



## 专业人才培养方案

(中高职衔接三二分段五年制)

专业名称及代码

中职教育阶段：会计事务（730301）

高职教育阶段：大数据与会计专业（530302）

使用年级：2022 级

制（修）定时间：2022 年 7 月

# 目录

一、专业名称及大类	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向及职业岗位能力分析	1
(一) 职业面向	1
(二) 职业岗位能力分析一览表	2
五、培养目标	4
六、培养规格	4
(一) 素质要求	4
(二) 知识要求	4
(三) 能力要求	5
七、课程设置及要求	6
(一) 课程设置	6
1. 公共基础课程	6
2. 专业基础课程	7
3. 专业核心课程	7
4. 综合实训课程	7
5. 专业拓展课程	7
6. 持续发展课程	7
(二) 课程分析	6
1. 公共基础课程分析表	7
2. 专业基础课程分析表	20
3. 专业核心课程分析表	25
4. 综合实训课程分析表	31
5. 专业拓展课程分析表	35
6. 持续发展课程分析表	41
八、专业教学进程安排	44
(一) 教学进程表	482
(二) 教学周数安排表	487
(三) 学时与学分统计表	49
九、实施保障	49
(一) 师资队伍	49
1. 队伍结构	49
3. 专任教师	50
3. 专业带头人	50
4. 兼职教师	50
(二) 教学设施	50
1. 专业教室基本条件	51
2. 校内实训(实验)室	51
3. 校外实训、实习基地	53
(三) 教学资源	53

1. 教材选用 .....	53
2. 图书文献设备 .....	53
3. 数字资源配备 .....	53
(四) 教学方法 .....	54
(五) 学习评价 .....	54
(六) 质量管理 .....	55
(七) “1+X”证书制度及职业资格证 .....	55
<b>十、毕业要求</b> .....	<b>55</b>
<b>十一、附录</b> .....	<b>57</b>
(一) 专业人才培养方案审核表 .....	57
(二) 专业人才培养方案调整实施审批表 .....	59

# 2022 级五年制高职大数据与会计 专业人才培养方案

## 一、专业名称及大类

中职教育阶段：会计事务（专业代码：730301）

高职教育阶段：大数据与会计专业（专业代码：530302）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

5年（学生在湖南怀化商业学校学习3年，转段后在怀化职业技术学院学习2年）

## 四、职业面向及职业岗位能力分析

### （一）职业面向

表 1 专业职业面向一览表

所属专业 大类（代	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技能等 级证书举例
财经商贸 大类（53）	财务会计 类（5303）	会计、 审计及税 务服务 （7241）	<b>中职教育阶段：</b> 会计专业人员 （2-06-03-00） <b>高职教育阶段：</b> 1. 会计专业人 员 （2-06-03-00） 2. 税务专业人 员 （2-06-05-00） 3. 其他会计人 员 （2-06-03-99）	<b>中职教育阶段：</b> 1. 收银员岗位 2. 出纳岗位 3. 报税员 4. 收银兼后台管理 员 <b>高职教育阶段：</b> 1. 会计核算员 2. 成本核算员 3. 财务软件客服 4. 财务软件营销 5. 会计信息录入员 <b>高职教育阶段：</b> 1. 会计岗位 2. 税务会计岗位 3. 财务管理岗位 4. 审计助理岗位 5. 助理数据统计与 分析岗位	1. 初级会计职称证书； 2. 办税员证书； 3. 管理会计师证； 4. 审计师证； 5. 1+X 金税财务应用职 业技能等级证书； 6. 1+X 业财税融合成本 管控职业技能等级证书； 7. 1+X 业财税融大数据 投融资分析职业技能等 级证书； 8. 1+X 个税计算职业技 能等级证书。

注：每个学生可在上表中任选至少一个职业资格或是技能证书通过认证

## (二) 职业岗位能力分析一览表

### 1. 中职教育阶段

职业岗位	典型工作任务	完成任务需要的职业能力		
		专业能力	方法能力	社会能力
收银员岗位	完成收银员工作流程（备用金领取、银钱收付、营业款上缴等），掌握货币资金管理方法等相关法规。	1. 能负责公司的货币资金管理，按照企业会计制度规定规范运作； 2. 能确保结账、收款的及时、准确、无误； 3. 能正确开具发票，对退票及时更正。	独立学习能力； 核算能力； 分析能力。	人际交往能力； 组织沟通能力。
出纳岗位	现金收付、银行结算及有关账务。	1. 能按照有关规定和制度，办理本单位的现金收付、银行结算及有关账务，保管库存现金、有价证券、财务印章及有关票据。	独立学习能力； 获取新知识能力； 支付结算能力。	人际交往能力； 吃苦耐劳能力。
报税员	纳税咨询服务、为纳税人提供报税软件操作	1. 熟练掌握会计核算制度，按月度及时填报会计报表。 2. 按月、季、年及时进行税务申报及汇算清缴，依法计提上缴各项税费。	独立学习能力 核算能力 判断能力 分析能力	人际交往能力 沟通协调能力 吃苦耐劳能力
会计核算人员	收入、成本、利润核算。收集整理会计信息反馈	1. 按照企业会计制度依法设置会计账簿，正确使用会计科目，按时记账、结账、对账，做到账账相符，账表相符。 2. 负责资产负债表、损益表、现金流量表及其他相关财务报表按期编制及报出。	独立学习能力 预算能力 分析能力 管理能力	人际交往能力 沟通协调能力 吃苦耐劳能力
成本核算人员	拟定成本核算办法、制定成本费用计划、核算产品成本期间费用	1. 按照成本核算办法规定，确定成本核算对象，正确归集、分配生产费用。 2. 按时编制产品成本、费用报表。对照成本计划找出成本升降原因，提出降低成本、费用的途径，加强成本管理。	独立学习能力 预算能力 分析能力 管理能力	人际交往能力 沟通协调能力 吃苦耐劳能力
财务软件营销及客服	提供销售服务、了解财务软件的操作及附加技巧	1. 熟练掌握会计核算技能 2. 了解相关的企业财务软件，有较高的计算机应用技能	独立学习能力； 获取新知识能力； 支付结算能力。 计算机应用能力	人际交往能力 沟通协调能力 吃苦耐劳能力
会计信息员录入	软件操作能力，审核记账能力，电算维护能力	1. 输入记账凭证和原始凭证等会计数据，输出记账凭证、会计账簿、报表和进行部分会计数据处理工作。 2. 负责对输入计算机的会计数据进行审核，操作会计软件登记机内账簿，对打印输出的账簿、报表进行确	独立学习能力； 获取新知识能力； 支付结算能力。 计算机应用能力	人际交往能力 沟通协调能力 吃苦耐劳能力

		<p>认。</p> <p>3. 负责保证计算机硬件、软件的正常运行，管理机内会计数据。维护员一般不对实际会计数据进行操作。</p>		
--	--	---	--	--

## 2. 高职教育阶段

职业岗位	典型工作任务	完成任务需要的职业能力		
		专业能力	方法能力	社会能力
会计岗位	会计核算业务，按时记账、结账、对账，做到账账相符、账表相符。	<p>1. 能负责公司的会计核算业务，按照企业会计制度规定依法设置会计账簿，正确使用会计科目，按时记账、结账、对账，做到账账相符、账表相符；</p> <p>2. 能复核会计原始凭证，正确填制记账凭证。</p>	<p>独立学习能力；</p> <p>核算能力；</p> <p>分析能力。</p>	<p>人际交往能力；</p> <p>团结协助能力。</p>
税务会计岗位	编制与报送各项税收财务报表	<p>1. 熟悉增值税、消费税、企业所得税等纳税申报表的构成；</p> <p>2. 具备增值税、消费税、企业所得税等纳税申报的能力；</p> <p>3. 初步具有相应的会计职业判断意识及能力。</p>	<p>独立学习能力</p> <p>核算能力</p> <p>判断能力</p> <p>分析能力</p>	<p>人际交往能力</p> <p>沟通协调能力</p> <p>吃苦耐劳能力</p>
财务管理岗位	企业筹资管理；投资管理；营运资金管理；利润分配管理。	<p>1. 能对财务成本进行预算，提出决策分析数据；</p> <p>2. 能编制全面预算，确定各项财务目标；</p> <p>3. 能对财务成本进行控制，开展价值分析；</p> <p>4. 能评价经营业绩，考核责任单位实绩和成果。</p>	<p>独立学习能力</p> <p>预算能力</p> <p>分析能力</p> <p>管理能力</p>	<p>人际交往能力</p> <p>组织协调能力</p>
审计助理岗位	在注册会计师的指导下，收集审计证据，整理审计工作底稿；运用规范格式撰写审计报告初稿，协助注册会计师完成有关审计工作。	<p>1. 能进行审计证据的收集；</p> <p>2. 能进行工作底稿的编制；</p> <p>3. 能进行审计档案的整理。</p>	<p>独立学习能力</p> <p>获取新知识能力</p> <p>创新能力</p>	<p>人际交往能力；</p> <p>沟通协调能力；</p> <p>吃苦耐劳能力。</p>
助理数据统计与分析岗位	通过大数据分析工具，整理、分析、挖掘数据，构建模型，对企业财务和运营等领域的经营和决策行为进行分析。	<p>1. 能进行数据整理、分析、挖掘；</p> <p>2. 能进行数据建模</p> <p>3. 能进行相关工具应用。</p>	<p>独立学习能力；</p> <p>获取新知识能力；</p> <p>工具应用能力。</p>	<p>人际交往能力；</p> <p>独立工作能力；</p> <p>团结协助能力。</p>

大数据与会计专业毕业生，在从事本专业的相关岗位工作一段时间以后，可以进一步深造进修，通过自学或参加相关培训学习，取得中级会计师职称或经济师职称，从而有机会胜任会计主管、财务经理、财务总监等职位。

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技兼修、德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、责任和创新意识，精益求精的工匠精神和吃苦耐劳的动手能力，较强的就业能力和可持续发展的能力；其中**中职教育阶段掌握财务会计、纳税实务、成本核算等基础知识和技术技能**，使学生具有会计出纳、企业纳税、财务会计核算、财务软件操作、成本核算、信息技术运用等专业会计技能，面向专业服务机构、中小微型企业和智能财税共享中心从事发票开具、票据分类整理、出纳、会计、收银、报税、财务软件客服、财务软件营销、会计信息录入员等岗位工作的高素质劳动者和技术技能人才。**高职教育阶段掌握财务管理、管理会计、审计、大数据分析等知识和技术技能，同时拓展旅游企业经营管理的可持续发展能力**，使学生具备企业财务会计核算、财务管理、财务预算与财务数据分析、税务筹划等专业技能，主要面向武陵山片区及周边四省的中小微企事业单位，金融业，服务业等行业的会计职业群，能胜任会计、税务、审计、会计代理、数据统计与分析等岗位工作的高素质劳动者和技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### （一）素质要求

1. 思想道德素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 专业素质：具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业、保守机密、不做假账；业务熟练、具备较快适应实际会计工作能力和熟练运用常用财务软件的能力，具有精益求精的工匠精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

3. 身心和人文素养：具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

### （二）知识要求

#### 1. 公共基础知识

（1）中职教育阶段：掌握必备的政治理论知识、信息技术知识、语文、历史、数学、英语等科学文化基础知识、公共艺术知识中华优秀传统文化的内涵；熟悉与本专业相关

的法律法规、职业素养以及安全消防等相关知识，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础；

(2) 高职教育阶段：掌握必备的思想政理论知识、职业发展与就业指导以及创新创业知识和劳动知识；熟悉与本专业相关的法律法规以及军事理论技能等相关知识，为学生未来步入就业岗位，服务于社会奠定基础。

## 2. 专业知识：

### 中职教育阶段：

(1) 熟悉与本专业相关的法律法规等知识；

(2) 掌握企业市场营销、电子商务、商务礼仪、图片处理与制作、商务数据分析等基础知识；

(3) 掌握企业会计基本技能、基础会计、财务会计、成本会计、会计电算化、财经文员实务等理论知识；

(4) 掌握会计模拟实训、财务报表编制、财务会计案例分析、会计电算化及 Excel 与财务分析、大数据应用分析等其他方面的知识。

### 高职教育阶段：

(1) 熟悉与本专业相关的法律法规等知识；

(2) 掌握企业数据的统计、管理学、Python 在财务中的应用等基础知识；

(3) 掌握企业管理会计实务、大数据财务分析、大数据财务管理、大数据审计等理论知识；

(4) 掌握会计岗位实训、财务管理岗位实训、企业岗位综合实训、Excel 在财务报表中的应用、政府会计、行业会计比较、旅游社运营实务等其他方面的知识。

## (三) 能力要求

1. 通用能力：一般包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，计算机处理能力、数据采集与处理能力、独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

## 2. 专业技术能力：

### 中职教育阶段：

(1) 具备小键盘录入、点钞能力。

(2) 具备采购作业、生产作业、销售作业、资金结算、报表分析等职业技能技能。

(3) 具备运用财务软件从事会计信息处理能力。

(4) 具备成本核算和分析的能力。

(5) 具备利用 EXCEL 对财务信息的统计、分析能力。

(6) 具备一定的财务文书的撰写能力。

(7) 具备一定的财务软件营销能力。

(8) 具备一定的会计工作管理、协调能力。

高职教育阶段：

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，初步具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告和其他管理会计报告的能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力，具备会计信息的数据挖掘、数据分析和数据应用能力。

(4) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(5) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(6) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(7) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

(8) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(9) 关注和了解会计与大数据的理论前沿的最新发展动态，并掌握相关文献检索方法，具有基本的专业资料分析与综合的能力；

(10) 具备一定的创业潜力和能力，具有对于大数据财务市场的判断分析能力，从而形成相对理性的创业决策。

## **七、课程设置及要求**

### **(一) 课程设置**

本专业有公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、综合实训课程、专业拓展课程、持续发展课程 6 类课程，总共 72 门课，6183 学时，319.5 学分，其中中职教育阶段 3 年共 37 门课，3540 学时，192 学分；高职教育阶段 2 年共 35 门课，2643 学时，127.5 学分。

#### **1. 公共基础课程**

主要有中国特色社会主义、哲学与人生、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法治、职业道德与法治、心理健康与职业生涯、哲学与人生、语文、数学、英语、历史、信息技术、体育、艺术、体育与健康、军事理论和军事技能、心理健康教育、劳动教育、创业基础等共 27 门课，共 115.5 学分。

## 2. 专业基础课程

主要有财经法规和会计职业道德、基础会计、市场营销基础、电子商务基础、会计基本技能、图片处理与制作、计算机网络基础、初级经济法、统计基础、Python 在财务中的应用、管理学基础等 12 门课，共 53 学分。

## 3. 专业核心课程

主要有财务会计、纳税实务、经济法、会计电算化、初级会计实务、管理会计实务、大数据财务分析、大数据财务管理、大数据审计 9 门课程，共 59 学分。

## 4. 综合实训课程

主要有 ERP 沙盘模拟、1+X 职业技能等级证书、会计岗位实训、财务管理岗位实训、企业岗位综合实训、毕业设计及答辩、岗位实习，共 7 门课程，共 36.5 学分。

## 5. 专业拓展课程

主要有商务礼仪、大数据原理及应用、成本会计、财经文员实务、金税财务应用、RPA 财务机器人应用、政府会计、EXCEL 在财务报表中的应用、行业会计比较、旅游地理、旅游社运营实务等 11 门课，共 45.5 学分。

## 6. 持续发展课程

主要有文学欣赏、茶文化与茶艺 2 门课程，还有线上平台课程走近中华优秀传统文化、创新创业、生态文明——撑起美丽中国梦、历史的三峡：近代中国的思潮与政治 4 门课，共 6 门课 10 学分。

### (二) 课程分析

#### 1. 公共基础课程分析表

序号	课程名称	课程目标	课程内容	课程性质	教学要求	参考学时
<b>中职教育阶段</b>						
1	中国特色社会主义	1. 素质目标: 具有政治认同素养; 培养爱国主义精神。2. 知识目标: 了解“习近平新时代中国特色社会主义思想”是党和国家必须长期坚持的指导思想; 了解新时代中国共产党	1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善; 2. 中国特色社会主义经济; 3. 中国特色社会主义政治;	必修	任课教师应具有扎实中国特色社会主义理论基础, 主要教学场所为多媒体教室, 课程以教师课堂讲	36

		<p>的历史使命；了解社会主义制度的特征；了解培育和践行社会主义核心价值观对人生发展的意义。</p> <p>3. 能力目标：能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定“四个自信”；认清个人在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的使命担当。</p>	<p>4. 中国特色社会主义文化；</p> <p>5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。</p>		<p>授为主，实践教学、自主学习为辅，通过讨论研究、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学质量。课程考核为平时成绩加期末考试。</p>	
2	心理健康与职业生涯	<p>1. 素质目标：具有职业精神素养和健全人格素养。</p> <p>2. 知识目标：了解心理健康、职业生涯的基本知识，掌握心理调适方法，以及制订和执行职业生涯规划的方法。</p> <p>3. 能力目标：具备适应环境、应对挫折的能，能够把握机遇、勇于创新，学会正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、积极适应社会发展变化的能力。</p>	<p>1. 时代导航，生涯筑梦；</p> <p>2. 认识自我，健康成长；</p> <p>3. 立足专业，谋划发展；</p> <p>4. 和谐交往，快乐生活；</p> <p>5. 学会学习，终身受益；</p> <p>6. 规划生涯，放飞理想。</p>	必修	<p>任课教师应具有扎实理论基础和职业生涯指导经验，主要教学场所为多媒体教室。课程以课堂活动体验为主，教师讲授、自主学习、课后实践拓展为辅，通过讨论、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学质量。课程考核为平时成绩加期末考试。</p>	72
3	哲学与人生	<p>1. 素质目标：具有政治认同素养和健全人格素养。</p> <p>2. 知识目标：了解马克思主义哲学基本原理，学会具体问题具体分析，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题。</p> <p>3. 能力目标：能够运用马克思主义立场、观点和方法，观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象，对社会现实和人生问题进行正确价值判断和行为选择；能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合</p>	<p>1. 立足客观实际，树立人生理想；</p> <p>2. 辩证看问题，走好人生路；</p> <p>3. 实践出真知，创新增才干；</p> <p>4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。</p>	必修	<p>任课教师应具有扎实思政理论基础和哲学理论知识，主要教学场所为多媒体教室。课程以课堂活动体验为主，教师讲授、自主学习、课后实践拓展为辅，通过讨论、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学质量。课程考核为平时成绩加期末考试。</p>	36

		社会需要和自身实际的积极生活目标,选择正确的人生发展道路;正确处理人生发展过程中遇到的问题。				
4	职业道德与法治	1. 素质目标:具有职业道德和法治意识素养。 2. 知识目标:了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;掌握加强职业道德修养的主要方法;了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识。 3. 能力目标:能够理解全面依法治国的总目标和基本要求;能够根据社会发展需要结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	1. 感悟道德力量; 2. 践行职业道德基本规范; 3. 提升职业道德境界; 4. 坚持全面依法治国; 5. 维护宪法尊严; 6. 遵循法律规范。	必修	任课教师应具有扎实职业道德素养扎实的法律知识,主要教学场所为多媒体教室。课程以课堂活动体验为主,教师讲授、自主学习、课后实践拓展为辅,通过讨论、多媒体音频和视频等教学方式和手段,提高教学质量。课程考核为平时成绩加期末考试。	72
5	语文	1. 素质目标:重视语言的积累和感悟,提升思想品德修养和审美情趣;养成独立思考、质疑探究的习惯,发展思维品质,增强思维的深刻性和批判性;乐于进行交流和思想碰撞,在互相切磋中,加深领悟,共同提高;通过阅读和思考,吸收中外古今优秀文化的营养,逐步形成自己的思想、行为准则,树立积极向上的人生理想。 2. 知识目标:了解与运用祖国语言文化知识,掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力。 3. 能力目标:具备初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力;注意观察外文化现象,学习从习以为常的事实和	基础模块 1. 语感与语言习得; 2. 中外文学作品选读实用性; 3. 阅读与交流; 4. 古代诗文选读; 5. 中国革命传统作品选读; 6. 社会主义先进文化作品选读; 7. 整本书阅读与研讨跨媒介阅读与交流。  职业模块 1. 劳模精神工匠精神作品研读; 2. 职场应用写作与交流; 3. 微写作; 4. 科普作品选读。	必修	语文课程采用行动导向教学模式,让学生“做中学”,从任务出发,围绕核心素养,实现快乐学习。增加考核方式,采用师生互评、生生互评、活动测评等方式,实现评价主体多元化。依据中职专业特点以及人才培养目标,制定语文课程核心教学内容。充分利用各种网络平台以及教学资源,丰富教学过程,提升教学效果。任课教师应具	216

		过程中发现问题,增强探究意识和发现问题的敏感性;能在职业学习领域中,正确、熟练、有效地运用所学的语文知识;注重跨领域的学习,拓展语文学习的范围,通过广泛的实践,提高语文综合能力;发掘自身的特点,设定人生目标,在工作中获得成就感和幸福感。			有扎实的理论基础,能够依据专业特点、学情、课程标准,合理设计教学内容,建立中职语文课程体系。	
6	历史	1. 素质目标:形成历史学科核心素养,端正对历史的态度和方法,对史事做出合理解释,树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观;塑造健全的人格,培养具有历史使命感和社会责任感;进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 2. 知识目标:初步了解历史发展的线索和脉络,认识人类社会从低级到高级发展的历程。 3. 能力目标:能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中,并将唯物史观作为认识 and 解决现实问题的指导思想;能够依据史实与史料对史事表达自己的看法。	1. 中国古代史 2. 中国近代史 3. 中国现代史 4. 世界古代史 5. 世界近代史 6. 世界现代史	必修	任课教师应具有扎实历史理论基础,主要教学场所为多媒体教室,课程以教师课堂讲授为主,实践教学、自主学习为辅,通过讨论研究、多媒体音频和视频等教学方式和手段,提高教学质量。课程考核为平时成绩加期末考试。	108
7	数学	1. 素质目标:具备数学核心素养,使学生树立科学化的学习意识,培养学生的自学能力。具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。 2. 知识目标:掌握数学基础,如函数,集合与代数,概率与统计知识。掌握和职业发展所	1. 基础知识 1.1 集合 1.2 不等式 1.3 充要条件 2. 函数 2.1 函数 2.2 指数函数与对数函数 2.3 三角计算 2.4 数列 3. 几何与代数 3.1 直线与圆的方程	必修	课程以教师讲授为主,学生实践操作为辅,讲练结合;课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分;教学活动在多媒体教师和实验室进行;任课教师应具有扎实的数学理论基础。	216

		必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验。 3. 能力目标:服务未来社会生活与岗位需求。具备中等职业学校数学学科核心素养,形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力,服务未来社会生活与岗位需求。	3.2 简单几何体 3.3 圆锥曲线 3.4 立体几何 4. 概率与统计 4.1 概率与统计初步 4.2 排列组合 4.3 统计			
8	英语	1. 素质目标:培养学生良好的职业道德和爱岗敬业精神,树立正确的人生观和价值观,养成良好的英语学习习惯,了解文化差异,培养跨文化交际意识,通过学习中外优秀文化,拓宽国际视野,形成对外国文化的正确认识、对中华优秀传统文化的深刻认知及对中外企业文化的客观了解,以开放包容的心态理解多元文化,坚定文化自信,促进文化传播。培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。 2. 知识目标:掌握一定的英语基础知识和基本技能,提高听、说、读、写等语言技能,培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力。 3. 能力目标:具备听、说、读、写等语言技能,形成有效的英语学习策略,能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。	基础模块 主题 1:自我与他人 主题 2: 学习与生活 主题 3: 社会交往 主题 4: 社会服务 主题 5: 历史与文化 主题 6: 科学与技术 主题 7: 自然与环境 主题 8: 可持续发展  职业模块 主题 1: 求职应聘 主题 2: 职场礼仪 主题 3: 职场服务 主题 4: 设备操作 主题 5: 技术应用 主题 6: 职场安全 主题 7: 危机应对 主题 8: 职业规划	必修	课程采取线上、线下混合式的分层教学模式;教师应具备扎实的英语语言基本功,能熟练运用各种信息化手段,具有全球视野,主要教学场所为多媒体教室;采用讲授法、情境教学法、角色扮演法和任务型教学法等教学方法,利用信息化手段组织教学。课程考核以形成性考核与终结性考核相结合。	216
9	信息技术	1. 素质目标:具有较强的信息技术意识;具有使用计算机解决实际问题的意识、习惯。 2. 知识目标:了解计算机的硬件结构,组成和工作原理;熟悉计算机常用软件;了解财务数据信息化基本知识,更新财	1. 计算机基础知识; 2. 操作系统功能及使用; 3. Word 文字处理软件应用; 4. Excel 表格软件应用; 5. PowerPoint 演示文稿软件使用;	必修	任课教师应具有扎实的理论基础,同时对计算机应用软件的操作非常熟练,所有教学活动都在计算机	144

		务信息处理模式。 3. 能力目标：能够掌握 windows 的基础操作；能够熟练运用 word、PPT 等多种办公软件进行数据处理、文稿展示；能够运用 excel 进行基本财务数据分析；能够运用 word、PPT、excel 进行简单财务数据从分析到报告。	6. 互联网应用。		机房进行；课程采取案例式教学，讲练结合，以教师讲授为主，学生实践操作为辅；课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分。	
10	体育与健康	1. 素质目标：培养学生形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才 2. 知识目标：注重理论与实践相结合，重点掌握各项球类运动的基础技术，掌握正确的跑跳技术动作，掌握各项形体运动基本动作，掌握运动损伤的正确处理办法。 3. 能力目标：具有运用各项球类运动基本技术、形体运动基本动作和基本战术的能力，包括个人进攻与防守意识、集体攻防意识；比赛阵型和比赛队形等。	1. 篮球 2. 排球 3. 足球 4. 羽毛球 5. 乒乓球 6. 跳远 7. 跳高 8. 第九套广播体操 10. 啦啦操 11. 体育舞蹈 12. 运动损伤	必修	课程采取理论加实操教学，结合网络视频、PPT 课件，采用讲授法、讲解法、问答法、讨论法、直观示范法、练习法、纠错法进行教学。教学活动主要在学校运动场进行；课程考核采用技能加平时考勤的方式进行，技能占 70%，平时考勤占 30%。	216
11	公共艺术	1. 素质目标：培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。 2. 知识目标：聆听、欣赏中外经典名曲，了解音乐表现的丰富性和多样性，认识音乐要素，赏析合唱作品，认识合唱	1. 独特的民族风 2. 简谱的认读 3. 五线谱的认读 4. 中西民族乐器 5. 影视音乐 6. 戏曲、歌剧 7. 学会学校必唱歌曲	必修	课程采取理论加实操教学，结合网络视频、PPT 课件，采用讲授法、讲解法、问答法、讨论法、直观示范法、练习法、纠错法进行教学。教学活动主要在多媒体教室进行；课程考核采用技能加平时考勤的方式	36

		<p>的基本形式。初步掌握合唱的基本方法和基本技巧,积累合唱表达音乐情感的经验,学会演唱多声部合唱歌曲。</p> <p>3. 能力目标:能掌握一定的艺术知识、技能和方法,感受和体验艺术要素与艺术语言,分析与比较艺术特点与审美特征,理解艺术的丰富情感表达,欣赏艺术之美。</p>			进行,技能占70%,平时考勤占30%。	
12	军训与入学教育	<p>1. 素质目标:热爱人民军队,具有爱国热情、民族自尊心和自豪感,具备良好的思想政治素质、军事素质、心理素质和身体素质;具备自尊自爱、注重仪表、真诚友爱、礼貌待人、严于律己、遵守公德等方面的自律意识,养成良好的生活习惯。</p> <p>2. 知识目标:了解我国军事前沿信息;熟悉并掌握单个军人徒手队列动作的要领、标准;熟悉学校规章制度及专业学习要求。</p> <p>3. 能力目标:具备动作规范地进行停止科目、齐步行进与停止、正步行进与停止、正步与齐步互换的能力;具备规范地整理内务的能力,养成卫生习惯。</p>	<p>1. 队列训练;</p> <p>2. 内务整理;</p> <p>3. 素质拓展;</p> <p>4. 国防教育。</p>	选修	<p>课程由相应的老师负责军事技能训练,专业介绍、职业素养培育、生存技能培训等入学教育部分的教学;通过理论讲授、案例导入、实操训练等方法,充分利用信息化教学手段开展理论教学及军事训练;注重在潜移默化中坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、提升综合素质。考核评价以发展性评价为主。采用过程性评价和成果评价相结合的方式。过程性评价包括参与意识、完成任务情况、团队协作情况,占40%;成果评价占60%。</p>	30
13	劳动教育	<p>1. 素质目标:具备正确劳动价值观,养成良好的劳动习惯和热爱劳动人民的思想情感,逐步树立工匠精神。具备吃苦耐劳精神,增强团队协作意识和</p>	<p>1. 劳动精神专题教育</p> <p>2. 劳模精神专题教育</p> <p>3. 工匠精神专题教育</p> <p>4. 开展家庭劳动,为父母分担家务</p>	选修	<p>课程以组织召开主题班会为主,培养学生劳动观念,教育学生在寒暑假开展家庭劳动;</p>	150

		<p>集体荣誉感,树立劳动最光荣的价值导向。</p> <p>2. 知识目标:全面掌握和理解中国特色社会主义劳动观,理解劳动的价值、意义和对人类社会发展的作用,主动认识并理解劳动世界。掌握各相关劳动岗位工作职责和安全规程。</p> <p>3. 能力目标:能够理论联系实际,能够尊重劳动、尊重人民,拥有积极进取、开拓创新、勤奋学习的能力。熟练掌握各类劳动设备和劳动工具的使用方法,拥有劳动过程中的组织、协调、沟通能力。</p>	<p>5. 开展学生宿舍、教学场所和公共区域的卫生打扫</p> <p>6. 组织学生到学校食堂、周边社区、实训基地等场所开展志愿服务劳动</p>		<p>学保科以分散劳动的方式分配劳动任务,主要劳动场所为学生宿舍、教学场地和公共区域;校团委组织开展“劳动周”活动,根据各专业特色,定期组织学生到学校食堂、周边社区、实训基地等场所开展志愿劳动服务。</p>	
14	国家安全教育	<p>1. 素质目标:能够认清国家安全形势,树立国家安全、人人有责的观念,增强危机忧患意识,强化爱国主义情感。</p> <p>2. 知识目标:了解宪法和国家安全法的精神,阐释总体国家安全观,明确我们党治国理政的一个重大原则是统筹发展和安全,增强忧患意识,做到居安思危。</p> <p>3. 能力目标:能够掌握国家安全法律知识和基本常识,理解坚持总体国家安全观、走中国特色国家安全道路的重要意义及基本要求,懂得国家安全是头等大事。</p>	<p>1. 国家安全法律知识和基本常识</p> <p>2. 牢固树立国家安全意识</p> <p>3. 政治安全</p> <p>4. 经济安全</p> <p>5. 国土安全</p> <p>6. 社会安全</p> <p>7. 生态安全</p> <p>8. 网络安全</p> <p>9. 科技安全</p>	选修	<p>任课教师应具有国家安全知识和强烈的爱国主义精神,主要教学场所为多媒体教室。课程以课堂活动体验为主,教师讲授、自主学习、课后实践拓展为辅,通过讨论、多媒体音频和视频等教学方式 and 手段,提高教学质量。采取过程性考核法,平时成绩占 60% (其中包括平时的出勤情况、学习态度、作业成绩等),最后考核占 40% (笔试,开卷)。</p>	30
15	中华优秀传统文化	<p>1. 素质目标:具备对中国传统文化的热爱之情,具备民族自豪感、自信心,具备爱国主义感情,形成积极的人生态度和正确的价值观;吸取中国传统文化精髓,学会处理人与人、人与社会之间的关系;提高文化素养与文化品位,丰富精神</p>	<p>1. 中国古代哲学</p> <p>2. 中国古代文学</p> <p>3. 中国古代艺术</p> <p>4. 中国古代科技</p> <p>5. 中国古代教育</p> <p>6. 中国古代民俗</p>	选修	<p>任课教师应具有传统文化理论基础,主要教学场所为多媒体教室。课程以课堂活动体验为主,教师讲授、自主学习、课后实践拓展为辅,</p>	30

		<p>世界。</p> <p>2. 知识目标:熟知中国传统文化基本精神,领会中国传统文化哲学、文学、艺术、科技、教育、民俗等文化精髓和成果;理解和认识中国传统文化优秀要素和思维模式。</p> <p>3. 能力目标:能诵读传统文化中的名篇佳句;能够感悟传统文化的精神内涵;能掌握学习传统文化的方法,养成学习传统文化的良好习惯;能从文化的视野分析,解读当代社会的种种文化现象。</p>			<p>通过讨论、多媒体音频和视频等教学方式和手段,提高教学质量。采取过程性考核法,平时成绩占60%(其中包括平时的出勤情况、学习态度、作业成绩等),最后考核占40%(笔试,开卷)。</p>	
16	职业素养	<p>1. 素质目标:树立起职业生涯发展的自主意识、积极正确的人生观、价值观和就业观念,能坚持参加社会实践,在实践中体验、训练和强化职业道德行为及习惯,养成良好的职业素养。积极主动地把个人发展和国家需要、社会发展相结合,愿意为个人的生涯发展和社会发展付出努力。</p> <p>2. 知识目标:理解职业化精神的重要性及内涵;掌握职场个人礼仪及交往礼仪的内容,熟练掌握面试礼仪的方法和技巧;掌握沟通的基本理论、方法技巧以及在职场交往中的重要作用;</p> <p>3. 能力目标:能够将一般工作岗位的职业要求内化为自身价值取向并不断自我提升;能够在生活学习中培养良好职业道德行为习惯;能够在复杂的社会交际和情境下较为熟练而得体地完成交际沟通任务,取得较好的沟通效果;能够熟练应用于人际交往所需的礼仪规范技巧,养成规范的职业化行为习惯;能胜任一般团队成员角色,具备一定的团</p>	<p>1. 职业化精神</p> <p>2. 职场沟通</p> <p>3. 职业形象</p> <p>4. 职场协作</p> <p>5. 时间管理</p> <p>6. 健康管理</p> <p>7. 学习管理</p> <p>8. 创新能力</p>	选修	<p>1. 利用学校的网络教学资源 and 硬件环境,加入案例采取理实一体的模式开展。</p> <p>2. 采取过程性考核法,平时成绩占60%(其中包括平时的出勤情况、学习态度、作业成绩等),考核成绩占40%(笔试,开卷)。</p>	30

		队合作所需的冲突管理、团队激励、绩效评估等基本能力。				
<b>高职教育阶段</b>						
1	<b>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</b>	<p>素质目标:使大学生具备建设中国特色社会主义的坚定信念,热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的基本国民素质,具有坚定走中国特色社会主义的道路,坚定四个自信,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗的崇高理想。</p> <p>知识目标:掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本理论,尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、主要内容和重要意义。</p> <p>能力目标:能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题;善于运用执行党的基本路线和基本纲领,增强自身自觉性和坚定性,并积极投身全面建设小康社会的伟大实践。</p>	<p>课程内容由前言和四个部分组成。分别为:</p> <p>前言:马克思主义中国化</p> <p>第一部分:毛泽东思想概论</p> <p>第二部分:邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观</p> <p>第三部分:习近平新时代中国特色社会主义思想</p> <p>第四部分:实践教学</p>	<b>必修</b>	<p>本课程是高校思想政治理论课的必修课程,理论教学(48学时)和实践教学(16学时)。其中,理论教学形式主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有撰写社会实践调研报告、研究性学习等。考核方式采取平时成绩、期末考试、技能成绩综合评价方式。</p>	72
2	<b>思想道德与法治</b>	<p>素质目标:使学生具有科学的世界观、人生观、价值观、道德观、法制观,坚定理想信念,促进学生德智体美劳全面发展。</p> <p>知识目标:了解科学的世界观、人生观、价值观相关理论;熟悉社会主义道德基本理论以及职业、家庭、社会生活中的道德与法律规范;掌握社会主义核心价值观、社会主义法律精神,法律意识。</p> <p>能力目标:能够适应大学生活,解决自我成长过程中遇到</p>	<p>第一章人生的青春之问</p> <p>第二章坚定理想信念</p> <p>第三章弘扬中国精神</p> <p>第四章践行社会主义核心价值观</p> <p>第五章明大德守公德严私德</p> <p>第六章尊法学法守法用法 (根据新教材进行教学内容调整)</p>	<b>必修</b>	<p>本课程是高校思想政治理论课的必修课程,以马克思主义理论为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主要内容,把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程。理论教学(40学时)和实践教学(8学时),</p>	54

		的实际问题。			主要有讲授、视频资料、演讲、辩论、主题研讨等。实践教学主要形式有撰实践调研、参观学习等。考核方式采取平时成绩、期末考查、技能成绩综合评价方式。	
3	大学生心理健康教育	<p>素质目标:具备心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时,具备进行自我调适或寻求帮助的能力,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。</p> <p>知识目标:掌握普通心理学和大学生心理健康教育的基本原理和基本知识;</p> <p>能力目标:能够掌握自我探索技能,心理调适技能及心理发展技能:如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。</p>	<p>课程内容:由十章内容组成,分别是:项目一:绪论;项目二:大学生生涯发展;项目三:自我意识;项目四:健全人格培养;项目五:学习与创造;项目六:情绪管理;项目七:压力与挫折应对;项目八:人际交往的技巧;项目九:恋爱与性心理项目十:大学生生命教育与危机应对。</p>	必修	<p>课程性质:本课程是五年制大专中等职业教育阶段学生必修的一门德育课程。</p> <p>教学方法:理论教学(30学时)和实践教学(6学时),理论课程主要运用讲授、案例分析,小组讨论等方式进行;实践教学主要以团体辅导、互动式体验课堂的形式进行。</p> <p>考核评价:课程考核由过程考核(30%)和终结性考核组成(70%)。</p>	36
4	形势与政策教育	<p>素质目标:使学生具备爱国主义精神,民族自豪感,承担起中华民族伟大复兴的重大责任。</p> <p>知识目标:了解国内外时事发展,正确领悟国家发展面临的形势变化,全面了解党和国家的路线方针政策。</p> <p>能力目标:能够运用马克思主义的形势观及其认识分析形势的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析,逐步形</p>	<p>以教育部社科司印发的关于高校“形势与政策”教育教学要点为依据,结合大学生时事报告,针对学生关注的国内外热点,确定教学内容,主要讲述党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就,党和国家重大方针政策、重大活动和重</p>	必修	<p>“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课,每个学期以讲座的形式开设,理论教学(8学时)和实践教学(8学时),开展专题教学,实践教学主要</p>	16

		成正确的政治观,学会用马克思主义的立场、观点和方法观察分析形势,理解和执行政策。	大改革措施,国际形势与外交方略。		形式有社会实践调研、研究报告、调研报告、论文等。考核方式采取到课率、论文、调研报告、研究性报告等综合评价方式。	
5	军事理论和军事技能	<p>素质目标:具有大力弘扬爱国主义精神,致力传承红色基因的思想,提高学生综合国防素质。</p> <p>知识目标:了解掌握军事基础理论知识和基本军事技能。</p> <p>能力目标:能够完善学生的军事素质,建设国防后备力量;增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识。</p>	<p>1. 军事理论:中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p>2. 军事技能:共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫机能与战时防护训练、战备基础与应用训练。</p>	必修	<p>课程性质:公共基础必修课。</p> <p>教学场地:多媒体教室和田径场。</p> <p>教学方法:军事理论课坚持课堂教学和教师面授,积极开展慕课、微课、视频公开课等在线课程教学。军事技能训练坚持按纲施训、依法治训,积极开展仿真训练和模拟训练。</p> <p>考核评价:军事理论考试由学校组织实施,平时成绩30%+期末测试考核评价70%。军事技能训练考核由学校 and 承训教官共同组织实施,成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。</p>	军事理论36学时,军事技能112学时,共148学时
6	体育	<p>素质目标:具备良好的心理品质,具有良好的体育道德、合作精神;提高对个人健康和群体健康的责任感。</p> <p>知识目标:了解各种运动的理论知识,熟练掌握各项运动的技能方法、锻炼手段。掌握常见运动创伤的处置方法。</p>	本课程开设了体育基础素质、篮球、排球、气排球、足球、羽毛球、健美操、太极拳、武术等体育项目课程。包括各项目的基本运动技术与技能;体育锻炼知识和方法;竞赛裁判法与健身理论知识;国家	必修	<p>课程性质:公共基础必修课。</p> <p>教学场地:田径场、篮球场、室内场地。</p> <p>教学方法:实践教学+理论教学。</p> <p>考核评价:考试由</p>	108

		能力目标:掌握与应用基本的体育与健康知识与技能,培养运动兴趣与爱好,形成坚持锻炼的习惯。	体质健康测试。		学校组织实施,平时成绩60%+期末测试考核评价40%。	
7	劳动教育	<p>素质目标:具有良好的劳动意识和劳动习惯;具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具有劳模精神、工匠精神;</p> <p>知识目标:了解劳动教育的内涵,熟悉劳动教育的基本知识,理解和形成马克思主义劳动观,树立劳动最光荣、最崇高、最伟大、最美丽的劳动观念;</p> <p>能力目标:能够进行日常生活劳动、生产劳动、服务性劳动,具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p>	<p>1. 衣食住行等日常生活劳动教育</p> <p>2. 实习实训、实验、岗位实习等生产劳动教育</p> <p>3. 服务社会、服务企业公司、服务工厂农场、服务城乡社区、福利院和公共场所、服务他人等服务性劳动教育</p>	必修	<p>课程性质:公共基础必修课,1-2学期开设理论课,每学期8学时,20学时实践课由学生处统筹。</p> <p>教学方法:要求结合职业岗位、生活情境,设计劳动活动项目。采用讲授法、活动教学法、项目教学法、多媒体教学等方法</p> <p>考核评价:考核方式为考查,评价方式为过程性评价和终结性评价,课内和课外评价相结合。课程成绩由60%平时成绩+40%期末考查成绩构成,平时成绩包括出勤、课堂表现、参加劳动情况等,期末考查成绩为开展劳动活动项目的成绩。</p>	36
8	创业基础	<p>素质目标:帮助学生梳理创业基本问题、储备创业相关知识</p> <p>知识目标:理论与实践相结合,帮助学生打下“创业基础”</p> <p>能力目标:学生毕业后能自主创业</p>	<p>1. 创业活动及创业精神</p> <p>2. 创业中的创新思维与实践</p> <p>3. 讲创业者与创业团队</p> <p>4. 创业机会的识别与模式选择</p> <p>5. 整合创业资源</p> <p>6. 商业计划书</p> <p>7. 新企业及创业企业成长</p>	必修	<p>课程性质:公共基础学习模块必修课</p> <p>教学方式:线上线下讲座。立德树人贯穿课程始终。</p> <p>考核评价:本课程的考试采用网络考试。</p>	36

2. 专业基础课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
<b>中职教育阶段</b>						
1	基础会计	<p>1、素质目标：具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、参与管理的会计职业精神；具有严谨、细致的职业素质；具有独立思考分析的能力；具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度</p> <p>2、知识目标：了解会计的工作职责与基本要求；熟悉会计核算基本原理和账务处理程序；领会会计核算对象、会计核算方法体系和会计基础工作规范要求。</p> <p>3、能力目标：会运用借贷记账法填制企业主要经济业务记账凭证；会登记主要会计账簿；会编制简单资产负债表和利润表。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会计概述</li> <li>2. 会计要素和会计恒等式</li> <li>3. 会计凭证</li> <li>4. 主要经济业务的核算</li> <li>5. 会计账簿</li> <li>6. 财产清查</li> <li>7. 会计核算程序</li> <li>8. 财务会计报告</li> </ol>	必修	<p>本门课是专业核心课程，任课老师应具有坚实的业务水平和能力；了解国家最新财务政策变化；知识讲授上能够结合“1+X 会计职业技能等级”证书标准将知识点细化，提升学生的综合能力和独立分析事物的能力。主要教学场所为多媒体教室，课程以教师讲授为主，自主学习为辅，通过多媒体音频和视频等教学方式 and 手段，提升课程趣味性，提高教学质量。课程考核为平时成绩加期末考试。</p>	180
2	会计基本技能	<p>1、素质目标：具有良好思想素质，具有会计业务处理能力；具有适应会计职业生涯发展、自主学习和继续学习的能力；具有认真仔细、沉着稳健的作风；具有现代社会公民基本的文化基础知识、科学素质、环境保护意识和健康生活态度。</p> <p>2、知识目标：掌握点钞、中英文录入、数字录入与数字书写的基本方法。</p> <p>3、能力目标：能熟练运用单指、多指技法点钞；能熟练操作计算</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 数字书写技能</li> <li>2. 点钞技能</li> <li>3. 中英文输入技能</li> <li>4. 数字小键盘操作技能</li> <li>5. 填制、审核原始凭证技能</li> <li>6. 登记会计账簿技能</li> </ol>	必修	<p>任课教师应具有一定技能竞赛带队经验能够将实际教学同会计技能竞赛要求相结合。主要教学场所为会计实训室，课程以学生课堂实践教学、自主学习为主，教师理论讲授为辅，课堂中通过多样的游戏及训练借助讨论研究、多媒体音频和</p>	72

		机英文和数字键盘；会填制与审核原始凭证；会正确登记账簿数字。			视频等教学方式和手段，提升学生技能学习的积极性，通过训赛融通的理念将实践教学同技能竞赛结合，组织多样的技能竞赛，从而提高学生专业技能水平。课程考核为平时训练情况加期末考查。	
3	财经法规与会计职业道德	<p>1、素质目标：强化学生法律意识与职业道德，具备依法办事、依法处理经济业务的基本职业能力，培养学生良好的职业素质。</p> <p>2、知识目标：掌握会计相关法律法规制度以及会计职业道德的基本规范。</p> <p>3、能力目标：能够熟练运用会计法律制度、支付结算法律制度、税收法律制度、财政法规制度级会计职业道德进行基本的会计处理，成为懂法纪，守道德的合格会计人才。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会计法律制度</li> <li>2. 支付结算法律制度</li> <li>3. 税收法律制度</li> <li>4. 财政法规制度</li> <li>5. 会计职业道德</li> </ol>	必修	本课程采取案例式教学，讲练结合，以教师讲授为主，学生实践操作为辅；课程考核包括平时过程考核、期末理论考核两部分，任课教师应具有扎实的理论基础和实践经验，能够结合具体案例深入浅出的讲授法律条文及职业道德规范，帮助学生正确、深刻理解相关法规及职业道德规范。	108
4	市场营销基础	<p>1. 素质目标：有注重调研、一切从实际出发的工作作风和精神；有创新意识和创新精神；有良好的职业道德和行为规范。</p> <p>2. 知识目标：掌握市场营销的基本理念；掌握市场营销宏观环境要素；掌握消费者需求分析的类型和分析方法；理解市场细分、目标市场、市场定位的概念及分析方法；掌握和理解典型的4P市场营销策略；掌握市场调研与预测方法。</p> <p>3. 能力目标：能对市场及市场营销环境进行初步分析；能用市场</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 市场营销概述</li> <li>2. 市场营销环境分析</li> <li>3. 市场分析</li> <li>4. 消费者市场与购买行为</li> <li>5. 市场细分与目标市场</li> <li>6. 产品策略</li> <li>7. 定价策略</li> <li>8. 分销渠道策略</li> <li>9. 促销策略</li> <li>10. 电子商务与网络营销</li> <li>11. 市场调查与市场预测</li> </ol>	必修	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教师讲授为主，通过丰富的案例素材帮助学生快速理解相关概念和方法；</li> <li>2. 教师合理地安排课外案例分析练习，引导学生自主学习、积极开展课后拓展实践，增强知识应用能力；</li> <li>3. 课程教学中尽量引用电子商务相关案例，着重培养学</li> </ol>	72

		细分原理及目标市场原理确定目标市场，进行市场定位；初步具备组织、策划市场营销工作的能力，具备一定的市场调研和市场预测的能力。			生在电子商务应用中灵活运用市场营销相关知识和方法。	
5	电子商务基础	<p>1. 素质目标：用心尊重他人、不断激励自我；善于整合资源、乐于团队协作；关注特色亮点、强化表达沟通；勇于企业实践、注重学以致用；拥抱环境变化、不断开拓创新。</p> <p>2. 知识目标：理解电子商务基本特征、典型模式及业务流程；理解电子商务实现相关的技术、金融、物流等基础知识；掌握网络商务信息收集与分析的基本方法；掌握网络支付流程及风险防范方法；掌握常见电子商务平台的业务流程；掌握网上开店的流程。</p> <p>3. 能力目标：能在电子商务网站上熟练运用即时通信工具进行沟通；能熟练操作常见的电子商务平台并完成网络交易；能够从网上收集商务信息并有一定辨别真伪信息的能力；能通过网络策划实施个人创业计划。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电子商务基本概念、实现原理</li> <li>2. 电子商务中信息流、资金流和物流之间的基本逻辑</li> <li>3. 典型电子商务模式及特征</li> <li>4. 常见的电子商务平台应用特点及基本操作流程</li> <li>5. 网络商务信息收集与分析</li> <li>6. 网络营销推广的基本概念和典型方法</li> <li>7. 网上开店的基本流程</li> </ol>	必修	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 应注重案例分析法在教学中的应用，激发学生积极通过探究式学习方法深入了解电子商务主要应用领域，培养专业学习的兴趣。</li> <li>2. 通过系列技能实训，让学生掌握开展电子商务相关工作必备的基础技能，并具备一定的分析和解决电子商务实际问题的能力。</li> <li>3. 结合课外综合实训，引导学生认知网络创业的机会与方法，使学生具备一定的电子商务创业意识和能力。</li> </ol>	72
6	图片处理与制作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 素质目标：培养学生养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德；善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯，养成课后；培养学生具有较强的团队合作的意识；培养学生具有良好的与人沟通和交流能力。</li> <li>2. 知识目标：了解编辑图像的各种方法；了解 photoshop 的工作界面和基本方法；了解图像处理基础知识；了解绘制图形与路径的方法；了解通道的概念与使用方法；了解各种滤镜并掌握部分常用的滤镜；了解动作的应用。</li> <li>3. 能力目标：能掌握绘制和编辑选区的方法；掌握调整图像色彩</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 认识 Photoshop 软件</li> <li>2. 图像处理基础知识</li> <li>3. 绘制和编辑选区</li> <li>4. 绘制和修饰图像</li> <li>5. 编辑图像</li> <li>6. 调整图像的色彩和色调</li> <li>7. 图层的应用</li> <li>8. 文字的应用</li> <li>9. 图形与路径应用</li> <li>10. 通道的应用</li> <li>11. 滤镜特效应用</li> </ol>	必修	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主要任务是通过任务引领，使学生能了解图像处理软件的操作界面，会使用各种图像处理工具，能制作出符合要求的各种图像处理效果，利用软件对图片进行编辑和修饰处理。利用学校的网络教学资源 and 硬件环境，加入案例采取理实一体的模式开展。</li> <li>2. 采取过程性考核法，平时成绩占 60%</li> </ol>	72

		和色调的方法；掌握图层的应用方法和操作技巧；掌握文字的应用；掌握绘制和修饰图像的方法和技巧；掌握综合应用制作精彩实例。			（其中包括平时的出勤情况、学习态度、作业成绩等），最后考核占 40%（笔试，闭卷）。	
7	计算机网络基础	<p>1. 素质目标：培养学生具有良好的职业道德和敬业精神；培养学生具有较强的团队合作的意识；培养学生具有良好的与人沟通和交流能力；培养学生具有信息收集、项目分析、技术文档阅读能力。</p> <p>2. 知识目标：了解计算机网络的发展、组成、功能、分类、拓扑结构，了解局域网技术，了解常见的网络体系结构，熟悉构建小型局域网所需的设备及线缆的选择，了解 IP 地址组成、子网划分，小型局域网网络的搭建，如何通过路由设备将局域网接入 Internet。</p> <p>3. 能力目标：能具有架设小型局域网的能力；能按项目需求完成网络的连接，子网规划，各主机的网络配置；能按项目需求完成网络中的交换机、路由器等网络设备的基础配置；能按照项目需求进行家庭、办公对等网络的联网、维护；能了解 Windows 网络与其它类型网络互连技术；能对小型局域网项目进行测试，并能排查常见故障；能具备一定的网络故障排除能力和对小型局域网日常维护能力。</p>	<p>1. 认识网络</p> <p>2. 数据通信技术</p> <p>3. 网络体系结构</p> <p>4. TCP/IP 协议分析</p> <p>5. 局域网技术与应用</p> <p>6. Internet 接入技术及应用</p>	必修	<p>教师应具有较强的自学能力和新知识、新技术的应用能力，较强的分析问题和解决问题的能力，对小型局域网网络规划、设计、实施、测试、维护的综合能力，主要教学场所为多媒体教室。课程以理实一体为主，教师以学生主体、实践拓展为辅，通过讨论、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学质量。采取过程性考核法，平时成绩占 60%（其中包括平时的出勤情况、学习态度、作业成绩等），最后考核占 40%（笔试，闭卷）。</p>	36
8	商务数据分析	<p>1. 素质目标：培养分析学生准确分析数据的能力；培养学生逐步形成大局观；在合作能力和合作意识上得到进一步增强。</p> <p>2. 知识目标：让学生理解商务数据分析的意义、作用、基本流程、常用方法等理论基础，掌握数据</p>	<p>1. 商务数据分析认知</p> <p>2. 商务数据收集</p> <p>3. 商务数据预处理</p> <p>4. 商务数据分析</p>	必修	<p>1. 应注重案例分析法在教学中的应用，激发学生积极通过探究式学习方法深入了解商务数据的基本概念和重要意义，培养专业</p>	72

		<p>的含义及作用。</p> <p>3. 能力目标：能通过行业数据分析、客户数据分析、商品数据分析形成对企业数据分析报告</p>			<p>学习的兴趣。</p> <p>2. 通过系列实训案例教学，让学生掌握商务数据分析必备的基础技能，并具备撰写企业数据分析报告的能力。</p> <p>3. 结合实训案例，引导学生自主合作完成商务数据从分析到出台报告的全过程。</p> <p>4. 平时成绩占60%（其中包括平时的出勤情况、学习态度、作业成绩等），最后考核占40%（合作完成商务数据分析并进行成果汇报）</p>	
--	--	--	--	--	---	--

### 高职教育阶段

1	<b>初级经济法基础</b>	<p>1. 素质目标 具备一定的沟通能力和组织协调能力；具备一定的分析和运用经济法律进行解决实际问题的能力。</p> <p>2. 知识目标 掌握会计法规体系及主要规定；掌握支付结算法律制度；掌握税收法律制度；掌握劳动合同与社会保险法律制度；掌握税法的最新规定与计算申报以及税收征收管理法律制度。</p> <p>3. 能力目标 能在会计职业中主动遵循会计法律法规；能熟练运用会计法律法规的相关规定进行会计业务的实际操作；能运用劳动合同法解决企业劳动纠纷，做好社会保险工作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 总论</li> <li>2. 会计法律制度</li> <li>3. 支付结算法律制度</li> <li>4. 劳动合同与社会保险法律制度</li> <li>5. 增值税、消费税法律制度</li> <li>6. 企业所得税、个人所得税法律制度</li> <li>7. 其他税收法律制度</li> <li>8. 税收征收管理法律制度</li> </ol>	<b>必修</b>	<p>专业基础课程；采用“任务驱动，实践教学”的线上线下混合式教学模式，融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；</p> <p>考核方式：过程考核+实践技能考核+综合评价，强调实践在课程中的重要性；</p> <p>考核标准：按照课程技能达标要求考核。</p>	64
2	<b>统计基础</b>	<p>1. 素质目标 具有一定的沟通能力和组织调查能力；分析和实际运用能力；树立运用统计参与管理的观念</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 统计概述</li> <li>2. 统计数据</li> <li>3. 统计指标</li> <li>4. 统计指数分析</li> </ol>	<b>必修</b>	<p>专业基础课程；采用“任务驱动，实践教学”的线上线下混合式教学模</p>	68

		<p>和意识。</p> <p>2. 知识目标 了解并运用统计学基础的相关知识，掌握处理统计基本业务的能力。通过实训和实践操作，让学生切实体会到统计工作的过程。</p> <p>3. 能力目标 能熟练运用统计语言描述社会经济现象；树立用统计方法观察和分析问题的理念；培养独立设计统计数据收集方案的能力；具备在统计数据处理中使用 Excel 的能力；培养在实践中灵活运用各种统计指标的能力。</p>	<p>5. 时间数列分析</p> <p>6. 抽样推断</p> <p>7. 假设检验</p> <p>8. 相关与回归分析</p>		<p>式，融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；</p> <p>考核方式：过程考核+实践技能考核+综合评价，强调实践在课程中的重要性；</p> <p>考核标准：按照课程技能达标要求考核。</p>	
3	Python在财务中的应用	<p>1. 素质目标 培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风。</p> <p>2. 知识目标 熟悉数据分析、Python数据分析的工具；掌握安装方法；掌握Python常用功能与使用方法。</p> <p>3. 能力目标 能够运用Python相关功能进行财务数据的查找、统计、分析等。</p>	<p>1. 认识数据分析</p> <p>2. 熟悉 Python 数据分析的工具</p> <p>3. Python 安装方法</p> <p>4. Python 相关功能的使用方法</p>	必修	<p>专业基础课程；</p> <p>采用“任务驱动，实践教学”的教学模式，融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；</p> <p>考核方式：过程考核+实践技能考核+综合评价，强调实践在课程中的重要性；</p> <p>考核标准：按照课程技能达标要求考核。</p>	72
4	管理学基础	<p>素质目标：具备语言表达、团队协作、管理类文案的撰写等综合素质以及管理职业素质。</p> <p>知识目标：了解管理者角色；熟知管理的实质和有效管理的基本要领；掌握管理的四大职能。</p> <p>能力目标：能正确运用相关的管理思想与管理理论分析企业中存在的管理现象；能编制工作计划书、岗位说明书等管理类文案；能够运用各种激励手段和沟通技巧处理工作中遇到的问题。</p>	<p>1. 管理与管理者</p> <p>2. 管理思想的演进</p> <p>3. 计划职能</p> <p>4. 环境分析与决策</p> <p>5. 组织职能</p> <p>6. 领导职能</p> <p>7. 激励职能</p> <p>8. 沟通职能</p> <p>9. 控制职能</p>	必修	<p>课程性质：专业基础必修课，理论课程 60 课时。</p> <p>教学方法建议采用项目教学法、案例教学法、模拟实训。</p> <p>教学考核评价建议采用期末闭卷考试（40%）、平时成绩（60%）、其中，平时成绩重点在于过程考核。</p>	64

### 3. 专业核心课程分析表

序号	课程名称	课程目标（不超过200字）	主要内容（不超过200字）	课程性质	教学要求（不超过200字）	参考学时
<b>中职教育阶段</b>						
1	财务会计	<p>1、素质目标：具有分析独立分析事物的能力；具有认真仔细、沉着稳健的作风；具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度</p> <p>2、知识目标：了解资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素的确认与计量的方法；了解会计报告的编制的具体要求和内容</p> <p>3、能力目标：具备一定的职业判断能力与会计业务处理能力，熟悉会计核算基本原理和账务处理程序，基本达到业务会计岗位的技能水平；</p>	<p>1. 财务会计概述</p> <p>2. 货币资金</p> <p>3. 应收及预付款项</p> <p>4. 存货</p> <p>5. 投资</p> <p>6. 固定资产</p> <p>7. 无形资产</p> <p>8. 投资性房地产</p> <p>9. 负债</p> <p>10. 收入、费用和利润</p> <p>11. 所有者权益</p> <p>12. 财务会计报告</p>	必修	<p>本课程为专业核心课程要求任课老师具有较高的业务能力和水平，具备一定的企业实践经验，对最新的会计政策能够及时更新，知识讲授上能够结合“1+X 数字化管理会计”证书相关技能点将知识点细化，帮助学生更好掌握财务会计相关知识技能点。主要教学场所为多媒体教室，课程以教师讲授为主，自主学习为辅，通过多媒体音频和视频等教学方式和手段，提升课程趣味性，提高教学质量。</p>	216
2	纳税实务	<p>1、素质目标：具备依法纳税的意识、团队精神和协作精神、严谨诚信的职业品质和良好的职业素质。</p> <p>2、知识目标：了解我国现行税制，熟悉各税种的账务处理，掌握主要税种应纳税额的计算方法及纳税申报。</p> <p>3、能力目标：具备从事税务相关职业岗位所必需的税务登记、税费计算、纳税申报、会计核算等相关的能力。</p>	<p>1. 增值税的征税范围及税率、核算与申报</p> <p>2. 消费税的征税范围及税率、核算与申报</p> <p>3. 企业所得税的征税范围及税率、核算与申报</p> <p>4. 个人所得税的征税范围及税率、核算与申报</p> <p>5. 其他税种的征税范围及税率、核算与申报</p>	必修	<p>本门课程为专业核心课；在多媒体教室授课；以任务为导向，采用问题探究式、讲授、直观演示、角色扮演等教学方法，运用各类税收软件，使学生掌握各项税务技能，为学生获取会计初级职称、“1+X”证书，</p>	144

					实现在校学习与实际工作零对接打下基础；采用平时与期末、知识与技能相结合的考评体系。任课教师应具有扎实的理论基础和实践经验，能够结合具体案例深入浅出的讲授各个税种的特点、征税范围、税率、核算等内容。	
3	经济法	<p>1、素质目标：具备坚持准则、严守法律，严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。</p> <p>2、知识目标：了解经济法的基础理论知识，掌握经济活动中的常用法律、法规的内容。理解我国现行税收法律制度，能够依照法律法规和会计准则对企业涉税业务做出正确的职业判断，防范意识和纳税筹划意识</p> <p>3、能力目标：能够理解分析和运用经济法律解决实际问题，初步形成分析问题和处理问题的基本技能，为今后职业能力的拓展和提升奠定基础。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 经济法基础</li> <li>2. 公司法</li> <li>3. 票据法</li> <li>4. 增值税法律制度</li> <li>5. 消费税法律制度</li> <li>5. 会计法律制度</li> <li>6. 支付结算法律制度</li> <li>7. 税收征收管理法律制度</li> </ol>	必修	本课程的学习需要学生具有一定的法律基础理论知识和财务会计操作技能。课程通过案例教学、任务导向、角色扮演等教学方法及线上线下教学资源相结合的方式，增强学生参与感，调动学生积极性。完成经济法律知识的讲授。	180
4	会计电算化	<p>1、素质目标：培养学生严谨诚信的职业品质、较强的学习能力、良好的职业素质。</p> <p>2、知识目标：要求学生了解会计软件操作的基本原理，掌握会计电算化基本理论知识，熟练掌握会计电算化软件操作的基本技能；</p> <p>3、能力目标：培养学生遇到问题解决问题的能力，利用计算机技术处理会计实务的实际应用能力；</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 系统管理</li> <li>2. 设置基础会计档案</li> <li>3. 总账账务核算</li> <li>4. 固定资产管理</li> <li>5. 职工薪资管理</li> <li>6. 应收应付管理</li> <li>7. 供应链管理</li> <li>8. 编制会计报表</li> </ol>	必修	本门课程在机房授课，为学生创设各种情景，以任务为导向，采取理论加实操教学，结合网络视频、PPT 课件，采用讲授法、直观示范法、练习法、纠错法进行教学。课程采用平时与期末、知识	144

					与技能相结合的方式 方式进行考评。	
<b>高职教育阶段</b>						
1	<b>初级会计 实务</b>	<p>1. 素质目标 能充分认识到会计核算在企业经济管理中的重要地位；培养学生勤于动脑、大胆实践、勇于探索、求真务实以及细致严谨的工作作风；提高学生分析问题和解决问题的能力；具有良好的职业道德风尚和严谨的工作态度。</p> <p>2. 知识目标 掌握货币资金、金融资产、应收及预付款项、存货、固定资产等的核算；掌握流动负债和非流动负债的会计处理；掌握实收资本、资本公积、留存收益的账务处理；掌握收入、费用和利润的核算；掌握财务报表的编制方法。</p> <p>3. 能力目标 能用所学会计知识分析企业经济活动中有关现象所反映出来的内在问题；能正确运用会计的基本知识处理常见的经济业务；能完成企业一整套账务处理。即从填制和审核会计凭证——登记会计账簿——编制会计报表等的会计技能操作流程。</p>	<p>1. 财务会计概述</p> <p>2. 货币资金</p> <p>3. 应收及预付款项</p> <p>4. 存货</p> <p>5. 固定资产</p> <p>6. 无形资产</p> <p>7. 金融资产</p> <p>8. 流动负债</p> <p>9. 非流动负债</p> <p>10. 收入</p> <p>11. 费用</p> <p>12. 利润</p> <p>13. 所有者权益</p> <p>14. 财务会计报告</p> <p>15. 所得税费用</p>	<b>必修</b>	<p>专业核心课程；采用“案例教学，理实一体化课堂”的线上线下混合式教学模式，融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；</p> <p>考核方式：课堂过程考核+案例分析考核+期末考试；</p> <p>考核标准：按照课程技能达标要求考核</p>	96
2	<b>管理会计 实务</b>	<p>1. 素质目标 理解管理会计的具体内容和方法，掌握一定的管理会计实施能力；掌握我国管理会计的分析方法，具备较强的管理会计分析能力。</p> <p>2. 知识目标 该课程要求学生能根据单位实际情况建立核算模型，配置分析员并进行财务分析，能够对单位的决策提供数据分析；熟练应用本量利分析，短</p>	<p>1. 管理会计基础认知</p> <p>2. 成本性态分析</p> <p>3. 成本计算方法</p> <p>4. 本量利分析</p> <p>5. 经营预测</p> <p>6. 短期经营决策</p> <p>7. 长期投资决策</p> <p>8. 全面预算管理</p> <p>9. 标准成本控制</p> <p>10. 责任会计</p> <p>11. 业绩评价与激励</p>	<b>必修</b>	<p>专业核心课程；采用“案例教学，理实一体化课堂”的线上线下混合式教学模式，融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；</p> <p>考核方式：课堂过程考核+案例</p>	72

		<p>期经营决策，长期投资决策，全面预算，业绩评价与激励。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能熟悉基层单位管理会计的主要工作内容；会计方面的法制观念和规范意识；能组织实施各项管理会计工作的知识和必要技能；能不断获取知识、开发自身潜能、适应管理会计岗位的能力；能够理论联系实际，善于组织和实施管理会计工作的能力。</p>			<p>分析考核+期末考核；</p> <p>考核标准：按照课程技能达标要求考核</p>	
3	大数据财务分析	<p>1. 素质目标</p> <p>具有会计专业精神、严格遵守会计法律法规的规定；具有爱岗敬业、乐于奉献；具有良好的交流沟通能力和团队协作精神。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>该课程要求学生了解财务分析基本原理；熟悉经济业务确认、计量、记录和报表编制等会计核算基本技能；掌握企业相关财务信息掌握相关财务报表进行财务数据分析。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能够了解企业的财务状况、经营成果和现金流量情况以及分析方法；根据会计准则的发展变化而实现职业发展的能力 具有处理中小企业会计业务事项的职业判断能力获取信息的能力；能够正确确认、计量和记录经济业务决策与规划的能力；能够对表外信息进行理解和分析从而培养发现问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<p>1. 财务分析基本原理</p> <p>2. 资产负债表分析</p> <p>3. 利润表分析</p> <p>4. 现金流量表分析</p> <p>5. 成本费用分析</p> <p>6. 财务综合分析</p> <p>7. 表外信息的理解与分析</p>	必修	<p>专业核心课程；采用“案例教学，理实一体化课堂”的线上线下混合式教学模式，融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；</p> <p>考核方式：课堂过程考核+案例分析考核+期末考核；</p> <p>考核标准：按照课程技能达标要求考核</p>	72
4	大数据财务管理	<p>1. 素质目标</p> <p>坚定执行会计及财务的相关制度和有关法律法规。具备沟通能力和组织能力；具备一定的分析和运用财务管理理论</p>	<p>1. 认识财务管理</p> <p>2. 财务管理的基本原理</p> <p>3. 预算管理</p> <p>4. 筹资管理</p> <p>5. 投资管理</p>	必修	<p>1、专业拓展课</p> <p>2、教学方法：融入课程思政，立德树人贯穿课程始终，建议本课</p>	72

		<p>解决实际问题的能力；具备相应的理财能力和决策能力。</p> <p>2. 知识目标 了解财务管理的目标和流程；熟练掌握公司筹资、投资、资金营运和收益分配等财务基本技能；掌握财务管理基本理论与方法。</p> <p>3. 能力目标 能根据企业的财务目标，合理确定企业的财务管理内容、管理原则、利润分配程序，制定股利政策；能灵活地根据公司的特点对企业生产经营过程中资金运动进行分析、评价及决策。</p>	<p>6. 营运资金管理</p> <p>7. 成本管理</p> <p>8. 收入与分配管理</p> <p>9. 财务分析与评价</p>		<p>程采取项目导向、任务驱动等行动导向的教学模式。针对具体需要，采用统计图表教学法、案例分析教学法、调查与访问相结合教学法、互动式教学法、任务驱动法、讲授法、实训作业法等。</p> <p>3、考核评价建议 本课程考核方法采用结构分数制，总评成绩=平时成绩×30%+技能成绩×30%+期末成绩×40%。</p>	
5	大数据审计	<p>1. 素质目标 该课程要求学生坚定执行会计及审计的相关制度和有关法律法规。具备沟通能力和组织能力；具备一定的分析和运用审计理论解决实际问题的能力；具备相应的内部审计能力和与注册会计师审计的协作能力。</p> <p>2. 知识目标 该课程要求学生了解审计的目标和流程；熟练掌握公司筹资、投资、资金营运和收益分配等环节的循环审计基本技能；掌握审计基本理论与方法；掌握大数据审计的基本方法以及“集中分析、发现疑点、分散核实、系统研究”的大数据审计工作模式。</p> <p>3. 能力目标 能够了解跨领域、跨层级、跨行业、跨系统数据分析的基本</p>	<p>1. 大数据审计的基本方法</p> <p>2. 注册会计师职业规范与法律责任</p> <p>3. 审计目标与实现</p> <p>4. 风险评估与计划工作</p> <p>5. 风险应对与进一步审计</p> <p>6. 审计抽样</p> <p>7. 销售与收款循环审计</p> <p>8. 采购与付款循环审计</p> <p>9. 生产与仓储循环审计</p> <p>10. 筹资与投资循环审计</p> <p>11. 货币资金审计</p> <p>12. 审计终结与报告</p>	必修	<p>1、专业拓展课</p> <p>2、教学方法：融入课程思政，立德树人贯穿课程始终，建议本课程采取项目导向、任务驱动等行动导向的教学模式。针对具体需要，采用课堂教学法、案例分析教学法、角色体验法、互动式教学法、任务驱动法、讲授法、实训作业法等。</p> <p>3、考核评价建议 本课程考核方法采用结构分数制，总评成绩=平时成绩×30%+技能成绩×30%+期末成绩×40%。</p>	72

		方法,并以此为基础发现审计线索和疑点,为进一步的审计工作奠定基础。				
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

#### 4. 综合实训课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
<b>中职教育阶段</b>						
1	ERP 沙盘模拟实训	<p>素质目标: 具有积极主动、团结协作的精神; 勇于开拓、不断创新的品质; 遵守规则做事的职业习惯。</p> <p>知识目标: 加强对企业流程的了解, 巩固会计理论和相关专业知识和岗位技能, 学生通过手工核算、信息化核算两种处理方式, 培养和训练学生对财务会计专业的认识、分析解决问题的能力, 能把经营模拟与现实工作接轨, 进行仿真经营和业务运作。</p> <p>能力目标: 学会处理会计实际问题, 并且发现自身专业知识的不足之处, 找出需要重新巩固的知识, 强化学生的实际工作能力和专业技能, 为今后工作打下基础。</p>	<p>沙盘模拟课程概述</p> <p>沙盘模拟演练运营流程与规则</p> <p>团队建设和企业战略管理与应用</p> <p>营销管理理论与应用</p> <p>生产管理理论与应用</p> <p>财务管理理论与应用</p> <p>模拟企业经营实训手册</p>	必修	本课程以“把企业搬进校园”的理念, 为学生提供高仿真的企业工作环流, 业务流程、业务数据。充分应用教学平台, 将学生分组, 分别司职不同的岗位和角色, 配合完成业务的处理。本课程主要采用的教学方法是任务驱动, 实行情景式案例教学。	108
2	1+X 职业技能等级证书	<p>1、素质目标: 培养学生分析与解决问题的能力; 认真、严谨、细致的工作作风和吃苦耐劳、任劳任怨的敬业精神。</p> <p>2、知识目标: 巩固会计理论和相关专业知识和岗位技能, 学生通过手工核算、信息化核算两种处理方式, 培养和训练学生对财务会计专业</p>	<p>1.会计核算</p> <p>2.税务管理</p> <p>3.采购业务、销售业务核算</p> <p>4.固定资产管理核算、生产</p> <p>5.领料完工入库核算</p> <p>6.资产盘点</p> <p>7.计提折旧、人工费用等产品成本。</p>	必修	通过综合实训教学手段, 结合会计基本方法的运用和会计基本技能的训练, 通过1+X 试点平台指导学生展开训练加深认识, 达到理论教学和会计实务的统一, 助力1+X 试点制度	

		<p>的认识、分析解决问题的能力</p> <p>3、能力目标：促进学生提高会计工作综合处理能力，能熟练运用手工和电算化形式独立完成会计核算与分析工作，为推行和落实教育部1+X证书试点打好基础。</p>			<p>的推行。任课教师应具有较强的会计专业理论知识及会计综合实践能力。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

**高职教育阶段**

1	<b>会计岗位实训</b>	<p><b>1. 素质目标</b> 培养学生良好的职业道德；培养学生具有胜任会计工作的良好业务素质和身心素质；培养学生较好的职业判断能力和随着经济改革深化和会计准则的变化而相应变化会计处理的能力。</p> <p><b>2. 知识目标</b> 掌握会计基本理论、原理和方法；掌握会计六要素的确认、计量和会计核算；掌握财务报表的编制和一些特殊事项处理；掌握会计核算的会计凭证填制、账簿登记、月末对账结账、试算平衡、会计报表编制等会计基本操作技能和分岗位核算操作技能。</p> <p><b>3. 能力目标</b> 能初步具有会计职业判断能力；能从事货币资金岗位、资产管理会计岗位、往来业务会计岗位、存货岗位、固定资产岗位、无形资产会计岗位、所有者权益会计岗位、财务成果会计岗位、总账会计岗位等会计岗位的会计核算工作；能运用知识分析、解决企业日常账务处理和期末账务处理；能简单分析企业特殊会计账处理；能严格按照《企业会计准则》等政策法规规范操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 货币资金核算实训</li> <li>2. 应收和预付账款实训</li> <li>3. 存货核算实训</li> <li>4. 金融资产核算实训</li> <li>5. 长期股权投资核算实训</li> <li>6. 固定资产核算实训</li> <li>7. 无形资产核算实训</li> <li>8. 流动负债核算实训</li> <li>9. 非流动负债核算实训</li> <li>10. 所有者权益核算实训</li> <li>11. 收入费用与利润实训</li> <li>12. 财务报告核算实训</li> <li>13. 企业会计综合模拟实习</li> </ol>	<b>必修</b>	<p>综合实训课 教学方法建议： 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终，建议本课程标准教学可采取以工作任务书作引导，学习情境授课说明为要求，综合任务驱动法、综合讲授法、仿真实训法、练习法、案例教学法、自学法等多种教学方法，利用云上实训平台、业财税平台融“教、学、做”为一体，完成该工作任务。 考核方式：课堂过程考核+案例分析考核+期末考核； 考核标准：按照课程技能达标要求考核</p>	28
---	---------------	---	---	-----------	---	----

2	财务管理 岗位实训	<p><b>1. 素质目标</b> 养学生团队精神和协作精神；培养学生依法节税的意识；培养学生严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。</p> <p><b>2. 知识目标</b> 熟悉基层单位管理会计的主要工作内容；具备较强的会计方面的法制观念和规范意识；理解管理会计的具体内容和方法，掌握一定的管理会计实施能力；掌握我国管理会计的分析方法，熟练应用本量利分析，短期经营决策，长期投资决策，全面预算，业绩评价与激励。</p> <p><b>3. 能力目标</b> 能有较强的管理会计分析能力；能够对单位的决策提供数据分析；具有不断获取知识、开发自身潜能、适应管理会计岗位的能力；能够理论联系实际，善于组织和实施管理会计工作的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本量利实训</li> <li>2. 短期经营决策实训</li> <li>3. 长期投资决策实训</li> <li>4. 全面预算实训</li> <li>5. 业绩评价与激励实训</li> </ol>	必修	<p>综合实训课</p> <p>教学方法建议： 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终，建议本课程标准教学可采取以工作任务书作引导，学习情境授课说明为要求，综合任务驱动法、综合讲授法、仿真实训法、练习法、案例教学法、自学法等多种教学方法，利用云上实训平台、业财税平台融“教、学、做”为一体，完成该工作任务。 考核方式：课堂过程考核+案例分析考核+期末考试； 考核标准：按照课程技能达标要求考核</p>	28
3	企业岗位 综合实训	<p><b>2. 素质目标</b> 培养学生良好的职业道德；培养学生具有胜任会计工作的良好业务素质和身心素质；培养学生较好的职业判断能力和随着经济改革深化和会计准则的变化而相应变化会计处理的能力。</p> <p><b>2. 知识目标</b> 掌握会计基本理论、原理和方法；掌握会计核算的会计凭证填制、账簿登记、月末对账结账、试算平衡、成本核算、会计报表编制等会计基本操作技能、工商注册以及税务申报、纳税筹划、财务管理的技能操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出纳岗位；</li> <li>2. 会计岗位；</li> <li>3. 成本会计岗位；</li> <li>4. 税务岗位；</li> <li>5. 财务主管岗位；</li> <li>6. 财务总监。</li> </ol>	必修	<p>综合实训课</p> <p>教学方法建议： 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终，建议本课程标准教学可采取以工作任务书作引导，学习情境授课说明为要求，综合任务驱动法、综合讲授法、仿真实训法、练习法、案例教学法、自学法等多种教学方法，利用云上实训平台、业财税平台融“教、学、做”为一体，完</p>	28

		<p><b>3. 能力目标</b></p> <p>能初步具有会计职业判断能力；能从事货币资金岗位、资产管理会计岗位、往来业务会计岗位、存货岗位、固定资产岗位、无形资产会计岗位、所有者权益会计岗位、财务成果会计岗位、总账会计岗位等会计岗位的会计核算工作；能运用知识分析、解决企业日常账务处理和期末账务处理；能简单分析企业特殊会计账处理；能严格按照《企业会计准则》等政策法规规范操作。</p>			<p>成该工作任务。</p> <p>考核方式：课堂过程考核+案例分析考核+期末考核；</p> <p>考核标准：按照课程技能达标要求考核</p>	
4	毕业设计 及答辩	<p>1. 素质目标</p> <p>培养学生具备运用新思维、新方法将学到的知识付诸实践的勇气和能力；培养学生具备良好的沟通能力、学习能力和团结协作精神；培养学生具备根据特定工作场景，通过思考，做出相应的判断，进而找到解决问题方法的能力。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>掌握根据实际问题能恰当进行毕业设计选题；掌握分析和明确毕业设计任务及技术指标要求；能完成完整的项目程序设计开发；掌握撰写符合要求的毕业设计说明书。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>能够用现代财务人员的思想解决问题；能够独立调研提出合理解决问题并实施完成设计方案。</p>	<p>1. 毕业设计项目选题途径；</p> <p>2. 毕业设计任务书的分析与要求明确；</p> <p>3. 毕业设计项目的开题与开发实施准备要素；</p> <p>4. 毕业设计项目的实现及其说明书文档的撰写流程与要求。</p>	必修	<p>综合实训课程；</p> <p>会计专业综合实训课程，是学生在毕业前必须完成的具有总结性的实践教学环节；第五学期指导学生对所学过的基础理论和专业知识进行的一次全面、系统地回顾和总结，第六学期在岗位实习岗位完成毕业设计，达到使学生提高独立工作能力和综合职业能力素质，实现学生从学校学习到岗位工作的顺利过渡的课程教学目标，成绩三部分综合评定。</p>	3周
5	岗位实习	<p>1. 素质目标</p> <p>培养良好的职业道德、职业意识、职业行为习惯、职业技能；能胜任实习岗位工作；树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的心理素质、身</p>	<p>1. 进入企业公司从事与会计相关的工作岗位；</p>	必修	<p>综合实训课程；</p> <p>在实习教学过程中，在实习基地每个学生都要安排专人负责管理并与企业沟通</p>	24周

	<p>体素质和人文素质；培养遵守纪律、吃苦耐劳、团结协作精神，具备良好的沟通能力、学习能力；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。</p> <p><b>2. 知识目标</b> 了解企业财务工作的流程、工作内容及核心技能；熟悉企业对财务人员工作要求；掌握专业工作岗位需求要求的技术技能。</p> <p><b>3. 能力目标</b> 能够增强就业能力；能够理论联系实际，提高运用所学知识解决实际问题的能力；能够培养良好的职业道德修养，增强敬业、创业精神，缩短学生与社会的差距。</p>	<p>2. 在企业真实工作环境中，实施工学结合、产教融</p>		<p>等；在实习教学过程中，在每个实习阶段结束后及时总结和提高理性认识；在实习教学过程中，加强对实习学生职业技能的训练和职业素养养成的培养；培养学生质量意识、安全意识、管理意识、合作意识、竞争意识、劳动意识等；教学过程中要注意培养学生自学的能力和社会能力（主要指团队合作能力和沟通能力）</p>	
--	---	---------------------------------	--	---	--

### 5. 专业拓展课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
中职教育阶段						
1	商务礼仪	<p>1. 素质目标：丰富学生知识结构，提高礼仪素质，具有独立分析问题，解决问题的能力；拥有实事求是的学风和创新精神；具有培养良好的协作精神。</p> <p>2. 知识目标：认识商务礼仪在现代公共关系中、管理中的性质、意义和作用，学习和理解商务礼仪的概念和原则。</p> <p>3. 能力目标：熟练运用基本商务礼仪技能进行商务活动，较为自然地开展商务活动，在实践中培养学礼、懂礼、守礼和用礼的意识。</p>	<p>1. 商务礼仪概述</p> <p>2. 商务场合的形象礼仪</p> <p>3. 商务场合的社交礼仪</p> <p>4. 商务场合的公务礼仪</p> <p>5. 商务场合的办公礼仪</p> <p>6. 商务场合的餐饮礼仪</p> <p>7. 商务场合的涉外礼仪</p>	选修	<p>本门课程运用现代化教学手段，结合大量生动的图片讲授商务活动中的主要礼仪规范，在讲授一定的理论知识基础上，重在培养学生的实际操作能力。授课过程中尽量用案例达到最有效的教学结果，以培养学生的个人修养为出发点，引导学生的内在改变，对于礼仪规范的具体原理和基本概念要求学生牢记。</p>	36

2	大数据原理及应用	<p>1. 素质目标 具备客观公正、坚持原则、保守秘密、勤奋敬业、谨慎细致、务实高效、团结协作的职业态度；具有创新意识和实践能力。</p> <p>2. 知识目标 掌握大数据的系统架构及关键技术以及具体应用场景，并结合具体设计实例；掌握分布式文件系统的使用方法。</p> <p>3. 能力目标 能够了解数据库与传统数据库的差异、数据库的四大类型以及数据库的三大基石；能够基本使用数据库的使用方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大数据基本概念</li> <li>2. 大数据处理架构</li> <li>3. 文布式文件系统的基本原理和使用方法</li> <li>4. 分布式数据库的基本原理和使用方法</li> <li>5. 数据库的概念和基本原理</li> <li>6. 云数据库的概念和基本原理</li> <li>7. 分布式并行编程模型原理和使用方法</li> </ol>	选修	<p>专业基础课程；采用“任务驱动，实践教学”的线上线下混合式教学模式，融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；</p> <p>考核方式：过程考核+实践技能考核+综合评价，强调实践在课程中的重要性；</p> <p>考核标准：按照课程技能达标要求考核。</p>	72
3	成本会计	<p>1、素质目标：具备职业道德和敬业精神、团队协作精神、集体意识和社会责任心及认真、严谨的态度。</p> <p>2、知识目标：了解要素费用的归集与分配方法等；掌握成本核算基本方法；熟悉成本报表编制与分析。</p> <p>3、能力目标：能熟练运用成本核算与分析的方法技能，单独处理企业生产经营过程中各环节的成本核算，具有较强的实践适应能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成本的实质与意义</li> <li>2. 成本核算的一般程序</li> <li>3. 要素费用的归集与分配</li> <li>4. 品种法、分步法、分批法的应用</li> <li>5. 成本报表的编制与分析、利用EXCEL进行成本数据处理</li> </ol>	选修	<p>本门课程为专业拓展课，在理实一体化教室授课，运用现代教育技术、方法与手段，不断完善线上线下教学资源，借助智慧职教云课堂、MOOC学院等优质网络学习平台实现线上授课、布置批改讲评作业，进行课程知识答疑等。</p>	144
4	财经文员实务	<p>素质目标：具有较强的人际沟通能力；具有团队合作工作能力；具有诚实守信、爱岗敬业的职业情感。</p> <p>知识目标：理解和掌握会议文书、商务事务管理文书、商务契约文书、商务告启文书等的基础理论、基本知识，具备基本的文学素养，能根据实际工作需要正确选择文种，熟练运用各类常用应用文的写作方法，独立提写各类应用文书。</p> <p>能力目标：熟练运用各类常用应用文的写作方法，独立提写各类应用文书，形成适应现代社会生活和工作所需要的书面沟通能力和表达能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财经文员职业概述</li> <li>2. 会议通知的写作</li> <li>3. 会议议程的写作</li> <li>4. 商务计划的写作</li> <li>5. 经济合同和协议书写作</li> </ol>	选修	<p>本课程理论教学主要针对学生能正确理解文书的概念，熟悉各种文书的格式，运用领域和写作注意事项，能熟练选择并准确拟写各类文书，掌握商务交流中的书面沟通技巧。</p>	72

高职教育阶段

1	<p><b>金税财务应用</b></p>	<p>1. 素质目标 培养学生勤于动脑、大胆实践、勇于探索、求真务实以及细致严谨的工作作风；提高学生分析问题和解决问题的能力；具有良好的职业道德风尚和严谨的工作态度。</p> <p>2. 知识目标 掌握电子税务局、模拟自助办税服务终端设备应用操作；掌握仿真开票系统（企业端）应用操作；掌握增值税发票税控系统 V2.0 应用操作；掌握增值税发票综合服务平台、财务管理软件、电子发票服务平台应用操作；</p> <p>3. 能力目标 促进学生在在“金税三期”应用能力提升、税收大数据分析能力提升；促进学生“1+X”金税财务应用职业技能提升；提升学生就业竞争力并同时服务当地社会经济。</p>	<p>1. 电子政务系统 2. 电子税务局 3. 模拟自助办税服务终端设备 4. 仿真开票系统（企业端） 5. 增值税发票税控系统 v2.0 6. 增值税发票综合服务平台 7. 财务管理软件 8. 电子发票服务平台</p>	<p><b>选修</b></p> <p>1. 专业拓展课 2. 教学方法：融入课程思政，立德树人贯穿课程始终，建议本课程利用 Aisino 财税教学系统应用平台，依托航天信息在财税、大数据、人工智能等领域的丰富经验，采用采用仿真实训法、练习法、案例教学法、自学法等多种教学方法达到教学目标。 3. 考核评价建议 本课程考核方法采用“1+X”金税财务应用职业技能等级考核方式，以最终取得 1+X 证书做为评价标准，通过考试取得证书，认定本课程合格，获取本课程所修学分。</p>	72
2	<p><b>RPA 财务机器人应用</b></p>	<p><b>1. 素质目标：</b> 涵养学生创新思维和开掘视野思维；具有运用新技术、新信息的能力；具有良好的职业道德，诚实守信；具有严谨细心的职业素养；具有良好的信息素养；具有较强的分析问题、解决问题的能力</p> <p><b>2. 知识目标：</b> 了解财务机器人，掌握各项业务流程的代码选择，了解新的财务工作方式更新财务观念，</p>	<p>1. RPA 机器人流程自动化 2. RPA 的技术框架和功能 3. 财务机器人适合的流程 4. 财务机器人的选择与实施</p>	<p><b>选修</b></p> <p>2. 专业拓展课 本课程是大数据与会计专业的一门特色选修课程 2. 教学场地：机房+云班课+网络模拟平台 3. 教学方法：采用讲授、项目教学、任务驱动等教学方式，对学生操作过程中遇到的问题及时解</p>	72

		<p>提高学生素质和技能,拥有运用新技术、新信息的能力</p> <p><b>3. 能力目标:</b> 了解财务机器人,掌握各项业务流程的代码选择,了解新的财务工作方式更新财务观念,提高学生素质和技能,拥有运用新技术、新信息的能力</p>			<p>决</p> <p>4. 考核方式: 考查。采用“过程性考核+终结性考核”的方式评定成绩。总评成绩=平时成绩×30%+技能成绩×30%+期末成绩×40%。</p>	
3	<b>EXCEL 在财务报表中的应用</b>	<p>1. 素质目标 坚定遵循会计等相关法律法规的工作态度和良好的职业道德。具备团队协作精神能力;具有使用计算机从事财务管理工作的能力;具有理论联系实际、融会贯通的能力。</p> <p>2. 知识目标 了解 EXCEL 的功能,掌握 EXCEL 的基本操作,熟悉 EXCEL 在财务的基本应用,通过对 EXCEL 财务函数、公式、图表、数据等的学习,为企业高效财务信息化工作打下基础。</p> <p>3. 能力目标 能使用 Excel 的各种自定义功能,实现各种操作目标和个性化管理;能综合运用各种 Excel 公式、函数解决复杂的财务管理问题和用 Excel 处理及分析不同来源、不同类型的各种数据,以及灵活运用 Excel 的各种功能进行财务数据分析和管理。</p>	<p>1. Excel 概述</p> <p>2. Excel 进阶</p> <p>3. Excel 高级应用</p> <p>4. Excel 在会计凭证中的应用</p> <p>5. Excel 在会计账簿中的应用</p> <p>6. Excel 在会计报表中的应用</p> <p>7. Excel 会计核算</p> <p>8. Excel 在工资核算中的应用</p> <p>9. Excel 在应收账款管理中的应用</p> <p>10. Excel 在固定资产管理中的应用</p> <p>11. Excel 在财务管理中的应用项目十二 Excel 在财务分析中的应用</p>	<b>选修</b>	<p>1、专业拓展课</p> <p>2、教学方法: 融入课程思政,立德树人贯穿课程始终,建议本课程采取项目导向、任务驱动等行动导向的教学模式。针对具体需要,采用统计图表教学法、案例分析教学法、角色体验法、互动式教学法、任务驱动法、讲授法、实训作业法等。</p> <p>3、考核评价建议 本课程考核方法采用结构分数制,总评成绩=平时成绩×30%+技能成绩×30%+期末成绩×40%。</p>	72
4	<b>政府会计</b>	<p>1. 素质目标</p> <p>(1) 具有良好的职业道德和敬业精神,能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度;</p> <p>(2) 具有诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则的会计职</p>	<p>1. 政府会计的基本理论;</p> <p>2. 政府会计的基本方法;</p> <p>3. 政府财务会计基本要素(资产、负债、净资产、收入、费用)的会计核算;</p> <p>4. 政府预算会计基本要素</p>	<b>选修</b>	<p>1. 担任本课程的主讲教师既能传授专业理论知识,又能指导专业实践,具备“双师”知识、素质、</p>	72

		<p>业精神；</p> <p>(3) 具有良好的沟通协调能 力、服务意识和工匠精神。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>(1) 能理解政府会计的基本理 论及基本方法；</p> <p>(2) 了解“财务会计和预算会 计适度分离并相互衔接”的双 功能、双基础、双报告的会计 核算模式；</p> <p>(3) 熟悉政府会计的基本方 法；</p> <p>(4) 掌握行政单位和事业单 位具体业务的会计核算；</p> <p>(5) 掌握政府会计报表的编 制。</p> <p>3. 能力目标</p> <p>(1) 能够理解政府会计双功 能、双基础、双报告的会计核 算模式；</p> <p>(2) 能熟练对行政、事业单 位的经济业务进行账务处理；</p> <p>(3) 能够完成政府会计报表的 编制。</p>	<p>(预算收入、预算支出、预 算结余)的会计核算；</p> <p>5. 政府会计报表(七表一注) 的编制。</p>		<p>能力；</p> <p>2. 采用行动导 向、情境教学法、 角色体验法、课 堂讲授法、案例 教学法、启发式 教学法、比较分 析法等多种教学 方法进行企业相 关经济业务核算 的示范教学；</p> <p>3. 具有能模拟相 关实训的场所。</p>	
5	行业会计 比较	<p>1. 素质目标</p> <p>具备良好的会计职业道德,综 合素质较高掌握行业综合会 计;提高各个行业会计素质, 具备不同行业会计能力,培养 学生各行业会计能力;为适应 各行各业会计工作打下坚实 的基础,使学生能胜任各个行 业会计的工作。</p> <p>2. 知识目标</p> <p>了解商品流通企业、房地产开 发企业、交通运输企业、旅游 餐饮服务企业等4个主要行 业的经营管理特点,熟悉其典 型的经济业务类型和业务流 程。</p> <p>3. 能力目标</p>	<p>1. 总论</p> <p>2. 商品流通企业会计</p> <p>3. 房地产开发企业会计</p> <p>4. 交通运输企业会计</p> <p>5. 旅游餐饮服务企业会计 (重点)</p>	选修	<p>1. 专业拓展课</p> <p>2. 教学方法:融 入课程思政,立 德树人贯穿课 程始终,建议教 学过程中采用教 、学、做合一的 教学模式,体现 学生的主体地 位,每个学生均 需完成任务。在 课堂教学中主要 运用任务驱动教 学法,案例教学 法,引导学生能 够自主学习,提 升学生解决问题的能</p>	72

		能根据行业经营管理特点设置会计科目和账户；能根据行业的主要经济业务进行会计处理，具有一定的会计职业判断能力；初步具备根据行业经营管理特点选用不同会计核算方法的能力；能编制各行业主要会计报表，并进行相关项目分析。			力。 3. 考核评价建议 本课程考核方法采用结构分数制，总评成绩=平时成绩×30%+技能成绩×30%+期末成绩×40%。	
6	旅游地理	<p>素质目标：具备对中国、世界自然及文化总体、完整的认知和了解，具备发展的、全局的眼光来理解中国、世界的旅游资源布局与开发利用。</p> <p>知识目标：在中学地理基础上，进一步学习中国和世界地理，深入了解中国、世界的自然、人文、经济概况；重点掌握现有知名旅游目的地、景区、景点的类型及分布，以及理解区域内旅游资源之间的相互联系；理解地理要素与旅游资源之间的联系，理解国内不同人文区域和世界不同人文区域的成因、联系与差异。</p> <p>能力目标：能够客观、准确地识别国内外的常见人文、自然旅游要素，初步利用地理工具解读中国与世界的自然与人文环境；能够未来的工作储备正确的思维方法基础。</p>	<p>地理学基础知识与工具、中国自然旅游资源、中国人文旅游资源、中国旅游交通、世界自然与人文的布局与联系、中国旅游资源开发与保护、世界主要旅游资源的类型与分布</p>	选修	<p>课程性质：专业基础必修课，理实一体化课程 64 课时。</p> <p>教学方法：讲授法、多媒体教学法、案例教学法。</p> <p>考核评价：考核方式为考试，评价方式为过程性评价和终结性评价，课内和课外评价相结合。课程成绩由 60% 平时成绩+40% 期末考查成绩构成，平时成绩包括课堂发言、课堂作业、课后作业及分组学习任务完成情况等。</p>	64
7	旅行社运营实务	<p>素质目标：具有较强的团队合作精神和沟通能力；具有较强的成本意识、风险意识；具备宾客至上、规范服务的意识；具有严谨、耐心、细致的品质。</p> <p>知识目标：了解旅行社的基本架构与工作逻辑，各种运营、操作岗位的工作职责和要求；</p>	<p>1、旅行社的内部架构，各主要岗位的工作职责和要求</p> <p>2、旅行社采购操作实务</p> <p>3、旅行社大交通操作实务。</p> <p>4、旅行社计调操作实务</p> <p>5、旅行社其他岗位的作用与职能关联</p>	选修	<p>课程性质：专业核心必修课，理实一体课程 60 课时。</p> <p>教学方法：讲授法、讨论法、案例教学法、项目教学法、任务驱</p>	72

		<p>熟悉上述岗位的工作流程、规范；掌握旅行社运营的规范和相关问题的处理原则；掌握常规旅游资源采购、调度及成本动态核算的方法。</p> <p>能力目标：能够深刻理解旅行社内部运营结构；能够合理采购旅游资源，调度旅游资源；能够核算旅游成本；能够制定出团计划；能够协调处理突发事件和投诉事件；能够清算团款，协助处理团队后续问题。</p>			<p>动法、角色扮演法、小组合作法</p> <p>考核评价：考核方式为考试，评价方式为过程性评价和终结性评价，课内和课外评价相结合。课程成绩由60%平时成绩+40%期末考试 成绩构成，平时成绩包括课堂和实训表现、课后作业及模拟场景业务任务完成情况等。</p>	
--	--	--	--	--	---	--

#### 6. 持续发展课程分析表

序号	课程名称	课程目标	主要内容	课程性质	教学要求	参考学时
1	文学欣赏	<p><b>1. 知识目标</b></p> <p>了解文学发展的基本线索和文学思潮、流派的基本内容和演变情况，熟悉文学作品的题材类别和形式构成，掌握不同文学体裁的特征和表达方式；认识文学的价值、功能，理解文学的社会作用，熟悉重要作家、作品的艺术风格、文化内涵、艺术价值及文学成就，全面理解作品的思想内涵和美学价值，掌握代表性作品的题材与主题、情节与结构及其语言特征；了解文学作品欣赏的一般规律，熟悉阅读赏析作品的基本途径和方法，掌握各类文学作品的鉴赏方法。</p> <p><b>2. 能力目标</b></p> <p>能够鉴赏各类文学作品；能用</p>	<p>专题一：散文鉴赏</p> <p>1. 勤学之思——《荀子·劝学》</p> <p>2. 鲲鹏之志——《庄子·逍遥游》</p> <p>3. 跪乳之情——《稻子熟了，妈妈我想您了》</p> <p>专题二：戏剧鉴赏</p> <p>1. 命运抗争——《窦娥冤》节选</p> <p>2. 历史画卷——《茶馆》节选</p> <p>3. 苦难写照——《白毛女》节选</p> <p>专题三：小说鉴赏</p> <p>1. 社会缩影——《红楼梦》节选</p> <p>2. 现实针砭——《聊斋志异》节选</p>	选修	<p><b>1. 课程性质：</b>公共基础必修课。</p> <p><b>2. 教学方法：</b>主要采用讲授法、任务驱动法、情境教学法、问题引导法、小组讨论法、合作探究法、对比分析法、多媒体教学法、实践教学法等教学方法。</p> <p><b>3. 考核评价：</b>考核方式为考试，评价方式为形成性和终结性评价、线下和线上评价相结合。课程成绩由30%平</p>	36

		<p>文学语言表达服装设计理念；能够自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，能将中国传统文化元素应用到现代服装设计中。</p> <p><b>3. 素质目标</b></p> <p>培养正确的审美观和较高的审美品位；培养深厚的文化底蕴和较高的人文素养，增强对中华优秀传统文化的认同感和自信心；培养健康的人生观和职业态度，养成热爱本专业、爱岗敬业的道德品质和劳动光荣、精益求精的职业素养。</p>	<p>3. 人生观照——《平凡的世界》节选</p> <p>专题四：诗歌鉴赏</p> <p>1. 赏人物美——《卫风·硕人》</p> <p>2. 寻意象美——《雨霖铃·寒蝉凄切》</p> <p>3. 品情感美——《江城子·记梦》</p> <p>4. 析哲思美——《春江花月夜》</p> <p>5. 悟志向美——《沁园春·长沙》</p> <p>6. 创服饰美——设计创意实践活动</p>		<p>时成绩+30%技能成绩+40%期末成绩构成。</p>	
2	茶文化与茶艺	<p>素质目标：具备对中国茶文化的热爱；培养对茶艺服务工作的热情；培养学生高雅的爱好和生活情趣。</p> <p>知识目标：了解中国茶文化发展历史、著名茶人、经典茶诗、茶道内涵、茶席设计等茶文化知识；了解茶叶的分类、特点、功效；熟悉常用的茶具及正确的操作方法；掌握乌龙茶、绿茶、花茶、红茶、普洱茶的茶艺服务技能；了解茶道礼仪的规范与要求。</p> <p>能力目标：能够熟练介绍各类茶叶的性质、特点、功效等；能够根据季节、客人的年龄、工作、身体状况等进行茶叶推销；能正确选用与使用茶具；能够根据客人的要求提供茶艺服务。</p>	<p>茶艺与茶文化、茶叶冲泡的基础知识、茶艺服务礼仪、绿茶冲泡技艺、红茶冲泡技艺、黑茶冲泡技艺、青茶冲泡技艺、黄茶、白茶冲泡技艺、茶事活动设计</p>	选修	<p>课程性质：专业拓展选修课，理实一体化课程64课时。</p> <p>教学方法：理论—实践融合教学法、任务驱动法、角色扮演法、小组合作法。</p> <p>考核评价：考核方式为考查，评价方式为过程性评价和终结性评价，课内和课外评价相结合。课程成绩由60%平时成绩+40%期末考查成绩构成，平时成绩包括课堂表现、课后作业及分组探索性学习训练完成情况等。</p>	36

3	走近中华优秀传统文化	<p>1. 素质目标 培养学生热爱祖国悠久历史和灿烂文化的情感，增强文化自信的自豪感、民族自豪感，宣扬精忠报国、自强不息、尊师重道、诚实守信的高尚情操。</p> <p>2. 知识目标 了解中华优秀传统文化的地位、历史发展、主要特征、基本精神和核心理念；掌握中华优秀传统文化的真谛。</p> <p>3. 能力目标 能引导学生正确认识和弘扬中华优秀传统文化；能通过生活中的案例加强对传统优秀文化的实践应用。</p>	<p>1. 世界历史地位</p> <p>2. 历史发展进程</p> <p>3. 中国传统文化的主要特点</p> <p>4. 中国传统文化的意义、基本精神、核心理念</p> <p>5. 中国经典十二个故事</p>	选修	<p>持续拓展课融入课程思政，立德树人贯穿课程始终，采取线上学习通平台选取课程自学；</p> <p>考核方式：过程考核+线上考试</p> <p>考核标准：按照课程技能达标要求考核。</p>	10
4	创新创业	<p>1. 素质目标 培养学生爱国敬业、艰苦创业、自强不息的情操。</p> <p>2. 知识目标 掌握创业认知与创业精神、创新主导逻辑与特征、创业者与创业团队、创业机会的识别与模式选择、创业资源、创业计划、创业企业成长与管理等创新创业等相关内容。</p> <p>3. 能力目标 能具备创业相关知识的储备；能具备创新创业的能力。</p>	<p>1. 塑创业活动及创业精神</p> <p>2. 创业中的创新思维与实践</p> <p>3. 创业者与创业团队</p> <p>4. 创业机会的识别与模式选择</p> <p>5. 整合创业资源</p> <p>6. 创业计划书</p> <p>7. 新企业及创业企业成长</p>	选修	<p>持续拓展课融入课程思政，立德树人贯穿课程始终，采取线上学习通平台选取课程自学；</p> <p>考核方式：过程考核+线上考试</p> <p>考核标准：按照课程技能达标要求考核。</p>	32
5	生态文明——撑起美丽中国梦	<p>1. 素质目标 培养学生爱国敬业、爱护环境的情操。</p> <p>2. 知识目标 掌握生态学的基本原理，对生态系统的结构和功能有一个清晰的认识。</p> <p>3. 能力目标 能引导学生探讨生态文明与美丽中国梦之间的关系，能加强学生的生态环境意识，有助于学生在工作中更好地尊重自然规律，更自觉地为环境的</p>	<p>1. 美丽中国的基石</p> <p>2. 生态文明的基本原理</p> <p>3. 现代农业发展的必然趋势</p> <p>4. 科技创新一应对生态安全的挑战</p> <p>5. 生物多样性视角下的生态文明之路</p> <p>6. 多功能农业与美丽乡村建设</p> <p>7. 中国城镇化建设的必然选择</p> <p>8. 中国城镇化建设的必然选择</p> <p>9. 生态文明需要“生态树”</p>	选修	<p>持续拓展课融入课程思政，立德树人贯穿课程始终，采取线上学习通平台选取课程自学；</p> <p>考核方式：过程考核+线上考试</p> <p>考核标准：按照课程技能达标要求考核。</p>	10

		健康持续发展服务。	10. 生物间奇妙的相互作用 11. 森林生态旅游：释放山村发展正能量			
6	历史的三峡：近代中国的思潮与政治	<p><b>素质目标：</b>让学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性。</p> <p><b>知识目标：</b>了解清朝末期开始近代中国的思潮变迁；了解中华民族产生的背景及意义；了解五四运动的精神与世界主义之间的联系；了解个人主义在中国的演变历史等。</p> <p><b>能力目标：</b>通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。</p>	1. 告诉你一个历史上的“中国” 2. 中原与边疆 3. 多元一体的中华民族 4. 天下与夷夏在近代的变异 5. 辛亥革命是如何发生的 6. 权力与权威：民国初年的国家建构 7. 革命后的第二天： 8. 中国“魏玛”时期的政治演变 9. 近代中国的地方与国家 10. 土豪与游士：谁主中国 11. 民族主义思潮在中国 12. 清末民初的富强梦 13. 社会主义在中国 14. 五四对社会主义的反思 15. 知识分子与近代中国	选修	<p><b>课程性质：</b>持续发展课。</p> <p><b>教学方法：</b>采取线上学习通平台选取课程自学，教学过程中融入课程思政，立德树人贯穿课程始终；</p> <p><b>考核方式：</b>过程考核+线上考试，按照课程技能达标要求考核。</p>	21

## 八、专业教学进程安排

### (一) 教学进程表

#### 1. 中职教育阶段教学进程安排表

课程类别	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时分配			开课学期及周学时						考核方式	课程性质	备注	
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6				
	A	ggjck01	中国特色社会主义	2	36	36		2							S	必修课	

公共基础 课程 (必修 课、选修 课)	B	ggjck02	心理健康与职业 生涯	4	72	42	30		2			2		S	必修课	
	A	ggjck03	哲学与人生	2	36	36				2				S	必修课	
	A	ggjck04	职业道德与法治	4	72	72					2		2	S	必修课	
	B	ggjck05	语文	12	216	158	58	2	2	2	2	2	2	S	必修课	
	B	ggjck07	数学	12	216	148	68	2	2	2	2	2	2	S	必修课	
	B	ggjck08	英语	12	216	132	84	2	2	2	2	2	2	S	必修课	
	A	ggjck06	历史	6	108	108			2	2	2			S	必修课	
	B	ggjck09	信息技术	8	144	48	96	4	4					S	必修课	
	B	ggjck11	公共艺术	2	36	12	24	2						C	必修课	
	B	ggjck10	体育与健康	12	216	78	138	2	2	2	2	2	2	C	必修课	
	B	ggjck15	劳动教育	8	150	30	120	1周	1周	1周	1周	1周	1周	C	必修课	
	C	ggjck14	军训与入学教育	1.5	30		30	1周								选修课
	A	ggjck16	国家安全教育	1.5	30	30			1周							选修课
	A	ggjck17	中华优秀传统文 化	1.5	30	30				1周						选修课
	B	ggjck18	职业素养	1.5	30	15	15					1周	1周			选修课
	B	ggjck20	校企衔接	1.5	30	15	15				1周					选修课
	A	ggjck12	物理	2.5	48	24	24	2× 12	2× 12							限选课
	A	ggjck13	化学	2.5	48	24	24	2× 12	2× 12							限选课
	小 计				91.5	1668	990	678	16	16	12	12	10	10		
	专 业 基 础 课 程 (必 修 课)	B	kjsw01	基础会计	10	180	108	72	6	4					S	必修课
B		kjsw02	会计基本技能	4	72	18	54	2	2					C	必修课	
B		kjsw03	财经法规与会计 职业道德	6	108	88	20	4	2					S	必修课	
B		kjsw04	市场营销基础	4	72	18	54			2	2			C	必修课	
B		dzsw01	电子商务基础	4	72	18	54				4			C	必修课	
B		jsjyy03	图片处理与制作	4	72	18	54					4		C	必修课	
B		jsjyy02	计算机网络基础	2	36	16	20			2				S	必修课	

业 课 程	B	kjsw18	商务数据分析	4	72	18	54					2	2	S	必修课	
	小 计			38	684	302	382	12	8	4	6	6	2			
专 业 核 心 课 程 ( 必 修 课)	B	kjsw06	财务会计	12	216	144	72			4	4	4		S	必修课	
	B	kjsw10	纳税实务	8	144	38	106					4	4	S	必修课	
	B	kjsw09	经济法	10	180	90	90			4	4	2		S	必修课	
	B	kjsw07	会计电算化	8	144	36	108		4	4				S	必修课	
	小 计			38	684	308	376	0	4	12	8	10	4			
综 合 实 训 课 程 ( 必 修)	C	kjsw16	ERP 沙盘模拟	4	108	18	90						6	C	选修课	
	B	kjsw11	1+X 职业技能等级证书	2.5	72	24	48						4	C	选修课	
	小 计			6.5	180	42	138	0	0	0	0	0	10			
选 修 课 程	B	kjsw14	商务礼仪	2	36	10	26	2						C	选修课	
	B	kjsw19	大数据原理及应用	4	72	24	48					2	2	S	选修课	
	B	kjsw12	成本会计	8	144	56	88				4	2	2	S	选修课	
	B	kjsw15	财经文员实务	4	72	24	48		2	2				C	选修课	
	小 计			18	324	114	210	2	2	2	4	4	4			
总学分、学时数				192	3540	1756	1784	30	30	30	30	30	30			

## 2. 高职教育阶段教学进程安排表

课程类别	课程类型	课程编码	课程名称	学分	学时分配			开课学期及周学时				考核方式	课程性质	备注	
					总学时	理论	实践	7	8	9	10				
公 共 基 础 课 程 ( 必 修 课)	B	80144	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18	4					S	必修课	
	B	80143	思想道德修养与法治	3	54	36	18	3					C	必修课	
	B	80156	大学生心理健康教育	2	36	30	6	2					C	必修课	
	B	80173	形势与政策教育	1	16	8	8	以讲座形式开设				C	必修课		
	B	80176	军事理论	2	36	18	18	2					C	必修课	

	C	00002	军事技能	2	112	0	112	2w					必修课		
	B	70437	体育	6	108	6	102	2	2	2		C	必修课		
	B	0002	劳动教育	2	36	16	20	理论课每学期4节课, 20节实践课由学生处、团委、系部安排				C	必修课		
	B	80178	创业基础	2	36	18	18	以讲座形式开设				C	必修课		
	小 计			24	506	186	320	13	2	2					
专业课程	专业基础课程	A	50717	初级经济法	3.5	64	64	0	4				S	必修课	
		B	50628	统计基础	4	72	36	36		4			C	必修课	
		B	50594	Python 在财务中的应用	4	72	36	36		4			S	必修课	
		B	50718	管理学基础	3.5	64	32	32	4				S	必修课	
		小 计			15	272	168	104	8	8	0				
	专业核心课程	B	50632	初级会计实务	5	96	48	48	6				S	必修课	
		B	50711	管理会计实务	4	72	36	36		4			S	必修课	
		B	50714	大数据财务分析	4	72	36	36		4			S	必修课	
		B	50713	大数据财务管理	4	72	36	36			4		S	必修课	
		B	50643	大数据审计	4	72	36	36			4		S	选修课	
		小 计			21	384	192	192	6	8	8				
	综合实训课程	C	50637	会计岗位实训	1	28	0	28	1w				S	必修课	
		C	50715	财务管理岗位实训	1	28	0	28			1w		S	必修课	
		C	50716	企业岗位综合实训	1	28	0	28		1w			S	必修课	
		C	200099	毕业设计答辩	3	84	0	84				3w	\	必修课	与岗位实习同时进行
		C	200084	岗位实习	24	672	0	672			6w	18w	\	必修课	
		小 计			30	840	0	840							
	选修课程	专业拓展课程	B	50718	金税财务应用	4	72	36	36		4			S	选修课
B			50705	RPA 财务机器人应用	4	72	36	36			4		S	选修课	
B			10412	EXCEL 在财务报表中的应用	4	72	36	36		4			S	选修课	
B			50563	政府会计	4	72	36	36			4		S	选修课	

持续 拓展 课程	B	50644	行业会计比较	4	72	36	36			4		C	选修课	
	B	50675	旅游地理	3.5	64	32	32	4				C	选修课	
	B	50676	旅行社运营实务	4	72	36	36			4		C	选修课	
	小 计			27.5	496	248	248	4	8	16				
	A	070534	文学欣赏	2	36	36	0			2		C	选修课	
	B	50441	茶文化与茶艺	2	36	18	18		2			C	选修课	
	A	200111	走近中华优秀传统文化	1	10	10	0					S	选修课	学习通平台课程第7学期选修
	A	200129	创新创业	2	32	32	0					S	选修课	学习通平台课程第9学期选修
	A	200139	生态文明——撑起美丽中国梦	1	10	10	0					S	选修课	学习通平台课程第8学期选修
	A	200212	历史的三峡：近代中国的思潮与政治	2	21	21	0					S	选修课	学习通平台课程第8学期选修
小 计			10	145	127	18	0	2	2					
总学分、学时数				127.5	2643	921	1722	31	28	28				

注：1. 课程类型：A 表示纯理论课，B 表示理论+实践课，C 表示纯实践课。

2. 考核方式分为：考试、考查，每学期考试课程一般为 3 至 4 门，C 为考查、S 为考试。

3. 建议第 9 学期安排技能抽查模块课程。

## (二) 教学周数安排表

学年	学期	周数	周数分配（单位：周）										
			军训及入学教育	课堂教学	课程设计	技能实训	技能考核	岗位实习	毕业设计答辩	毕业教育	机动	复习考试	
一	1	20	2	16	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	2	20	0	18	0	0	0	0	0	0	0	1	1
二	3	20	0	18	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	4	20	0	18	0	0	0	0	0	0	0	1	1
三	5	20	0	18	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	6	20	0	16	0	2	0	0	0	0	0	1	1
四	7	20	0	17	0	1	0	0	0	0	0	1	1
	8	20	0	17	0	1	0	0	0	0	0	1	1
五	9	20	0	12	0	1	0	6	0	0	0	0	1
	10	20	0	0	0	0	0	18	3	1	0	0	1

合计	200	2	150	0	5	0	24	与岗位实习同时进行时进行	1	8	10
----	-----	---	-----	---	---	---	----	--------------	---	---	----

**(三) 学时与学分统计表**

课程类型		学分小计		学时小计		备注
		学分	占该教育阶段学分比例	学时	占该教育阶段学时比例	
中职教育阶段	公共基础课程	91.5	48%	1668	47%	
	专业课程	82.5	43%	1548	44%	
	选修课程	18	9%	324	9%	
	<b>小计</b>	<b>192</b>	<b>100%</b>	<b>3540</b>	<b>100%</b>	
高职教育阶段	公共基础课程	24	19%	506	19%	
	专业课程	66	52%	1496	57%	
	选修课程	37.5	29%	641	24%	
	<b>小计</b>	<b>127.5</b>	<b>100%</b>	<b>2643</b>	<b>100%</b>	
<b>合计</b>		<b>319.5</b>		<b>6183</b>		
<b>其中</b>		公共基础课程总学时及所占比例			<b>35%</b>	
		实践教学总学时及所占比例			<b>57%</b>	
		选修课程总学时及所占比例			<b>16%</b>	

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

大数据与会计专业按照人才培养模式需要，把教师队伍中学术功底深、专业理论研究成果多的教师组合为专业基础理论教学队伍；把企业实践经验丰富、具有会计师、税务师资格的专业教师和校外企业兼职教师组合为实践教学队伍，两支队伍互相渗透，既保证了专业的基础理论支撑，又保证了会计专业人才职业能力的培养需要。

大数据与会计专业人才培养总体目标是“有爱心、讲诚信、负责任、能财会商”。这其中又包含着“职业素养目标”与“能财会商”的“职业能力目标”两个子目标，相对应地由教育工作和教学工作系统承担各自的育人子目标。育人两系统以就业为导向，二者高度统一、相互融合、相互支持。

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍的职称、年龄、学历等形成合理的梯队结构。

队伍结构		比例
------	--	----

职称结构	教授	20%
	副教授	40%
	讲师	30%
	助教	10%
学历结构	博士	20%
	硕士	60%
	本科	20%
年龄结构	35岁以下	40%
	36岁-45岁	40%
	46岁-60岁	20%
双师型教师比例	80%	
学生数与专任教师数的比例	25: 1	

### 3. 专任教师

(1) 具有高校教师职业资格证书，具有较强的信息化教学能力，能够开展大数据与会计专业课程教学改革与科学研究；

(2) 有理想信念，有良好的师德，较强的敬业精神，具有一定的企业工作经验，熟悉企业岗位任职与职业技能要求；

(3) 有较强的会计专业知识水平，能胜任所教授的课程；

(4) 相关专业学历本科及以上学历；

(5) 每5年不少于7个月（不能低于6个月）的企业实践经历。

### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应该具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外文化艺术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求市级，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研工作能力强，在本区域或领域具有一定的专业影响力。

### 4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

教学设施应满足本专业人才培养实施需要，包括能满足正常的课堂教学、实习实训所需的专业教室、校内实训条件和校外实训基地等。其中实训（实验）室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准（仪器设备配备规范）要求。信息化条件保障应能

满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

### 1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入等，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训（实验）室

以课程内容为导向，建成了适应上班式课程的实训环境。在新的实训室建设上，按照工学结合的人才培养模式和上班式课程的目标，依据企业真实环境和工作要求，仿照企业真实工作布局，同时兼顾教学需要，充分体现职业情境氛围，建成了国内领先的高度仿真的实训室环境，有力的支撑了上班式课程的实施。

**校内实训（实验）条件教学条件配置与要求**

序号	实验实训室名称	主要设备配置要求	课程	实践教学项目
1	手工会计实训室	<p>实验室面积为 60 平方米一间，基本配置如下：            大 3P 立式空调 1 台  <b>教师用：</b>组合式教师示教桌一台，活动转椅一把；电脑一台；双门高柜一个用于放置账册凭证等之类用品；双门低立柜一个用于放置装订机用具等之类；折叠式 QS-1 型高亮度书写投影仪一台；投影薄膜一盒；银幕一幅；装订机四台；人民币伪钞鉴别仪（点验钞机）一台；激光教鞭一只；打印机一台；计算器一个；订书机一个；U 盘 2 个；外币票样图集、人民币票样、票据法及支付结算汇编、算盘（铝合金）、国家统一新企业科目章（企业会计制度）、双色自动印台、多功能笔筒、财会模拟实验专用凭证、帐册、单据各一套。  <b>学生用：</b>（1）：学生实验桌 20 张，单面座（一张为 3 座，规格 204×60×80cm，用磨砂玻璃靠桌背边安装，玻璃中间并由固定柱固定，每三人为一组）；学生凳 60 张；算盘 60 把（铝合金）；双色自动印台 60 套；多功能笔筒 60 套；国家统一新企业科目章（企业会计制度）20 盒；座位号一套；财会模拟银行业务受理章 20 枚；财会模拟单位财务章 20 枚；票据法及支付结算汇编（新版）60 本；            海棉缸、大头针、回形针、尺子；美工刀、胶水、橡皮擦各 60 套；点钞纸 60 刀（每刀 100 张）；铅笔、红笔、签字笔各 60 支；外币票样图集 20 本；计算器 60 个；订书机 20 个；会计模拟专用凭证、账册、</p>	<p>《基础会计》《财务会计》《会计基本技能》            《成本会计》《出纳实务》</p>	<p>点钞、原始单据的填制审核、记账凭证处理、账簿设置与登记、成本计算、凭证装订与整理、报表编制、纳税申报等。</p>

		单据 60 套。各色挂图桌椅、装订机、投影仪、电教设备等		
2	会计多功能实训室	大 3P 立式空调 2 台 计算机人均 1 台（按 46 人一间），用友财务软件，纳税申报软件，办公软件，ERP 软件，有网络教学功能；云上实训、金税三期、税务实训软件	《会计信息化》《管理会计》《税法》《财务会计》、技能竞赛	会计信息化工作流程、财务软件初始化方法与技巧、各常用模块初始化设计方法与技巧、掌握财务软件各常用模块日常业务类型处理办法、掌握财务软件期末处理的原则与流程、会计信息化项目实施的准备条件及考虑因素、各种报表及报告的生成方法与技巧等。
3	竞赛培训室	大 3P 立式空调 1 台 计算机人均 1 台（按 20 人一间），打印机 1 台 主要软件：纳税申报软件，办公软件，云上实训、税务实训软件	技能竞赛、税务竞赛、管理竞赛	财务业务培训 税务业务培训 管理会计业务培训
4	大数据财务管理综合实训室	大 3P 立式空调 2 台 电脑人均 1 台（按 46 人一间），多媒体、大数据财务分析平台，Python 平台、有网络教学功能	《大数据财务分析》《大数据原理及应用》、《Python 在财务中的应用》、《大数据税务应用》、《大数据财务管理》、《大数据审计》	用于大数据相关课程的实训，利用平台结合大量真实企业案例，引导学生利用内置多样图表工具，进行可视化、智能化、动态化图表的对比，分析研究行业特征、企业战略、经营管理、财务效率、经营绩效等多层次的经营成果，着重培养具有分析决策能力、行业洞察能力、化解各种危机能力的创新型、应用型高级专门人才。

大数据与会计专业按照职业能力培养规律，针对会计人才职业能力的社会性、综合性、创新性特点，采取“四位一体”的形式实现职业能力培养，即专业技能训练、岗位业务模拟、财贸岗位体验和企业岗位实习。四种形式相互衔接、层层递进、渗透融合，逐步深化和提升，职业能力的社会性贯穿始终，逐步完成综合性培养，通过岗位体验与岗位实习实现多样性培

养。

### 3. 校外实训、实习基地

本专业将按照“共建、共享、共赢”的原则，深入贯彻“校企合作，工学结合”理念，创新校企共建生产性实训基地的建设模式；按照理实一体的原则，完善校内仿真实训室的建设，建立教学型实训基地，加强校外实训基地建设。同时加强与实训基地的联系与合作，与校外实训基地签订相关协议书，校企双方开展应用技术研发、教师下厂实践等方面充分合作。校外实训基地为教师下厂锻炼提供了学习平台。

通过选派专业教师到实习基地参加岗位实习，一方面可以增加教师的行业工作经验，促进其理论与实际相结合的能力，从而优化教师知识结构，提高教师教学水平，另一方面也可以及时了解社会对人才培养的要求，发现学校师资培养、专业设置、课程目标与内容、教学计划与教学方式等方面存在的不足，从而有针对性地开展教育教学改革，提高人才培养质量，充分发挥实训基地作用。

**校外实训、实习基地条件教学条件配置与要求**

序号	实训实习基地名称	配置要求	主要实践项目	人数	合作企业
1	湖南鼎新会计师事务所	专业老师、专家	顶岗	80	湖南鼎新会计师事务所
2	怀化立信财务咨询有限公司	专业老师、专家	顶岗	70	怀化立信财务咨询有限公司
3	东莞百正税务师事务所	专业老师、专家	顶岗	100	东莞百正税务师事务所
4	怀化丰源农机有限责任公司	专业老师、专家	顶岗	30	怀化丰源农机有限责任公司

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

本专业按照严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，健全本校教材选用制度。根据需要组织编写校本教材，开发教学资源，依照“总体规划，分步实施，重点突破，整体推进”原则，逐步开始采用课程开发在前，资源建设在后，网络平台同步跟进的总体思路。

#### 2. 图书文献设备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、课程建设、教研工作的需要，方便师生查询、借阅，图书文献由纸质版与电子版图书结合配备，并不断更新。

#### 3. 数字资源配备

建设本专业教学资源库与核心课程资源库，把所有音视频资源、教学资源、案例资源、

试题库等上传相应平台，便于学生自主学习，做到资源丰富、开放共享、动态更新等功能。

序号	数字化资源名称	资源网址
1	云上实训	<a href="http://www.chinazdap.com/">http://www.chinazdap.com/</a>
2	超星	<a href="http://www.chaoxing.com">www.chaoxing.com</a>
3	智慧树	<a href="http://www.zhihuishu.com">www.zhihuishu.com</a>
4	网中网	<a href="http://www.netinnet.com">www.netinnet.com</a>
5	教学课件	

#### （四）教学方法

本专业教师积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；在教学中注意抓住重点，突破难点，注重课堂教学效果。可根据不同的教学内容可采用线上线下混合式教学法、启发法、案例法、演示法、示范法、现场教学法、项目教学法、任务驱动法、实操法、理实一体化实训等教学方法，亦可采用其他教学方法，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

#### （五）学习评价

积极推进考核方式、考核内容和成绩评价的改革。在考核方式上，加大形成性考核的力度，在考核内容上突出知识技能的应用，形成性评价与终结性评价根据不同的课程、不同的学习阶段和不同的实践活动、形式而有所不同，测试设计具有科学性、客观性、开放性和可行性，对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

采取过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，总结性评价与发展性评价相结合的多种评价方式。要把学习态度、平时作业、单项项目完成情况作为学生质量评价的重要组成部分。要不断改革评价方法，逐步建立以学生作品为导向的职业教育质量评价制度。具体如下：

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，专业基础课、专业核心课、专业拓展课采用平时考核、作业成绩、期末考试相结合的方式，注重过程考核，以充分调动学生学习的积极性。

考核包括课堂点名、课堂表现，成绩评价组成：期末成绩（40%）+实训成绩（30%）+

平时成绩（30%），平时成绩组成：出勤（30%）+课堂表现（30%）+作业成绩（40%）。

课程实训采用平时考核、实训任务完成情况考核相结合的评价方式，注重实训任务完成质量考核，实训任务考核包括小组自评、小组互评、教师评价，成绩评价组成：任务成绩（70%）+平时成绩（30%），任务成绩组成：小组自评（20%）+小组互评（20%）+教师评价（60%），平时成绩组成：出勤（50%）+课堂表现（50%），加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

考核加分：积极参加各类专业技能竞赛、创业创新大赛等并获奖者自动评定优秀。

## （六）质量管理

1. 学院制定年度人才培养方案修订意见，依据修订意见与专业调研结果制定人才培养方案，经各系部专业建设委员会讨论定稿，由学院党组织会议审定后执行。

2. 学校和各系部建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，制定专业规划、专业建设标准、专业技能考核标准及题库、课程建设标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 学院、系部建立完善的日常教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，定期开展教学质量诊断与改进工作，建立健全督导巡查、听课等制度，定期开展公开课，示范课等教研活动。

4. 学院建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养目标达成情况，持续提高人才培养质量。

5. 实施动态调整机制。本方案根据经济社会发展需要和年度诊改结论，会适时对课程和相关安排进行调整，以确保人才培养质量达到培养目标。

## （七）“1+X”证书制度及职业资格证

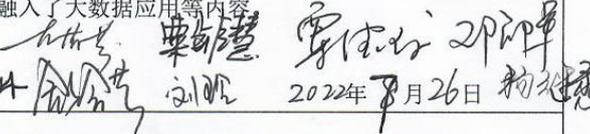
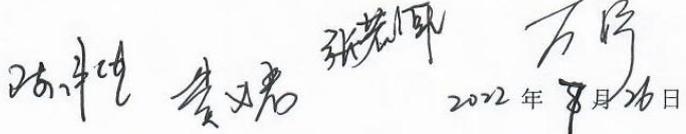
实行课证融通制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得若干职业技能等级证书，我院将根据国家 1+X 职业技能等级证书相关要求适时调整人才培养方案，同时也鼓励学生取得职业资格证书。本大数据与会计专业以培养高水平的财税信息化复合型、应用型人才为目标，建立校企合作办学关系，构建校企产学研结合，联合开展“1+X”金税财务应用、个税计算、RPA 财务机器人应用、业财税融合成本管控和业财税融合大数据投融资分析职业技能等级培训、考核，促进学生在“金税三期”应用能力提升、税收大数据分析、业财税成本管控与大数据投融资分析的应用与开发等应用技能培训，培养具有完备的财税实操技能以及具备一定财税综合分析能力的人才，突出校企抱团发展，彰显社会影响力；打造校企“1+X”培训品牌，彰显社会效益；助力区域经济产业转型，彰显社会影响力；推进产教融合改革。

## 十、毕业要求

1. 修满 319.5 学分，按规定修完所有课程，成绩合格；
2. 德、智、体、美、劳达到毕业要求；
3. 鼓励获得本专业职业资格证书或技能等级证书；
4. 参加 6 个月岗位实习并成绩合格；
5. 完成毕业设计答辩。

十一、附录  
(一) 专业人才培养方案审核表

怀化职业技术学院专业人才培养方案审核表

系部	商贸管理系	专业名称(专业代码)	530302		适用年级	2022级 五年制																																				
	会议时间	2022.7.20	讨论地点	多功能厅	主持人	杨继秀																																				
教研室 讨论人才 培养方案 制订的主 要意见	<p>在人才培养方案研讨会议上,李芬芬介绍了此次制定人才培养方案的背景与意义,指出本次人才培养方案应按照《2022年湖南省职业院校专业人才培养方案检查评分细则》制定,并对国家大数据与会计专业教学标准进行了详细解读。各位教师围绕“突出应用、强化能力、注重创新、彰显特色”的人才培养理念,结合教育专业认证标准,认真讨论了专业培养目标、毕业要求、课程体系对培养目标的支撑、课程类别与学分学时分配等问题。此次会议,形成了统一的方案编制思路,确定了以服务区域经济为培养中心,助力区域经济产业转型,彰显社会影响力,推进产教融合改革。</p> <p>教研室主任(签名):李芬芬 </p>																																									
对企业、 毕业生 调研后 的主要 意见	<p>通过对以下三家单位:中企盈飞(北京)会计服务有限公司、湖南方兴会计事务所、怀化立信财务咨询有限公司进行的调研,了解到企业对大数据与会计专业人才的需求,具体为:素质要求、学历要求、岗位要求、能力需求,推动了会计专业产教融合项目深入,从而改革创新了怀化职业技术学院大数据与会计专业的教学模式,达到协同育人目标。同时,通过对毕业生的调研也了解到近几届毕业生主要集中于民营企业,当然还有一些在国有企业、个体、政府组织等各种用人单位。调研学生就业行业主要以建筑业、商品流通企业、批发零售业为主,同时兼顾了服务、金融等多种行业,调研就业学生主要集中于中小企业,兼顾大型企业及微型企业等不同的用人单位。根据调查情况可以看出,近几年大数据时代的发展推动着本专业人才从核算型向复合型的转型,因此专业课程中也融入了大数据应用等内容</p> <p>参加调研人员(签名):  2022年8月26日 </p>																																									
专家论 证意见	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>姓名</th> <th>专家类型</th> <th>所在单位名称</th> <th>职称/职务</th> <th>联系电话</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>李玉华</td> <td>校内专家</td> <td>怀化职业技术学院</td> <td>教授/系部主任</td> <td>18627455613</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>黄义君</td> <td>企业专家</td> <td>怀化立信财务咨询有限公司</td> <td>总经理</td> <td>18274510313</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>陈承贵</td> <td>校内专家</td> <td>怀化职业技术学院</td> <td>副教授/系部副主任</td> <td>18974590927</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>张若暉</td> <td>校内专家</td> <td>湖南怀化商业学校</td> <td>专职教师</td> <td>15635466050</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>万婷</td> <td>校内专家</td> <td>湖南怀化商业学校</td> <td>专职教师</td> <td>17670429232</td> </tr> </tbody> </table> <p>专家(签字)  2022年8月26日</p>						序号	姓名	专家类型	所在单位名称	职称/职务	联系电话	1	李玉华	校内专家	怀化职业技术学院	教授/系部主任	18627455613	2	黄义君	企业专家	怀化立信财务咨询有限公司	总经理	18274510313	3	陈承贵	校内专家	怀化职业技术学院	副教授/系部副主任	18974590927	4	张若暉	校内专家	湖南怀化商业学校	专职教师	15635466050	5	万婷	校内专家	湖南怀化商业学校	专职教师	17670429232
序号	姓名	专家类型	所在单位名称	职称/职务	联系电话																																					
1	李玉华	校内专家	怀化职业技术学院	教授/系部主任	18627455613																																					
2	黄义君	企业专家	怀化立信财务咨询有限公司	总经理	18274510313																																					
3	陈承贵	校内专家	怀化职业技术学院	副教授/系部副主任	18974590927																																					
4	张若暉	校内专家	湖南怀化商业学校	专职教师	15635466050																																					
5	万婷	校内专家	湖南怀化商业学校	专职教师	17670429232																																					

系部审核意见	<p>同意</p> <p>系部主任（签字）李斌华</p>  <p>2022年7月28日</p>		
专业建设指导委员会审核意见	<p>同意</p> <p>主任（签字）李斌华</p> <p>2022年7月29日</p>		
教务处审核意见	<p>同意</p> <p>教务处长（签字）罗毅华</p>  <p>2022年8月5日</p>		
分管教学副院长审核意见	<p>教学副院长（签字）孙浩华</p> <p>2022年8月15日</p>		
院党委会审定	会议时间	2022年8月25日	讨论地点 办公楼 617 室
	签章：	 <p>2022年8月25日</p>	

(二) 专业人才培养方案调整实施审批表

怀化职业技术学院专业人才培养方案调整实施审批表

系别（盖章）：

年 月 日

专业名称		年级	
调整具体内容			
调整原因说明			
调整执行时间			
教研室主任意见	签名： 年 月 日	系主任意见	签名： 年 月 日
教务处意见	签名： 年 月 日	分管院领导意见	签名： 年 月 日

注：此表一式两份，教务处、系各存一份。