初步病理诊断。	局部血液循环障碍；细胞和组织的损伤；细胞和组织的代偿、适应与修复；炎症；肿瘤；水盐代谢及酸碱平衡紊乱；缺氧；发热。	必修	本课程应采取项目教学法，以工作任务为出发点，教学中注重创设教育情境，采取理论实践一体化教学模式。教学方法建议：主要采取多媒体案例讲授、操作演示、学生互评、分组讨论和操作实训；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价建议：为了全面考核学生的学习情况，课程考核包括学习过程考核，期末考试和实践技能考核三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时表现+作业	48

					完成度+理论模块小考核成绩占 30%，期末理论考试占 40%，实践技能考核占 30%。	
5	动物药理	素质目标：培养具有具有良好的职业道德和职业素养；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识的高级技能型人才； 知识目标：通过对本课程的学习，学生应掌握动物药物基础知识和基本概念，掌握动物临床常用药物，尤其是动物群发病、多发病所用药物的性状、作用机理、作用和临床应用、不良反应、注意事项； 能力目标：了解常用药物用法、用量，具备药敏试验选药、药物配制、给药方法、药物保管与贮存等药物临床选用和管理等专业技能。	兽药及药理方面的基本概念、基本原理；兽医临床常用药物的作用机理、临床作用与应用、不良反应、注意事项等；药物贮存、保管及药物管理；药敏试验选药、药物配制、给药方法、药物保管与贮存等。	必修	本课程是一门必修的专业基础课程。 教学方法：以动物药理内容为主线，承载相关理论知识，将教学任务模拟与实践相结合、将职业素质的养成和职业技能的培养贯穿教学的全过程。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 教学评价：成绩由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩 40%共同组成。	48
7	动物遗传育种	素质目标：具备吃苦耐劳和爱岗敬业的精神，具备严谨的科学实验态度。 知识目标：掌握动物遗传物质基础，基本规律、选种方法，杂交等知识 能力目标：能够利用遗传育种知识开展动物选种、选配、育种以及杂交优势利用等。	遗传的物质基础、遗传的基本规律、变异、群体遗传学基础、品种资源及保护利用、选种原理、选种方法、选配、育种方法、杂种优势的利用；	必修	本课程是专业性很强的理论基础课，为后续课程奠定基础。 教学方法：采用讲授法、现场实际操作、任务驱动法。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：成绩由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期	48

					末终结性考核成绩40%共同组成。	
8	动物临床诊疗技术	素质目标：具备良好的思想政治素质、行为规范、职业道德和法制观念。具备爱岗敬业、自立自强、不怕苦不怕累的精神。 知识目标：掌握临床检查的基本方法掌握整体及一般检查的主要内容。掌握各个系统器官检查的要点。掌握建立诊断方法和病历记录。 能力目标：能够正确运用问、视、触、叩、听、嗅六大基本诊断方法对动物进行临床检查。能够熟练运用整体及一般检查的内容，能够观察和分析患病动物各个系统器官的症状变化。	动物的接近和保定、临床检查的方法与程序、整体及一般检查、消化系统检查、呼吸系统检查、心血管系统检查、泌尿生殖系统检查、神经系统检查、神经系统检查	必修	兽医临床诊疗技术课程是动物医学专业的专业基础课程，是在通过对兽医相关职业工作岗位进行充分调研和分析的基础上要重点建设与实施的课程。 教学方法建议：采用多媒体讲授、操作演示、学生互评、分组讨论和操作实训。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价建议：本课程的最终成绩的评定占比为：平时表现+作业完成度+理论模块小考核成绩占30%，期末理论考试占40%，实践技能考核占30%。	48
9	动物环境卫生	素质目标：培养具有具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神 具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处； 知识目标：通过本课程的学习，使学生明确外界环境因素影响动物生长繁育过程基本特点和规律，从而给动物创造良好的生长和繁育环境，为今后从事本专业工作打好基础。 能力目标：要求学生能在今后的工	环境因素对畜禽生产力的作用和影响的基本规律；畜禽舍环境控制；养殖场建设规划设计；养殖场环境管理与污染控制。	必修	本课程是专业必修课程； 教学方法：本课程以“工学结合”为原则，采用情境式教学、项目式教学；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：平时表现+作业完成度+理论模块小考核成绩占30%，期末理论考试占40%，实践技能考核占30%。	32

		作中，能依据这些规律，拟订利用、保护和改造环境的措施。				
10	动物繁殖技术	素质目标：培养具有严谨、务实的工作作风以及良好的职业道德和职业素养。 知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解家畜繁殖的基本规律和机理，进而熟练应用繁殖技术，为今后从事畜牧生产，形成职业行为能力打好基础。 能力目标：掌握家畜的生殖生理、生殖激素及应用、人工授精技术、繁殖控制技术与繁殖管理技术，	家畜生殖生理；生殖激素的应用；家畜的发情鉴定、人工授精、妊娠诊断、分娩助产以及繁殖控制和管理技术。	必修	本课程是重要的专业核心课程，对接畜禽繁育工。 教学方法：在教学中理论与实践密切结合。通过采用分组实验、分组讨论及师生互动等教学形式，培养学生的知识应用等能力。将能力培养和业务素质培养同时贯穿于整个教学过程；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩 40%共同组成。	48

3.专业核心课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	猪生产技术	素质目标：培养具有良好的职业道德和职业素养，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作能力。 知识目标：通过本课程的学习，要求学生掌握猪的品种和生物学特性并为生产服务；掌握猪的饲养管理技术、猪场生物安全、种猪的选留和猪场经营管理，为今后从事本专业工作打好基础。 能力目标：能从事猪场养殖工作。	猪的生物学特性、品种、各生长阶段的饲养技术、各生长阶段的管理技术、种猪的选留；猪场生物安全、猪场经营管理。	必修	本课程是畜牧兽医专业核心课程，是核心岗位对接课程。 教学方法：以“工学结合”为原则，以市场需求为导向，突出岗位能力本位，根据职业岗位能力要求，通过现场教学、比较教学、案例教学、社会实践教学等多种教学方法教学，以提高学生的实践操作技能和解决具体生产实际问题的能力。融入课程思政，立德	64

					树人贯穿课程始终。 考核评价：由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。	
2	牛羊生产技术	素质目标：培养具有良好的职业道德和职业素养，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作能力。 知识目标：通过本课程的学习，掌握乳用牛、肉用牛、及奶用羊的饲养管理等基本知识和基本技能，能够胜任牛羊场相关技术岗位，服务于牛羊生产企业。 能力目标：具有在牛羊企业从事养殖工作能力	牛羊品种、牛羊的体质外貌、肉用牛羊育肥技术、奶牛的饲养管理技术、奶山羊饲养管理技术、牛羊场建设、牛羊饲料、牛羊繁殖以及牛羊保健等。	必修	本课程是必修的专业核心课程； 教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，充分利用现代信息技术进行线上线下混合式教学，采用讲授法、情景教学法、任务驱动法等相结合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。	64
3	家禽生产技术	素质目标：培养具有良好的职业道德和职业素养，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作能力。 知识目标：通过本课程的学习，会识别家禽品种；掌握家禽的孵化技术；熟练掌握蛋鸡、肉鸡、鸭、鹅的生产技术；掌握养禽场规划和设计技；学会本课程基本技能操作 能力目标：种蛋孵化、肉鸡生产、蛋鸡生产、水禽生产等	禽场的设计与建造、家禽的孵化、鸡品种识别、蛋鸡的生产技术、肉鸡生产技术、鸭和鹅品种识别、鸭和鹅生产技术	必修	本课程是重要的专业核心课程； 教学方法：以专业教室、实验室为载体，在教学过程中教师示范和学生分组操作训练，在“教”与“学”的过程中掌握禽的生产与管理的基本操作技能。同时采用项目教学，信息化教学等方法提高学生的学习兴趣。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：由平时考	48

					核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩 40%共同组成。	
4	动物营养与饲料	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养；诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作。 知识目标：通过本课程的学习，掌握各种营养物质的营养功能、缺乏症和过量症;能识别和鉴定各种饲料原料;能正确把握饲料原料在畜禽中的使用量，并进行饲料配方设计，能正确加工调制饲料等 能力目标：能辨别营养缺乏症；能设计饲料配方；能进行饲料常规营养成分分析	六大营养物的营养功能、缺乏症和过量症等；八大饲料营养特性、识别和利用；动物营养需要与饲养标准；饲料配方设计与饲料生产；饲料常规营养成份分析。	必修	本课程是畜牧兽医专业非常重要的基础课程，为后续课程提供基础。 教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，充分利用现代信息技术进行线上线下混合式教学，采用讲授法、情景教学法、任务驱动法等相结合的教学方法。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 教学评价：由平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩 40%共同组成。	64
5	动物内科疾病防治技术	素质目标：具备良好的思想政治素质、行为规范和职业道德，具有法制观念。具备有科学严谨、实事求是的工作作风。 知识目标：掌握动物各个系统常见内科疾病、营养代谢障碍疾病、中毒性疾病的病因、临床症状、诊断、防治措施。 能力目标：其任务是学生具备基层兽医工作者所必需动物内科疾病的诊断、防治基础知识和技能。掌握动物内科疾病发原因原因、临床症状、诊断和防治知识。	各个系统（消化、呼吸、泌尿等系统）疾病；营养代谢障碍性疾病；中毒性疾病	必修	本课程是畜牧兽医、专业的核心课程，通过对畜牧兽医相关职业工作岗位进行充分调研和分析的基础上，进行重点建设与实施的课程。 教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，模拟工作场境，线上线下结合式教学，充分利用互联网技术，采用互动讲授法、案例法、任务驱动法、小组讨论、理实一体等相结	64

					合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：平时成绩（表现+作业完成度+理论模块小考核成绩）占 30%，期末理论考试占 40%，实践技能考核占 30%。	
6	动物传染病防治技术	素质目标：具备良好的思想政治、职业道德素养，具备服务畜牧兽医行业、服务社会的意识及责任感。 知识目标：本课程要求学生掌握动物传染病传染、流行过程和动物传染病综合防制措施，熟悉家畜家禽常见传染病的发生、发展、流行规律，防控措施等知识； 能力目标：具备基层兽医防治人员、检疫人员和养殖场兽医、饲养管理人员所必需的动物传染病防制基本知识和基本技能，掌握各种动物传染病诊断、防控治疗，病、死动物、污染物处理。	传染病的传染过程和流行过程基础知识认知；动物传染病综合防制措施基础知识；多种动物共患病的诊疗、防控知识；猪主要传染的诊疗、防控知识；家禽主要传染病的诊疗、防控知识；牛羊主要传染病的诊疗、防控知识。	必修	本课程是畜牧兽医专业核心课程； 教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，模拟工作场境，线上线下结合式教学，充分利用互联网技术，采用互动讲授法、案例法、任务驱动法、小组讨论、理实一体等相结合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：平时成绩（表现+作业完成度+理论模块小考核成绩）占 30%，期末理论考试占 40%，实践技能考核占 30%。	64
7	动物寄生虫病防治技术	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养，尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、与社会、自然和谐共处意识； 知识目标：通过本课程的教学，掌握常见寄生虫病的病原体形态特征、病原生活史、疾病流行规律、致病作用、特征性临床症状、诊断技术、治疗和综合防制等方面的知识； 能力目标：实践动手能力，掌握粪便检查、寄生虫剖检检查、体表与血液寄生虫检查等常见的寄生虫病诊断技术。	动物寄生虫学基础；动物寄生虫病学基础；常规寄生虫检查技术；吸虫病；线虫病；绦虫病；棘头虫病；原虫病；蜱螨与昆虫病	必修	本课程是畜牧兽医专业核心课程； 教学方法：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，充分利用现代信息技术进行线上线下混合式教学，采用讲授法、情景教学法、任务驱动法等相结合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：平时考核成绩（出勤率、课堂	64

					提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。	
8	动物外产科疾病防治技术	素质目标：具备职业道德和敬业精神；具备组织协调能力、合作共事能力、选择方法策略能力、心理承受能力；具备学习能力、正确思维能力、技术应用能力、分析问题和解决问题的能力以及创新能力。 知识目标：掌握外科手术操作技术基础、常用外科手术、常见外科疾病防治技术等内容。动物产科手术与疾病主要介绍妊娠期疾病、难产预防与手术助产、产后期疾病、乳房疾病、新生仔畜疾病等内容; 能力目标：具备基层兽医工作者所必需动物外科疾病与产科的诊断、防治基础知识和技能。掌握动物内、外疾病发原因原因、临床症状、诊断和防治知识。	外科手术操作技术基础、常用外科手术、常见外科疾病防治技术等内容。动物产科手术与疾病主要介绍妊娠期疾病、难产预防与手术助产、产后期疾病、乳房疾病、新生仔畜疾病等内容;	必修	本课程是畜牧兽医专业核心课程； 教学方法以课堂教学和实践教学为主要教学途径，模拟工作情境，线上线下混合式教学，充分利用信息技术，采用互动讲授法、案例法、任务驱动法、小组讨论、理实一体等相结合的教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（实训报告、实训成绩）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。	64

4.综合实训课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	岗位实习	素质目标：培养具有爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神，增强学生的就业能力。 知识目标通过岗位实习掌握畜禽生产与管理、动物疫病防治、饲料生产与营销等岗位的典型工作流程、工作内容及核心技能； 能力目标：具有从事动物生产和疫病防治以及饲料生产及其质量检测营销等能力	猪、牛、鸡的饲养管理；猪、牛、鸡繁殖技术；养殖场的消毒与防疫；畜禽疾病的诊断与防治；饲料加工与检测技术	必修	本课程是畜牧兽医专业的核心技能课程； 教学方法及建议：学生去企业一线进行岗位实习；拥有10-15家行业内具有一定生产能力和生产规模的企业，岗位实习企业满足学生岗位实习的工位数量，具备一定数量能指导学生实	672

					习的技术管理人员。学院配备专业教师下企业进行指导。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：完成岗位实习报告书要求进行评价	
2	毕业设计及答辩	素质目标：通过毕业设计培养学生分析问题、解决问题和自主创新的能力，提高学生的总结水平和写作水平。 知识目标：设计完整的产品或者方案，具有一定的应用或者参考价值。 能力目标：在老师指导下，独立完成毕业设计作品。	专项设计：包括规划设计；产品设计；工艺设计等。 方案设计：针对生产实践中遇到的问题，进行相关的调查研究，并制定合 理的解决方案等。	必修	本课程是畜牧兽医专业核心技能课程， 教学方法：学生在专业教师和企业导师的指导下运用所学的理论知识和实践技能以及毕业实习所得，融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：完成毕业设计答辩，作品通过省教育厅毕业设计抽查。	84

5.专业拓展课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	畜牧业法规与行政执法	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、法律意识； 知识目标通过本课程的学习，使学生从理论、条文、实例上了解和掌握国家政府和地方政府就动物品种、动物饲料、添加剂、动物药品、生物制品、疫病防治等方面制定的条例、法规、准则及实施办法等，从而树立和强化畜禽产品安全的政策观念、思想意识及行动准	饲料与饲料添加剂管理法规、动物防疫法、兽医与兽药生产质量管理法规、草原法、种畜禽管理法规	选修	本课程是畜牧兽医专业选修拓展考查课程， 教学方式：是以案例教学为主，辅以讨论分析，结合执业兽医资格证考试解析法规的精髓。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价：平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（案例处理分	32

		则。 能力目标：掌握畜牧业相关法规知识，能合法处理相关养殖等适宜			析）30%和期末终结性考核成绩 40%共同组成。期末终结性考核有任课教师自己把握。	
2	淡水养殖与鱼病防治技术	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神。 知识目标：（1）了解掌握常见淡水鱼类生物学特性；（2）了解掌握淡水鱼类的营养需要；（3）了解掌握淡水鱼类对生活环境的要求；（4）了解掌握淡水鱼类池塘养殖技术；（5）了解掌握淡水鱼类的疾病防治技术。 能力目标：（1）具有识别常见淡水养殖鱼类的能力；（2）熟知淡水鱼类饵料的来源、种类，具有灵活运用科学投饵技术的能力；（3）具有规划设计与指导建设淡水鱼类繁养场的能力；（4）具有常见淡水鱼类鱼苗、鱼种培育与成鱼池塘养殖的操作技能；5）具有淡水鱼类常见疾病的预防、诊断、治疗的能力。	1. 常规养殖鱼类的生物学特性 （1）鱼的一般知识 （2）生态习性 （3）常规养殖鱼类 2.饵料与池水施肥 （1）养殖鱼类的营养要求 （2）配合饲料 （3）天然饵料 （4）水体施肥 3.池塘基本要求与旧塘改造 （1）池塘的基本要求 （2）鱼池建造 4.鱼苗鱼种培育技术 （1）鱼苗培育技术 （2）一龄鱼种培育技术 （3）二龄鱼种培育技术 （4）鱼种网箱培育技术 5.成鱼池塘养殖技术 （1）鱼种放养技术 （2）合理混养技术 （3）合理密养技术 （4）轮捕轮放技术 （5）饲养管理技术 6.疾病防治技术 （1）发病原因与预防措施 （2）疾病诊断技术 （3）常见疾病的防治技术	选修	课程性质及建议：本课程是一门专业拓展课程，让学生具备一定的淡水鱼类养殖方面的专业知识，教学以理论与实践结合为主。 教学方法建议：采用课堂讲授和现场教学相结合，融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价建议：学生学习态度、课堂纪律、作业完成情况、团队合作精神、单项实践操作技能考察等日常教学考核占 30%，实训实习及专业操作技训练项目考核占30%、期末考试占 40%。	64
3	动物防疫与检疫技术	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、创新精神。 知识目标：本课程要求学生了解动物防疫与检疫	动物防疫检疫基础知识认知；动物防疫基础；动物检疫基本知识；养殖领域防疫检疫技术；流通领域防疫检疫技术；共患疫病的检疫与鉴别；猪疫病的检疫；牛羊疫病的检疫；家禽	选修	本课程是选修拓展课程。 教学方法建议：以课堂教学和实践教学为主要教学途径，模拟工作情境，	32

		的基本概念和基本方法，熟悉动物疫病的发生、流行、扑灭等基本知识。能力目标：是使学生具备基层兽医防治人员、检疫人员和饲养管理人员所必需的动物防疫与检疫的基本知识和基本技能，掌握消毒、疫苗接种、病死动物处理以及动物防疫与检疫基本处理。	疫病的检疫。		线上线下混合式教学，充分利用信息技术，采用互动讲授法、案例法、任务驱动法、小组讨论、理实一体等相结合的教学方法融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价建议：平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（案例处理分析）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。期末终结性考核有任课教师自己把握。	
4	中兽医	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有较强的实践能力和质量意识、安全意识。 知识目标：通过学习这门课程使学生具备中兽医的阴阳、五行、脏腑、气血津液和经络等学说的基本理论，掌握引起疾病的常见原因，能够以四诊技术为基础，运用八纲、脏腑辩证认识疾病证候。 能力目标：运用常用中草药及方剂和针灸技能，有针对性的进行病证防治的能力。	阴阳学说、五行学说、脏腑学说、气血津液学说、经络学说、病因病机、望闻问切、辩证论治、防治法则、中药及方剂。	选修	本课程是选修的专业拓展课程； 教学方法建议：以课堂教学和实践教学为重要教学途径，充分利用现代信息技术，采用讲授法、任务驱动法、小组讨论法等教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价建议：平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（案例处理分析）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。期末终结性考核有任课教师自己把握。	32

5	动物性产品加工技术	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神和安全意识； 知识目标：通过本课程的学习，能够了解我国畜产品加工也的发展历史和现状，掌握畜产品、畜产品加工的概念及其内涵，重点掌握肉、蛋、奶制品中代表产品的加工工艺和方法，熟悉畜禽加工副产品资源化综合利用的研究方向。 能力目标：了解动物加工的基本情况	肉制品加工；蛋制品加工；乳制品加工；畜禽加工副产品的综合利用。	选修	本课程是畜牧兽医专业拓展课，建议以选修的形式，考核方式才有考查。 教学方法建议：以课堂教学和实践教学为重要教学途径，充分利用现代信息技术，采用讲授法、任务驱动法、小组讨论法等教学方法；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价建议：平时考核成绩（出勤率、课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（案例处理分析）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。期末终结性考核有任课教师自己把握。	32

6.持续发展课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	新青年·习党史	素质目标：具备知史爱党、知史爱国的理想信念， 知识目标：中国共产党的创建历史以及中国共产党人的奋斗历史。 能力目标：青年更加坚定共产主义信念，为国家建设贡献力量。	一、五四运动中，青年如何创中国？ 二、我党成立时，建党人年岁几何？ 三、旅法岁月里，他们如何追理想？ 四、革命洪流中，吾辈当可作何为？ 五、大浪淘沙时，青年应做何抉择？ 六、星星之火花，我党何以可燎原？ 七、闪闪红星下，红军如何去战斗？ 八、腥风血雨中，他们怎样守信仰？ 九、危急存亡际，我们为何要唱歌？	选修	本课程为本专业持续发展课。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采取网络教学的模式。考核方式为视频观看、答题、互动、考试等方式结合。	16

			十、连天烽火里，圣地因何美名扬？ 十一、全民抗战时，我党何以成砥柱？ 十二、最后演讲中，青年缘何要斗争？ 十三、饥饿交加际，吾辈如何反内战？ 十四、革命建设中，他们为何甘奉献？ 十五、解放地区内，天空缘何更明朗？ 十六、革命胜利时，进京赶考又何为？ 十七、一唱雄鸡天下白——开国大典 十八、一条大河波浪宽——抗美援朝 十九、农奴翻身把歌唱——西藏故事 二十、愿种繁花处处开——院系调整 二十一、知识星火满天涯——扫盲运动 二十二、一切权力归人民——五四宪法 二十三、解放驶向工业化——工业振兴 二十四、拓荒耕耘攀高峰——科技成就 二十五、百花齐放春满园——文化事业 二十六、六亿神州尽舜尧——基层医疗 二十七、定叫山河换新装——红旗渠精神 二十八、愿做革命螺丝钉——雷锋的故事 二十九、百姓谁不爱好官——焦裕禄精神			
2	现代社交礼仪	素质目标：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处。知识目标：通过本课程的学习，掌握基本的礼仪知识和注意好个人形象 能力目标：在生活中礼仪	礼仪的认知、个人形象、交往礼仪、公共礼仪、通联礼仪	选修	本课程是可持续发展课程，设计为一门选修课； 教学方法建议，本课程建议以实践为主，理论讲述为辅，采用情境式教学模式；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。 考核评价建议：平时考核成绩（出勤率、	32

		得体，提升自身综合素质			课堂提问、平时作业）30%、技能考核成绩（平时技能表现）30%和期末终结性考核成绩40%共同组成。期末终结性考核有任课教师自己把握。	
3	创新创业	素质目标：具有吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神；培养团队协作能力；提升综合素质和修养；树立创新意识，培养创新思维，提升创新素质。 知识目标：了解创业活动及创业精神；了解创新主导逻辑与特征；培养和强化创新思维；掌握创业的基础知识。 能力目标：可以组织创新创业团队，能够拟订商业计划书，能够结合专业知识进行创新创业。	创业活动及创业精神 创业中的创新思维与实践 创业者与创业团队 创业机会的识别与模式选择 整合创业资源 商业计划书 企业及创业企业成长	选修	本课程为畜牧兽医专业持续发展课。采取网络教学的模式。考核方式为视频观看、答题、互动、考试等方式结合；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终	32
4	国学智慧	素质目标：提升学生国学素养，提高学生素质，培养爱国精神。 知识目标：了解国学博大精深。 能力目标：用于拓展心胸，提升修为。	第一讲《论语》与君子修为 第二讲《春秋》与历史秩序 第三讲《尚书》与治国理念 第四讲《诗经》与文学之源 第五讲《孟子》与内圣之道 第六讲《中庸》与心性修炼 第七讲《周易》与人生境界 第八讲《大学》与自我发展 第九讲国学与领导力 第十讲三礼与礼治之道 第十一讲《老子》与进退之道 第十二讲《庄子》与逍遥之道 第十三讲《墨子》与兼爱之慧 第十四讲《韩非子》与法治之慧	选修	本课程为畜牧兽医专业持续发展课。采取网络教学的模式。考核方式为视频观看、答题、互动、考试等方式结合；融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。	32
5	现场生命急救知识与技能	素质目标：提高急救技能。 知识目标：掌握现场生命急救知识和技能。 能力目标：具备现场急救的能力和规避风险、逃生的能力。	第一讲现场急救概述； 第二讲心肺复苏术； 第三讲自动体外除颤器（AED）的使用与高级生命支持； 第四讲人人都会的止血； 第五讲创伤骨折与急救； 第六讲日常意外紧急处置； 第七讲老人跌倒与人群踩；踏事故的现场干预与自救； 第八讲火灾逃生及烧烫伤急救； 第九讲生命的拥抱——海姆立	选修	本课程为专业持续发展课。融入课程思政，立德树人贯穿课程始终。采取网络教学的模式。考核方式为视频观看、答题、互动、考试等方式结合。	16

			克急救法； 第十讲道路交通事故伤害的现场处理与避险逃生。			

九、专业教学进程安排

（一）教学进程表

课程类别	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时分配			开设学期及周课时						考核方式	课程性质	备注
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6			
公共基础学习模块	B	070427	应用文写作	4	64	32	32	4						S	必修课	
	B	070446	演讲与口才	2	32	16	16		2					C	必修课	
	A	070164	职场通用英语（1）（2）	8	128	128	0	4	4					S	必修课	
	B	070167	体育(1)(2)(3)	6	108	6	102	2	2		2			S	必修课	
	B	070524	军事理论	2	36	16	20	2						C	必修课	
	C	070600	军事技能	2	112	0	112	2w						C	必修课	
	B	010480	信息技术	4	64	32	32		4					S	必修课	
	B	080143	思想道德与法治	3	54	36	18	3						S	必修课	
	B	080156	大学生心理健康教育	2	36	30	6	2						C	必修课	
	B	080144	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	30	6		2					S	必修课	
	B	080300	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	42	12		3					S	必修课	
	B	080178	创业基础	2	32	16	16	1-5 学期，以讲座形式开设						C	必修课	
	B	080173	形势与政策教育	1	16	8	8	1-5 学期，以讲座形式开设						C	必修课	
	B	080204	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2	36	30	6					2		C	必修课	
	B	000003	劳动教育	2	36	16	20	1-4 学期开设，理论课每学期 4 节课,20 节实践课由学生处、团委、系部安排						C	必修课	

小计（修满 45 学分）					**45**	**844**	**438**	**406**	**17**	**17**	**2**	**0**	**2**	**0**			
专业学习模块	**专业基础课程**	B	060004	动物生物化学	3	48	30	18	4						S	必修课	
		B	060151	动物解剖	3	48	30	18	4						S	必修课	
		B	060181	动物生理	3	48	30	18		4					S	必修课	
		B	060003	动物微生物与免疫	3	48	30	18		4					S	必修课	
		B	060201	动物遗传育种	3	48	30	18		4					S	必修课	
		B	060006	动物病理	3	48	30	18			4				S	必修课	
		B	060159	动物药理	3	48	30	18			4				S	必修课	
		B	060019	动物环境卫生	2	32	20	12				2			C	必修课	
		B	060180	动物繁殖技术	3	48	30	18			4				S	必修课	
		B	060292	动物临床诊疗技术	3	48	30	18			4				S	必修课	
	小计（修满 26 学分）				**29**	**464**	**290**	**174**	**8**	**12**	**16**	**2**	**0**	**0**		必修课	
	专业核心课程	B	060145	禽生产技术	4	64	46	18				4			S	必修课	
		B	060144	猪生产技术	4	64	46	18				4			S	必修课	
		B	060146	牛羊生产技术	3	48	30	18					4		S	必修课	
		B	060294	动物传染病防治技术	4	64	46	18				4			S	必修课	
		B	060157	动物营养与饲料	4	64	46	18			4				S	必修课	
		B	060295	动物寄生虫病防治技术	4	64	46	18					4		S	必修课	
		B	060199	动物内科病防治技术	4	64	46	18				4			S	必修课	
		B	060202	动物外产科疾病防治技术	4	64	46	18					4		S	必修课	
	小计（修满 28 学分）				**31**	**496**	**352**	**144**	**0**	**0**	**4**	**16**	**12**	**0**			
	综合实训	C	200099	毕业设计及答辩	3	84		84						3 w		必修课	与岗位实习同时进行
		C	200084	岗位实习	24	672	0	672					6W	18w		必修课	

	课程															
小计（修满 27 学分）					27	756	0	756	0	0	0	0	0	0			
合计（修满 81 学分）					87	1716	642	1074	8	12	20	18	12	0			
拓展学习块	专业拓展课程	B	060005	畜牧业法规与行政执法	2	32	20	12					2		C	选修课	
		B	060014	淡水养殖与鱼病防治技术	4	64	46	18				4			S	选修课	
		B	060051	动物防疫与检疫技术	2	32	20	12					2		C	选修课	
		B	060241	动物性产品加工技术	2	32	20	12					2		C	选修课	
		B	060017	中兽医	2	32	20	12				2			C	选修课	
	小计（修满 12 学分）				12	192	126	66	0	0	0	6	6	0			
	持续拓展课	A	200207	新青年·习党史	1	16	16	0					1		C	选修课	网络课
		A	200131	现场生命急救知识与技能	1	16	16	0					1		C	选修课	网络课
		B	050497	现代社交礼仪	2	32	20	12					2		C	选修课	
		A	200129	创新创业	2	32	32	0				2			C	选修课	网络课
		A	200122	国学智慧	2	32	32	0			2				C	选修课	网络课
	小计（修满 8 学分）				8	128	116	12	0	0	2	2	4	0			
小计（修满 20 学分）					20	320	242	78	0	0	2	8	10	0			
总学分、学时数					152	2880	1322	1558	25	29	22	28	24	0			

注：1.课程类型：A 表示纯理论课，B 表示理论+实践课，C 表示纯实践课。

2.考核方式分为：考试、考查，每学期考试课程一般为 3 至 4 门，C 为考查、S 为考试。

（二）教学周数安排表

学年	学期	周数	周数分配									
			军训及入学教育	课堂教学	课程设计	技能实训	技能考核	岗位实习	毕业设计及答辩	毕业教育	机动	复习考试
一	1	20	2	15		1					1	1
	2	20		16.5		1.5					1	1
二	3	20		15.5		2.5					1	1
	4	20		15.5		2.5					1	1
三	5	20		9		2	1	6			1	1

	6	20						18	3	1	1	
合计		120	2	71.5		9.5	1	24	与岗位实习同时进行	1	6	5

（三）学时与学分统计表

课程类别		课程门数	学时分配		学分分配		实践教学		备注
			学时	学时比例	学分	学分比例	学时	比例	
公共基础学习模块（必修课）		15	844	29.31	45	29.14	406	48.1	
专业学习模块(必修课)	专业基础课	10	464	16.11	29	19.21	174	37.5	
	专业核心课	8	496	17.22	31	20.53	144	29.03	
	综合实训课	2	756	26.25	27	17.88	756	100	
拓展学习模块(选修课)	专业拓展课	5	192	11.11	12	7.95	66	34.38	
	持续发展课	5	128		8	5.3	12	9.38	
总计		45	2880	100	152	100	1558	54.1	

十、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于60%，专任教师队伍的职称、年龄、学历等形成合理的梯队结构。

队伍结构		比例
职称结构	教授	10.5
	副教授	36.8
	讲师	31.6
	助教	15.8
学历结构	博士	10.5
	硕士	63.2
	本科	26.3
年龄结构	35岁以下	26.3
	36岁-45岁	47.4
	46岁-60岁	26.3
双师型教师比例	84%	
学生数与专任教师数的比例	＜25:1	

2.专任教师

（1）具有高校教师任职资格证书，具有较强的信息化教学能力，能够开展畜牧兽医专业课程教学改革与科学研究；

（2）有理想信念，有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的企业工作经验，熟悉企

业岗位任职与职业技能要求；

（3）有较强的畜牧类以及兽医类专业知识水平，能胜任所教授的课程；

（4）相关专业本科及以上学历；

（5）每 5 年不少于 12 月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人具有副高职称，能够较好地把握国内外文化艺术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对畜牧兽医专业人才的市场需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研工作能力强，在本区域或领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，包括能满足正常的课堂教学、实习实训所需的专业教室、校内实训条件和校外实训基地等。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

1.专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入等，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训（实验）条件

校内实训（实验）条件教学条件配置与要求

序号	实验实训室名称	主要设备配置要求	课程	实践教学项目
1	动物标本实训室	120㎡；各动物生理、病理标本、中草药标本、骨骼标本、肌肉标本和脏器标本、猪横断面标本、铸型管状标本、动物剖制标本等	动物解剖生理、动物病理、动物药理等等	动物解剖生理实训 动物病理实训
2	临床诊断实训室	120㎡；血细胞分类计数仪、离心机自动血液细胞分析仪、半自动生化分析仪、尿液分析仪、听诊器、叩诊板、X 光机、B 超机等	动物临床诊疗、动物微生物、动物疫病检测等等	临床诊断实训、血常规、尿常规实验室检测实训
3	动物繁殖实训室	120㎡；孵化机、出雏机、采精台、输精枪、开膣器、液氮罐、冰箱、可控温显微镜、	动物遗传育种、动物繁殖技术等等	家禽孵化实训、遗传育种实训、家畜繁殖技术实训

		恒温箱等		
4	饲料检验化验实训室	120㎡;显微镜、恒温水浴锅、粗纤维测定仪、粗脂肪测定仪、高温炉、分光光度计、恒温鼓风干燥箱、分析天平、凯氏定氮仪、粉碎机、通风柜等	动物营养与饲料加工	饲料营养成分测定、饲料配方设计实训
5	兽医基础实训室	120㎡;生物信息采集处理系统、离心机、显微镜、冰箱、分析天平、紫外分光光度计、酸度计、真空泵、蒸馏器等	无机化学、有机化学、动物生物化学、动物生理等等	无机分析化学实训、动物生物化学实训、动物生理实训
6	动物疫病检测实训室	240㎡；拥有 PCR 基因扩增仪、酶标分析仪、凝胶成像系统、高速冷冻离心机、生物安全实验室（无菌室）、全自动多功能微生物检测仪、生物显微镜、体视显微镜、高压灭菌锅、干燥箱等	动物传染病防治技术、动物微生物等等	细菌分离培养、病毒分离检测
7	动物解剖实训室	120㎡；解剖器械、冰箱、手术台、常用兽医手术、治疗器械、常用药品、投影仪等	动物解剖、动物诊疗等等	动物解剖,疫病诊疗等实训、
8	动物疫病防治实训室	限位栏、恒温冰箱、液氮罐、水浴锅、显微镜、斗车、高压喷雾器、通风机、常用兽医手术、治疗器械	动物疫病防治与检测、动物环境卫生等等	动物疾病诊断与防治综合实训

3.校外实训、实习基地

校外实训、实习基地条件教学条件配置与要求

序号	实训实习基地名称	配置要求	主要实践项目	人数	合作企业
1	生猪生产实训基地	年出栏 50 万头以上，具备先进的生产工艺和设备	猪人工授精技术，各阶段饲养管理技术；猪场防治措施等等	50	海大集团、唐人神集团、新五丰、新希望，双胞胎等
2	饲料生产与质量检测实习基地	年生产量在 10 万吨以上，具备先进的生产工艺和设备	饲料加工工艺、饲料原料检测、饲料检验化验等	40	怀化正大有限公司 怀化九鼎饲料有限公司 唐人神湘大饲料有

					限公司
3	牛羊养殖实训基地	具备一定规模，常年存栏 20 头以上等	牛羊饲养，青贮饲料制作与质量检测 人工授精技术	30	怀化市芷江大枫树生态养殖有限公司 中禾恒瑞集团
4	禽生产养殖实训基地	年出栏 50 万羽以上，具备先进的生产工艺和设备	鸡人工授精技术，肉鸡蛋鸡各阶段鸡的饲养管理技术；鸡场防治措施等等；孵化技术等	30	湖南洪江嵩云禽业有限公司 洪江市旺隆牧业 新晃县贡溪夜郎贡鸡养殖专业合作社

（三）教学资源

1.教材选用

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

在教材选用时，需遵循以下基本原则：

（1）重点原则。主要体现以学生为重点，“教、学、做”一体化高职教学理念。强调学生作为教学的主体，以基于工作过程的形式掌握各实践教学中的知识技术。且根据专业设置的实际情况，根据课程建设的目标，扶植重点专业、重点课程建设的配套教材出版，促使它们成为学院学科建设和课程建设的龙头。

（2）创新原则。教材建设要鼓励创新，改变传统的教材内容编排形式，用项目化教学的工作任务作为教学内容，专业内容按照实际应用关系组织编写教材，与现有教材相比，有明显职业教育特色的教材出版。

（3）效益原则。教材建设应注重效益，关注学生受益面较宽的公共课、基础课教材的出版。

（4）择优原则。教材选择时建议采用高职高专规范教材，另外应注重在教学使用中效果良好的优秀教材和在国内处于领先水平的学科（专业）所需的教材。除了选用公开出版的教材外，老师应同教材选用机构经过充分论证，根据学校学生、自身教学资源等实际情况，开发出适合本校学生使用的校本教材。这种教材更有针对性，能更好地改善教学效果。

2.图书文献设备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教研工作的需要，方便师生查询、借阅，图书文献由纸质版与电子版图书结合配备，并不断更新。

图书、文献资源配备需按照服务对象的需求来采集文献资源，形成具有单位特色的文献信息体系，也需按照一定的方针有计划地采集文献资源；按照统一的标准规范有序地组织文献资源；按照科学的程序和方法不断地优化文献资源。

本专业类图书、文献配备主要包括：畜牧兽医业政策法规、行业标准、技术规范，权威期刊等。

3.数字资源配备

建设本专业教学资源库与核心课程资源库，把所有音视频资源、教学资源、案例资源、

试题库等上传相应平台，便于学生自主学习，做到资源丰富、开放共享、动态更新等功能。

（四）教学方法

总体原则：依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

具体落实：本专业人才培养的是针对动物生产、动物疫病防治等岗位的高素质劳动者和技术技能型人才，实践性强，岗位目的性强，要求学生具备解决实际问题的操作能力。培养方式以对应就业岗位需求进行课程建设，围绕行业岗位开展弹性教学。第一年采用理实一体化教学、课程意识输入拓展为主的基础性教学；第二年课程教学以理论教学与实践教学相结合等方式，让学生参与到实践教学中来，以点带面的形式来进行一拖 N 的方式调动学生学习情绪。第三年主要开展专业拓展学习以及以岗位实习为主要方式开展实践性教学，第六学期开展技能抽查和毕业设计为学生自主性学习为主要方向，要求教师全程跟带，以技能抽查过关为基本标准，毕业设计为技能综合熟练度为主。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

1.对专业教学质量的评价

建立完善的专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量评价与监控管理制度，完善课堂教学、实训、实习等环节的监控，完善实训条件等资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。

建立由学校、企业、学生以及第三方调查机构共同参与的评价体系，使人才培养方案始终处于可持续更新状态，保证人才培养质量不断提高。

2.对教师的评价

完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律,强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课、集体备课等教研活动，建立健全定期教师下企业锻炼机制，确保教师业务水平跟上行业发展，完善兼职教师聘用制度，确保人才培养质量。

3.对学生的评价

建立生源地学生学情分析、在校生学业水平和毕业生状况的完善评价机制，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，根据实际情况完善人才培养方案。

在学生学习评价主要采取过程考核和终结性考核相结合的原则（形成性考核），以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核占总分值的 60%，终结性考核占总分值的 40%。其中，学习过程考核应包括学生到课考勤和学习态度（含听课状态、作业、作品或单项职业能力训练完成情况、课堂答题情况）占 30%、技能（实训）占 30%等方面；终结性考核即课程期末卷面考试或考查占 40%，有些课程也可以用综合职业能力训练项目考核来替代。

（六）质量管理

1.学院制定年度人才培养方案修订意见，依据修订意见与专业调研结果制定人才培养方案，经系部专业建设委员会讨论定稿，由学院党组织会议审定后执行。

2.学校和系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业规划、专业建设标准、专业技能考核标准及题库、课程建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3.学院、系部建立完善的日常教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展教学质量诊断与改进工作，建立健全督导巡查、听课等制度，定期开展公开课、示范课、集体备课等教研活动。

4.学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养目标达成情况，持续提高人才培养质量。

5.实施动态调整机制。本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

（七）“1+X”证书制度及职业资格证

实行课证融通制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，我院将根据国家 1+X 职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案。同时也鼓励学生取得职业资格证书，主要职业资格证书有动物疫病防治员、动物检验检疫员、执业兽医师等。

十一、毕业要求

（一）获得本专业要求的 152 总学分（其中公共基础课程 45 学分，专业基础课 29 学分，专业核心课 31 学分，综合实训课 27 学分，专业拓展课 12 学分，持续发展拓展课 8 学分），按规定修完所有课程，成绩合格；德、智、体、美、劳达到毕业要求；

（二）参加全国大学生英语应用能力考试 A 级考试；

（三）鼓励获得本专业至少一种职业资格证书或技能等级证书；

（四）参加 6 个月的岗位实习并成绩合格；

（五）完成毕业设计及答辩。

十二、附录

（一）专业人才培养方案审核表

（二）专业人才培养方案调整实施审批表

怀化职业技术学院专业人才培养方案审核表

<table>
<tr><td>系部</td><td>动物科技系</td><td>专业名称（专业代码）</td><td colspan="2">畜牧兽医（410303）</td><td>适用年级</td><td>2022 级</td></tr>
<tr><td rowspan="2">教研室讨论人才培养方案制订的主要意见</td><td>会议时间</td><td>2022. 7. 13</td><td>讨论地点</td><td>办公楼 310</td><td>主持人</td><td>张光友</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. 人才培养课程进程中的课程与竞赛融通、课程与职业证书融合；
2. 畜牧兽医专业学生毕业所去岗位，主要是养殖企业饲养，繁育和饲料居多，方案需要合理解决部分课程衔接不得当的问题，做到合理、有序，更能突出专业性培养特点。
3. 加强思政融入课程拓展课程设置。

教研室主任（签字） 张光友.</td></tr>
<tr><td>对企业、毕业生调研后的主要意见</td><td colspan="6">1. 进一步确定 2022 级人才培养方向为：畜牧类部门和企业，多从事畜禽饲养、繁育、兽医兽药技术服务和销售；
2. 加强学生分析问题解决问题能力培养
3. 加强饲料化验，繁育，饲养工作技能培养。

2022 年 7 月 21 日</td></tr>
<tr><td>专家论证意见</td><td colspan="6">
<table>
<tr><th>序号</th><th>姓名</th><th>专家类型</th><th>所在单位名称</th><th>职称/职务</th><th>联系电话</th></tr>
<tr><td>1</td><td>刘旭光</td><td>企业</td><td>怀化海大饲料有限公司</td><td>销售经理</td><td>13037328822</td></tr>
<tr><td>2</td><td>刘军</td><td>企业</td><td>傲龙集团</td><td>总经理</td><td>13707452308</td></tr>
<tr><td>3</td><td>贺名叶</td><td>学校</td><td>益阳职业技术学院</td><td>教研室主任</td><td>18373723659</td></tr>
<tr><td>4</td><td>李淼</td><td>企业</td><td>大北农集团</td><td>技术总监</td><td>17375163051</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
专家（签字）贺名叶 刘军 李淼 刘旭光
2022 年 7 月 21 日
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>系部审核意见</td><td>同意
系部主任（签字）　　（公章）
2022 年 7 月 27 日</td></tr>
<tr><td>专业建设指导委员会审核意见</td><td>同意
主任（签字）李启秀
2022 年 7 月 29 日</td></tr>
<tr><td>教务处审核意见</td><td>同意
教务处长（签字）罗毅华　（公章）
2022 年 8 月 5 日</td></tr>
<tr><td>分管教学副院长审核意见</td><td>教学副院长（签字）：
2022 年 8 月 15 日</td></tr>
<tr><td>院党委会审定</td><td>会议时间：2022 年 8 月 25 日　讨论地点：办公楼 617 室
签章：
2022 年 8 月 25 日</td></tr>
</table>

怀化职业技术学院专业人才培养方案调整实施审批表

系别（盖章）：　　年　　月　　日

专业名称	畜牧兽医专业	年级	2022 级
调整具体内容			
调整原因说明整			
调整执行时间			
教研室主任意见	签名： 年　月　日	系主任意　见	签名： 年　月　日
教务处意　见	签名： 年　月　日	分管院领导意见	签名： 年　月　日

注：此表一式两份，教务处、系各存一份。